


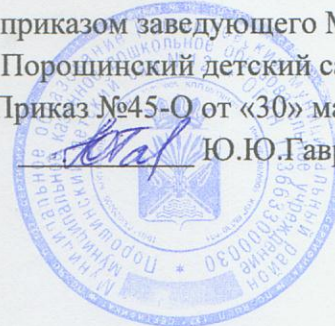
РФ, Свердловская область
Управление образования МО «Камышловский муниципальный район»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МКДОУ
Порошинский детский сад № 12
Протокол № 9
от «30» мая 2024 г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МКДОУ
Порошинский детский сад № 12
Приказ №45-О от «30» мая 2024г.
 Ю.Ю.Гаврилова



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
о деятельности
МКДОУ Порошинского детского сада № 12
за 2023 – 2024 учебный год

п/о Порошино, 2024 год

Структура аналитического отчета:

1. Информационная справка о ДОУ.....	3
2. Кадровое обеспечение ДОУ.....	3
3. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса.....	8
4. Реализация ФОП ДО. Первые результаты	9
5. Результативность образовательного процесса.....	10
5.1. Выполнение годовых задач	10
5.2. Выполнение образовательной программы	13
5.3. Реализация АООП и коррекционно-развивающая работа.....	15
5.4. Готовность к обучению в школе	19
5.5. Воспитательная работа	20
5.6. Дополнительное образование	24
5.7. Конкурсы.....	25
6. Взаимодействие с родителями.....	28
7. Взаимодействие с социумом.....	31
8. Анализ здоровья и организация питания.....	32
9. Материально-техническое обеспечение.....	38
10. Выводы и перспективы развития	40

1. Информационная справка о ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 находится на территории Калиновского сельского поселения Камышловского района Свердловской области.

Лицензия на образовательную деятельность: № 17736 от 18.03.2015г.

МКДОУ Порошинский детский сад ведет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО, приказами, распоряжениями и постановлениями Главы МО Камышловский муниципальный район, Управления Образования, Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Камышловский муниципальный район.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Организационно-правовая форма – казенное учреждение.

Режим работы Учреждения:

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни. Режим работы предполагает двенадцатичасовое пребывание детей:

с 7.30 до 19.30 часов, в предпраздничные дни Учреждение работает с 7.30 до 18.30 часов. Режим дня и непосредственно образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Санитарных правил и нормативов.

Структура и количество групп:

В детском саду функционируют: 10 групп: из них 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности.

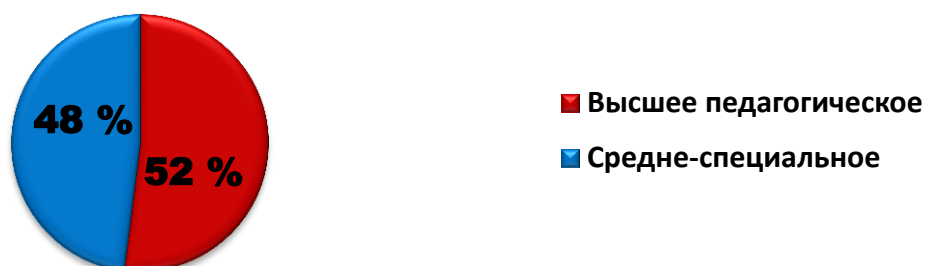
Среднесписочный состав воспитанников – 163 человека.

2. Кадровое обеспечение ДОУ.

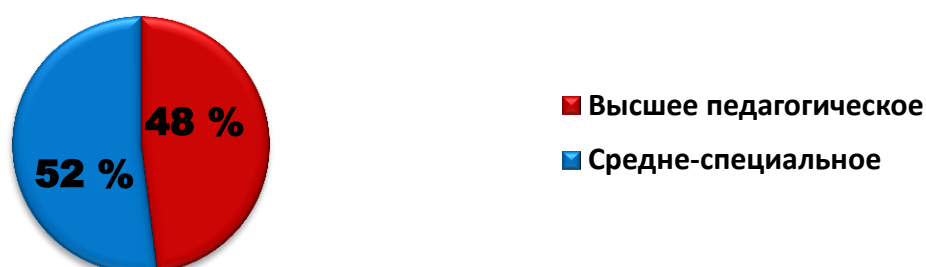
Педагогический коллектив состоит из 20 воспитателей, 4 музыкальных руководителей, 1 инструктора по физкультуре, 1 учителя-логопеда, 1 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолога, 1 педагога доп. образования. Кадровый потенциал характеризуется следующим образом:

- *По уровню образования:* 48% (в прошлом году 52%) педагогов с средним профессиональным образованием, 52% (в прошлом году 48%) - с высшим образованием.

Сведения об уровне образования педагогов за 2023 - 2024 уч.год

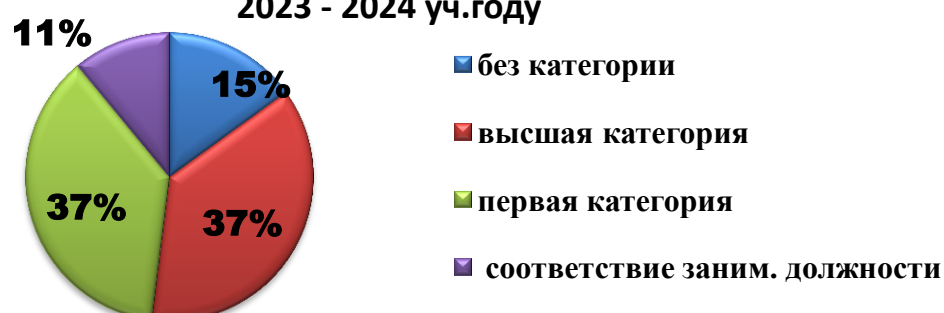


Сведения об уровне образования педагогов за 2022-2023 уч.год



- По квалификационной категории: 37% (в прошлом году 26%) педагогов с высшей квалификационной категорией, 37% (в прошлом году 48 %) педагогов имеют 1 категорию, 11% (в прошлом году 4 %) педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 15% (в прошлом году 22%) начинающих педагогов категории не имеют.

Сведения о квалификационной категории педагогов в 2023 - 2024 уч.году



Сведения о квалификационной категории педагогов в 2022 - 2023 уч.году



- По стажу работы:

Отчетный год	Общее количество пед.работников в ОУ	Пед.стаж до 3-х лет	Пед.стаж от 3 до 5 лет	Пед.стаж от 5 до 10 лет	Пед.стаж от 10 до 15 лет	Пед.стаж от 15 до 20 лет	Пед.стаж от 20 и выше
2022-2023гг	28	3 чел	3 чел	5 чел	3 чел	3 чел	11 чел
2023-2024 гг	27	5 чел	1 чел	2 чел	5 чел	4 чел	10 чел

Доля педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование к общему количеству педагогических работников составляет 52%. Один педагог со средним профессиональным образованием (4%) получает высшее образование в Курганском государственном университете, один педагог получил высшее образование в прошлом году – поэтому доля педагогов, имеющих высшее образование, увеличилась по сравнению с прошлым годом.

Повышение квалификации по ФГОС ДО:

- Курсы повышения квалификации по ФОП ДО в этом учебном году прошли все педагоги, (кроме одного, вышедшего из декретного отпуска).

1	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (24 ч., май- август 2023 г., ИРО СО)	24 человека
2	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (24ч., октябрь 2023 г., УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ»)	Иванова Г.Д.
3	«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (40ч., сентябрь 2023, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»)	4 человека
4	«ИКТ технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» (72ч., ноябрь 2023 «ИТ-перемена») «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 ч., ноябрь 2023 г, «ИТ-перемена») «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 ч., ноябрь 2023 г, «ИТ-перемена»)	Иванова Г.Д., Колупаева И.А., Кочнева С.В., Старикова Е.Э.
6	«Оказание первой помощи в ОО» (36ч.)	Васильева Е.Г., Ломидзе Ю.С., Трубачева П.О.
10	«ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: содержание и реализация» (72ч., август 2023г, ООО «ЦНОИ»)	Беляева Ю.В.
12	«Методика и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС» (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 108 ч., сентябрь 2023 г)	Гаврилова Ю.Ю.
17	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» (72 ч., ИЮНЬ 2023г, ООО «Инфоурок»)	Колясникова С.М.
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА		
1	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации», квалификация «музыкальный руководитель» в сфере «дошкольного образования» (280 ч., август 2023 г, ООО «Издательство «Учитель»»)	Бурмистрова О.М.
2	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» в ООО «Инфоурок» (540 ч, ноябрь 2023 год)	Чемулова Ю.С.

Педагоги и администрация также в этом году повысили свой профессиональный уровень через:

- прохождение процедуры **аттестации** - высшая квалификационная категория – Коновалова А.М., 1КК – Васильева А.В., Тимганова А.А., Жужгова А.А., Кандарова Т.Э., СЗД – Зотова А.А.
- реализацию **педпроекта** «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с современными требованиями» (22 педагога); «Педагогический мониторинг в соответствии с ФОП ДО» (6 человек).
- участие в **семинарах и фестивалях** «Преемственность: детский сад – школа» (Харина О.М., Ломидзе Ю.С., Беляева Ю.В., Гаврилова Ю.Ю., Оконникова Н.Н.), «Преемственность ДООУ и школы – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» (Беляева Ю.В., Старикова Е.Э., Коновалова А.М., Кандарова Т.Э., Колясникова С.М., Беляева Ю.В., Оконникова Н.Н.), в V окружном фестивале педагогических идей «Мы вместе» (Старикова Е.Э., Коновалова А.М., Бурмистрова О.М.), в научно-практической конференции «Самоцветные культурные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П.Бажова» (Колупаева И.А.).
- Участие в **районно-методических объединениях** в этом учебном году принимали Беляева Ю.В., Бурмистрова О.М., Старикова Е.Э., Колясникова С.М., Коновалова А.М., Казанцева Е.Л., Харина О.М., Кочнева С.В., Грибанова К.Е., Косенко И.А., Труюачева П.О., Колупаева И.А., Оконникова Н.Н., Гаврилова Ю.Ю.
- Публикации в электронных сборниках по итогам РМО, в сборниках ИРО -12 человек.
- Участие в профессиональных конкурсах муниципального, областного уровня и выше – 16 человек, (регионального - 10 человек).
- Самообразование и др., что способствует развитию профессиональных и личностных качеств педагогов, творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.

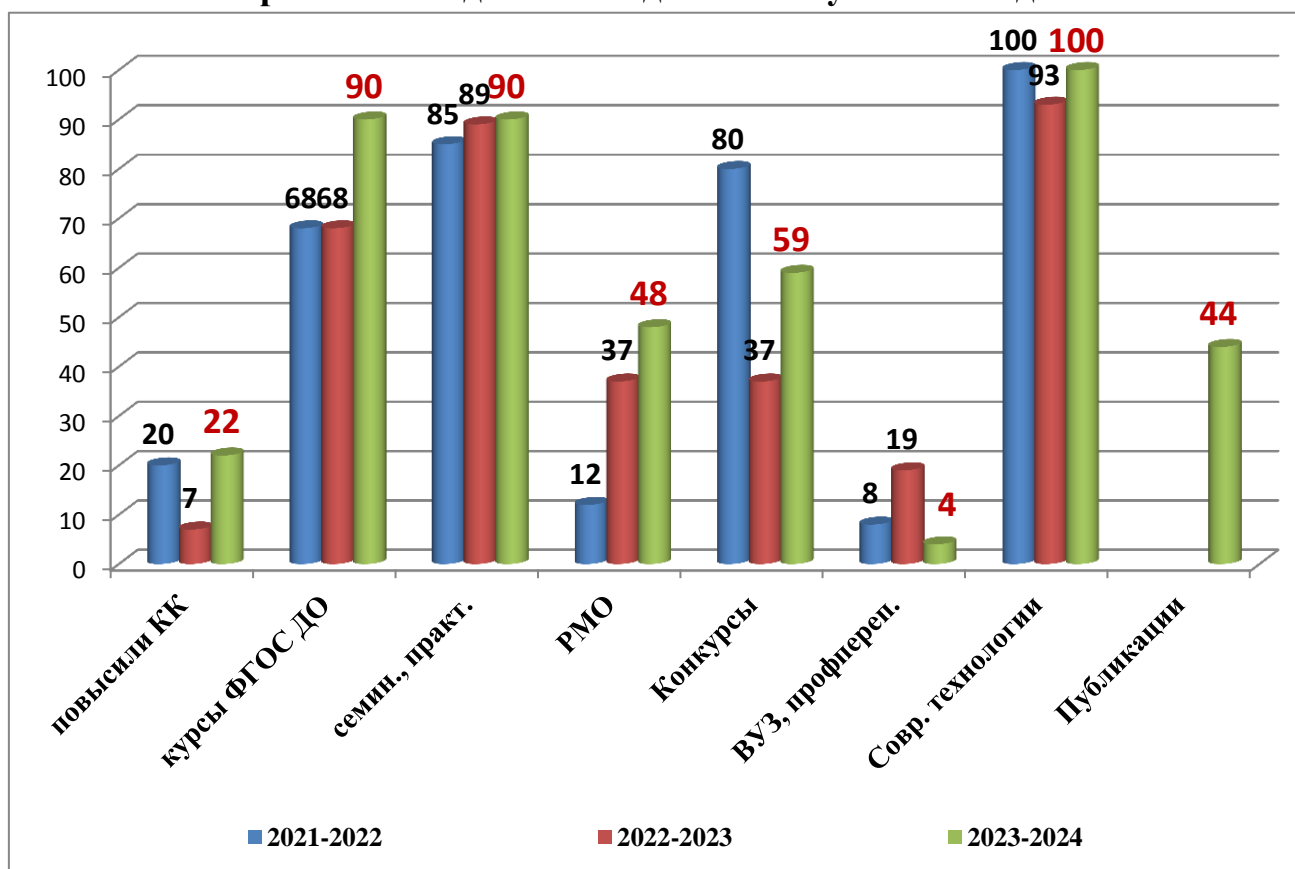
В течение 2023-2024 учебного года было проведено 9 педагогических совета.

