

Управление образования МО «Камышловский муниципальный район»
Отдел образования администрации Камышловского муниципального района
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад №12

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МКДОУ Порошинский детский
сад № 12
Протокол № 4
от 17 марта 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МКДОУ
Порошинский детский сад № 12
Приказ № 23-О от 18 марта 2025г.
Ю.Ю.Гаврилова



**Отчёт о результатах
самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Порошинский детский сад № 12
за 2024 год**

п\о Порошино, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2	Оценка системы управления организации.....	5
3	Оценка образовательной деятельности.....	7
	3.1.Реализация ФОП ДО. Первые результаты.....	7
	3.2. Освоение содержания образовательной программы детьми	8
	3.3.Реализация АООП и коррекционно-развивающая работа.....	12
	3.4. Воспитательная работа	15
	3.5. Дополнительное образование	18
	3.6. Готовность к обучению в школе.....	21
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
5	Оценка кадрового обеспечения.....	33
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	38.
7	Оценка материально-технической базы.....	38
8	Основные направления ближайшего развития ДОУ.....	40
	Приложение. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	44

С целью определения эффективности образовательной деятельности МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование выполнения поставленных задач.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Полное: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 Сокращенное: МКДОУ Порошинский детский сад № 12.</i>
Руководитель	<i>Гаврилова Юлия Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>624853, Свердловская область, Камышловский район, п\о Порошино, 38</i>
Телефон, факс	(34375) 96-5-04
Адрес электронной почты	DS12poroshino@yandex.ru
Учредитель	<i>Муниципальное образование Камышловский муниципальный район</i>
Дата создания	<i>24.12.2012 г</i>
Лицензия	<i>От 18.03.2015 г № 17736, серия 66 ЛО1 № 0003823 Регистрационный номер № ЛО35-01277-66/00195300</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 находится на территории Калиновского сельского поселения Камышловского района Свердловской области.

Детский сад построен по типовому проекту в 1983 году. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. До 2013 года он находился в ведомстве Министерства обороны РФ. Постановлением Главы муниципального образования «Камышловский район» № 1201 от 24.12.2012 года зарегистрирован как муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12.

Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2134,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников (на основании ст. 64.п.1. Закона Российской Федерации «Об образовании»).

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая праздничные дни. Режим работы предполагает двенадцатичасовое пребывание детей: с 7.30 до 19.30 часов.

В детском саду функционируют 10 групп: из них 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы – комбинированной направленности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 08 июля 2015 года.
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Порошинский детский сад №12 утвержден постановлением главы муниципального образования Камышловский муниципальный район от 08.12.2015 года № 822. 28.08.2020 г утверждены изменения в устав. Устав МКДОУ Порошинский детский сад №12 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность	В учреждении имеются необходимые для его деятельности локальные акты: положения, приказы, договора, инструкции и т.п.
1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18.03.2015 года, № 17736, серия 66 ЛО1 № 0003823 Регистрационный номер № Л035-01277-66/00195300 Приложение № 1 к лицензии 66ЛО1 № 0003823 2015 г.

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.11.2014 г. 66 АЖ № 805317 (здание детского сада), оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 24.11.2014 г. 66 АЖ № 805287 (земельный участок), постоянное (бессрочное) пользование
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2134,1 кв. м. по адресу: Свердловская область, Камышловский район, п\о Порошино, 38. Помещения: - групповые помещения - музыкальный зал и физкультурный зал; - кабинет учителя-логопеда; - кабинет педагога-психолога.
2.3. Наличие заключений	Санитарно-эпидемиологическое заключение №

санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	66.01.37.000.М.000296.03.15 от 18.03.2015 года Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности № 2551 от 06.03.2015 года																																												
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 10 Музыкальный зал- 1, физкультурный зал -1 Кабинет допобразования – 1 Кабинет логопеда -1 , кабинет психолога – 1 Соляная комната -1 кабинет заведующего – 1, методкабинет – 1, Медицинский кабинет – 1 Пищеблок – 1, прачечная – 1 Бухгалтерия – 1, кабинет секретаря – 1.																																												
2.5. Наличие современной информационно-технической базы(локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 15 персональных компьютеров ноутбуков, 8 принтеров, музыкальный центр, 2 интерактивные доски, 3 проектора, 1 экран подвесной и 2 переносных. Подключение к Интернету имеют 6 компьютеров . Е-mail: DS12poroshino@yandex.ru Сайт ДОУ: http://порошинский-дс12.камышлов-обр.рф																																												
2.6. Выдерживается ли норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ составляет: <table><tr><th>Группа</th><th>Возраст</th><th>Кол - во детей</th><th>Площадь кв.м.</th></tr><tr><td>Группа раннего возраста № 1</td><td>2-3</td><td>16</td><td>43,6/2,7</td></tr><tr><td>Группа раннего возраста № 2</td><td>2-3</td><td>15</td><td>46,2/3,1</td></tr><tr><td>Группа раннего возраста № 3</td><td>1,5-2</td><td>14</td><td>49,1/3,5</td></tr><tr><td>Младшая группа № 2</td><td>3-4</td><td>20</td><td>43/2,2</td></tr><tr><td>Средняя групп а № 1</td><td>4-5</td><td>6</td><td>46,7/2,9</td></tr><tr><td>Средняя группа № 2</td><td>4-5</td><td>14</td><td>46,3/3,4</td></tr><tr><td>Старшая группа № 1</td><td>5-6</td><td>17</td><td>43,8/2,6</td></tr><tr><td>Старшая группа № 2</td><td>5-6</td><td>15</td><td>43,8/2,9</td></tr><tr><td>Подготовительная группа № 1</td><td>6-7</td><td>16</td><td>47,7/3,0</td></tr><tr><td>Подготовительная группа № 2</td><td>6-7</td><td>16</td><td>46,9/2,9</td></tr></table>	Группа	Возраст	Кол - во детей	Площадь кв.м.	Группа раннего возраста № 1	2-3	16	43,6/2,7	Группа раннего возраста № 2	2-3	15	46,2/3,1	Группа раннего возраста № 3	1,5-2	14	49,1/3,5	Младшая группа № 2	3-4	20	43/2,2	Средняя групп а № 1	4-5	6	46,7/2,9	Средняя группа № 2	4-5	14	46,3/3,4	Старшая группа № 1	5-6	17	43,8/2,6	Старшая группа № 2	5-6	15	43,8/2,9	Подготовительная группа № 1	6-7	16	47,7/3,0	Подготовительная группа № 2	6-7	16	46,9/2,9
Группа	Возраст	Кол - во детей	Площадь кв.м.																																										
Группа раннего возраста № 1	2-3	16	43,6/2,7																																										
Группа раннего возраста № 2	2-3	15	46,2/3,1																																										
Группа раннего возраста № 3	1,5-2	14	49,1/3,5																																										
Младшая группа № 2	3-4	20	43/2,2																																										
Средняя групп а № 1	4-5	6	46,7/2,9																																										
Средняя группа № 2	4-5	14	46,3/3,4																																										
Старшая группа № 1	5-6	17	43,8/2,6																																										
Старшая группа № 2	5-6	15	43,8/2,9																																										
Подготовительная группа № 1	6-7	16	47,7/3,0																																										
Подготовительная группа № 2	6-7	16	46,9/2,9																																										
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) (подгруппами, отдельными детьми) пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группами кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) отсутствуют.																																												

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура образовательного учреждения и система его управления

2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления ДООУ входят: - заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и управление ДООУ. - заместитель заведующего по ВМР организует целенаправленный воспитательно-методический процесс в ДООУ в рамках единого образовательного пространства, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей. - заместитель заведующего по – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.
2.2 Основные формы координации деятельности аппарата управления	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - <u>педагогический совет</u> - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений - <u>общее собрание трудового коллектива</u> - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - <u>управляющая команда</u> – рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. - <u>родительский комитет ДООУ</u>; - <u>профсоюзный комитет</u>.
2.3 Организационная структура системы управления,	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Советом ДООУ, Общим собранием трудового коллектива, Родительским

организация методической работы в педагогическом коллективе.	комитетом, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом ДОУ. Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и Структура управления ДОУ: Зам.зав. по ВМР Зам.зав по ХЧ Медсестра, врач Воспитатели, Младший специалисты. обслуживающий персонал Воспитанники, родители (законные представители)
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Все коллегиальные органы в 2024 году действовали на основании разработанных положений, осуществляя свои функции.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам 2024 года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

На конец декабря 2024 года детский сад посещает 156 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 45 детей раннего возраста. В Детском саду сформировано 10 групп: из них 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Рабочей группой педагогов ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в соответствии с ФОП ДО по каждой возрастной группе. В результате проведения педагогического мониторинга по освоению воспитанниками ООП ДО по пяти областям было выявлено следующее.

3.1.Реализация ФОП ДО. Первые результаты.

Первые результаты реализации ФОП ДО:

- Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФОП ДО (кроме одного педагога).
- В течение лета разработали ООП и рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП.
- Наша ООП прошла независимую проверку на районном уровне и получила высокую оценку (95 баллов из 100 возможных)

- Рабочая группа педагогов Порошинского детского сада №12 в октябре 2023 года разработала карты для проведения педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО для всех возрастов и получила положительную рецензию от Камышловского педагогического колледжа.
- Педагогический мониторинг в 2023-2024 учебном году проведен по диагностическим картам, соответствующим ФОП ДО.
- Проведена большая работа по созданию и обогащению РППС в соответствии с ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения, с учетом интересов детей. Проведен конкурс «Лучшая РППС группы».



Основные комментарии экспертов рабочей группы в ходе мониторинга

в содержательном разделе отсутствует часть формируемая участниками образовательных отношений (далее ЧФУОО)

большая часть текста оп состоит из текста ФОП ДО, необходимо добавить описание деятельности, касающееся вашего детского сада

в содержании программы не выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

организационный раздел содержит только обязательную часть

ссылка деятельности учреждения на ссылку ФОП, конкретно деятельность ДОО не прописывается; не описана РППС с учетом специфики деятельности ДОО

программа не подписана цифровой подписью руководителя

не описана обеспеченность средствами обучения и воспитания

отсутствует режим дня с учетом специфики ДОО по СанПин

Вывод: при разработке ОП ДОО необходимо во всех разделах четко отразить особенности своей ОО.

Перспективы работы:

- Вновь прибывшим педагогам пройти курсы повышения квалификации по ФОП ДО.
- Закупить методическую литературу, соответствующую ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Доработать рабочие программы (планирование) в соответствии с требованиями ФОП ДО (добавить темы, которые не были предусмотрены в планировании, но освоить которые требует ФОП ДО).
- Поработать над обогащением РППС прогулочных участков в соответствии с современными требованиями.

3.2. Освоение содержания образовательной программы детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2024 год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Годовые задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию, формированию основ гражданственности посредством включения в воспитательно-образовательный процесс новых форм и методов работы.

2.Формирование инициативности, активности и самостоятельности у детей через повышение качества условий в развивающей предметно-пространственной среде с учетом нормативных требований, используя образовательный потенциал пространства ДОУ.

