

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Порошинский детский сад № 12
(МКДОУ Порошинский сад № 12)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ Порошинский детский сад № 12
протокол № 1 от «31» августа 2026 г.



СОГЛАСОВАНО:

с Родительским комитетом ДОУ
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости обучающихся (воспитанников)
МКДОУ Порошинского детского сада № 12**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ Порошинский детский сад №12 (далее - МКДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 г. № 1028
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 г.
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
- Уставом МКДОУ.

1.3. По закону (ФЗ «Об образовании», ст. 64) освоение программ дошкольного образования не сопровождается аттестациями, в рамках контроля проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития ребёнка).

1.4. При реализации образовательных программ в МКДОУ проводится оценка индивидуального развития детей путем наблюдения (мониторинга) за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, учителем-дефектологом (при наличии)) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании МКДОУ и публикуются его на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления МКДОУ.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в разных видах деятельности: игровой, познавательной, коммуникативной, художественной. Могут

использоваться беседы, несложные диагностические ситуации, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, поделок).

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МКДОУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1 Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре-октябре и апреле-мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, определения стратегии построения образовательного процесса, повышения эффективности календарно-тематического планирования исходя из потребностей и интересов воспитанников группы. В конце учебного года педагогическая диагностика направлена на выявление динамики в развитии, определения эффективности выбранных методов, средств и технологий при осуществлении календарно-тематического планирования. В январе рекомендуется диагностика детей с ОВЗ с целью своевременной коррекции индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МКОУ в группе, исключая время, отведенное на сон.

4.2. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, планируется индивидуальная работа в целях поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.3. Старший воспитатель на основании результатов диагностики осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.4. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся хранятся в архиве методического кабинета 5 лет.

5.2. Заполнение по результатам педагогической диагностики электронных или бумажных форм не является для педагогических работников обязательным.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете МКДОУ.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.