Анализируя деятельность педагогов ДООУ, нами была составлена таблица, в которой отражены основные результаты работы за 5 последних лет.

Результативность деятельности педагогов МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 5 лет.

№	Показатели результативности деятельности педагогов	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1.	Всего педагогов	30	25	25	27	27
2.	Число педагогов, повысивших (подтвердивших) свою квалификационную категорию	27%	24%	20%	7%	22%
3.	Число педагогов, охваченных различными формами повышения квалификации: - курсы ПК по ФГОС ДО и ФОП ДО; - семинары (мастер-классы, вебинары..) - районные методические объединения; - участие в конкурсах (муниц, рег., федер.) (регион.,федер.) - публикации	80% 87% 33% 80%	52% 72% 8% 76%	68% 85% 12% 80%	68% 89% 37% 37%	90% 90% 48% 59% (37%) 45%
4.	Число педагогов, проходящих обучение в ВУЗах, магистратуре, переподготовку.	17%	20%	8%	19%	4%
5.	Число педагогов, применяющих современные образовательные технологии	90%	100%	100%	93%	100%

Показатели результативности деятельности педагогов МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 3 учебных года



Из таблицы и диаграммы видно, что совершенствование профессионального уровня педагогов постоянно повышается. Можно отметить тот факт, что педагоги достаточно активно применяют и внедряют в свою работу современные образовательные технологии. Хотелось отметить,

что в этом учебном году довольно резко увеличилось количество педагогов-участников районных методических объединений. Не все педагоги активно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, на что хочется обратить особое внимание. Но в этом году количество человек, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня увеличивалось. Рекомендуем всем педагогам принимать участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, распространять опыт работы посредством публикаций в электронных сборниках.

В ДОУ создаются все условия для плодотворной работы и повышения уровня профессиональной квалификации педагогов. Педагоги получают методическую поддержку, имеют возможность обучаться, повышать свой профессиональный уровень и квалификацию.

3. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Педагогический процесс в МКДОУ Порошинском детском саду №12 строится на основе документов, регулирующих жизнедеятельность ребенка и обеспечивающих развивающую направленность. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

МКДОУ Порошинский детский сад №12 работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «От звука к букве» (Колесниковой Е.В.);
- «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.);
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А;
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (Новоскольцева И, Коплунова И.);

- Программа Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»
 - Программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале»
- Основанием для выбора парциальных программ являлось изучение потребностей, возможностей детей, мнения родителей, возможностей образовательной организации.

Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.

4.Реализация ФОП ДО. Первые результаты.

Первые результаты реализации ФОП ДО:

- Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФОП ДО (кроме одного педагога).
- В течение лета разработали ООП и рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП.
- Наша ООП прошла независимую проверку на районном уровне и получила высокую оценку (95 баллов из 100 возможных)
- Рабочая группа педагогов Порошинского детского сада №12 в октябре 2023 года разработала карты для проведения педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО для всех возрастов и получила положительную рецензию от Камышловского педагогического колледжа.
- Педагогический мониторинг в 2023-2024 учебном году проведен по диагностическим картам, соответствующим ФОП ДО.
- Проведена большая работа по созданию и обогащению РППС в соответствии с ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения, с учетом интересов детей. Проведен конкурс «Лучшая РППС группы».



Основные комментарии экспертов рабочей группы в ходе мониторинга

в содержательном разделе отсутствует часть формируемая участниками образовательных отношений (далее ЧФУОО)

большая часть текста оп состоит из текста ФОП ДО, необходимо добавить описание деятельности, касающееся вашего детского сада

в содержании программы не выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

организационный раздел содержит только обязательную часть

ссылка деятельности учреждения на ссылку ФОП, конкретно деятельность ДОО не прописывается; не описана РППС с учетом специфики деятельности ДОО

программа не подписана цифровой подписью руководителя

не описана обеспеченность средствами обучения и воспитания

отсутствует режим дня с учетом специфики ДОО по СанПин

Вывод: при разработке ОП ДОО необходимо во всех разделах четко отразить особенности своей ОО.

Перспективы работы:

–Вновь прибывшим педагогам пройти курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

–Закупить методическую литературу, соответствующую ФОП ДО и ФГОС ДО.

–Доработать рабочие программы (планирование) в соответствии с требованиями ФОП ДО (добавить темы, которые не были предусмотрены в планировании, но освоить которые требует ФОП ДО).

–Поработать над обогащением РППС прогулочных участков в соответствии с современными требованиями.

5. Результативность образовательного процесса.

5.1.Выполнение годовых задач

Целью воспитательно-образовательной деятельности ДООУ

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Годовые задачи:

1. Совершенствовать работу в ДООУ по патриотическому воспитанию, формированию основ гражданственности посредством включения в воспитательно-образовательный процесс новых форм и методов работы.
- 2.Формирование инициативности, активности и самостоятельности у детей через повышение качества условий в развивающей предметно-

пространственной среде с учетом нормативных требований, используя образовательный потенциал пространства ДОУ.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО через курсы повышения квалификации, использование активных форм методической работы, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ЗАДАЧЕ №1:

- Провели педсовет по теме, где педагоги представили опыт работы:
 - ✓ *«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» (Бурмистрова О.М.);*
 - ✓ *«Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Мини-музей «Русская изба» (Колупаева И.А.);*
 - ✓ *«Роль художественной литературы и народного фольклора в нравственно-патриотическом развитии дошкольников» (Шпинева Г.Н.)*
 - ✓ *«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» (Коновалова А.М., Старикова Е.Э.);* - представили также опыт работы в рамках V окружного педагогического фестиваля в г.Богданович.
- На РМО в рамках конкурса «Ретро-инновации в ДО» опыт работы по теме «Воспитание сказкой по методике Л.Б.Фесюковой» представила Грибанова К.Е. и заняла 3 МЕСТО.
- С детьми при участии родителей проведены такие новые мероприятия как: туристический поход-квест «Уголки моей малой Родины», детско-родительский клуб «Мастерская Деда Мороза», Юбилей детского сада с включением народных танцев, спортивное развлечение «Зарница», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда, показ сказки «3 богатыря» для дошкольников и школьников, Парад Победы.
- Во втором полугодии после установки голосового оповещения в ДОУ по понедельникам прослушивали гимн РФ.
- Принимали участие в многочисленных акциях, развиваем волонтерское движение.

Запланировали, но не провели:

- День самоуправления с участием родителей.
- Мастер-класс от пап на прогулке «Игра детства» (или «Играем в футбол»).
- День Здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Другие заседания детско-родительского клуба.

Эти мероприятия запланировать на следующий учебный год.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ЗАДАЧЕ №2:

- Проведена большая работа по организации РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и Методическими рекомендациями Минпросвещения, созданы условия в развивающей предметно-пространственной среде для проявления самостоятельности и инициативы у дошкольников.
- В практику работы с детьми внедрены новые педагогические технологии («говорящая стена», «доска выбора» и др.), которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, инициативы, и самостоятельности.
- Педагоги представили опыт работы по теме: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с современными требованиями» в рамках конкурса «Лучшая организация РППС группы».
- Приняли участие и заняли призовые места в районных конкурсах по благоустройству территории ДООУ (1 МЕСТО) и районном конкурсе зимних участков «Снежный городок» (3 МЕСТО), участие в конкурсе от ТЦ «Сфера» «Лучшее оформление ДООУ к Празднику осени».

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ЗАДАЧЕ №3:

- ❖ Инновационная форма работы – разработка, получение рецензии и распространение педмониторинга по ФОП ДО (приняло участие 6 человек).
- ❖ 13 педагогов приняли активное участие в работе районных методических объединений, 4 педагога заняли призовые места в районных конкурсах.
- ❖ Выступление педагогов Хариной О.М., Бурмистровой О.М. на районном едином методическом дне «Формирование предпосылок функциональной грамотности через взаимодействие с социальными партнерами».
- ❖ 3 педагога представили опыт работы в рамках V окружного фестиваля педагогических идей «Мы вместе» в г.Богданович.
- ❖ 16 педагогов приняло участие в конкурсах районного, областного и федерального уровня (10 педагогов – регионального и выше уровня).
- ❖ Публикации в сборниках разместили 12 педагогов.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ЗАДАЧЕ №4:

В течение учебного года было проведено достаточно интересных, в том числе и новых мероприятий по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранению и укреплению здоровья детей, физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Среди них такие мероприятия как «Туристический поход» с родителями, «Семейная зарядка», мастер-классы с родителями, «Пижамная вечеринка» на День смеха, родительский клуб «Мастерская Деда Мороза», выступления семей в районных и поселенческих спортивных соревнованиях по ГТО, стрельбе, «Лыжне России», выступления детей и родителей на юбилее детского сада с народными танцами, спортивные праздники с участием родителей «День матери», «23 февраля», День открытых дверей, родительские собрания с чаепитиями и другие.

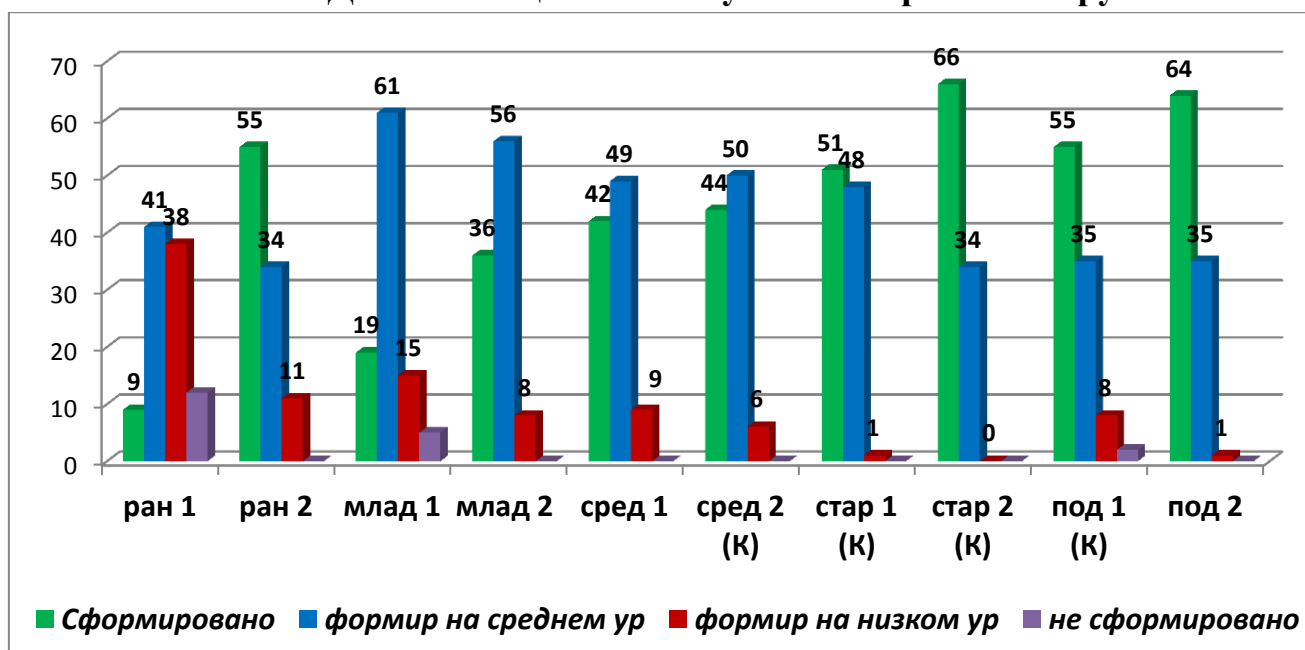
Таким образом, поставленные перед коллективом годовые задачи решались продуктивно, на достаточно высоком уровне.