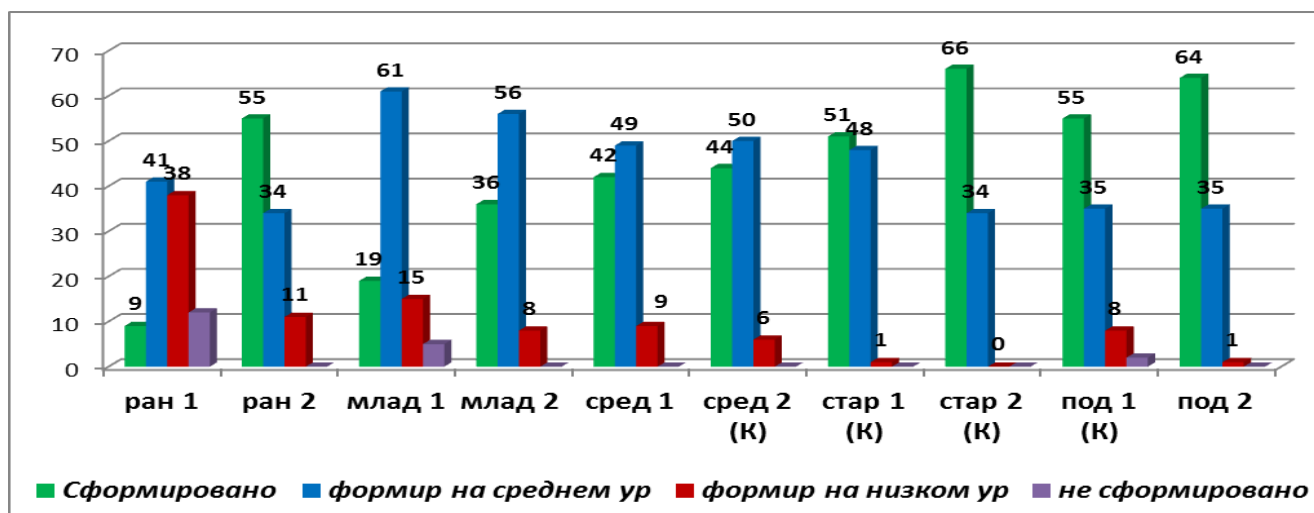
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО через курсы повышения квалификации, использование активных форм методической работы, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

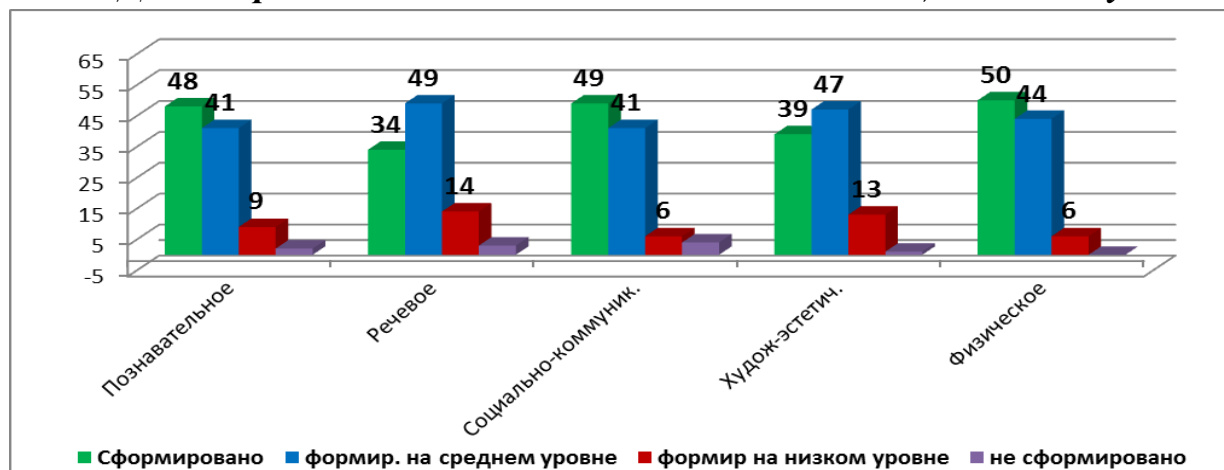
Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

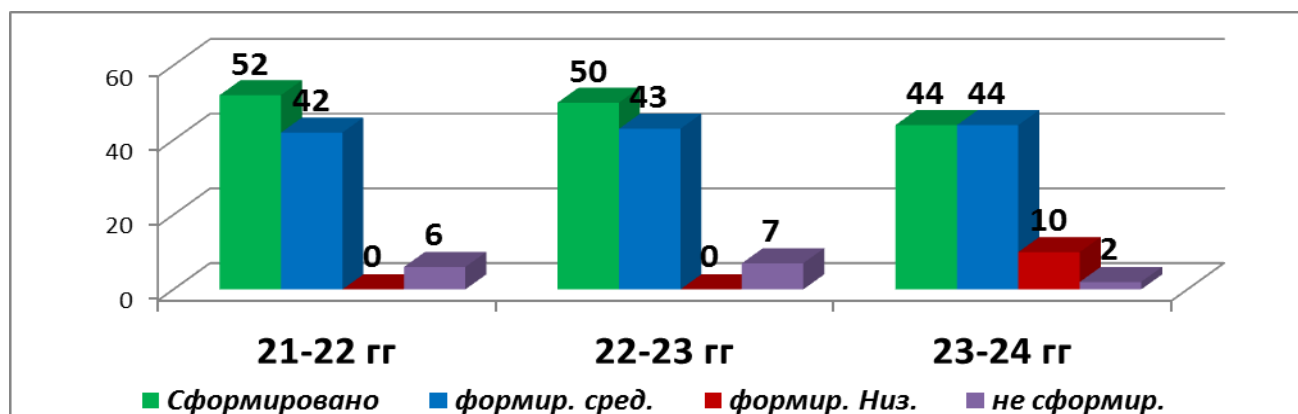
Сравнительный анализ освоения ООП ДО на конец 2023-2024 уч.г по возрастным группам



Результаты освоения образовательных областей детьми МКДОУ Порошинского детского сада №12 на конец 2023-2024 уч.гг



**Сравнительный анализ освоения ООП ДО детьми
МКДОУ Порошинского детского сада №12 за последние три учебных года**



**Мониторинг результатов освоения программного
материала воспитанниками
по образовательным областям
за 2023/24 учебный год (на конец учебного года)**

Направления развития ребенка (образовательные области), ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ в %				
Физическое развитие	Социально- коммуникатив- ное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие
94	90	83	89	86

Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на конец учебного года по возрастным группам и ДОУ в целом показал, что наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми по всем образовательным областям. Одной из самых проблемных, по-прежнему остается образовательная область "речевое развитие", что связано с увеличением количества детей с ОВЗ, а в частности детей с ТНР и ЗПР.

По сравнению с прошлым годом освоение ООП ниже, так как реализация ФОП ДО идет только первый год, поэтому педагогический коллектив не успел полностью перестроить образовательные программы и планирование в соответствии с ФОП ДО (некоторые темы детьми не усвоены или усвоены плохо). В 2024-2025 учебном году работаем над этим, целенаправленно проводя работу над ошибками.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ЗАДАЧЕ №1:

- Провели педсовет по теме, где педагоги представили опыт работы:
 - ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» (Бурмистрова О.М.);
 - ✓ «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Мини-музей «Русская изба» (Колупаева И.А.);
 - ✓ «Роль художественной литературы и народного фольклора в нравственно-патриотическом развитии дошкольников» (Шпинева Г.Н.)
 - ✓ «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» (Коновалова А.М., Старикова Е.Э.); - представили также опыт работы в рамках V окружного педагогического фестиваля в г.Богданович.
- На РМО в рамках конкурса «Ретро-инновации в ДО» опыт работы по теме «Воспитание сказкой по методике Л.Б.Фесюковой» представила Грибанова К.Е. и заняла 3 МЕСТО.

- С детьми при участии родителей проведены такие новые мероприятия как: туристический поход-квест «Уголки моей малой Родины», детско-родительский клуб «Мастерская Деда Мороза», Юбилей детского сада с включением народных танцев, спортивное развлечение «Зарница», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда, показ сказки «3 богатыря» для дошкольников и школьников, Парад Победы.
- Во втором полугодии после установки голосового оповещения в ДООУ по понедельникам прослушивали гимн РФ.
- Принимали участие в многочисленных акциях, развиваем волонтерское движение.

Запланировали, но не провели:

- День самоуправления с участием родителей.
- Мастер-класс от пап на прогулке «Игра детства» (или «Играем в футбол»).
- День Здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Другие заседания детско-родительского клуба.

Эти мероприятия запланировать на следующий учебный год.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ЗАДАЧЕ №2:

- Проведена большая работа по организации РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и Методическими рекомендациями Минпросвещения, созданы условия в развивающей предметно-пространственной среде для проявления самостоятельности и инициативы у дошкольников.
- В практику работы с детьми внедрены новые педагогические технологии («говорящая стена», «доска выбора» и др.), которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, инициативы, и самостоятельности.
- Педагоги представили опыт работы по теме: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с современными требованиями» в рамках конкурса «Лучшая организация РППС группы».
- Приняли участие и заняли призовые места в районных конкурсах по благоустройству территории ДООУ (1 МЕСТО) и районном конкурсе зимних участков «Снежный городок» (3 МЕСТО), участие в конкурсе от ТЦ «Сфера» «Лучшее оформление ДООУ к Празднику осени».

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ЗАДАЧЕ №3:

- ❖ Инновационная форма работы – разработка, получение рецензии и распространение педмониторинга по ФОП ДО (приняло участие 6 человек).
- ❖ 13 педагогов приняли активное участие в работе районных методических объединений, 4 педагога заняли призовые места в районных конкурсах.
- ❖ Выступление педагогов Хариной О.М., Бурмистровой О.М. на районном едином методическом дне «Формирование предпосылок функциональной грамотности через взаимодействие с социальными партнерами».
- ❖ 3 педагога представили опыт работы в рамках V окружного фестиваля педагогических идей «Мы вместе» в г.Богданович.
- ❖ 16 педагогов приняло участие в конкурсах районного, областного и федерального уровня (10 педагогов – регионального и выше уровня).
- ❖ Публикации в сборниках разместили 12 педагогов.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ЗАДАЧЕ №4:

В течение учебного года было проведено достаточно интересных, в том числе и новых мероприятий по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранению и укреплению здоровья детей, физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Среди них такие мероприятия как «Туристический поход» с родителями, «Семейная зарядка», мастер-классы с родителями, «Пижамная вечеринка» на День смеха, родительский клуб «Мастерская Деда Мороза», выступления семей в районных и поселенческих спортивных соревнованиях по ГТО, стрельбе, «Лыжне России», выступления детей и родителей на юбилее детского сада с народными танцами, спортивные праздники с участием родителей «День матери», «23 февраля», День открытых дверей, родительские собрания с чаепитиями и другие.

Таким образом, поставленные перед коллективом годовые задачи решались продуктивно, на достаточно высоком уровне.

3.3. Реализация АООП и коррекционно-развивающая работа

В 2024 году, как и в прошлом, уделяется особое внимание коррекционной работе.

В нашем ДООУ созданы условия для ведения инклюзивной практики:

- Наличие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ.
- Психологическая готовность руководителя и коллектива ОУ (либо части его) к инклюзии, включающая в себя знакомство с основными ценностями, целями и методиками организации инклюзивного образования и согласие с ними.
- Наличие необходимых специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, прошедшие повышение квалификации по данной теме....)
- Возможность повышения квалификации педагогов.
- Наличие специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды. (закуплена интерактивная панель с комплексом «Логомер 2», логопедическое зеркало, оборудование и методическая литература для работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, установлены поручни в туалетах).

В ДООУ созданы специальные условия для совместного обучения и воспитания дошкольников с разными стартовыми возможностями:

- созданы 4 комбинированные группы,
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание ДОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ.

В соответствии с требованиями законодательства и с планом работы свою деятельность осуществлял психолого-педагогический консилиум.

59% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ в прошлом учебном году.

По результатам логопедического обследования все обучающиеся имеют положительные результаты.

Эффективность коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

Показатели		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей на начало учебного года		42	31	35	28	24	29
Итоги коррекции (количество детей)	с чистой речью	16	19	15	14	11	10
	с улучшением	25	11	19	13	13	15
	без улучшения	1	1	1	1	0	3

На коррекционно-развивающие занятия в течение года было зачислено 28 детей, имеющие разные речевые нарушения. Из них 23 ребёнка имеют статус ОВЗ: 15 детей - это дети с ТНР, 8 детей – ЗПР (из них 1- ЗПР с учётом НОДА, 1- с учётом РАС). Детям с ОВЗ рекомендовано обучение по АОП. Остальным детям (5 детей с ФФНР) рекомендовано обучение по программе ДО.

На конец учебного года отчислить с логопункта 9 детей подготовительных групп в связи с окончанием образовательного процесса в ДОУ (2 ребёнка с ОВЗ остается дублировать подготовительную группу по заявлению родителей). 20 детям дошкольного возраста с нарушениями речи (14 детей с ОВЗ, 6 детей с ФФНР) рекомендовано продолжить коррекционную работу в следующем году.

На начало коррекционной работы с высоким уровнем речевого развития – 2 (7%)детей, со средним уровнем– 14(50%)детей, с низким - 12 (43%)детей.

На конец учебного учебного года - с высоким уровнем речевого развития – 10 (36%)детей, со средним уровнем–15(54%) детей, с низким - 3(10%)ребёнка.



Педагог-психолог Оконникова Н.Н. проводила оценку готовности к школе детей подготовительных групп на конец учебного года, в том числе результаты работы с детьми ОВЗ. Практически у всех детей положительная динамика развития психических процессов.

К концу учебного года 8 детям по заключениям ТОПМПК рекомендованы коррекционные занятия с дефектологом. Положительная динамика наблюдается у всех детей, которые занимались с дефектологом.

Для детей с ОВЗ старшей группы комбинированной направленности в течение учебного года была реализована дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности "Логоритмика" (10 детей с ТНР).

Дети принимали активное участие в мероприятиях. Совместно с воспитателем комбинированной группы был проведён тематический досуг «День Победы».

Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне – 2024», «200 минут чтения – Сталинграду посвящается».