5.2. Выполнение образовательной программы

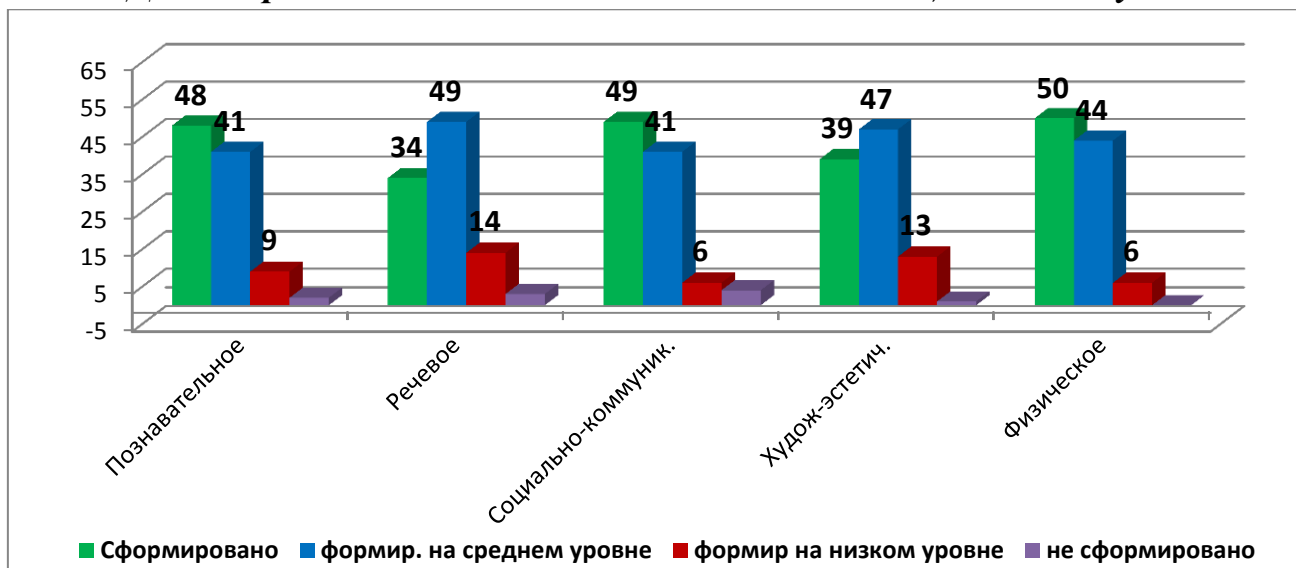
Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Мониторинг развития детей проводится ежегодно в начале и конце учебного года, с детьми с ОВЗ - еще и в середине учебного года.

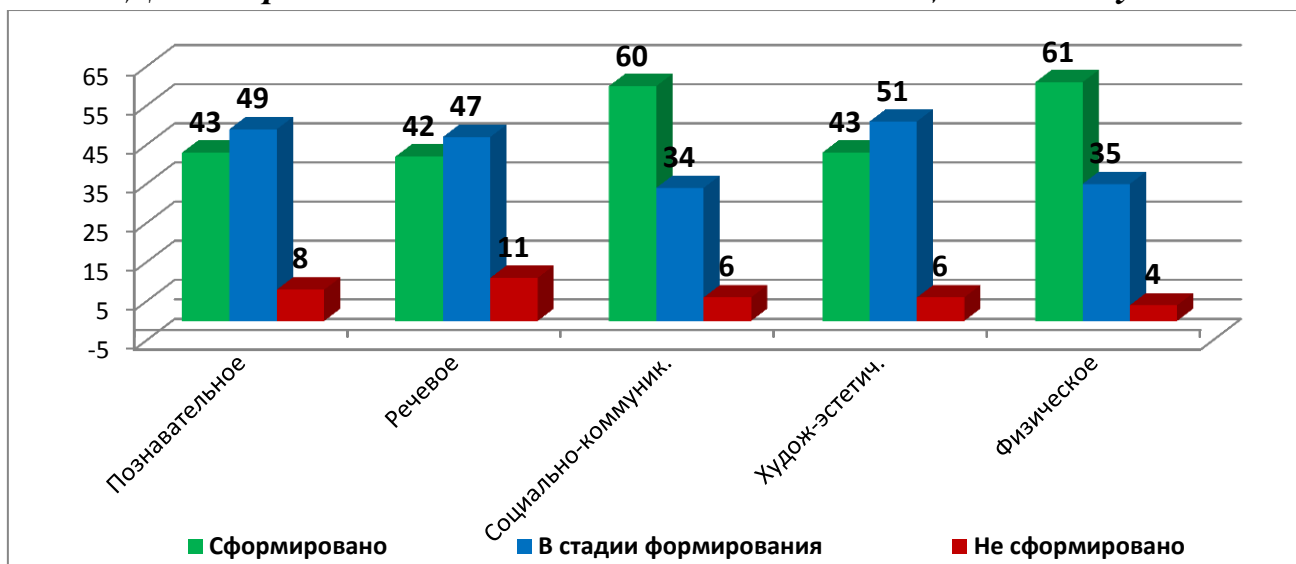
Освоение ООП ДО на конец 2023-2024 уч.г по возрастным группам



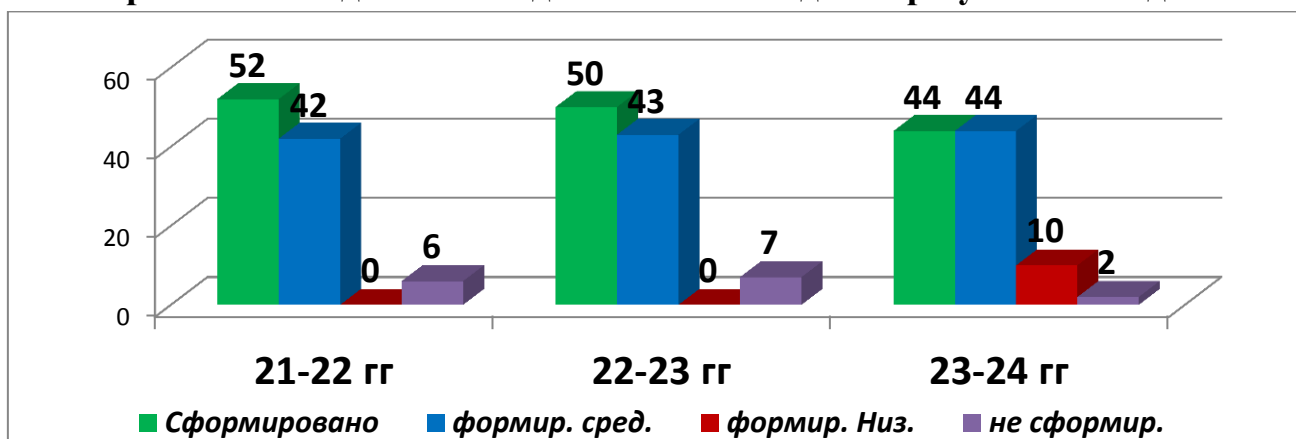
**Результаты освоения образовательных областей детьми
МКДОУ Порошинского детского сада №12 на конец 2023-2024 уч.гг**



**Результаты освоения образовательных областей детьми
МКДОУ Порошинского детского сада №12 на конец 2022-2023 уч.гг**



**Сравнительный анализ освоения ООП ДО детьми МКДОУ
Порошинского детского сада №12 за последние три учебных года**



**Мониторинг результатов освоения программного
материала воспитанниками
по образовательным областям
за 2023/24 учебный год (на конец учебного года)**

Направления развития ребенка (образовательные области), ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ в %				
Физическое развитие	Социально- коммуникатив ное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно -эстетическое развитие
94	90	83	89	86

Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на конец учебного года по возрастным группам и ДОУ в целом показал, что наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми по всем образовательным областям. Одной из самых проблемных, по-прежнему остается образовательная область "речевое развитие", что связано с увеличением количества детей с ОВЗ, а в частности детей с ТНР и ЗПР.

По сравнению с прошлым годом освоение ООП ниже, так как реализация ФОП ДО идет только первый год, поэтому педагогический коллектив не успел полностью перестроить образовательные программы и планирование в соответствии с ФОП ДО (некоторые темы детьми не усвоены или усвоены плохо). В следующем году будем работать над этим, целенаправленно проводя работу над ошибками.

5.3. Реализация АООП и коррекционно-развивающая работа

В этом году, как и в прошлом, уделяется особое внимание коррекционной работе.

В нашем ДОУ созданы условия для ведения инклюзивной практики:

- Наличие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ.
- Психологическая готовность руководителя и коллектива ОУ (либо части его) к инклюзии, включающая в себя знакомство с основными ценностями, целями и методиками организации инклюзивного образования и согласие с ними.
- Наличие необходимых специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, прошедшие повышение квалификации по данной теме....)
- Возможность повышения квалификации педагогов.

- Наличие специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды. (закуплена интерактивная панель с комплексом «Логомер 2», логопедическое зеркало, оборудование и методическая литература для работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, установлены поручни в туалетах).

В ДОО созданы специальные условия для совместного обучения и воспитания дошкольников с разными стартовыми возможностями:

- созданы 4 комбинированные группы,
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание ДОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ.

В соответствии с требованиями законодательства и с планом работы свою деятельность осуществлял психолого-педагогический консилиум.

59% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ в прошлом учебном году.

По результатам логопедического обследования все обучающиеся имеют положительные результаты.

Эффективность коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

Показатели		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей на начало учебного года		42	31	35	28	24	29
Итоги коррекции (количество детей)	с чистой речью	16	19	15	14	11	10
	с улучшением	25	11	19	13	13	15
	без улучшения	1	1	1	1	0	3

На коррекционно-развивающие занятия в течение года было зачислено 28 детей, имеющие разные речевые нарушения. Из них 23 ребёнка имеют статус ОВЗ: 15 детей - это дети с ТНР, 8 детей – ЗПР (из них 1- ЗПР с учётом НОДА, 1- с учётом РАС). Детям с ОВЗ рекомендовано обучение по АОП. Остальным детям (5 детей с ФФНР) рекомендовано обучение по программе ДО.

На конец учебного года отчислить с логопункта 9 детей подготовительных групп в связи с окончанием образовательного процесса в

ДОУ (2 ребёнка с ОВЗ остается дублировать подготовительную группу по заявлению родителей). 20 детям дошкольного возраста с нарушениями речи (14 детей с ОВЗ, 6 детей с ФФНР) рекомендовано продолжить коррекционную работу в следующем году.

На начало коррекционной работы с высоким уровнем речевого развития – 2 (7%) детей, со средним уровнем – 14 (50%) детей, с низким - 12 (43%) детей.

На конец учебного учебного года - с высоким уровнем речевого развития – 10 (36%) детей, со средним уровнем – 15 (54%) детей, с низким - 3 (10%) ребёнка.



Педагог-психолог Оконникова Н.Н. проводила оценку готовности к школе детей подготовительных групп на конец учебного года, в том числе результаты работы с детьми ОВЗ. Практически у всех детей положительная динамика развития психических процессов.

К концу учебного года 8 детям по заключениям ТОПМПК рекомендованы коррекционные занятия с дефектологом. Положительная динамика наблюдается у всех детей, которые занимались с дефектологом.

Для детей с ОВЗ старшей группы комбинированной направленности в течение учебного года была реализована дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности "Логоритмика" (10 детей с ТНР).

Дети принимали активное участие в мероприятиях. Совместно с воспитателем комбинированной группы был проведён тематический досуг «День Победы».