Участие обучающихся с ОВЗ в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях в 2024 году

	Кол-во человек	Название конкурса	Участие
1	1 участник	Городской творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный» (г. Камышлов)	Гран-при
2	1 участник	II Окружной детский Фестиваль «Парад профессий» (ГО Богданович)	Участник
3	1 участник	Районный конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя дружная семья» (Камышловский МО)	Участник
4	2 участника подготовительная группа №1 (6 детей) 1 участник	Районный творческий фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем» (Камышловский МО) https://порошинский-дс12.камышлов-обп.рф/my-vsyo-mozhem/ (номинация «инструментальное творчество») в номинации «декоративно-прикладное творчество» https://порошинский-дс12.камышлов-обп.рф/rajonnyj-konkurs-festival-my-vsyo-mozhem/	Участники 1 место 2 место
5	1 участник	Детский дошкольный конкурс «Дошкольный эрудит» (Камышловский МО)	2 место
6	1 участник	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы 2024» в номинации «литературное творчество» https://порошинский-дс12.камышлов-обп.рф/2-mesto-v-konkurse-rossijskie-samotsvety/ (ГО Сухой Лог)	2 место
7	1 участник	II Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес» (ГО Красноуфимск)	1 место
8	2 участника	Городской конкурс «Новогодний стихпарад» (г. Камышлов)	участие
9	Дети средней комбинированной группы	Городской конкурс «Новый год в кадре» (г. Камышлов)	участие

На базе нашего ДООУ в мае 2024 года проведено итоговое районное методическое объединение учителей-логопедов и районный конкурс «Буквоград», на котором педагоги и учителя-логопеды представили дидактические пособия по обучению грамоте и коррекции дисграфии.

Вывод: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась в учебном году на достаточном уровне.

Предложения

1. Продолжать реализовывать системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории (на уровне специалистов и воспитателей) в освоении адаптированной образовательной программы.

2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми образовательными потребностями.

3.4. Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражать интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Цель программы воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами, правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей Программы воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

<i>№</i>	<i>Категория</i>	<i>Количество</i>
1	Многодетные семьи	11
2	Дети-льготники (родители участники СВО)	72
3	Дети с двойным гражданством	0
4	Дети-билингвы (говорящие на 2 языках) – <i>таджики, табасаранцы, лезгины, кабардинцы, узбеки</i>	6

Социальный заказ родителей, интересы и предпочтения детей изучались на основе опроса родителей

https://docs.google.com/forms/d/1e9IXCA44n-A9_1xZm7iZzhBCh-GyCjK3J32CZTJEBCU/edit и анкетирования родителей <https://порошинский-дс12.камышлов-обп.рф/wp-content/uploads/2024/06/PUBLICHNYJ-OTCHET-MKDOU-Poroshinskogo-detskogo-sada-12-za-2023-2024-uch.god.pdf> стр 28-31) бесед и наблюдения за детьми в процессе ежедневной образовательной деятельности.

Главной задачей воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка

с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

По результатам проводимых опросов, родители выделяют важнейшей задачей деятельности дошкольных образовательных учреждений формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе, развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка. Главным в обучении и воспитании наши родители считают - индивидуальный подход, любовь к детям, дисциплину, развитие детей, взаимопонимание всех участников образовательных отношений, получение новых знаний.

В соответствии с результатами анкетирования можно сделать вывод о том, что наш детский сад ассоциируется у родителей и педагогов со следующими словами:

место	Ответы родителей (72 человека)	Ответы педагогов (22 человека)
1	Радость 12	Дети - 9
2	Воспитание - 10	Детство - 6
3	Развитие - 10	Воспитание - 4
4	Забота - 9	Радость - 4
5	Детство - 8	Работа - 3
6	Уют - 7	Развитие - 3
7	Дети - 7	Праздник - 3
8	Общение - 6	Занятия - 2
9	Безопасность - 5	Стабильность - 2
10	Дисциплина - 5	Счастье - 2
11	Ответственность, чистота, игры, доброжелательность - 2	Игры - 2

То есть наш детский сад ассоциируется у родителей чаще всего с такими словами как «радость, воспитание, развитие», а у педагогов «дети, детство, воспитание».

Уклад ДОУ сформировал определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. В детском саду есть уже прочно сложившиеся традиции, которые с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются.

Ежедневные традиции

- ежедневный утренний «круг» воспитателя с детьми в группе;
- ежедневный вечерний круг;
- "Меню на сегодня";
- ежедневное чтение художественной литературы "Сказка перед сном";
- включение воспитанников и родителей детского сада в волонтерскую, общественно-полезную деятельность («Шефство над малышами» и т.д.);

-«Демонстрация и чествование достижений ребенка», способствующее повышению познавательной активности детей, созданию эмоционально-комфортных условий для развития ребенка, атмосферы признания.

Ежемесячные традиции:

- «Встреча с интересным человеком» - традиционные встречи с участием родителей.
- Вечер досугов и развлечений
- Социальные акции ("Бессмертный полк", "Сдай макулатуру - спаси дерево" и в других благотворительных акциях).

Ежегодные традиции:

- Годовой цикл образовательных событий, основанных на праздниках народного, экологического и гражданского календаря.

- Субкультуры традиции ДОО (осенний туристический поход с участием родителей и детей старшего дошкольного возраста, ежегодный конкурс детского творчества "Пластилиновая фантазия", «Зимние забавы», "Ярмарка народного единства", участие в митингах и возложение цветов у памятников и монументов на территории военного городка к памятным датам и др.)

- приглашение ветеранов ДОО на праздничные мероприятия.

- "День открытых дверей",

- преемственность ДОО и школы.

Содержание деятельности реализуется на трех уровнях: на уровне социума, на уровне ДОО, на уровне групп.

На уровне социума:

1) Участие в акциях: Дети принимали участие в многочисленных акциях, таких как: "День флага", «Внимание, водитель!», «Берегите лес от пожара», «Помоги младшему», «Мы против мусора на земле», «Письмо солдату», "Читаем детям о Великой Отечественной войне", и других.

2) Конкурсы: районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга» (1 и 2 место), районный конкурс патриотической песни и стихов «Я люблю тебя Россия» (1 место) и другие.

3) Совместная работа с социальными партнерами: МКДОУ Порошинский детский сад №12 активно взаимодействует с МКОУ Порошинской СОШ, с детскими садами, с культурно-досуговым центром Калиновского поселения, с музыкальной школой, с библиотекой Калиновского сельского поселения и городской детской библиотекой.

4) с Порошинской СОШ уже несколько лет реализуется программа преемственности дошкольного и начального общего образования: педагоги школы ежегодно посещают открытые занятия в подготовительных группах, воспитатели посещают уроки в школе, где учатся их бывшие воспитанники, педагоги вместе посещают семинары, для будущих воспитанников организуются экскурсии и т.п. Сотрудничество с КДЦ - участие детей и родителей в конкурсах, соревнованиях, тематические досуги для детей, проводимые библиотекарем Ивановой Г.В. Порошинская музыкальная школа - просмотр отчетного концерта, показ мюзикла о вежливости для детей ДОО. Библиотека (экскурсии, развлечения).

На уровне ДОО:

1) Выставки и конкурсы: творческий конкурс на лучшую постройку из песка «Песочный город», «Осенний карнавал», конкурс творческих работ «С юбилеем, детский сад», выставка "Космические фантазии", ко Дню Победы, конкурс "Весеннее настроение" и другие. Ежегодно в ноябре традиционно в ДОО проходит конкурс "Пластилиновая фантазия", в котором дети могут проявить свои творческие способности.

2) Праздники: Осенние и новогодние утренники, День Матери, День народов Среднего Урала, День здоровья, 23 февраля, День Победы, т.д.

3) Акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Берегите птиц», акция ко Дню народного единства, акция ко дню Конституции РФ, "День Российской науки", «День здоровья» и других.

4) Встреча с сотрудником ГИБДД.

На уровне групп:

1) Экскурсии: «Осенний парк», «Безопасная дорога», «На почту», «Сказочный лес», к местам воинской славы и т.д.;

2) Реализация педагогических проектов;

3) Организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы, игровая деятельность, просмотр видеофильмов и презентаций, опытно-исследовательская деятельность,

разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок и т.д.

Для детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, дискуссии. Педагоги применяют средства наглядной пропаганды, публикуют информацию в групповых чатах, на сайте ДООУ, привлекают родителей к участию в праздниках, развлечениях, экскурсиях и т.д. В рамках взаимодействия с семьей в ДООУ, одной из эффективных форм поддержки являются консультационные встречи со специалистами. В ходе встреч обсуждаются вопросы, касающиеся различных сторон воспитания и развития детей.

Таким образом, в МКДОУ Порошинский детский сад № 12 оптимально созданы организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. По итогам учебного года родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду: 86% - на «отлично», 12% - на «хорошо» и 2% - «удовлетворительно».

3.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МКДОУ Порошинском детском саду №12 осуществляется в соответствии с лицензией и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В соответствии со статьей 7 273-ФЗ «Об образовании в РФ» дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В 2024 году в МКДОУ Порошинский детский сад № 12 в младших, средних, старших и подготовительных группах реализовалась дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Нетрадиционные пути к творчеству». Педагог дополнительного образования Колупаева И.А. организовывала выставки творческих работ детей, провела в подготовительных группах открытые занятия для педагогов и конкурс детского творчества «Пластилиновая фантазия», участвовала в оформлении музыкального зала, в изготовлении атрибутов.

В детском саду реализовались несколько дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям для детей 5-7 лет: *художественному, естественнонаучному, техническому и социально-гуманитарному*. С сентября 2024 года введено еще одно направление – *физической направленности*, программа «Гимнастика». Источник финансирования: средства бюджета.

Потребности детей изучались на основе: изучения медицинских карт и здоровья детей (<https://порошинский-дс12.камышлов-обп.рф/wp-content/uploads/2024/06/PUBLICHNYJ-OTCHET-MKDOU-Poroshinskogo-detskogo-sada-12-za-2023-2024-uch.god.pdf>, стр. 32-38), оценки состояния физического развития (<https://порошинский-дс12.камышлов-обп.рф/wp-content/uploads/2024/06/PUBLICHNYJ-OTCHET-MKDOU-Poroshinskogo-detskogo-sada-12-za-2023-2024-uch.god.pdf>), изучения результатов мониторингов (педагогической и психолого-педагогической диагностики) (<https://порошинский-дс12.камышлов-обп.рф/wp-content/uploads/2024/06/PUBLICHNYJ-OTCHET-MKDOU-Poroshinskogo-detskogo-sada-12-za-2023-2024-uch.god.pdf> стр 13-20), опроса родителей (https://docs.google.com/forms/d/1e9IXCA44n-A9_1xZm7iZzhBCh-GyCjK3J32CZTJEBCU/edit и анкетирования родителей <https://порошинский-дс12.камышлов-обп.рф/wp-content/uploads/2024/06/PUBLICHNYJ-OTCHET-MKDOU-Poroshinskogo-detskogo-sada-12-za-2023-2024-uch.god.pdf>

<content/uploads/2024/06/PUBLICHNYJ-OTCHET-MKDOU-Poroshinskogo-detskogo-sada-12-za-2023-2024-uch.god.pdf> стр 28-31) бесед и наблюдения за детьми в процессе ежедневной образовательной деятельности.

В результате анкетирования родителей были получены следующие результаты:

На вопрос: "Какой кружок в детском саду Вы бы хотели, чтобы посещал Ваш ребенок?" было получено 69 ответов:

2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	общие
Спортивный кружок - 2 рукоделие Театральный	Танцы -7 Гимнастика - 3 плавание Пение, вокал - 2 Развитие речи Художественный познавательный кружок Театральный	Танцы -4 рисование, лепка, поделки - 4 Музыкальный-3 Спортивные секции (бассейн, гимнастика-2, лыжи); шахматы начальный английский Кнопочки ума, художественный логопед Связано с машинами	Современного танца с элементами гимнастики - 4 Театральный - 2, Спортивный Рисование футбол плавание	театральный кружок гимнастика	- Танцы, ритмика, хореография-5 - Театральный 3 - Художественный - Речевой - Рисование, ИЗО-3 - спортивный кружок-4 - Гимнастика - ФЭМП, - Конструирование - вокал

На вопрос: "Какие интересы и потребности Вашего ребенка должны учитываться в ДОУ?" ответили 72 родителя. Самые часто встречающиеся слова получились такие: "интересы, потребности, развитие, в общении".

Таким образом, учитывая интересы и потребности детей, запросы родителей и возможности ОО, в 2024-2025 учебном году реализуются дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям для детей 3-7 лет: художественному, естественнонаучному, техническому, социально-гуманитарному и физическому. Всего реализуется 8 программ.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Художественное					
1.1	Нетрадиционные пути к творчеству	Студия	3-7 лет (Колупаева И.А.)	135	131	+
2	Естественнонаучное					
2.1	Занимательная математика и шашки	Кружок	5-6 лет (Васильева Е.Г.)	15	16	+
3	Техническое					
3.1.	Наураша-дошколенок	Кружок	5-6 лет (Гайсарова Н.Н.)	8	17	+
3.2.	Легоконструирование и робототехника	Кружок	6-7 лет (Кочнева С.В.)	-	16	+
4	Социально-гуманитарное					
4.1.	Кнопочки ума	Кружок	4-5 лет (Коновалова А.М.)	10	16	+
4.2	Театр и мир профессий	Кружок	6-7 лет (Бурмистрова О.М.)	9	16	+
4.3.	Логоритмика	Кружок	5-6 лет (Беляева Ю.В.)	9	10	+
5.	Физическое					

4.5.	Гимнастика	Кружок	3-4 лет (Хохолькова И.И.)	6	20	+
4.6.	Гимнастика	Кружок	4-5 лет (Хохолькова И.И.)	10	32	+

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Дополнительным образованием охвачено 100% детей с 3 до 7 лет и 82% воспитанников всего детского сада. Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. 98% родителей (было 99%) положительно оценивают работу ДОУ по дополнительному образованию (82% (было 88%) - «отлично», 16% (было 11%) - «хорошо»). Отчеты о результатах реализации программ дополнительного образования представлены в группе «ВКонтакте» детского сада с целью ознакомления родителей с результатами работы.