Дети участвовали в конкурсах, посвящённых:

- 9 мая - городской конкурс «Победная весна» (2023 г.).

Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне – 2024», «200 минут чтения – Сталинграду посвящается».

Участие обучающихся с ОВЗ в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях

Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень и формат	Участники, человек/%	Результат
IX Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети!» (Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Лад» г. Полевской)	Всероссийский	1	Участник и 1 место
Районный творческий фестиваль для людей с ОВЗ «Мы всё можем!» (МКИЦ г. Камышлов)	Районный	1	Победитель (1 место)
Городской творческий конкурс «Мороз и солнце, день чудесный» (г. Камышлов)	Городской	1	Участники
Окружной детский фестиваль «Парад профессий» Номинация «Профессия моих родителей» (г. Богданович, МАДОУ «Малыш»)	Региональный	2	Участник
Окружной детский фестиваль «Парад профессий» Номинация «Профессия будущего» (г. Богданович, МАДОУ «Малыш»)	Региональный	6	Участник
Районный конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя дружная семья»	Районный	4	участник

На базе нашего ДОУ в мае 2024 года проведено итоговое районное методическое объединение учителей-логопедов и районный конкурс «Буквоград», на котором педагоги и учителя-логопеды представили дидактические пособия по обучению грамоте и коррекции дисграфии.

Выводы:

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась в учебном году на достаточном уровне.

Предложения

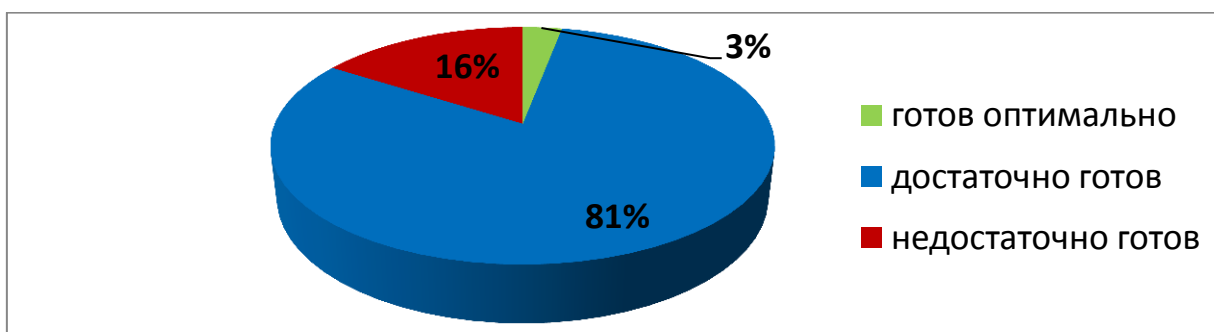
1. Продолжать реализовывать системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории (на уровне специалистов и воспитателей) в освоении адаптированной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми образовательными потребностями.

5.4. Готовность к обучению в школе

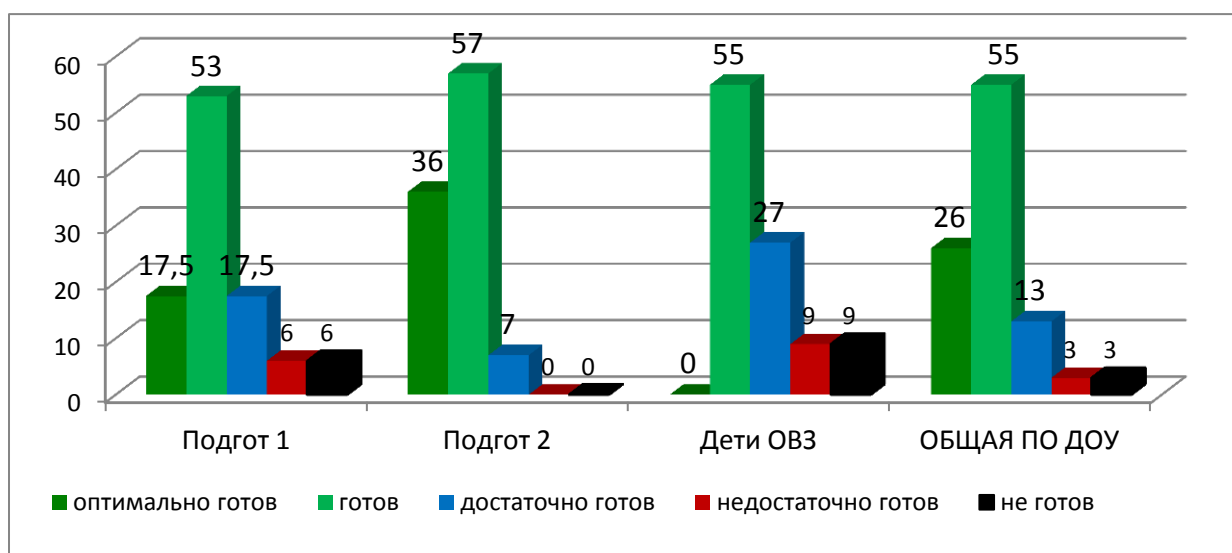
В рамках диагностической деятельности в апреле 2024 года проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет выявления психологической готовности воспитанников к школьному обучению. В обследовании принял участие 31 воспитанник (подг. гр.1 – 17 чел., подг. гр.2 -14 чел.), что составляет 100% контингента подготовительных групп.

Цель обследования: Выявление уровня развития личностной, мотивационной, интеллектуальной и волевой готовности воспитанников к школьному обучению.

Результаты диагностики готовности к школе за 2022-2023 уч.г.



Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе на конец 2023-2024 уч.года



ИТОГО: Не готов – 1 (3%)

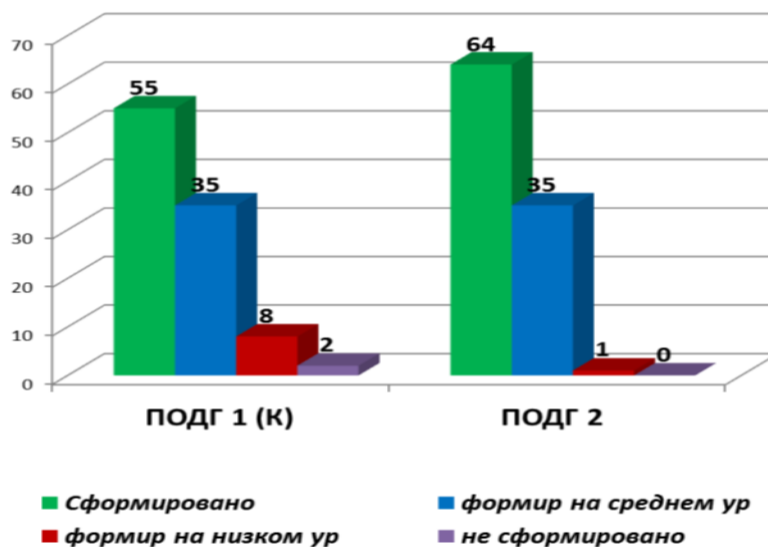
Недостаточно готов – 1 (3%)

Достаточно готов – 4 (13%)

Готов – 17 (55%)

Оптимально готов – 8 (26%)

Результаты педагогической диагностики подготовительных групп на конец 2023-2024 уч. г.



По итогам мониторинга готовности к школьному обучению школьно-зрелыми является – 25 детей (81% - в прошлом году было 85%); недостаточно зрелыми - 5 детей (16%), не готов – 1 ребенок – 3%. Недостаточно готовым и не готовым к обучению в школе детям рекомендовано проведение родителями и педагогами развивающих занятий по материалам и дидактическим играм, рекомендованным психологом. 2 ребенка будут дублировать обучение в подготовительной группе.

С родителями в апреле 2024 года проведено собрание «Готовность детей к школе. Портрет будущего первоклассника», где родители получили рекомендации по результатам диагностики. В соответствии с Законодательством РФ все родители имели возможность оценить результаты прохождения методик, получить оперативную информацию от педагога-психолога.

Рекомендации: Педагогам и родителям в повседневную педагогическую практику включать упражнения на развитие памяти, концентрацию внимания, логического мышления. Создавать условия для развития мышления как в непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной и свободной деятельности.

5.5. Воспитательная работа

Главной задачей воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

По результатам проводимых опросов, родители выделяют важнейшей задачей деятельности дошкольных образовательных учреждений формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе, развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка. Главным в обучении и воспитании наши родители считают - индивидуальный подход, любовь к детям, дисциплину, развитие детей, взаимопонимание всех участников образовательных отношений, получение новых знаний.

В соответствии с результатами анкетирования можно сделать вывод о том, что наш детский сад ассоциируется у родителей и педагогов со следующими словами:

место	Ответы родителей (72 человека)	Ответы педагогов (22 человека)
1	Радость 12	Дети - 9
2	Воспитание - 10	Детство - 6
3	Развитие - 10	Воспитание - 4
4	Забота - 9	Радость - 4
5	Детство - 8	Работа - 3
6	Уют - 7	Развитие - 3
7	Дети - 7	Праздник - 3
8	Общение - 6	Занятия - 2
9	Безопасность - 5	Стабильность - 2
10	Дисциплина - 5	Счастье - 2
11	Ответственность, чистота, игры, доброжелательность - 2	Игры - 2

То есть наш детский сад ассоциируется у родителей чаще всего с такими словами как «радость, воспитание, развитие», а у педагогов «дети, детство, воспитание».

Уклад ДОУ сформировал определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. В детском саду есть уже прочно сложившиеся традиции, которые с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются.

Ежедневные традиции

- ежедневный утренний «круг» воспитателя с детьми в группе;
- ежедневный вечерний круг;
- "Меню на сегодня";
- ежедневное чтение художественной литературы "Сказка перед сном";
- включение воспитанников и родителей детского сада в волонтерскую, общественно-полезную деятельность («Шефство над малышами» и т.д.);

-«Демонстрация и честование достижений ребенка», способствующее повышению познавательной активности детей, созданию эмоционально-комфортных условий для развития ребенка, атмосферы признания.

Ежемесячные традиции:

- «Встреча с интересным человеком» - традиционные встречи с участием родителей.

- Вечер досугов и развлечений

- Социальные акции ("Бессмертный полк", "Сдай макулатуру - спаси дерево" и в других благотворительных акциях).

- Работа клуба "Дружная семейка"

Ежегодные традиции:

- Годовой цикл образовательных событий, основанных на праздниках народного, экологического и гражданского календаря.

- Субкультуры традиции ДОО (осенний туристический поход с участием родителей и детей старшего дошкольного возраста, ежегодный конкурс детского творчества "Пластилиновая фантазия", «Зимние забавы», "Ярмарка народного единства", участие в митингах и возложение цветов у памятников и монументов на территории военного городка к памятным датам и др.)

- приглашение ветеранов ДОО на праздничные мероприятия.

- "День открытых дверей",

- преемственность ДОО и школы.

Содержание деятельности реализуется на трех уровнях: на уровне социума, на уровне ДОО, на уровне групп.

На уровне социума:

1) Участие в акциях: Дети принимали участие в многочисленных акциях, таких как: "День флага", «Внимание, водитель!», «Берегите лес от пожара», «Помоги младшему», «Мы против мусора на земле», «Письмо солдату», "Читаем детям о Великой Отечественной войне", и других.

2) Конкурсы: районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга» (1 и 2 место), районный конкурс патриотической песни и стихов «Я люблю тебя Россия» (1 место) и другие.

3) Совместная работа с социальными партнерами: МКДОУ Порошинский детский сад №12 активно взаимодействует с МКОУ Порошинской СОШ, с детскими садами, с культурно-досуговым центром Калиновского поселения, с музыкальной школой, с библиотекой Калиновского сельского поселения и городской детской библиотекой.

4) с Порошинской СОШ уже несколько лет реализуется программа преемственности дошкольного и начального общего образования: педагоги школы ежегодно посещают открытые занятия в подготовительных группах, воспитатели посещают уроки в школе, где учатся их бывшие воспитанники, педагоги вместе посещают семинары, для будущих воспитанников

организуются экскурсии и т.п. Сотрудничество с КДЦ - участие детей и родителей в конкурсах, соревнованиях, тематические досуги для детей, проводимые библиотекарем Ивановой Г.В. Порошинская музыкальная школа - просмотр отчетного концерта, показ мюзикла о вежливости для детей ДООУ. Библиотека (экскурсии, развлечения).

На уровне ДООУ:

- 1) Выставки и конкурсы: творческий конкурс на лучшую постройку из песка «Песочный город», «Осенний карнавал», конкурс творческих работ «С юбилеем, детский сад», выставка "Космические фантазии", ко Дню Победы, конкурс "Весеннее настроение" и другие. Ежегодно в ноябре традиционно в ДООУ проходит конкурс "Пластилиновая фантазия", в котором дети могут проявить свои творческие способности.
- 2) Праздники: Осенние и новогодние утренники, День Матери, День народов Среднего Урала, День здоровья, 23 февраля, День Победы, т.д.
- 3) Акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Берегите птиц», акция ко Дню народного единства, акция ко дню Конституции РФ, "День Российской науки", «День здоровья» и других.
- 4) Встреча с сотрудником ГИБДД.

На уровне групп:

- 1) Экскурсии: «Осенний парк», «Безопасная дорога», «На почту», «Сказочный лес», к местам воинской славы и т.д.;
- 2) Реализация педагогических проектов;
- 3) Организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы, игровая деятельность, просмотр видеофильмов и презентаций, опытно-исследовательская деятельность, разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок и т.д.

Для детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, дискуссии. Педагоги применяют средства наглядной пропаганды, публикуют информацию в групповых чатах, на сайте ДООУ, привлекают родителей к участию в праздниках, развлечениях, экскурсиях и т.д. В рамках взаимодействия с семьей в ДООУ, одной из эффективных форм поддержки являются консультационные встречи со специалистами. В ходе встреч обсуждаются вопросы, касающиеся различных сторон воспитания и развития детей.

Таким образом, в МКДООУ Порошинский детский сад № 12 оптимально созданы организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. По итогам учебного года родители выражают удовлетворенность

воспитательным процессом в детском саду: 86% - на «отлично», 12% - на «хорошо» и 2% - «удовлетворительно».

5.6. Дополнительное образование

В 2023-2024 уч. году в МКДОУ Порошинский детский сад № 12 в младших, средних, старших и подготовительных группах реализовалась дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Нетрадиционные пути к творчеству». Педагог дополнительного образования Колупаева И.А. организовывала выставки творческих работ детей, провела в подготовительных группах открытые занятия для педагогов и конкурс детского творчества «Пластилиновая фантазия», участвовала в оформлении музыкального зала, в изготовлении атрибутов.

В детском саду в сентябре 2023 года введены еще несколько дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям для детей 5-7 лет: *художественному, естественнонаучному, техническому и социально-гуманитарному*. Всего реализовывалось 12 программ.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2022	
1	Художественное					
1.1	<i>Нетрадиционные пути к творчеству</i>	<i>Студия</i>	<i>3-7 лет (Колупаева И.А.)</i>	135	144	+
1.2	<i>В гостях у сказки</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет (Бурмистрова О.М.)</i>	16	16	+
1.3	<i>Теремок</i>	<i>Кружок</i>	<i>4--5 лет (Грибанова К.Е.)</i>	10	0	+
2	Естественнонаучное					
2.1	<i>Занимательная математика и шашки</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет (Кочнева С.В.)</i>	15	14	+
2.3	<i>Занимательная логика</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет (Гайсарова Н.Н.)</i>	10	0	+
3	Техническое					
3.2.	<i>Наураша- дошколенок</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет (Колясникова С.М.)</i>	8	11	+
4	Социально-гуманитарное					
4.1.	<i>Кнопочки ума</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет (Коновалова А.М.)</i>	10	8	+
4.2	<i>Первые шаги в мир профессий</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет (Старикова Е.Э.)</i>	9	0	+
4.3.	<i>Азбука</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	7	8	+

	<i>безопасности</i>		<i>(Кандарова Т.Э.)</i>			
4.4.	<i>Маленькие патриоты</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет (Васильева Е.Г.)</i>	12	0	+
4.5.	<i>Развивай-ка</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет дети с ОВЗ (Григорьева Н.И.)</i>	6	0	+
4.6.	<i>Логоритмика</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет дети с ОВЗ (Беляева Ю.В.)</i>	10	9	+

Дополнительным образованием охвачено 100% детей с 3 до 7 лет и 79% воспитанников всего детского сада. Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. 98% родителей (было 99%) положительно оценивают работу ДОО по дополнительному образованию (82% (было 88%) - «отлично», 16% (было 11%) - «хорошо»). Отчеты о результатах реализации программ дополнительного образования представлены в группе «ВКонтакте» детского сада с целью ознакомления родителей с результатами работы.

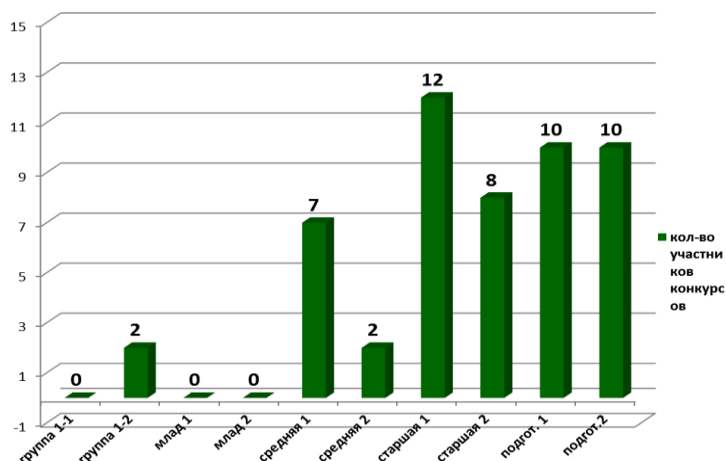
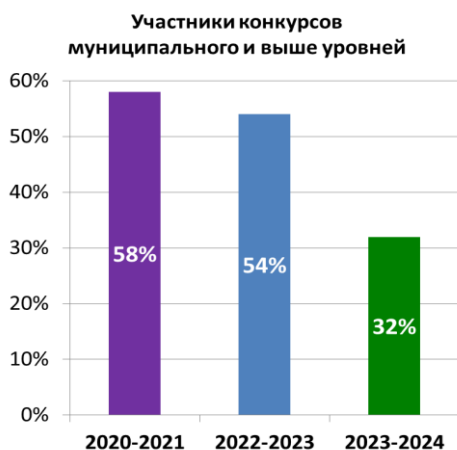
5.7. Конкурсы

Педагоги и воспитанники МКДОУ Порошинского детского сада № 12 принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Участие в конкурсах повышает профессиональный уровень педагогических работников, позволяет воспитанникам ДОО продемонстрировать свои физические, интеллектуальные и творческие способности, способствует выявлению и поддержке талантливых детей дошкольного возраста. Конкурсы способствуют активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Результативность образовательно-воспитательной работы также можно проследить по успехам детей, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и регионального уровней:

Уровень	Название конкурса	Место
Муниципальный и поселенческий уровень	Первенство Камышловского района по лыжным гонкам среди ДОО Камышловского муниципального района «Зимние забавы»	3 место в общем зачете
	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	1 место, участие
	VI фестиваль-конкурс «Юные дарования»	Победитель 2 степени, участник
	Поселенческий конкурс «Это моя семья»	Победители
	Конкурс МКУ «РИМЦ КМР» «Эко-семья»	3 место
	Районный конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя дружная семья»	участие

	Городской творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный»	3 место, участие
	Турнир настольных игр «ИграриУм»	1 место
	Районный фестиваль детского и молодёжного творчества «Радуга»	1 и 2 место
	Соревнования по стрельбе из электронного оружия среди семейных команд сельских поселений и КФК (в рамках сдачи норм ГТО среди населения Камышловского района) - 1 семья	участие
	Семейный конкурс «Это моя семья!» (МКУ КДЦ Калиновского сельского поселения))	участие
Региональный, окружной и всероссийский уровень	V окружной конкурс проектов по конструированию среди ДОО «Он металлическую птицу поднимает в облака», посвященного 120-летию В.П. Чкалова» (КПК)	Участие в заочном этапе
	Областной этап экологической кейс-игры «Green-team»	участие
	V окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников ДОО	Победитель 3 степени
	V Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2024»	участие
	II окружной фестиваль «Парад профессий»	Участие
	Всероссийский конкурс рисунков «Сказы Павла Бажова». Организатор: журнал для детей «Наш Филиппок»	Участие
	I Межрегиональная дистанционная олимпиада «ИзвилиУм» для детей старшего дошкольного возраста (г.Красноуфимск)	1 и 2 место
	Международный творческий конкурс «Моя будущая профессия»	1 место
	«Зимние прогулки» зимний литературный диктант для дошкольников - ФГБОУ ВО «УРГПУ»	участие
	III Территориальный дистанционный творческий конкурс (олимпиада) «Стихийная весна» номинация «Обо всём весной» (г. Красноуфимск)	Диплом II место и III место
I региональный дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины!», посвященный Дню народного единства в номинации «Художественное слово»	участие	



Количество детей - участников конкурсов муниципального, областного и регионального уровней: в 2023-2024 уч. году – 32%., а в 2022-2023 учебном году составляло 54 %. Педагогов – участников конкурсов муниципального, областного уровня – 59 %.

Коллектив педагогов детского сада также принимал участие в различных конкурсах и мероприятиях, защищая честь ДОУ:

Уровень	Название конкурса	Место
Муниципальный и поселенческий уровень	Районный конкурс зимних участков «Снежный городок» в ДОО Камышловского муниципального района в номинации «Семейный калейдоскоп»	3 место
	Фестиваль педагогических достижений (Беляева Ю.В., Оконникова Н.Н., Васильева А.В., Коновалова А.М.)	победители участие
	Районный конкурс «Ретро-инновации в дошкольном образовании»	3 место
	Районный конкурс патриотической песни и стихов «Я люблю тебя, Россия»	Обладатель гран-при участие
	VII межрегиональный конкурс методических разработок "Методическая инициатива"	участие
	Районный конкурс «Буквоград» в номинации: «Дидактическое пособие (игра) по обучению грамоте»	3 место, участие
	Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»	3 место
Региональный и всероссийский уровень	Областной конкурс патриотической поэзии среди педагогов ДОУ «Солдатский треугольник»	участие
	XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»	участие
	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	участие
	I Региональный дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины!» в номинации «Методическая разработка»	участие
	Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты» (ИРО)	участие
	I региональный дистанционный творческий марафон «В ожидании новогодних чудес» в номинации «Методическая разработка»	участие
	V Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвящённому году семьи («Ирбитский гуманитарный колледж»)	участие

Дети и педагоги приняли достаточно активное участие в конкурсах различного уровня, занимали призовые места.