Также воспитанники посещают кружки, секции, студии за пределами ДОУ в других организациях дополнительного образования.

Охват программами дополнительного образования детей Порошинского детского сада №12 за 2023-2024 год в организациях дополнительного образования вне ДОУ

	Культурно-досуговый центр Калиновского сельского поселения				Музыкальная школа п/о Порошино	Студия английского языка «CHEER- studio»	Хореографическая школа г.Камышлов	Гимнастика г.Сухой Лог	Логопед	Конно-спортивный клуб «Январь» верховая езда г.Камышлов	МСЦ «Олимп» - плавание и кинезитерапия
	Танцева льная студия «Сюрпри з»	ОФП с элемент ами самбо	Гимнаст ика	Подгот овка к школе							
Младшие группы											
Средняя группа №1							2				
Средняя группа №2	2										
Старшая группа №1	2				3	4					
Старшая группа №2	4				1						
Подготовительная №1		2	2	7	2	5			3	2	1
Подготовительная №2	2	2			1		1	1			
ИТОГО	10	4	2	7	7	9	3	1	3	2	1

Охват программами дополнительного образования детей Порошинского детского сада №12 за 2024-2025 год в организациях дополнительного образования вне ДОУ

	Культурно-досуговый центр Калиновского сельского поселения				Музыкальная школа п/о Порошино	Студия английского языка «CHEER- studio»	Хореографическая школа г.Камышлов	Полиглотка г.Камышлов	Логопед	Конно-спортивный клуб «Январь» верховая езда г.Камышлов	МСЦ «Олимп» - плавание	Шахматы (СОШ и Русская шахматная школа)	Фигурное катание
	Танцева льная студия «Сюрпри з»	Футбо л	Гимнаст ика	Подгот овка к школе									
Младшая группа			1					2	1				
Средняя группа №1	1	1	1			1	1				2		
Средняя группа №2													
Старшая группа №1	5		1	2		1			1				
Старшая группа №2	1			2		3	2				1		
Подготовительная №1	3		2	3	2	2			5	2	1		
Подготовительная №2			1	1	3	6						2	1
ИТОГО	10	1	6	8	5	13	3	2	7	2	4	2	1

Дополнительное образование в нашем детском саду постоянно развивается и совершенствуется, работа педагогов продуктивна и эффективна, удовлетворяет интересы детей и запросы родителей.

Дополнительное образование выступает не только как средство развития личности ребенка, но и повышает компетентность и профессионализм педагогов, служит одним из эффективных способов развития потребности у педагогов в профессиональном росте, тем самым повышая качество дошкольного образования.

3.6. Готовность к обучению в школе

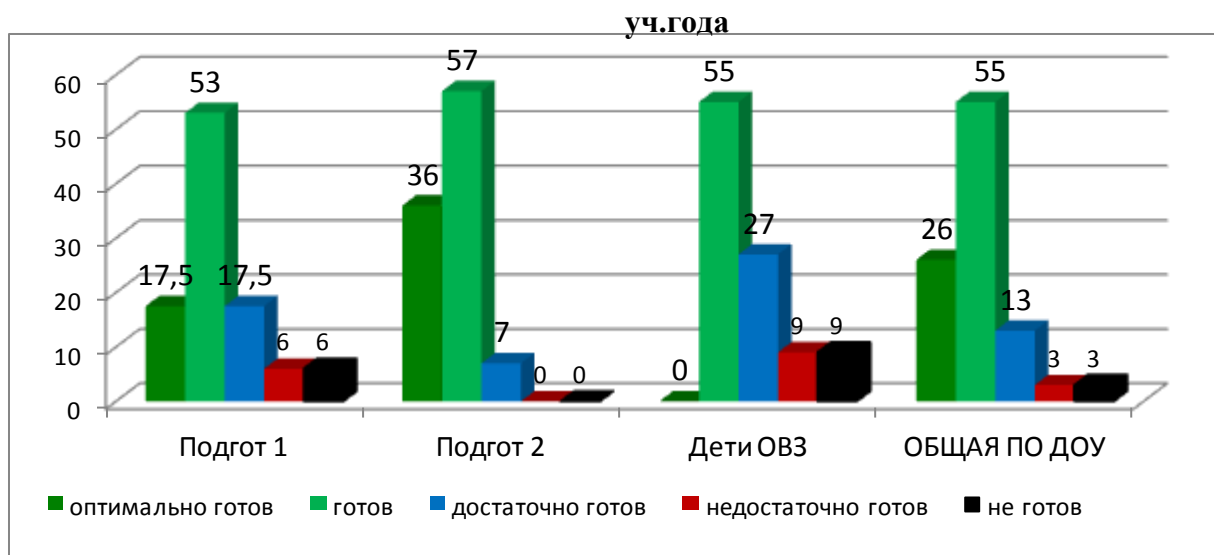
В рамках диагностической деятельности в марте-апреле 2024 года проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет выявления психологической готовности воспитанников к школьному обучению. В обследовании принял участие 31 воспитанник (подг. гр.1 – 17 чел., подг. гр.2 -14 чел.), что составляет 100% контингента подготовительных групп.

Контингент обследования: дети 6-7 лет, всего 31 человек (100%), из них 29 выпускаются. Всего 11 детей с ОВЗ, из них 1 ребенок-инвалид. Из 11 человек – 9 с ТНР и 2 с ЗПР.

Цель обследования: Выявление уровня развития личностной, мотивационной, интеллектуальной и волевой готовности воспитанников к школьному обучению.

Психологическая готовность к школьному обучению многокомпонентна. Можно выделить несколько параметров психического развития ребенка, наиболее существенно влияющих на успешное обучение в школе: личностная, мотивационная, интеллектуальная, волевая готовность. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе на конец 2023-2024



ИТОГО: Не готов – 1 (3%)

Недостаточно готов – 1 (3%)

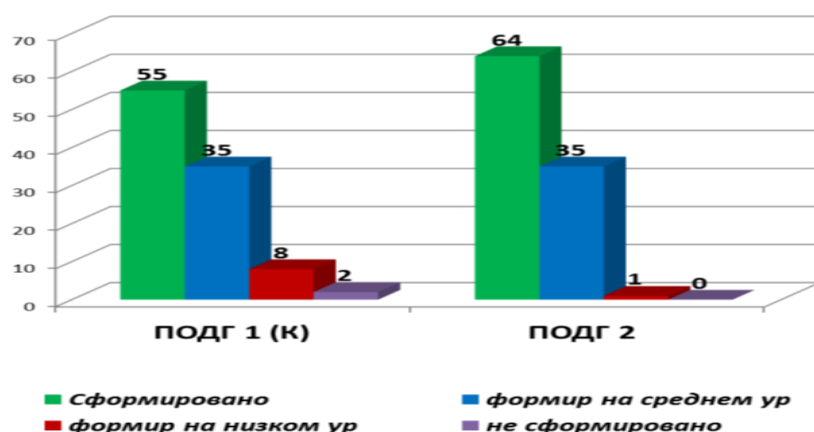
Достаточно готов – 4 (13%)

Готов – 17 (55%)

Оптимально готов – 8 (26%)

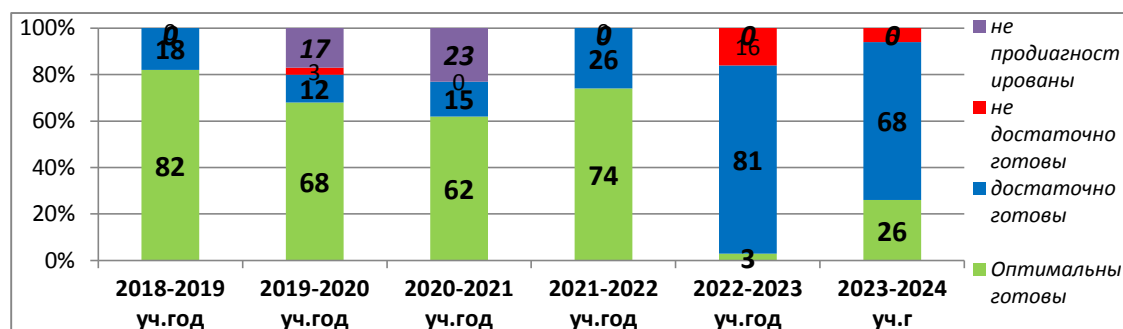
Результаты педагогической диагностики подготовительных групп на конец 2023-2024 уч.

Г.



По итогам мониторинга готовности к школьному обучению школьно-зрелыми является – 25 детей (81% - в прошлом году было 85%); недостаточно зрелыми - 5 детей (16%), не готов – 1 ребенок – 3%. Недостаточно готовым и не готовым к обучению в школе детям рекомендовано проведение родителями и педагогами развивающих занятий по материалам и дидактическим играм, рекомендованным психологом. 2 ребенка будут дублировать обучение в подготовительной группе.

Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе за 6 последних лет



В части сформированности внутренней позиции школьника, познавательной мотивации и психологической готовности к школьному обучению высокий и средний уровень зафиксирован у 94% воспитанников, 6% воспитанников показали низкий уровень готовности к школьному обучению.

С родителями в апреле 2024 года проведено собрание «Готовность детей к школе. Портрет будущего первоклассника», где родители получили рекомендации по результатам диагностики. В соответствии с Законодательством РФ все родители имели возможность оценить результаты прохождения методик, получить оперативную информацию от педагога-психолога.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Рекомендации: Педагогам и родителям в повседневную педагогическую практику включать упражнения на развитие памяти, концентрацию внимания, логического мышления. Создавать условия для развития мышления как в непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной и свободной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Оценка качества образовательной деятельности в 2024 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты освоения образовательных областей детьми МКДОУ Порошинского детского сада №12 на конец 2023-2024 уч.гг

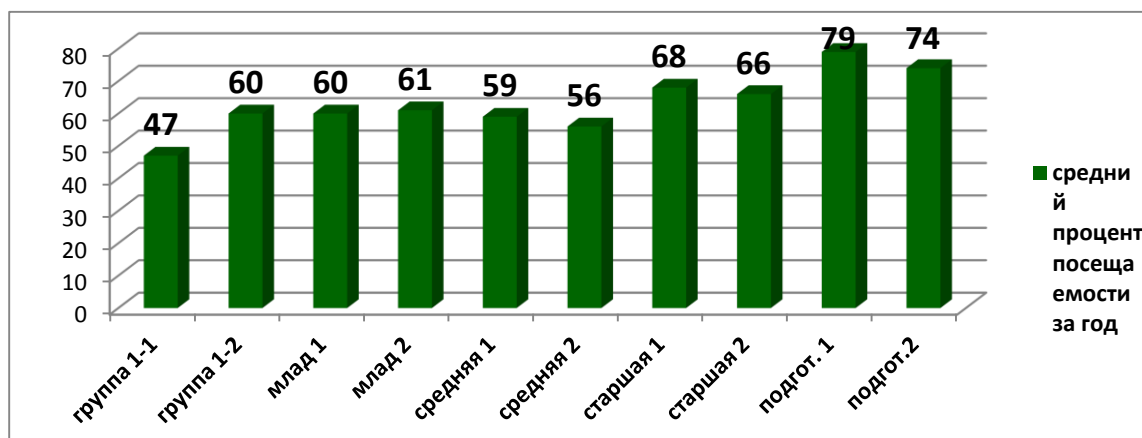


Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на конец учебного года по возрастным группам и ДООУ в целом показал, что наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми по всем образовательным областям. Одной из самых проблемных, по-прежнему остается образовательная область "речевое развитие", что связано с увеличением количества детей с ОВЗ, а в частности детей с ТНР и ЗПР.