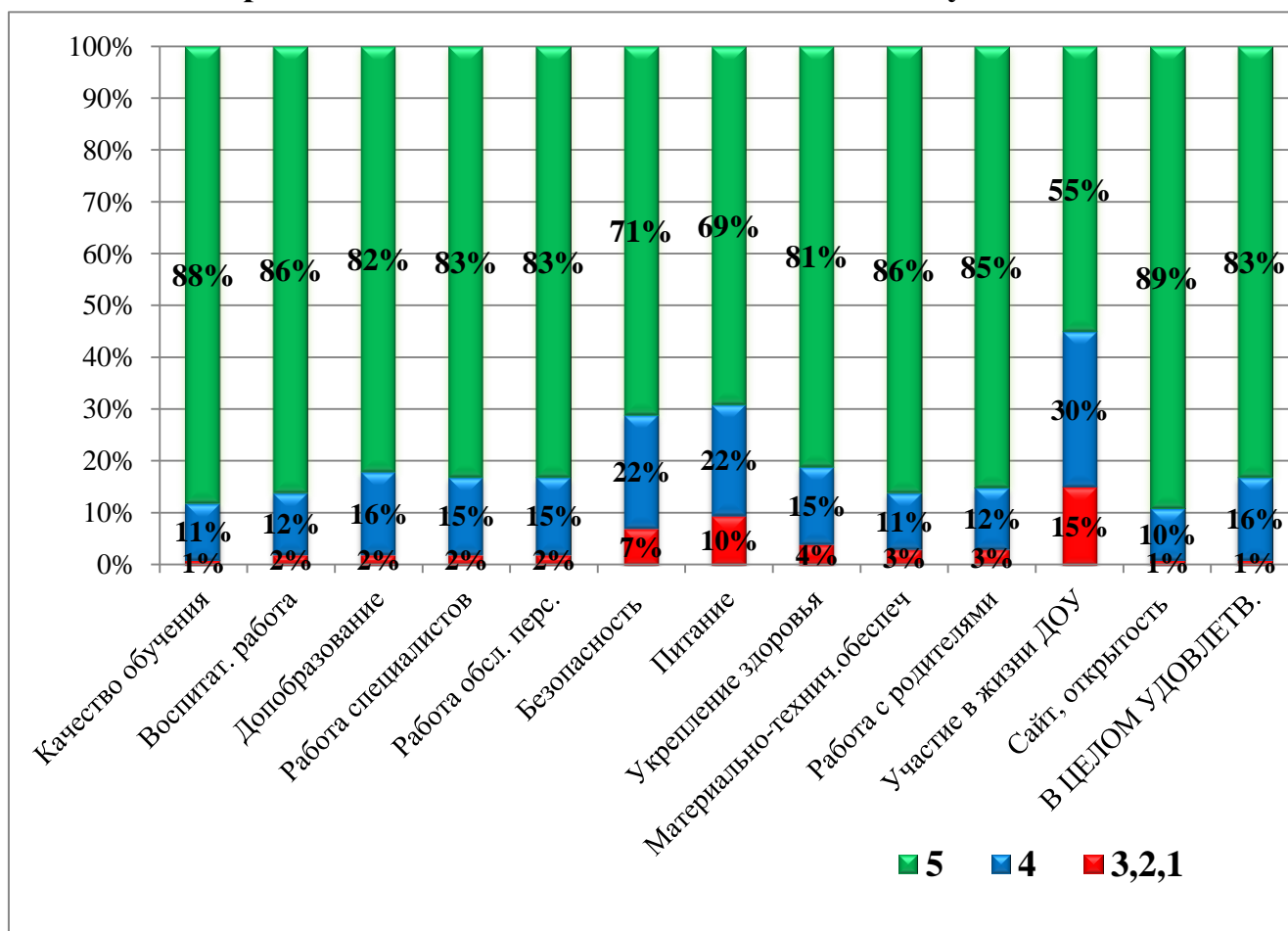
6. Взаимодействие с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

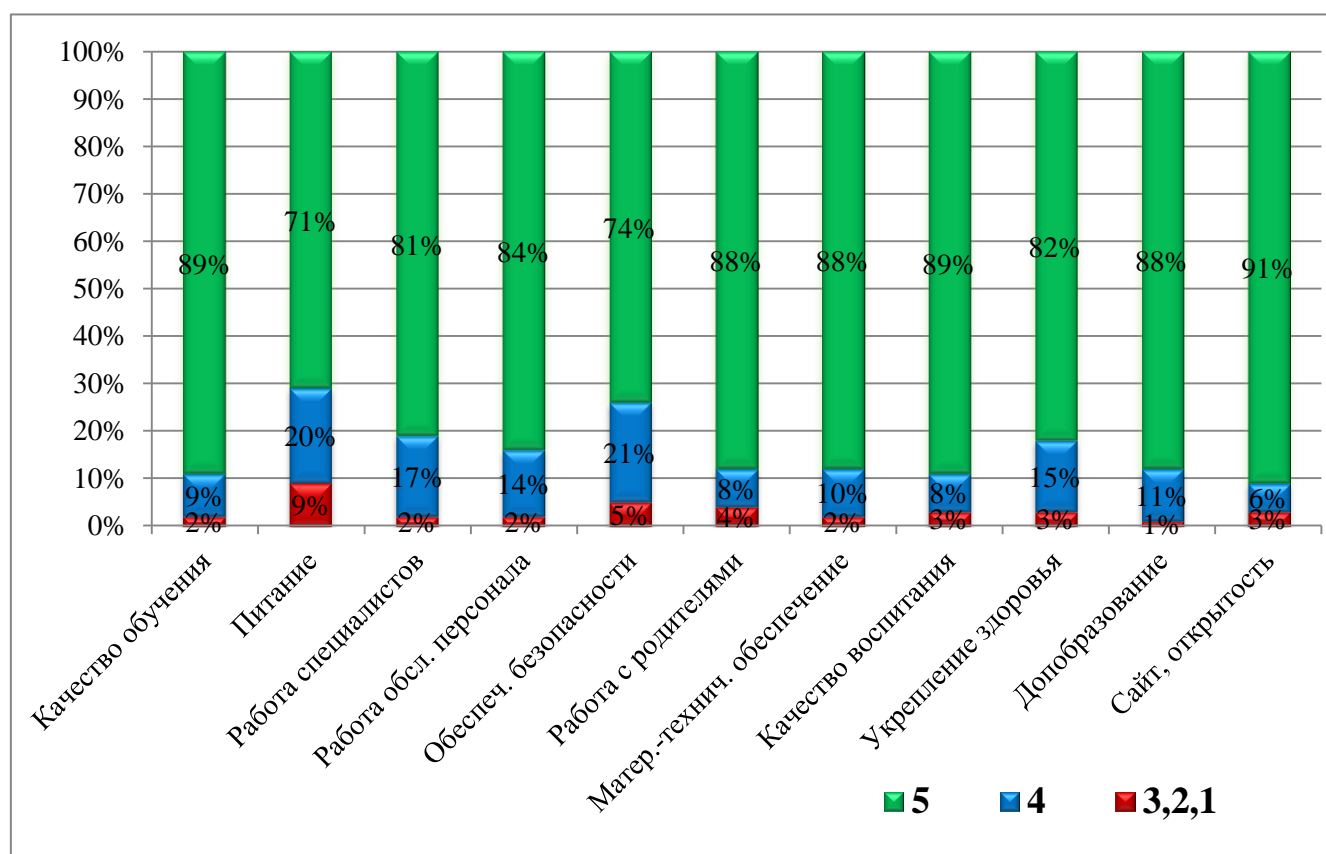
Ежегодно мы подводим итоги учебного года совместно с родителями, предложив им в анкетах «Удовлетворенность работой ДОУ» оценить уровень эффективности работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 по основным направлениям, связанным с обучением и воспитанием детей, отметить причины затруднений и факторы, препятствующие эффективности работы. Родителям предлагалось оценить основные направления работы группы и ДОУ по пятибалльной системе.

Анкетирование проходило дистанционно и анонимно. В анкетировании приняло участие 144 – 88% (было 92 % родителей).

Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад № 12 за 2023-2024 учебный год



Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2022-2023 уч.год



Проанализировав анкеты, было выявлено, что такие направления, как качество обучения и воспитания, дообразование, работа специалистов и обслуживающего персонала, работа сайта и информационная открытость в целом удовлетворяют родителей и получили достаточно высокие оценки. Проблемными оказались области "питание" и "обеспечение безопасности". Также по результатам анкетирования следует обратить внимание на "работу с родителями", «материально-техническое обеспечение" и "укрепление здоровья детей".

Родителям также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада.

МЛАДШАЯ 2

Данный тест не совсем информативен для проверяющего и конкретен для родителя: родителю трудно четко ответить на вопрос не зная как на самом деле должно быть в идеале в саду; из дор образования, кроме физ-ры и музыки, ничего не знаю, хотя логопед/ дефектолог/ психолог должны активнее участвовать в образовании каждого ребёнка без исключения(было бы не плохо ввести практику зарубежных стран, а именно обучение детей правильному поведению при пожаре, подключить общественно полезный труд, но так, чтобы эти обязанности не легли полностью на плечи

воспитателя), трудно оценить вопрос о безопасности и работу обслуживающего персонала (снег на площадках родители убирать должны).

СРЕДНЯЯ 1

Звонок на входной двери, который не срабатывает и приходится стоять и ждать.

Хотелось бы чтобы появился педагог по танцам или гимнастике.

СРЕДНЯЯ 2

Улучшить качество питания

1. Предоставлять места для здоровых детей во время карантина.
2. Осуществлять ремонтные и хозяйственные работы в выходные дни.

СТАРШАЯ 1

Побольше озеленение уличных площадок

Звонок на входной двери, плохо работает

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ 1

Дополнить питание фруктами чаще

Младшему воспитателю быть более приветливым !!!

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ 2

Хотелось бы чтобы больше проводилось работы психолога.

Закаливание детей.

Все пожелания, предложенные родителями, мы постараемся учесть в дальнейшем планировании и организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

В целом, можно сделать такой вывод по результатам анализа анкет родителей: работу МКДОУ Порошинский детский сад 83 % родителей (было 84%) оценивают на «отлично», 16% (было 13%) – на «хорошо» и 1% (было 3%) – на «удовлетворительно». Считаем необходимым прислушиваться к мнению родителей и работать с каждым годом эффективнее.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг



С родителями в течение года регулярно проводились консультации, акции, открытые показы занятий, совместные праздники, групповые родительские собрания. Проведено общее родительское собрание по теме: ««Организация деятельности МКДОУ Порошинского детского сада №12 в 2023-2024 учебном году. Результаты за I полугодие»», на котором были освещены такие вопросы как:

1. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования. Цель и задачи работы ДОУ. Результаты работы за 1 полугодие. (зам. зав. по ВМР Оконникова Н.Н.)
2. ПМПК: кому, для чего, почему и как? (учитель-логопед Беляева Ю.В.)
3. Безопасность – наше общее дело! (заведующий Гаврилова Ю.Ю.)
4. Социальное партнерство с КДЦ Калиновского сельского поселения: кружки, конкурсы, игротека (худ. руководитель Найданова А.Н.)
5. Избрание родительского комитета ДОУ. Награждение родителей. Перспективы работы ДОУ. Вопросы и ответы (заведующий).

Также был проведен запланированный День открытых дверей и совместный турпоход с детьми старшего дошкольного возраста.

7. Взаимодействие с социумом

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в районных, сельских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным селом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- повышению статуса Учреждения в социуме, развитию позитивного общественного мнения об Учреждении

МКДОУ Порошинский детский сад №12 активно взаимодействует с МКОУ Порошинской СОШ, с детскими садами, с культурно-досуговым

центром Калиновского поселения, с музыкальной школой, с библиотекой ГДО и библиотекой Калиновского сельского поселения, с ФАП п\о Порошино, пожарной частью № 1975, с Камышловским педагогическим колледжем.

Совместно с Порошинской СОШ уже несколько лет реализуется программа преемственности дошкольного и начального общего образования: педагоги школы ежегодно посещают открытые занятия в подготовительных группах, воспитатели посещают уроки в школе, где учатся их бывшие воспитанники, педагоги вместе посещают семинары, для будущих воспитанников организуются экскурсии и т.п.

Сотрудничество с КДЦ - участие детей и родителей в конкурсах, соревнованиях, тематические досуги для детей, проводимые библиотекарями Ивановой Г.В. и Слесаревой Е.А.

Порошинская музыкальная школа - просмотр отчетного концерта, экскурсия в музыкальную школу.

Библиотека ГДО (экскурсии, развлечения).

Пожарная часть – экскурсии, эвакуации.

С ГИБДД и ВДПО Камышлова проводились профилактические беседы для детей, конкурсы.

8. Анализ здоровья и организация питания

Новая парадигма педагогики смещает центр проблем с формирования знаний, умений и навыков на целостное развитие личности. В таких условиях возрастает социальная и педагогическая значимость сохранения здоровья детей, особенно детей с проблемами в развитии, в процессе обучения и воспитания в детском саду.

Анализ заболеваемости детей, поступающих в ДОУ за последние годы, показывает увеличение количества детей со II и III группой здоровья и снижение количества детей с I группой здоровья, увеличивается число детей-инвалидов (на конец 2022- 2023 учебного года – 2 ребенка).

Группа здоровья	2020		2021		2022		2023	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
1 группа	32	16 %	39	20 %	36	20 %	47	29%
2 группа	107	54 %	111	56 %	116	64 %	97	59,5%
3 группа	55	28 %	39	20 %	25	14 %	18	11%
4 группа	5	3 %	4	2 %	0	-	1	0,5%
5 группа	-	-	4	2 %	3	2 %	0	-
Дети-инвалиды	4		7		3		1	
Всего детей	199		197		180		163	

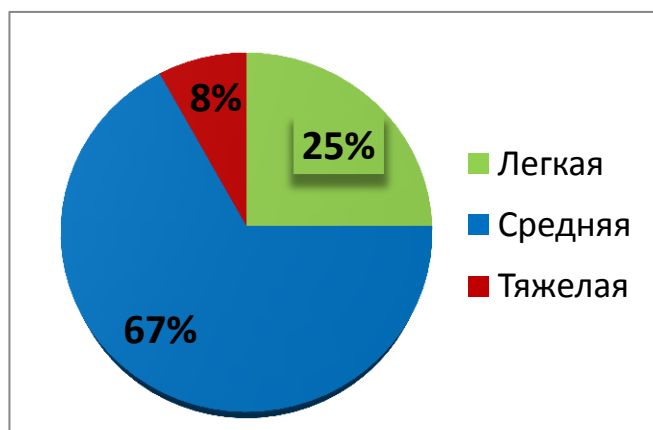
В период адаптации сотрудники приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей и специалистов.

С целью оценки степени адаптированности детей к условиям ДОО проводилось наблюдение, которое фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка групп. При анализе карт наблюдения были получены следующие данные. Из 31 детей, зачисленных в группы раннего возраста, адаптация завершена у 19 детей, 5 детей дублируют группу с предыдущего года (у них адаптация в этом не оценивалась), у 4 детей адаптация не завершена и 2 ребенка детский сад еще не посещали: лёгкая степень адаптации у 5 детей (20 %), средняя степень адаптации у 10 детей (40%), тяжелая степень адаптации у 4 детей (16%).

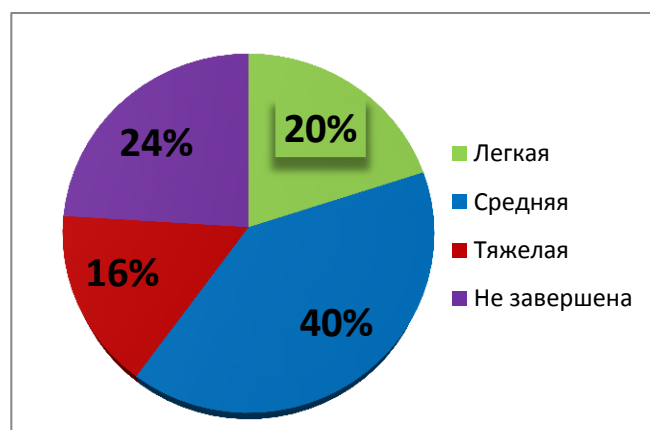
В этом году адаптационный процесс прошел достаточно благополучно, хотя половина детей, пришедших в сад, были к детскому саду не готовы, а также осенью сад закрывался на ремонт на 2 месяца. Познавательные процессы большинства детей находятся в стадии развития, достаточно сформированы по возрасту. В целом результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Степень адаптации детей групп раннего возраста к ДОО

за 2022-2023 уч.г



за 2023-2024 уч.год



С родителями детей, чей адаптационный период протекал в средней или тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Большое внимание в ДОО уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. Оценка среды, способствующей здоровьесбережению, производилась в феврале 2023 г. Было установлено, что в целом в детском саду созданы удовлетворительные условия для здоровьесбережения и физического развития. В каждой группе есть физкультурные уголки с необходимым оборудованием и пособиями.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 164 воспитанника. Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Чаще всего дети болели ОРВИ, ветряной оспой. В результате исследования было выявлено, что

основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023\24
Среднегодовая численность	181	164
Число пропусков по болезни	4804	3047
Число пропусков на одного ребенка	26,5 дней	19,2
Заболеваемость за год	803 - 17%	12%
Количество случаев на одного ребенка	4,4	2
Процент посещаемости за год	65%	63%

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

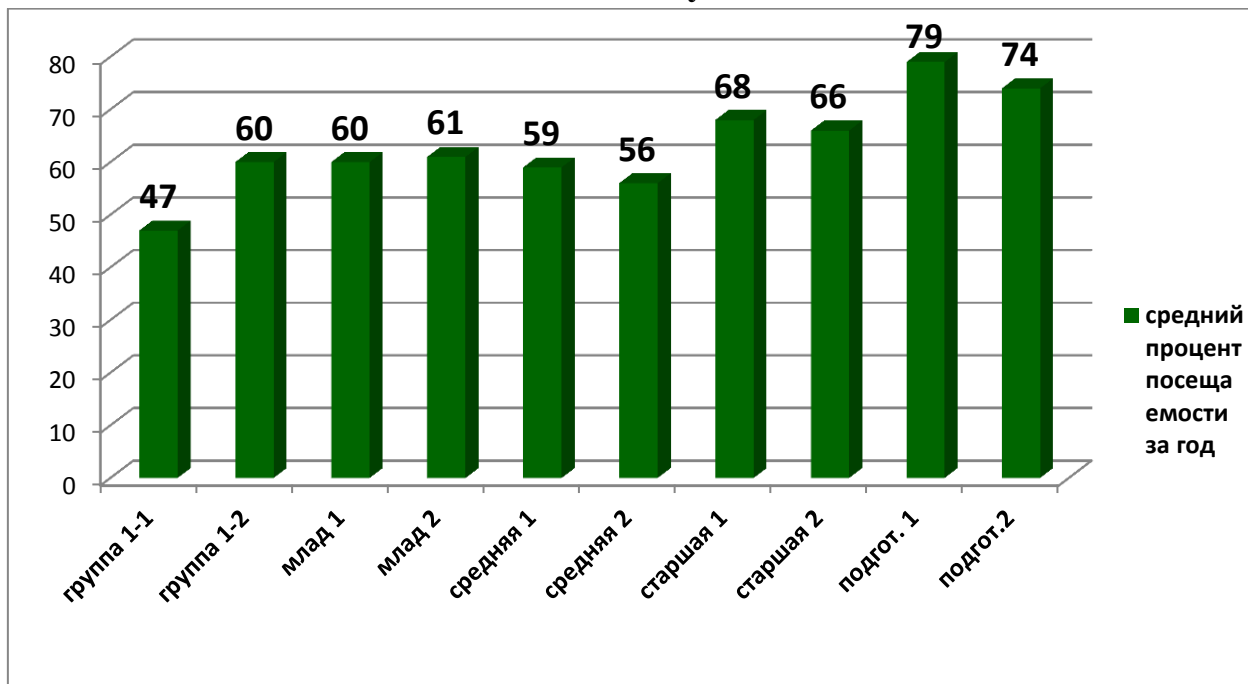
Педагогами ДООУ широко используется игровая терапия, различные методы коррекционной работы в сочетании со здоровьесберегающими технологиями. Это музыкальная терапия, сказкотерапия, корригирующая гимнастика, кнезиология, фитонцидная терапия с целью профилактики ОРЗ и общего укрепления и оздоровления детей. Также оборудована соляная галокамера для оздоровления детей.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов не только по здоровьесбережению, но и по здоровьесохранению, чтобы заболеваемость детей снижалась.

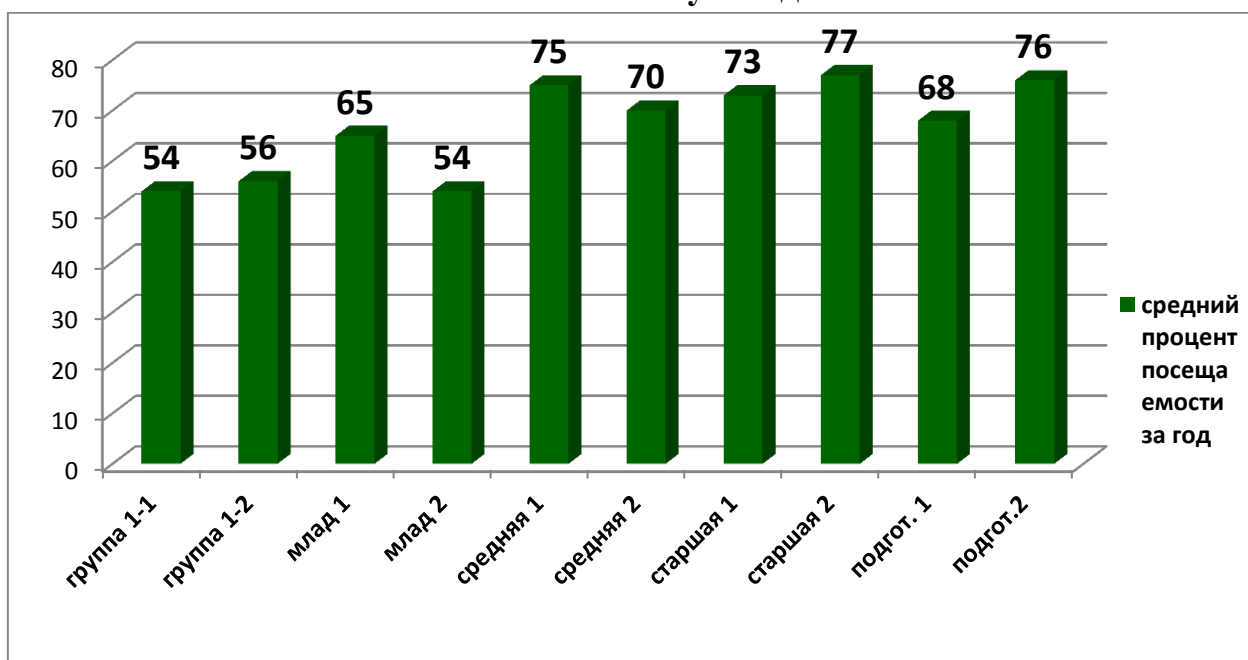
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Посещаемость в 2023-2024 уч. г составила – 63% (в 2022-2023 уч году – 67%).

Средний процент заболеваемости за 2023-2024 уч.год составил 12 % (в прошлом году был 17%).

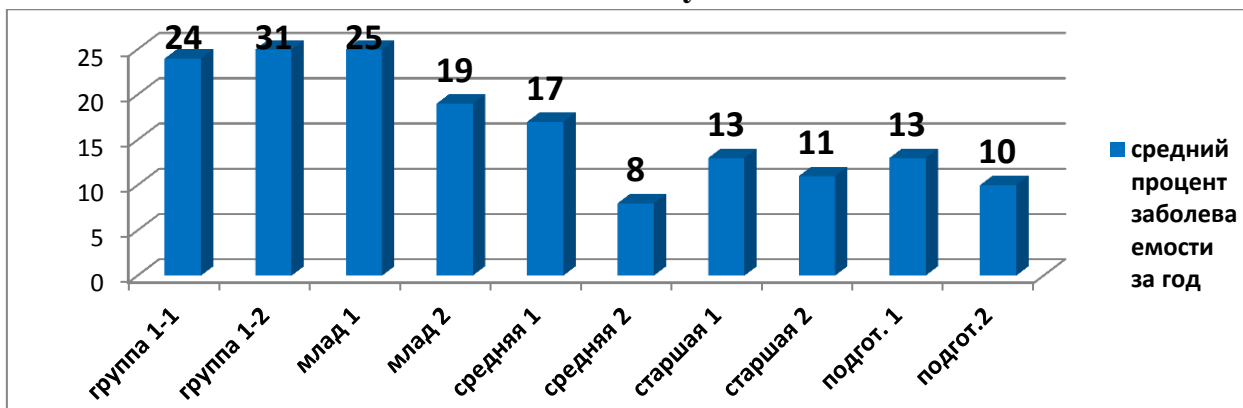
Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2023 - 2024 уч. год.



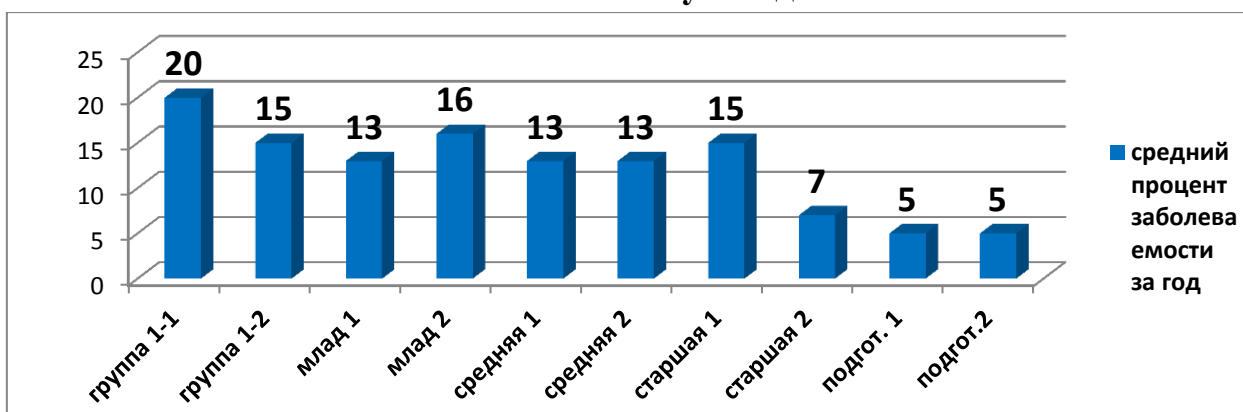
Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2022 - 2023 уч. год.