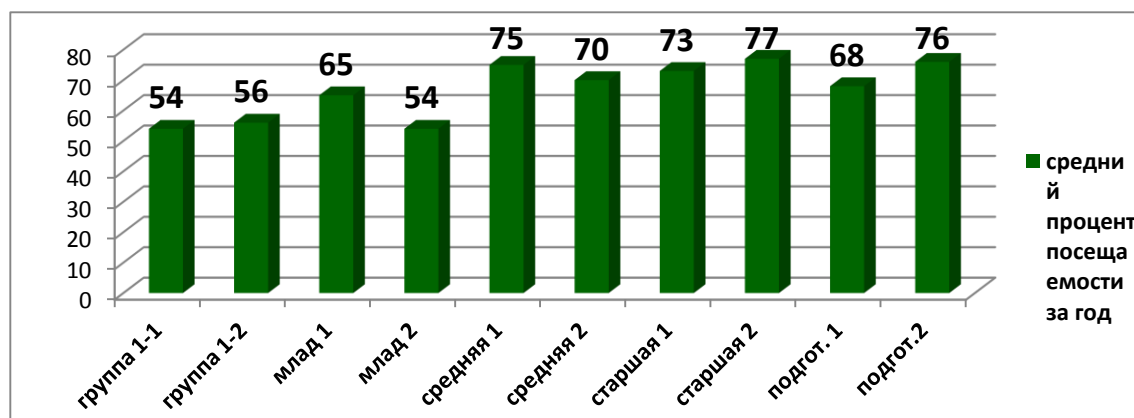
По сравнению с прошлым годом освоение ООП ниже, так как реализация ФОП ДО идет только первый год, поэтому педагогический коллектив не успел полностью перестроить образовательные программы и планирование в соответствии с ФОП ДО (некоторые темы детьми не усвоены или усвоены плохо). В 2024-2025 учебном году работаем над этим, целенаправленно проводя работу над ошибками.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Посещаемость в 2023-2024 уч. г составила – 63% (в 2022-2023 уч году – 67%). Средний процент заболеваемости за 2023-2024 уч.год составил 12 % (в прошлом году был 17%).

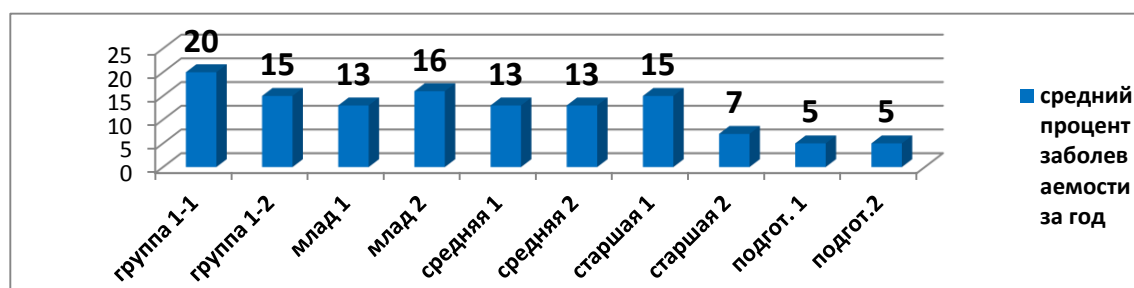
Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2023 - 2024 уч. год.



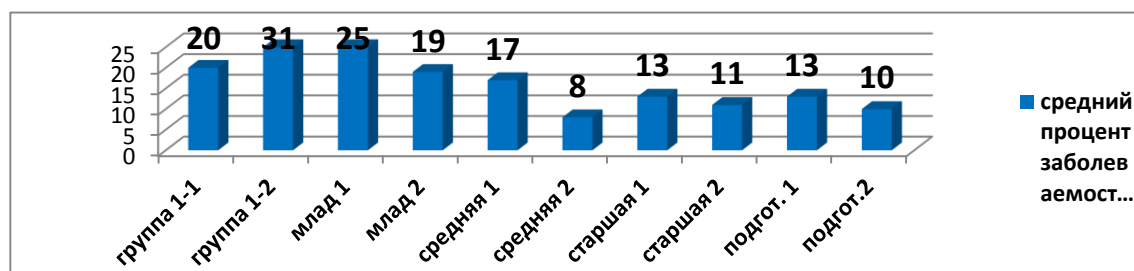
**Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 2022 - 2023 уч. год.**



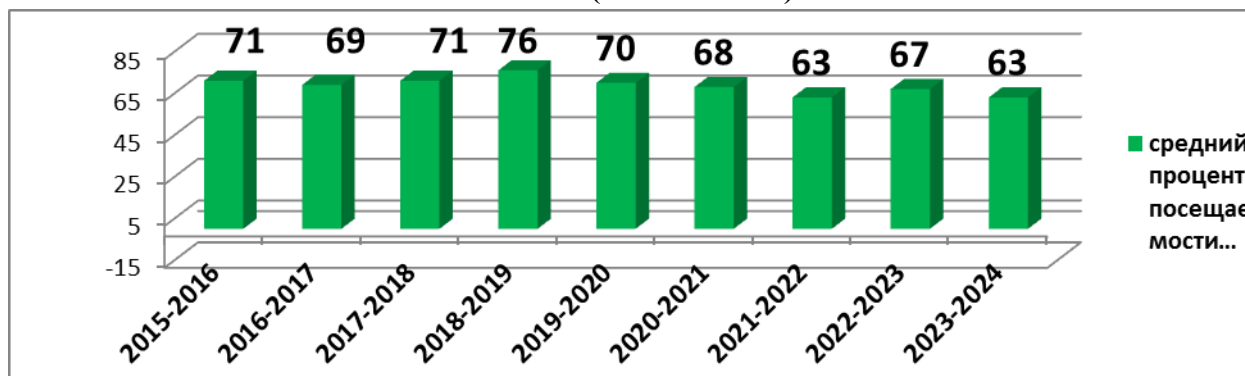
**Заболеваемость детей МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 2023 - 2024 уч. год.**



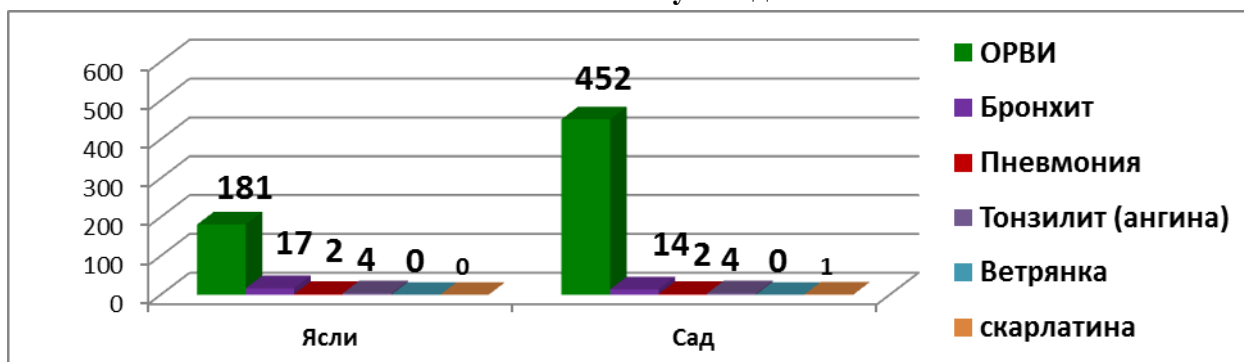
**Заболеваемость детей МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 2022 - 2023 уч. год.**



**Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 9 лет (2015-2024 гг.)**



**Заболеваемость в МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 2023-2024 уч. год.**



Вывод: посещаемость детского сада снизилась, но и заболеваемость тоже снизилась в связи с тем, что дети были в отпусках в учебном году, а также не обращались к врачу за медпомощью когда болели; закрытие групп на карантин по ОРВИ способствовало снижению заболеваемости.

Однако:

- существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей;
- наличие травм среди воспитанников;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- в ДОУ нет детей ни разу не болевших за год.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	2024	2023
Среднегодовая численность	157	162
Число пропусков по болезни	3790	3590
Число пропусков на одного ребенка	24	22 дня
Заболеваемость за год	606	677
Количество случаев на одного ребенка	3,9	1,9
Процент посещаемости за год	64,5%	67%

Анализ заболеваемости детей, поступающих в ДОУ за последние годы, показывает преобладающее количество детей со II группой здоровья, снижение количества детей с IV и V группой здоровья.

Группа здоровья	2020		2021		2022		2023		2024	
1 группа	32	16 %	39	20 %	36	20 %	45	28%	49	33%
2 группа	107	54 %	111	56 %	116	64 %	95	58,5%	94	59%
3 группа	55	28 %	39	20 %	25	14 %	21	13%	6	4%
4 группа	5	3 %	4	2 %	0	-	1	0,5%	1	0,5%
5 группа	-	-	4	2 %	3	2 %	-		1	0,5%
Дети-инвалиды	4		7		3		1		2	
Прошедших медосмотр									152	
Всего детей	199		197		180		162		157	

физического развития. В каждой группе есть физкультурные уголки с необходимым оборудованием и пособиями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов не только по здоровьесбережению, но и по здоровьесохранению, чтобы заболеваемость детей снижалась.

Педагогами ДОО широко используется игровая терапия, различные методы коррекционной работы в сочетании со здоровьесберегающими технологиями. Это музыкальная терапия, сказкотерапия, корригирующая гимнастика, кнезиология, фитонцидная терапия с целью профилактики ОРЗ и общего укрепления и оздоровления детей. Также оборудована соляная галокамера для оздоровления детей, в которой 2 раза в год проходят курсы оздоровления детей дошкольного возраста.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 81 % выпускников (в прошлом году 84 %) оптимально готовы к школе.

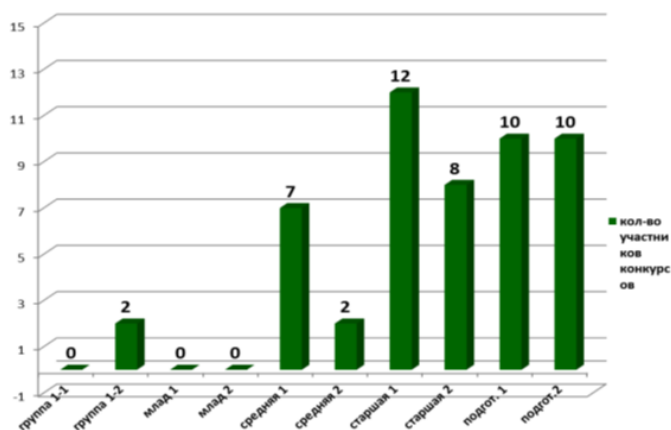
Результативность образовательно-воспитательной работы также можно проследить по успехам детей (некоторые, совместно с родителями), участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и регионального уровней:

На муниципальном уровне:

Результативность образовательно-воспитательной работы также можно проследить по успехам детей, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и регионального уровней:

Уровень	Название конкурса	Место
Муниципальный и поселенческий уровень	Первенство Камышловского района по лыжным гонкам среди ДОО Камышловского муниципального района «Зимние забавы»	3 место в общем зачете
	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	1 место, участие
	VI фестиваль-конкурс «Юные дарования»	Победитель 2 степени, участник
	Поселенческий конкурс «Это моя семья»	Победители
	Конкурс МКУ «РИМЦ КМР» «Эко-семья»	3 место
	Районный конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя дружная семья»	участие
	Городской творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный»	3 место, участие
	Турнир настольных игр «ИграриУм»	1 место
	Районный фестиваль детского и молодёжного творчества «Радуга»	1 и 2 место

	Соревнования по стрельбе из электронного оружия среди семейных команд сельских поселений и КФК (в рамках сдачи норм ГТО среди населения Камышловского района) - 1 семья	участие
	Семейный конкурс «Это моя семья!» (МКУ КДЦ Калиновского сельского поселения))	участие
Региональный, окружной и всероссийский уровень	V окружной конкурс проектов по конструированию среди ДОО «Он металлическую птицу поднимает в облака», посвященного 120-летию В.П. Чкалова» (КПК)	Участие в заочном этапе
	Областной этап экологической кейс-игры «Green-team»	участие
	V окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников ДОО	Победитель 3 степени
	V Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2024»	участие
	II окружной фестиваль «Парад профессий»	Участие
	Всероссийский конкурс рисунков «Сказы Павла Бажова». Организатор: журнал для детей «Наш Филиппок»	Участие
	I Межрегиональная дистанционная олимпиада «ИзвилиУм» для детей старшего дошкольного возраста (г.Красноуфимск)	1 и 2 место
	Международный творческий конкурс «Моя будущая профессия»	1 место
	«Зимние прогулки» зимний литературный диктант для дошкольников - ФГБОУ ВО «УРГПУ»	участие
	III Территориальный дистанционный творческий конкурс (олимпиада) «Стихийная весна» номинация «Обо всем весной» (г. Красноуфимск)	Диплом II место и III место
	I региональный дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины!», посвященный Дню народного единства в номинации «Художественное слово»	участие



Количество детей - участников конкурсов муниципального, областного и регионального уровней: в 2023-2024 уч. году – 32%., а в 2022-2023 учебном году составляло 54 %. Педагогов – участников конкурсов муниципального, областного уровня – 59 %.

Коллектив педагогов детского сада также принимал участие в различных конкурсах и мероприятиях, защищая честь ДОУ:

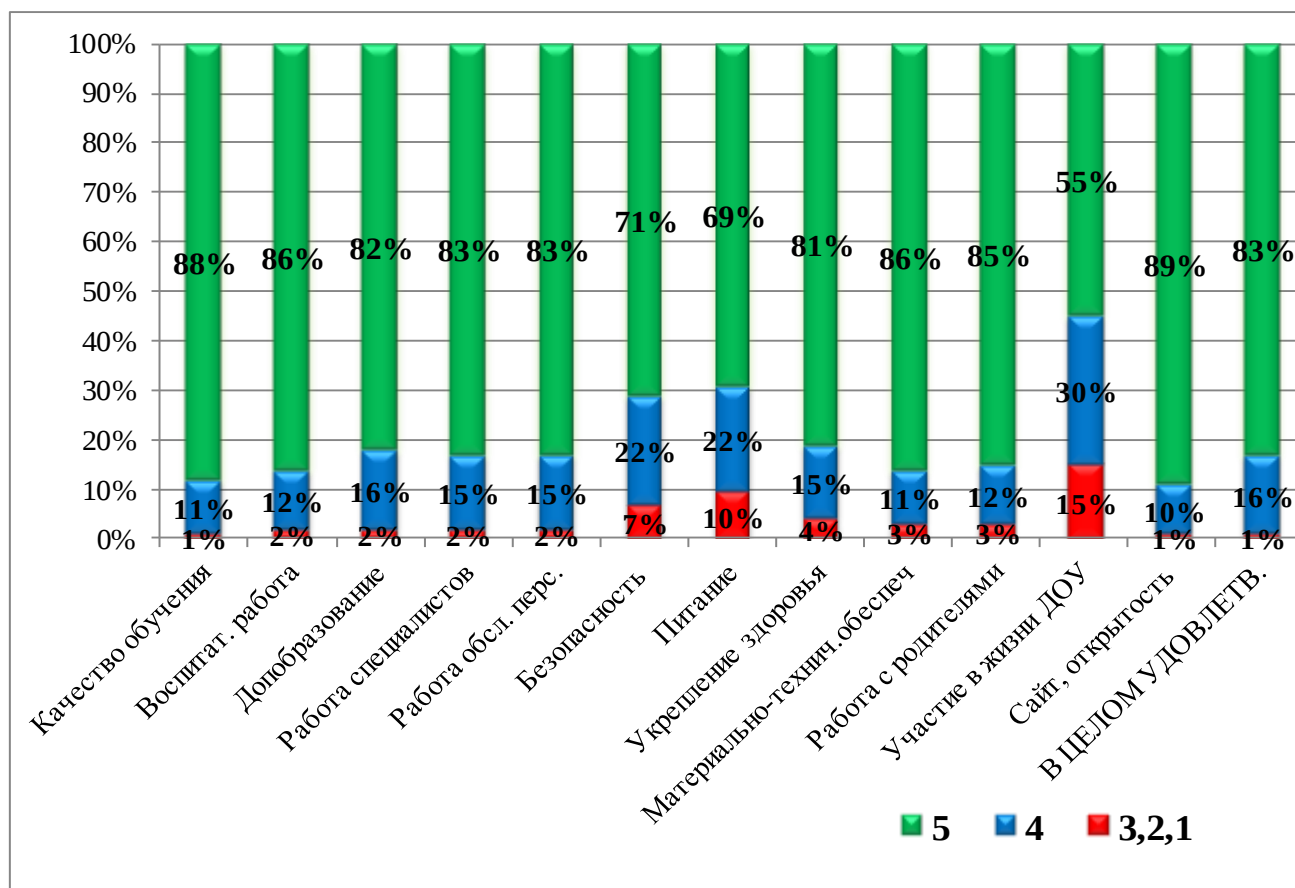
Уровень	Название конкурса	Место
Муниципальный и поселенческий уровень	Фестиваль педагогических достижений - номинация «Воспитание гражданина и патриота» - номинация «Воспитатель года»	победитель, участие
	Конкурс «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» (Коновалова А.М. , Колясникова С.М., Кандарова Т.Э.)	1 место, участие
	Районный конкурс патриотической песни и стихов «Я люблю тебя Россия»	2 место
	Районный конкурс зимних участков «Снежный городок» - в номинации «Семейный калейдоскоп» - в номинации «Здоровая семья – сильная страна»	3 место участие
	Районный конкурс по благоустройству территории образовательных организаций Камышловского муниципального района 2024 года.	
	фестиваль - конкурс «Две звезды» (коллектив ДОУ)	Патриотичное выступление
	Фотоконкурс «Спортивная зима»	участие
	Детская библиотека им. П. П. Бажова «Новогодний калейдоскоп - 2023»	участие
	Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»	3 место
	Районный конкурс «Ретро-инновации в дошкольном образовании» (Грибанова К.Е.)	3 место
	Районный конкурс «Буквоград»	2 человека – участие и 2 место
	Районный конкурс методических кейсов «Дошкольное образовательное пространство: качество, воспитание, партнёрство»	2 место
	Интеллектуальная деловая игра «Педагогический эрудит» среди педагогических работников ДОО Камышловского муниципального района. Кочнева С.В. Иванова Г.Д.	Победитель участник
	Районный конкурс «Всему начало здесь, в селе моем родном!» от МКИЦ Беяева Ю.В.	3 место
Областной, региональный и всероссийский	XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2024 г» в номинации «Две звезды»	участие
	Конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	1 степень
	VIII проф. конкурс «Ты гений»	1 степень
	I территориальный дистанционный фестиваль «Навстречу к	участие

уровень	звездам» в номинации «методическая разработка» (Беляева Ю.В., Гаврилова Ю.Ю., Васильева Е.Г., Харина О.М.)	
	V окружной фестиваль педагогических идей «Мы вместе: дети-родители-педагоги. Актуальные вопросы «Семейной педагогики» (г. Богданович) Коновалова А.М., Старикова Е.Э., Бурмистрова О.М.	Представление работы
	VII межрегиональный конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций Уральского федерального округа «Методическая инициатива 2024» Ломидзе Ю.С., Васильева А.В.	2 место
	Всероссийский дистанционный конкурс «Люблю тебя, моя Россия!» Кулакова К.С.	участие
	Конкурс методических разработок среди педагогических работников «Открывая книгу - открываем мир» (Беляева Ю.В., Бурмистрова О.М.)	Участник и призер
	Межрегиональный конкурс видеороликов «Путешествуем по России» (Шпинаева Г.Н., Беляева Г.Н.)	Участник

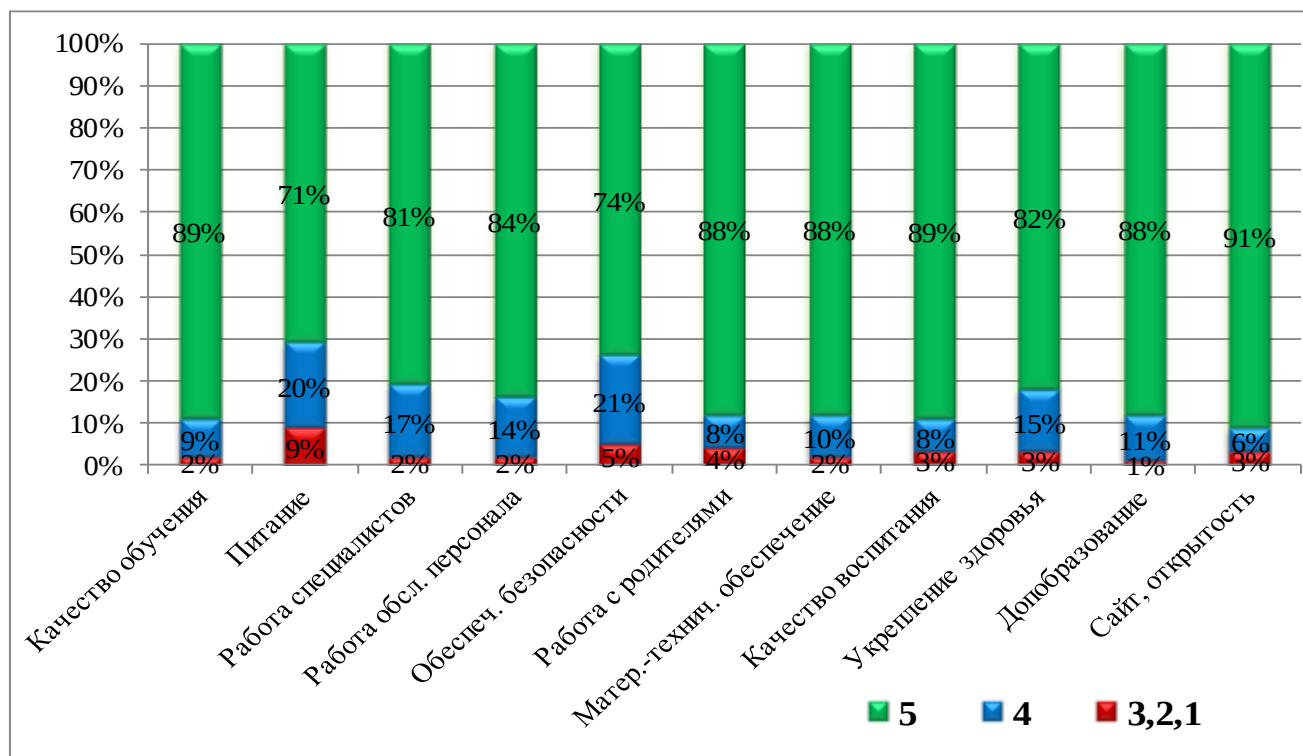
Ежегодно мы подводим итоги учебного года совместно с родителями, предложив им в анкетах «Удовлетворенность работой ДООУ» оценить уровень эффективности работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 по основным направлениям, связанным с обучением и воспитанием детей, отметить причины затруднений и факторы, препятствующие эффективности работы. Родителям предлагалось оценить основные направления работы группы и ДООУ по пятибалльной системе.

Анкетирование проходило дистанционно и анонимно. В анкетировании приняло участие 144 – 88% (было 92 % родителей).

Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад № 12 за 2023-2024 учебный год



Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2022-2023 уч.год



Проанализировав анкеты, было выявлено, что такие направления, как качество обучения и воспитания, дообразование, работа специалистов и обслуживающего персонала, работа сайта и информационная открытость в целом удовлетворяют родителей и получили достаточно высокие оценки. Проблемными оказались области "питание" и "обеспечение безопасности". Также по результатам анкетирования следует обратить внимание на "работу с родителями", «материально-техническое обеспечение» и "укрепление здоровья детей".

Родителям также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада.

МЛАДШАЯ 2

Данный тест не совсем информативен для проверяющего и конкретен для родителя: родителю трудно четко ответить на вопрос не зная как на самом деле должно быть в идеале в саду; из доп образования, кроме физ-ры и музыки, ничего не знаю, хотя логопед/дефектолог/ психолог должны активнее участвовать в образовании каждого ребёнка без исключения (было бы не плохо ввести практику зарубежных стран, а именно обучение детей правильному поведению при пожаре, подключить общественно полезный труд, но так, чтобы эти обязанности не легли полностью на плечи воспитателя), трудно оценить вопрос о безопасности и работу обслуживающего персонала.

СРЕДНЯЯ 1

Звонок на входной двери, который не срабатывает и приходится стоять и ждать.

Хотелось бы, чтобы появился педагог по танцам или гимнастике.

СРЕДНЯЯ 2

Улучшить качество питания

1. Предоставлять места для здоровых детей во время карантина.
2. Осуществлять ремонтные и хозяйственные работы в выходные дни.

СТАРШАЯ 1

Побольше озеленение уличных площадок

Звонок на входной двери, плохо работает

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ 1

Дополнить питание фруктами чаще

Младшему воспитателю быть более приветливым !!!

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ 2

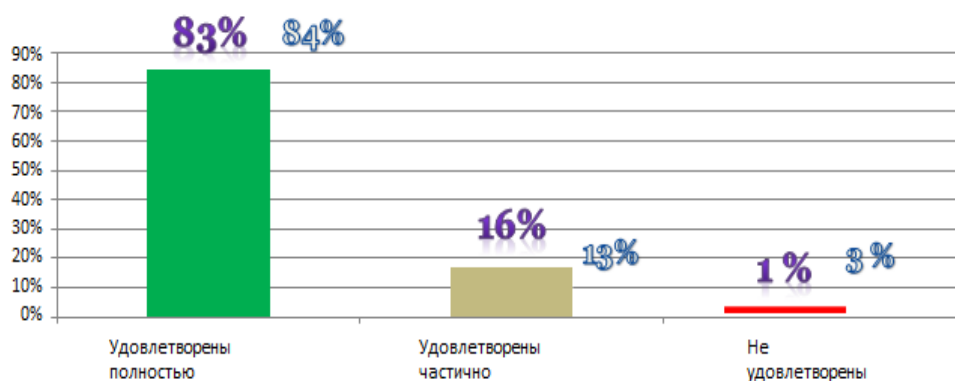
Хотелось бы, чтобы больше проводилось работы психолога.

Закаливание детей.

Все пожелания, предложенные родителями, мы постараемся учесть в дальнейшем планировании и организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

В целом, можно сделать такой вывод по результатам анализа анкет родителей: работу МКДОУ Порошинский детский сад 83 % родителей (было 84%) оценивают на «отлично», 16% (было 13%) – на «хорошо» и 1% (было 3%) – на «удовлетворительно». Считаем необходимым прислушиваться к мнению родителей и работать с каждым годом эффективнее.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг



С родителями в течение года регулярно проводились консультации, акции, открытые показы занятий, совместные праздники, групповые родительские собрания. Проведено общее родительское собрание по теме: ««Организация деятельности МКДОУ Порошинского детского сада №12 в 2023-2024 учебном году. Результаты за I полугодие»», на котором были освещены такие вопросы как:

1. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования. Цель и задачи работы ДОУ. Результаты работы за 1 полугодие. (зам. зав. по ВМР Оконникова Н.Н.)
2. ПМПК: кому, для чего, почему и как? (учитель-логопед Беляева Ю.В.)
3. Безопасность – наше общее дело! (заведующий Гаврилова Ю.Ю.)
4. Социальное партнерство с КДЦ Калиновского сельского поселения: кружки, конкурсы, игротека (худ. руководитель Найданова А.Н.)
5. Избрание родительского комитета ДОУ. Награждение родителей. Перспективы работы ДОУ. Вопросы и ответы (заведующий).

Также был проведен запланированный День открытых дверей и совместный турпоход с детьми старшего дошкольного возраста.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования на достаточном уровне и 10% на низком. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению- 81%. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Порошинский детский сад №12, разработанной на основе ФОП ДО.

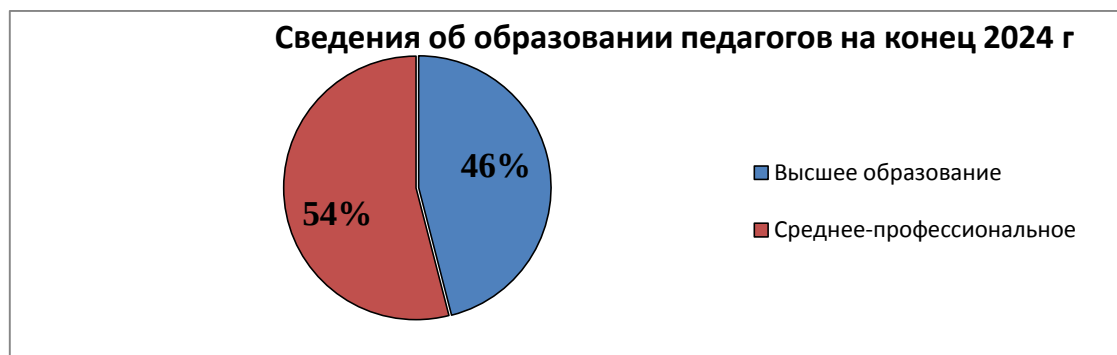
Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Общее количество педагогов-26

Из них: воспитатели-20; музыкальный руководитель-2; инструктор по физической культуре-1; педагог-психолог-2, учитель-дефектолог -1; учитель-логопед -1; педагог дополнительного образования-2.

В МКДОУ Порошинский детский сад №12 имеются специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: педагог-психолог 2, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

Таблица 2. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование на 2024 год в сравнении с предыдущими годами

Уровень образования Высшее	2022 г		2023 г		2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего педагогов	27	100	27	100	26	100
Среднее профессиональное	14	52	13	48	14	54
Высшее образование	13	48	14	52	12	46



Доля педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование к общему количеству педагогических работников составляет 46%. Один педагог со средним профессиональным образованием (4%) получает высшее образование в Курганском государственном университете, один педагог получил высшее образование в прошлом году – поэтому доля педагогов, имеющих высшее образование, увеличилась по сравнению с прошлым годом.

Таблица 2. Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников образовательной организации на 2024 год по отношению к предыдущим годам

Квалификационная категория	2024 год		2022 год		2023 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая	10	38	7	26	10	37
Первая	9	35	13	48	7	26
Соответствие 3Д	2	8	1	4	4	15
Без категории	5	19	6	22	6	22
Всего педагогов	26	100	27	100	27	100

Увеличилось количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию.

• По стажу работы:

Отчетный год	Общее количество пед.работников в ОУ	Пед.стаж до 3-х лет	Пед.стаж от 3 до 5 лет	Пед.стаж от 5 до 10 лет	Пед.стаж от 10 до 15 лет	Пед.стаж от 15 до 20 лет	Пед.стаж от 20 и выше
2022-2023гг	28	3 чел	3 чел	5 чел	3 чел	3 чел	11 чел
2023-2024 гг	26	4 чел	1 чел	2 чел	5 чел	4 чел	10 чел

В ДОУ создаются все условия для плодотворной работы и повышения уровня профессиональной квалификации педагогов. Педагоги получают методическую поддержку, имеют возможность обучаться, повышать свой профессиональный уровень и квалификацию.

Педагогический коллектив ДОУ систематически повышает свой образовательный уровень на программах повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О работника	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Гаврилова Юлия Юрьевна	Учитель-дефектолог, заведующий	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА по специальности "Управление образовательной организацией", квалификация "Руководитель образовательной организации, менеджер в образовании" (1000 ч., февраль 2024 г, ООО "Центр развития компетенций аттестатика" г.Тула) Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации Вариативный модуль: «Обеспечение безопасности участников образовательного процесса» (40 час., апрель 2024, ИРО СО) Организация питания детей в детских садах, школах, оздоровительных лагерях и санаториях в рамках требований законодательства по состоянию на 01.01.2024 г." (16 ч., апрель 2024 г, ООО "Учебный центр "Профобразование") "Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ для руководителя" (40ч., май 2024 г, АНО ДПО "Учебный центр СКБ Контур")
2	Грибанова Ксения Евгеньевна	Воспитатель (профпереподготовка)	«Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника с ОВЗ (группы комбинированной и компенсирующей направленности) (36ч., июль 2024 г, ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «Учитель»)
3	Жужгова Алена Андреевна	Педагог-психолог	«Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста» (36 ч., июль 2024 г, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов») «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 ч., июль 2024 г) «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (УРГПУ, 32ч, октябрь 2024 г)
4	Казанцева Елена Леонидовна	Воспитатель	«Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации». Вариативный модуль: «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО» (24ч., ИРО, сентябрь 2024 г)
5	Кощеева Наталья Толгатовна	Музыкальный руководитель	«Оказание первой помощи пострадавшим» (32 ч., ноябрь 2024 г, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»)
6	Кулакова Кристина Сергеевна	Инструктор по ФК	«Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО согласно ФОП ДО» (72 ч, февраль 2024 г, «Институт современного образования» г.Воронеж)
7	Нагорная Наталья Сергеевна	Воспитатель	«Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации». Вариативный модуль: «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО» (24ч., ИРО, сентябрь 2024 г)

			«Оказание первой помощи в образовательной организации» (36ч. январь 2025 г, ООО «УчиЛаб»)
8	Тагильцева Юлия Геннадьевна	Воспитатель	«Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации». Вариативный модуль: «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО» (24ч., ИРО, сентябрь 2024 г)
9	Сатыбалдина Дана Ерболатовна	Тьютор	«Оказание первой помощи пострадавшим» (32 ч., ноябрь 2024 г, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»)
10	Оконникова Наталья Нургаяновна	Педагог-психолог, заместитель заведующего по ВМР	«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (УРГПУ, 32ч, октябрь 2024 г) «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации» (24ч, УРГПУ, ноябрь 2024 г)

Педагоги и администрация также в этом году повысили свой профессиональный уровень через:

- прохождение процедуры **аттестации** - высшая квалификационная категория – Коновалова А.М., 1КК – Васильева А.В., Тимганова А.А., Жужгова А.А., Кандарова Т.Э., СЗД – Зотова А.А.
- реализацию **педпроекта** «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с современными требованиями» (22 педагога); «Педагогический мониторинг в соответствии с ФОП ДО» (6 человек).
- участие в **семинарах и фестивалях** «Преемственность: детский сад – школа» (Харина О.М., Ломидзе Ю.С., Беляева Ю.В., Гаврилова Ю.Ю., Оконникова Н.Н.), «Преемственность ДООУ и школы – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» (Беляева Ю.В., Старикова Е.Э., Коновалова А.М., Кандарова Т.Э., Колясникова С.М., Беляева Ю.В., Оконникова Н.Н.), в V окружном фестивале педагогических идей «Мы вместе» (Старикова Е.Э., Коновалова А.М., Бурмистрова О.М.), в научно-практической конференции «Самоцветные культурные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П.Бажова» (Колупаева И.А.).
- Участие в **районно-методических объединениях** в этом учебном году принимали Беляева Ю.В., Бурмистрова О.М., Старикова Е.Э., Колясникова С.М., Коновалова А.М., Казанцева Е.Л., Харина О.М., Кочнева С.В., Грибанова К.Е., Косенко И.А., Трующачева П.О., Колупаева И.А., Оконникова Н.Н., Гаврилова Ю.Ю.
- Публикации в электронных сборниках по итогам РМО, в сборниках ИРО -12 человек.
- Участие в профессиональных конкурсах муниципального, областного уровня и выше – 16 человек, (регионального - 10 человек).
- Самообразование и др., что способствует развитию профессиональных и личностных качеств педагогов, творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 9 педагогических советов.

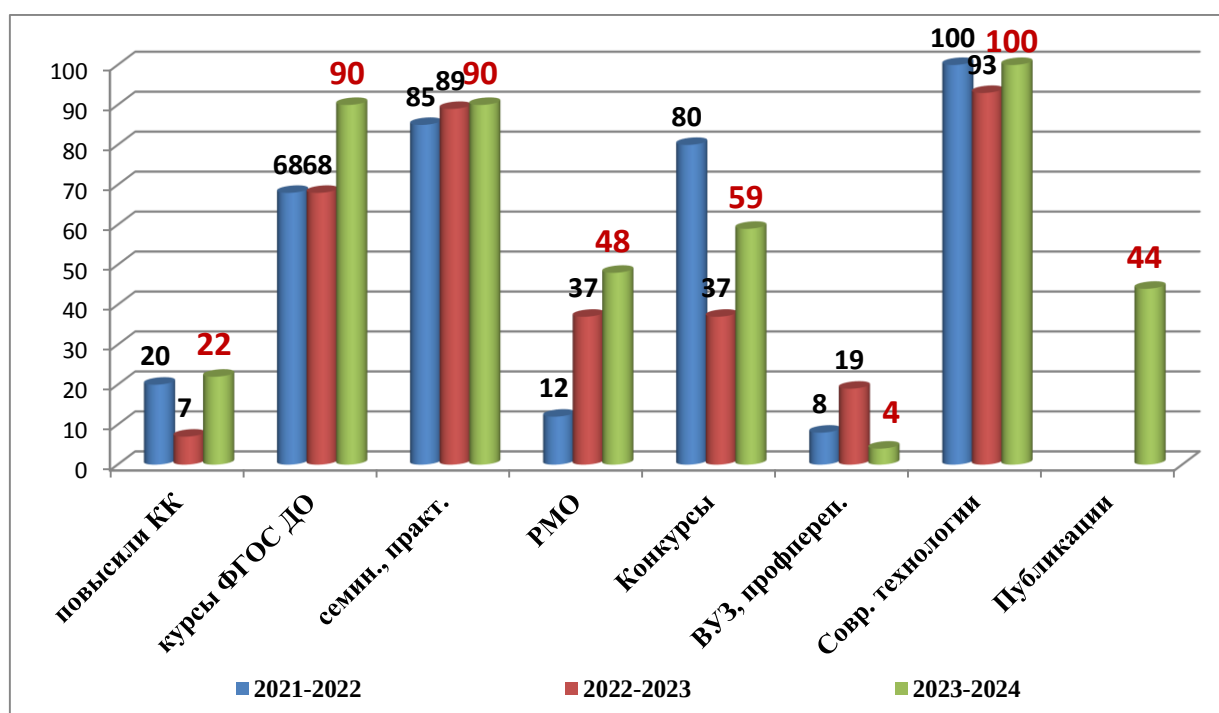
Анализируя деятельность педагогов ДООУ, нами была составлена таблица, в которой отражены основные результаты работы за 5 последних лет.

Результативность деятельности педагогов МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 5 лет.

№	Показатели результативности деятельности педагогов	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1.	Всего педагогов	25	25	27	27
2.	Число педагогов, повысивших (подтвердивших) свою квалификационную категорию	24%	20%	7%	22%
3.	Число педагогов, охваченных различными формами повышения				

	квалификации: - курсы ПК по ФГОС ДО и ФОП ДО; - семинары (мастер-классы, вебинары..) - районные методические объединения; - участие в конкурсах (муниц, рег., федер.) - публикации	52% 72% 8% 76%	68% 85% 12% 80%	68% 89% 37% 37%	90% 90% 48% 59% (37%) 45%
4.	Число педагогов, проходящих обучение в ВУЗах, магистратуре, переподготовку.	20%	8%	19%	4%
5.	Число педагогов, применяющих современные образовательные технологии	100%	100%	93%	100%

**Показатели результативности деятельности педагогов МКДОУ
Порошинский детский сад №12 за 3 учебных
года**



Из таблицы и диаграммы видно, что совершенствование профессионального уровня педагогов постоянно повышается. Можно отметить тот факт, что педагоги достаточно активно применяют и внедряют в свою работу современные образовательные технологии. Хочется отметить, что в этом учебном году довольно резко увеличилось количество педагогов-участников районных методических объединений. Не все педагоги активно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, на что хочется обратить особое внимание. Но в этом году количество человек, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня увеличивалось. Рекомендуем всем педагогам принимать участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, распространять опыт работы посредством публикаций в электронных сборниках.

В ДОУ создаются все условия для плодотворной работы и повышения уровня профессиональной квалификации педагогов. Педагоги получают методическую поддержку, имеют возможность обучаться, повышать свой профессиональный уровень и квалификацию.

Таблица 1. Доля молодых педагогов за 2024 год в сравнении с 2023 годом

	Показатели	2022 г		2023 г		2024	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%
1	Педагоги ДООУ	27	100	27	100	26	100
2	Молодые педагоги (до 35 лет)	8	30%	6	22%	5	19%

Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общего количества педагогических работников составляет 22 %. Процент немного снизился по сравнению с прошлым годом, так как стаж и возраст педагогов увеличился, они перешли в категорию более опытных.

Наставничество в МКДОУ Порошинском детском саду №12 предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного воспитателя по развитию у молодого или начинающего специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области воспитания и обучения. В детском саду разработано Положение о наставничестве, которое размещено на сайте ДООУ по ссылке <http://порошинский-дс12.камышлов-обр.пф/wp-content/uploads/2022/04/Polozhenie-o-sisteme-nastavnichestva.pdf>.

В годовом плане ДООУ на 2023-2024 учебный год также предусмотрен раздел по организации работы в рамках наставничества, по которому осуществляется работа. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В программе наставничества в 2024 году участвовали 6 педагогов:

- на основании приказа № 72 -О от 21.10.2024 г с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, формировании в ДООУ кадрового с октября 2024 по май 2025 г., ядра Васильева Е.Г. закреплена наставником за молодым специалистом Тагильцевой Ю.Г. , Ломидзе Ю.С. закреплена за воспитателем Нагорной Н.С.
- на основании приказа № 8.1-О от 12.01.2024 г с целью оказания методической помощи по организации психолого-педагогической, воспитательной работы и передачи передового опыта молодому педагогу в качестве наставника за студенткой 2 курса Пермского профессионально-педагогического колледжа Лепихиной Е.Е., проходящей практику с 12.01.2024 по 24.03.2024 г закреплена воспитатель Харина О.М.
- на основании приказа № 26.1-О от 11.03.2024 г с целью оказания методической помощи по организации психолого-педагогической, воспитательной работы и передачи передового опыта молодому педагогу в качестве наставника за студенткой 4 курса Камышловского педагогического колледжа Лепихиной Е.Е., проходящей практику по специальности «дошкольное образование» закреплена воспитатель Бурмистрова О.М.

Таким образом, количество педагогических работников ДООУ, участвующих в программе наставничества, составляет 6 человек (23%).

С 01.09.2023 детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога, который занимается с 8 детьми. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда и педагога-психолога уменьшилась. В результате детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по заключениям ТОПМПК и запросу родителей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеются технические средства обучения: 2 интерактивные доски, интерактивный стол с программой «Логомер», электронное пианино с колонками в музыкальном зале, музыкальный центр в спортивном зале, магнитофоны в группах, компьютеры, проекторы, ноутбуки, цветные принтеры - 5, сканер, копир.

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО нужно обновить. Имеется учебно-методический комплект и наглядно-дидактические пособия для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, которое требуется обновить.

Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, подготовки к занятиям. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 моноблока, компьютер, экран проекционным на штативе;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада в 2023 году пополнилось:

- зеркальным профессиональным логопедическим комплексом «АЛМА Зазеркалье» («Умным зеркалом» - представляет собой монитор с видеокамерой, микрофоном, совмещает в себе роль обычного и интерактивного зеркала. В программном обеспечении «АЛМА» дополнительно представлен комплекс интерактивных развивающих игр и тестов для детей от 3 до 8 лет, направленных на развитие памяти, внимания, логики, изучение счета и английского языка.
- цветным принтером,
- акустической системой для музыкального зала.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, для формирования здорового образа жизни.

В подготовительных группах имеется мультимедийный проектор, в группах раннего возраста и младших группах – телевизоры, которые используются для проведения непосредственно-образовательной деятельности, различных мероприятий в режиме дня, утренников. Почти все

группы дошкольного возраста обеспечены ноутбуками или компьютерами для организации и планирования деятельности.

Профессиональная компетентность руководителя обеспечивают функционирование ДОО в инновационном режиме. В подготовительных группах установлены интерактивные доски, в кабинете дополнительного образования - интерактивная панель с программами «Логомер» и детской цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии». Закуплены комплекты образовательных роботов для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot pro.

Создана солевая галакамера для оздоровления детей.

Для родителей в группах, на лестничных пролетах и у входных групп оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание НОД) проводимых мероприятиях, получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей.

Для презентации детских и совместных с родителями творческих работ создан выставочный комплекс в холле первого этажа.

Особой популярностью пользуются тематические фотозоны, оформляемые к каждому празднику.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, футбольная площадка, площадка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, метеоплощадка. Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием, информационными стендами. На сегодняшний день все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогащается за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями и родителями наглядных пособий с учетом современных требований, но всё же необходимо продолжать расширять и обновлять РППС, пополнять дидактические и развивающие игры.

В 2023-2024 учебном году закуплено:

- Игрушки, спортивный инвентарь, канцтовары, костюмы для детей
- Игрушки для улицы, бумага, хозяйственные товары
- Акустическая система в музыкальный зал
- 2 набора по робототехнике с 2 планшетами, 2 цифровых микроскопа
- Постельное белье для детей
- Спецодежда для сотрудников
- Краска, стройматериалы для косметического ремонта.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В этом учебном году проведена большая работа по созданию и обогащению РППС в соответствии с ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения, с учетом интересов детей, проведен конкурс «Лучшая РППС группы». По результатам контроля соответствия РППС групп методическим рекомендациям Минпросвещения выявлено, что нужно повышать качество условий в развивающей предметно-пространственной среде с учетом нормативных требований, используя образовательный потенциал пространства ДОУ, которые будут способствовать формированию инициативности, активности и самостоятельности у детей.

VIII. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Анализ результативности воспитательно-образовательной деятельности по реализуемой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Порошинский детский сад №12 свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива, системным подходе к организации педагогического процесса, использовании воспитателями в своей работе современных педагогических технологий, совершенствовании форм и методов методической работы, выстраивании тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- Организована РППС, направленная на развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельности детей;
- на основе внедрения современных технологий расширено содержание работы по взаимодействию ДОУ с родителями; наблюдается активность родителей в массовых мероприятиях дошкольного учреждения;
- высокая активность педагогов ДОУ в методической деятельности;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении основной образовательной программы ДОУ.

По результатам анкетирования педагогов «5 вопросов педагогу» (всего прошло 18 человек) по планированию на новый учебный год были получены следующие данные.

1. На первый вопрос: «Напишите три слова, с которыми ассоциируется у вас наш детский сад» были получены следующие ответы:

Дети (9) Детство (7) Работа, солнышко-солнечный (4)

В прошлом году:

Дети (9) Детство (6) Воспитание, радость (4)

2. Новые мероприятия для совершенствования учебно-воспитательного процесса в ДОУ в 2024-2025 учебном году были предложены такие:

- Продолжить дни открытых дверей семейными встречами,
- Выездные экскурсии с детьми в театры, музеи, цирк, кино (2)
- Мастер-классы на свежем воздухе (2)
- Выставка семейных реликвий, квесты с родителями
- Педагогические чтения для педагогов комбинированных групп: что, как, почему.
- Внедрение новых технологий (2)
- познавательные беседы
- ярмарки, квесты (2)
- С детьми телевизионные программы-шоу "Зов джунглей», аукцион талантов и др.
- Мастер - классы для детей и родителей (2)

3. Условия, которые, по мнению педагогов, в первую очередь необходимо улучшить в группе (кабинете, зале, участке):

- ☐ Обновить настольные игры в группе
- ☐ Тв для презентаций, настольных игр
- ☐ Вайфай в группе (3), принтер (2)
- ☐ В группе не хватало телевизора для показа презентации, видеороликов, на участке не хватает игровых модулей, а карусель опасная.
- ☐ Пособия для детей младшего дошкольного возраста.
- ☐ Наполненность предметно-развивающей среды, модули.
- ☐ Ноутбук, ламинатор
- ☐ Новый стенд для творческих работ.
- ☐ На участке установить забор в средней группе.
- ☐ Починить калитку на прогулочном участке, сделать поручни, подделать ступеньки на лестнице.
- ☐ Полочки для горшков, противоскользящий коврик на ступеньки к выходу.

4. На четвертый вопрос: «В чем Вы испытываете трудности в работе?» были получены такие ответы:

- В обратной связи с родителями и в поведенческом аспекте с некоторыми воспитанниками.
- Работа с родителями (не слышат, что ребёнок болеет или не могут справиться с поведением своего ребёнка и перекладывают на воспитателя).
- Времени не хватает на реализацию определённых проектов
- Работа с неговорящими детьми
- Нехватка времени
- В заполнении отчетов
- Нет компьютера и принтера.
- Работа с родителями, которые не откликаются на советы воспитателя.
- Работа с документами, отсутствие компьютера на группе.
- Работа с документацией. Не всегда есть возможность печати.

5. На пятый вопрос: «Над какими годовыми задачами, по Вашему мнению, детскому саду нужно работать в следующем учебном году?» *(по какому направлению? по какой проблеме?)* были получены следующие ответы:

- Приобщение к родной культуре, природе и традициям.
- Работа с родителями.
- Речевое развитие (6)
- Развитие финансовой грамотности;
- экологическое направление,
- Нравственно-патриотическое (4)
- познавательное (3)
- Реализация образовательной программы ДО с учётом изменений, введённых в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- 1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за её достижения.

- 2.Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности (2).
- Сохранять и укрепить здоровье детей, формировать семейные ценности, традиций.
- Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии;
- Оздоровление (2)
- Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основ физических качеств.
- 3.«Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования»
- Развитие творческих способностей и инженерного мышления в конструктивной деятельности.
- 4.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по технологии создания и использования РППС в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 3.Поддержка детской инициативы дошкольников в области технического творчества в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- Содействие становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, направленных на формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.
- Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

К предложениям и пожеланиям по улучшению работы ДОУ прислушаемся и постараемся изменить в лучшую сторону.

По итогам работы за 2023-2024 учебный год следует:

1. Продолжать повышать качество образовательно-воспитательной работы, коррекционно-развивающей работы, дополнительного образования детей.
2. Продолжить работу по внедрению современных методик и технологий как условие дальнейшего совершенствования педагогов в профессиональной деятельности;
3. Педагогам повышать уровень квалификации по работе по новой ФОП и ФАООП, а также через различные формы, принимать самим и с детьми активное участие в конкурсах на разных уровнях.
4. Обеспечить своевременное выявление детей, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, имеющие ограниченные возможности здоровья), их психолого-педагогическое сопровождение, оказание педагогической поддержки их семьям.
5. Продолжать поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия (консультации, мастер-классы, практикумы, нетрадиционные родительские собрания и др.),

вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс и управление им, оказывать помощь семье с учётом достижений и проблем ребёнка.

6. Проводить больше мероприятий оздоровительной направленности, способствующих уменьшению заболеваемости в ДОО и повышению посещаемости, проводить целенаправленную дополнительную работу инструктора по ФК с детьми-инвалидами.
7. Продолжать работу по организации и пополнению предметно-развивающей среды, учебно-методической базы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Таким образом, в соответствии с современными требованиями необходимо продолжать повышать медико-санитарные и материально-технические условия в ДОО, расширять и обогащать развивающую предметно-пространственную и здоровьесберегающую среду, материально-техническое обеспечение. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов позволяет организовать инновационную деятельность, использовать передовые технологии, а также способствовать информатизации воспитательно-образовательного процесса. В ДОО проводится работа с родителями, по необходимости нужно поднять её на более высокий уровень, установить партнёрские отношения с социальным окружением, которые позволят объединить усилия для воспитания и образования детей, вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс и управление им, оказывать помощь семье с учётом достижений и проблем ребёнка.

Все это будет способствовать переходу ДОО в режим развития.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 % человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 % человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 % человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек\17 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/ 17%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 17%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 46%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 46%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 54 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 46 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 73%
1.8.1.	Высшая	10 человек / 38%
1.8.2.	Первая	9 человек / 35%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	7 человек/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, 99,6 кв. м.
2.4	Наличие музыкального зала	Да, 100,9 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025