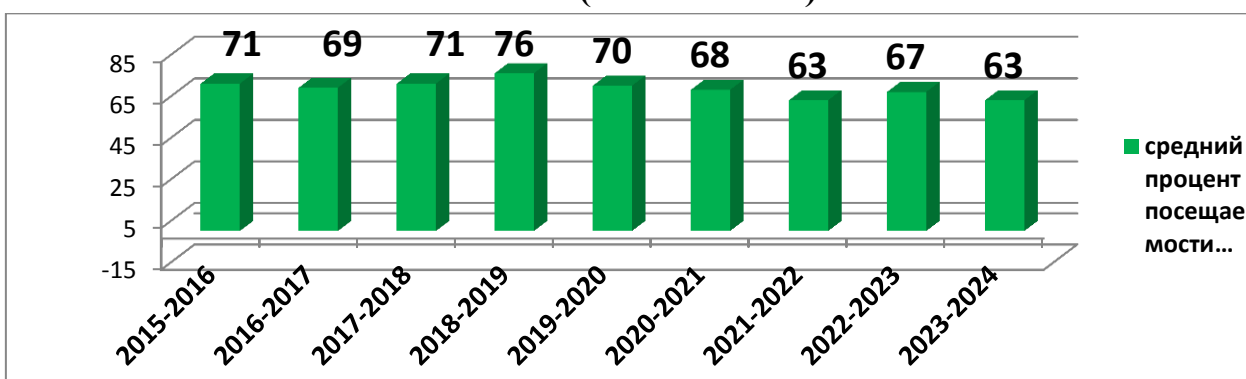
**Заболееваемость детей МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 2022 - 2023 уч. год.**



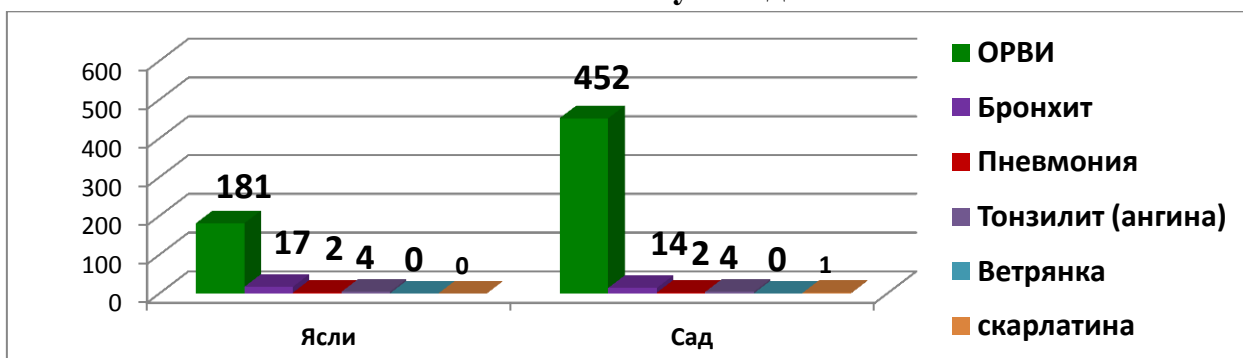
**Заболееваемость детей МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 2023 - 2024 уч. год.**



**Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 9 лет (2015-2024 гг.)**



**Заболееваемость в МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 2022-2023 уч. год.**



Вывод: посещаемость детского сада снизилась, но и заболеваемость тоже снизилась в связи с тем, что дети были в отпусках в учебном году, а также не обращались к врачу за медпомощью когда болели; закрытие групп на карантин по ОРВИ способствовало снижению заболеваемости.

Однако:

- существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей;
- наличие травм среди воспитанников;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- в ДООУ нет детей ни разу не болевших за год.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным рационом питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей». Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. В соответствии с меню, дети ежедневно получают хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Питание – 4-х разовое. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником и заведующим дошкольного учреждения.

9. Материально-техническое обеспечение

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, для формирования здорового образа жизни.

В подготовительных группах имеется мультимедийный проектор, в группах раннего возраста и младших группах – телевизоры, которые используются для проведения непосредственно-образовательной деятельности, различных мероприятий в режиме дня, утренников. Почти все группы дошкольного возраста обеспечены ноутбуками или компьютерами для организации и планирования деятельности.

Профессиональная компетентность руководителя обеспечивают функционирование ДОУ в инновационном режиме. В подготовительных группах установлены интерактивные доски, в кабинете дополнительного образования - интерактивная панель с программами «Логомер» и детской цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии». Закуплены комплекты образовательных роботов для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot pro.

Создана солевая галакамера для оздоровления детей.

Для родителей в группах, на лестничных пролетах и у входных групп оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание НОД) проводимых мероприятиях, получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей.

Для презентации детских и совместных с родителями творческих работ создан выставочный комплекс в холле первого этажа.

Особой популярностью пользуются тематические фотозоны, оформляемые к каждому празднику.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, футбольная площадка, площадка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, метеоплощадка. Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием, информационными стендами. На сегодняшний день все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогащается за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями и родителями наглядных пособий с учетом современных требований, но всё же необходимо продолжать расширять и обновлять РППС, пополнять дидактические и развивающие игры.

В 2023-2024 учебном году закуплено:

- Игрушки, спортивный инвентарь, канцтовары, костюмы для детей
- Игрушки для улицы, бумага, хозяйственные товары
- Акустическая система в музыкальный зал
- 2 набора по робототехнике с 2 планшетами, 2 цифровых микроскопа
- Постельное белье для детей
- Спецодежда для сотрудников
- Краска, стройматериалы для косметического ремонта.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В этом учебном году проведена большая работа по созданию и обогащению РППС в соответствии с ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения, с учетом интересов детей, проведен конкурс «Лучшая РППС группы». По результатам контроля соответствия РППС групп методическим рекомендациям Минпросвещения выявлено, что нужно повышать качество условий в развивающей предметно-пространственной среде с учетом нормативных требований, используя образовательный потенциал пространства ДОУ, которые будут способствовать формированию инициативности, активности и самостоятельности у детей.

10. Выводы и перспектива развития на 2024 –2025 учебный год

Анализ результативности воспитательно-образовательной деятельности по реализуемой в ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Порошинский детский сад №12 свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива, системном подходе к организации педагогического процесса, использовании воспитателями в своей работе современных педагогических технологий, совершенствовании форм и методов методической работы, выстраивании тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- Организована РППС, направленная на развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельности детей;
- на основе внедрения современных технологий расширено содержание работы по взаимодействию ДОУ с родителями; наблюдается активность родителей в массовых мероприятиях дошкольного учреждения;
- высокая активность педагогов ДОУ в методической деятельности;

- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении основной образовательной программы ДОУ.

По результатам анкетирования педагогов «5 вопросов педагогу» (всего прошло 18 человек) по планированию на новый учебный год были получены следующие данные.

1. На первый вопрос: «Напишите три слова, с которыми ассоциируется у вас наш детский сад» были получены следующие ответы:

Дети (9) Детство (7) Работа, солнышко-солнечный (4)

В прошлом году:

Дети (9) Детство (6) Воспитание, радость (4)

2. Новые мероприятия для совершенствования учебно-воспитательного процесса в ДОУ в 2024-2025 учебном году были предложены такие:

- Продолжить дни открытых дверей семейными встречами,
- Выездные экскурсии с детьми в театры, музеи, цирк, кино (2)
- Мастер-классы на свежем воздухе (2)
- Выставка семейных реликвий, квесты с родителями
- Педагогические чтения для педагогов комбинированных групп: что, как, почему.
- Внедрение новых технологий (2)
- познавательные беседы
- ярмарки, квесты (2)
- С детьми телевизионные программы-шоу "Зов джунглей», аукцион талантов и др.
- Мастер - классы для детей и родителей (2)

3. Условия, которые, по мнению педагогов, в первую очередь необходимо улучшить в группе (кабинете, зале, участке):

- Обновить настольные игры в группе
- Тв для презентаций, настольных игр
- Вайфай в группе (3), принтер (2)
- В группе не хватало телевизора для показа презентации, видеороликов, на участке не хватает игровых модулей, а карусель опасная.
- Пособия для детей младшего дошкольного возраста.
- Наполненность предметно-развивающей среды, модули.
- Ноутбук, ламинатор
- Новый стенд для творческих работ.
- На участке установить забор в средней группе.

- ❑ Починить калитку на прогулочном участке, сделать поручни, подделать ступеньки на лестнице.
- ❑ Полочки для горшков, противоскользящий коврик на ступеньки к выходу.

4. На четвертый вопрос: «В чем Вы испытываете трудности в работе?» были получены такие ответы:

- В обратной связи с родителями и в поведенческом аспекте с некоторыми воспитанниками.
- Работа с родителями (не слышат, что ребёнок болеет или не могут справиться с поведением своего ребёнка и перекладывают на воспитателя).
- Времени не хватает на реализацию определённых проектов
- Работа с неговорящими детьми
- Нехватка времени
- В заполнении отчетов
- Нет компьютера и принтера.
- Работа с родителями, которые не откликаются на советы воспитателя.
- Работа с документами, отсутствие компьютера на группе.
- Работа с документацией. Не всегда есть возможность печати.

5. На пятый вопрос: «Над какими годовыми задачами, по Вашему мнению, детскому саду нужно работать в следующем учебном году?» *(по какому направлению? по какой проблеме?)* были получены следующие ответы:

- Приобщение к родной культуре, природе и традициям.
- Работа с родителями.
- Речевое развитие (6)
- Развитие финансовой грамотности;
- экологическое направление,
- Нравственно-патриотическое (4)
- познавательное (3)
- Реализация образовательной программы ДО с учётом изменений, введённых в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- 1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за её достижения.

- 2. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности (2).
- Сохранять и укрепить здоровье детей, формировать семейные ценности, традиций.
- Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии;
- Оздоровление (2)
- Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основ физических качеств.
- 3. «Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования»
- Развитие творческих способностей и инженерного мышления в конструктивной деятельности.
- 4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по технологии создания и использования РППС в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 3. Поддержка детской инициативы дошкольников в области технического творчества в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- Содействие становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, направленных на формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.
- Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

К предложениям и пожеланиям по улучшению работы ДОУ прислушаемся и постараемся изменить в лучшую сторону.

Анализ результативности воспитательно-образовательной деятельности по реализуемой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Порошинский детский сад №12 свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива, системным подходе к организации педагогического процесса, использовании воспитателями в своей работе современных педагогических технологий, совершенствовании форм и методов методической работы, выстраивании тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

По итогам работы за 2023-2024 учебный год следует:

1. Продолжать повышать качество образовательно-воспитательной работы, коррекционно-развивающей работы, дополнительного образования детей.
2. Продолжить работу по внедрению современных методик и технологий как условие дальнейшего совершенствования педагогов в профессиональной деятельности;
3. Педагогам повышать уровень квалификации по работе по новой ФОП и ФАООП, а также через различные формы, принимать самим и с детьми активное участие в конкурсах на разных уровнях.
4. Обеспечить своевременное выявление детей, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, имеющие ограниченные возможности здоровья), их психолого-педагогическое сопровождение, оказание педагогической поддержки их семьям.
5. Продолжать поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия (консультации, мастер-классы, практикумы, нетрадиционные родительские собрания и др.), вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс и управление им, оказывать помощь семье с учётом достижений и проблем ребёнка.
6. Проводить больше мероприятий оздоровительной направленности, способствующих уменьшению заболеваемости в ДОУ и повышению посещаемости, проводить целенаправленную дополнительную работу инструктора по ФК с детьми-инвалидами.
7. Продолжать работу по организации и пополнению предметно-развивающей среды, учебно-методической базы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Анализируя анкеты педагогов и родителей, результаты работы за 2023-2024 учебный год, была сформулирована цель и задачи работы ДОУ на следующий учебный год.

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Создать условия для взаимодействия ДОУ и семьи, направленные на формирование у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за её достижения.
2. Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность посредством конструктивно-модельной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Совершенствование компетентности педагогов в профессионально-личностном росте и в создании и использовании РППС и в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
4. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности.