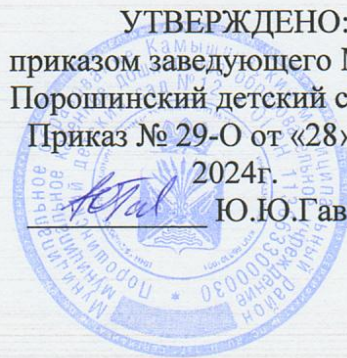


ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МКДОУ Порошинский детский
сад № 12
Протокол № 8
от «28» марта 2024 г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МКДОУ
Порошинский детский сад № 12
Приказ № 29-О от «28» марта
2024г.
Ю.Ю.Гаврилова



**Отчёт о результатах
самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Порошинский детский сад № 12
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2	Оценка системы управления организации.....	5
3	Оценка образовательной деятельности.....	7
	3.1.Освоение содержания образовательной программы детьми за 2023 год.....	8
	3.2.Реализация АООП и коррекционно-развивающая работа.....	15
	3.3. Воспитательная работа	18
	3.4. Дополнительное образование	20
	3.5. Готовность к обучению в школе.....	23
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
5	Оценка кадрового обеспечения.....	32
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	37
7	Оценка материально-технической базы.....	38
8	Основные направления ближайшего развития ДОУ.....	41
	Приложение. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	42

С целью определения эффективности образовательной деятельности МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование выполнения поставленных задач.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Полное: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 Сокращенное: МКДОУ Порошинский детский сад № 12.</i>
Руководитель	<i>Гаврилова Юлия Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>624853, Свердловская область, Камышловский район, п\о Порошино, 38</i>
Телефон, факс	<i>(34375) 96-5-04</i>
Адрес электронной почты	<i>DS12poroshino@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Камышловский муниципальный район</i>
Дата создания	<i>24.12.2012 г</i>
Лицензия	<i>От 18.03.2015 г № 17736, серия 66 ЛО1 № 0003823 Регистрационный номер № Л035-01277-66/00195300</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 находится на территории Калиновского сельского поселения Камышловского района Свердловской области.

Детский сад построен по типовому проекту в 1983 году. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. До 2013 года он находился в ведомстве Министерства обороны РФ. Постановлением Главы муниципального образования «Камышловский район» № 1201 от 24.12.2012 года зарегистрирован как муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12.

Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2134,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников (на основании ст. 64.п.1. Закона Российской Федерации «Об образовании»).

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая праздничные дни. Режим работы предполагает двенадцатичасовое пребывание детей: с 7.30 до 19.30 часов.

В детском саду функционируют 10 групп.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 08 июля 2015 года.
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Порошинский детский сад №12 утвержден постановлением главы муниципального образования Камышловский муниципальный район от 08.12.2015 года № 822. 28.08.2020 г утверждены изменения в устав. Устав МКДОУ Порошинский детский сад №12 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность	В учреждении имеются необходимые для его деятельности локальные акты: положения, приказы, договора, инструкции и т.п.
1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18.03.2015 года, № 17736, серия 66 ЛО1 № 0003823 Регистрационный номер № Л035-01277-66/00195300 Приложение № 1 к лицензии 66ЛО1 № 0003823 2015 г.

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.11.2014 г. 66 АЖ № 805317 (здание детского сада), оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 24.11.2014 г. 66 АЖ № 805287 (земельный участок), постоянное (бессрочное) пользование
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2134,1 кв. м. по адресу: Свердловская область, Камышловский район, п\о Порошино, 38. Помещения: - групповые помещения - музыкальный зал и физкультурный зал; - кабинет учителя-логопеда; - кабинет педагога-психолога.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000296.03.15 от 18.03.2015 года Акт проверки соблюдения требований пожарной

противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	безопасности № 2551 от 06.03.2015 года																																															
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 10 Музыкальный зал- 1, физкультурный зал -1 Кабинет дообразования – 1 Кабинет логопеда -1 , кабинет психолога – 1 Соляная комната -1 кабинет заведующего – 1, методкабинет – 1, Медицинский кабинет – 1 Пищеблок – 1, прачечная – 1 Бухгалтерия – 1, кабинет секретаря – 1.																																															
2.5. Наличие современной информационно-технической базы(локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 15 персональных компьютеров ноутбуков, 8 принтеров, музыкальный центр, 2 интерактивные доски, 3 проектора, 1 экран подвесной и 2 переносных. Подключение к Интернету имеют 6 компьютеров . E-mail: DS12poroshino@yandex.ru Сайт ДОУ: http://порошинский-дс12.камышлов-обр.рф																																															
2.6. Выдерживается ли норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ составляет: <table border="1" data-bbox="639 869 1484 1480"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Возраст</th> <th>Кол - во детей</th> <th>Площадь кв.м.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста № 1</td> <td>1,5-2</td> <td>16</td> <td>43,6/2,4</td> </tr> <tr> <td>Группа раннего возраста № 2</td> <td>2-3</td> <td>16</td> <td>46,2/2,3</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа № 1</td> <td>3-4</td> <td>17</td> <td>49,1/2,9</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа № 2</td> <td>3-4</td> <td>15</td> <td>43/2,3</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа № 1</td> <td>4-5</td> <td>19</td> <td>46,7/3,1</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа № 2</td> <td>4-5</td> <td>18</td> <td>46,3/2,9</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа № 1</td> <td>5-6</td> <td>14</td> <td>43,8/2,4</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа № 2</td> <td>5-6</td> <td>16</td> <td>43,8/2,6</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа № 1</td> <td>6-7</td> <td>18</td> <td>47,7/2,2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа № 2</td> <td>6-7</td> <td>14</td> <td>46,9/2,8</td> </tr> </tbody> </table>				Группа	Возраст	Кол - во детей	Площадь кв.м.	Группа раннего возраста № 1	1,5-2	16	43,6/2,4	Группа раннего возраста № 2	2-3	16	46,2/2,3	Младшая группа № 1	3-4	17	49,1/2,9	Младшая группа № 2	3-4	15	43/2,3	Средняя группа № 1	4-5	19	46,7/3,1	Средняя группа № 2	4-5	18	46,3/2,9	Старшая группа № 1	5-6	14	43,8/2,4	Старшая группа № 2	5-6	16	43,8/2,6	Подготовительная группа № 1	6-7	18	47,7/2,2	Подготовительная группа № 2	6-7	14	46,9/2,8
Группа	Возраст	Кол - во детей	Площадь кв.м.																																													
Группа раннего возраста № 1	1,5-2	16	43,6/2,4																																													
Группа раннего возраста № 2	2-3	16	46,2/2,3																																													
Младшая группа № 1	3-4	17	49,1/2,9																																													
Младшая группа № 2	3-4	15	43/2,3																																													
Средняя группа № 1	4-5	19	46,7/3,1																																													
Средняя группа № 2	4-5	18	46,3/2,9																																													
Старшая группа № 1	5-6	14	43,8/2,4																																													
Старшая группа № 2	5-6	16	43,8/2,6																																													
Подготовительная группа № 1	6-7	18	47,7/2,2																																													
Подготовительная группа № 2	6-7	14	46,9/2,8																																													
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) (подгруппами, отдельными детьми) пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группами кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) отсутствуют.																																															

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура образовательного учреждения и система его управления

<p>2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и управление ДООУ. - заместитель заведующего по ВМР организует целенаправленный воспитательно-методический процесс в ДООУ в рамках единого образовательного пространства, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей. - заместитель заведующего по – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.
<p>2.2 Основные формы координации деятельности аппарата управления</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>педагогический совет</u> - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений - <u>общее собрание трудового коллектива</u> - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - <u>управляющая команда</u> – рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. - <u>родительский комитет ДООУ;</u> - <u>профсоюзный комитет.</u>
<p>2.3 Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.</p>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Советом ДООУ, Общим собранием трудового коллектива, Родительским комитетом, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом ДООУ.</p> <p>Управление ДООУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДООУ и Структура управления ДООУ:</p>

	Зам.зав. по ВМР Воспитатели, специалисты. Воспитанники, родители (законные представители)	Заведующий ДОУ Зам.зав по ХЧ Младший обслуживающий персонал	Медсестра, врач
--	--	--	-----------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Все коллегиальные органы в 2023 году действовали на основании разработанных положений, осуществляя свои функции.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам 2023 года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей, учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Порошинского детского сада №12, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, в результате которого по вопросам применения ФОП ДО прошли обучение 90%;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На конец декабря 2023 года детский сад посещает 162 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 32 ребенка раннего возраста. В Детском саду сформировано 10 групп: из них 7 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности, которые открыты в сентябре 2023 года.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Рабочей группой педагогов ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в соответствии с ФОП ДО по каждой возрастной группе. В

результате проведения педагогического мониторинга по освоению воспитанниками ООП ДО по пяти областям было выявлено следующее.

3.1. Освоение содержания образовательной программы детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2023 год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

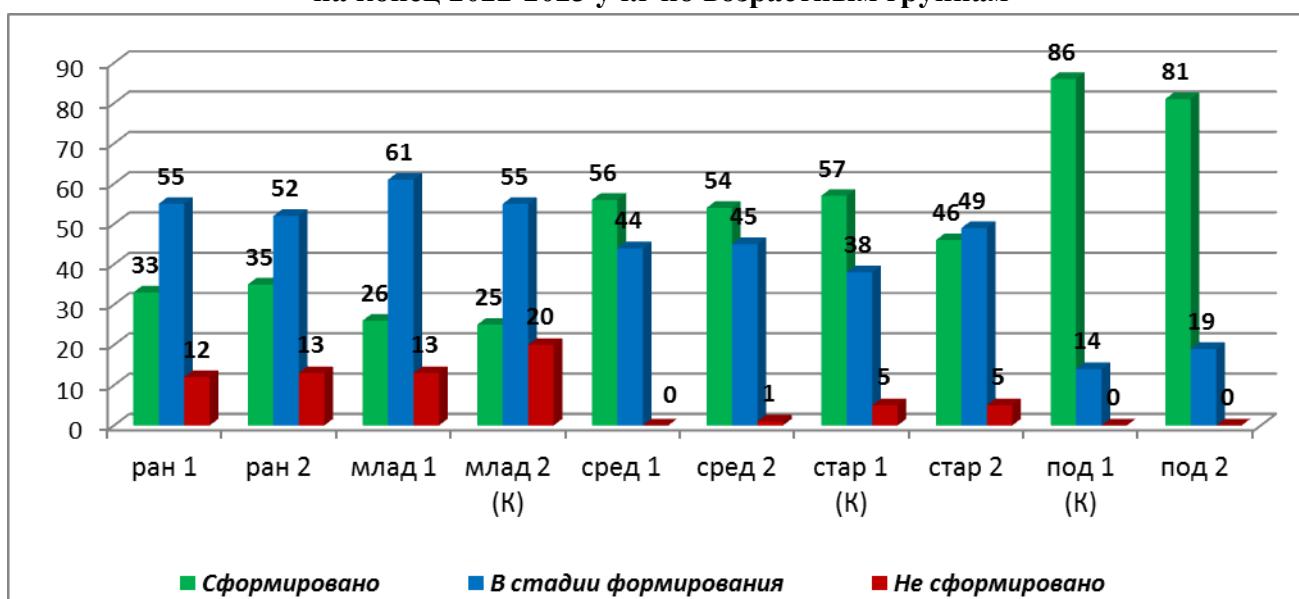
Годовые задачи:

1. Повышать качество речевого развития детей дошкольного возраста через различные формы и виды деятельности.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
3. Создание педагогических условий в ДОУ для выявления и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями, используя оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

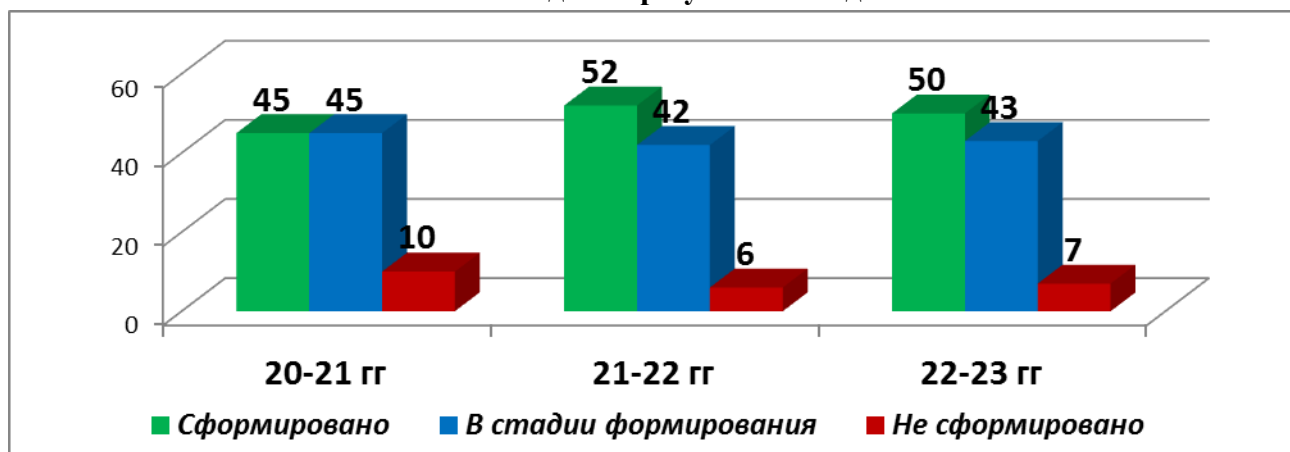
Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

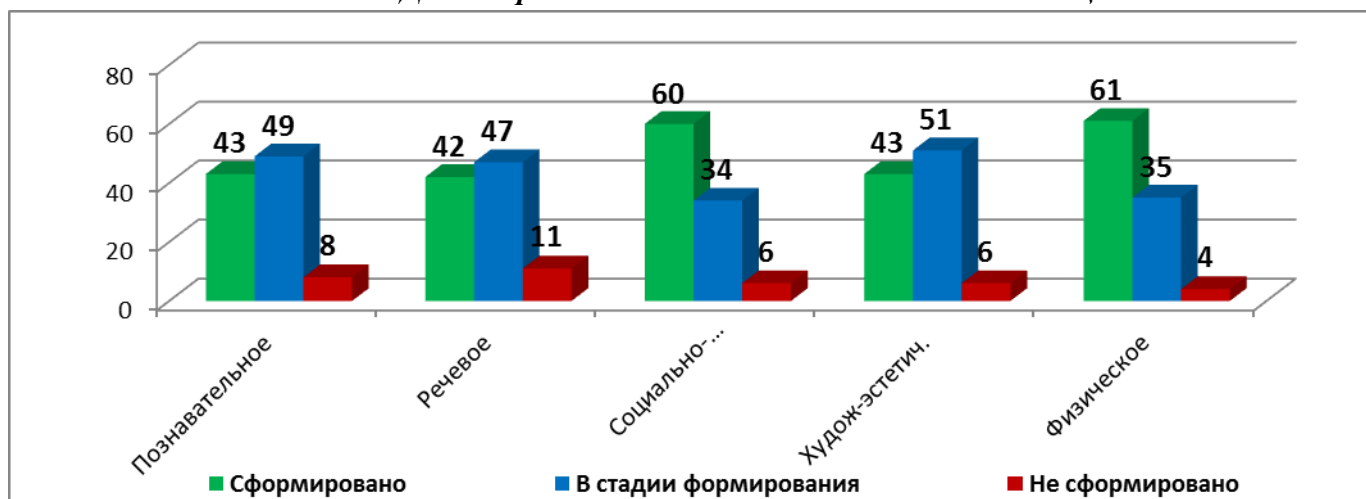
**Сравнительный анализ освоения ООП ДО
на конец 2022-2023 уч.г по возрастным группам**



**Сравнительный анализ освоения ООП ДО детьми МКДОУ Порошинского детского сада №12
за последние три учебных года**



**Результаты освоения образовательных областей
детьми МКДОУ Порошинского детского сада №12 на конец 2022-2023**



Выше представлены сравнительные диаграммы освоения содержания образовательной программы на конец учебного года. Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на конец учебного года по возрастным группам и ДОУ в целом показал, что наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми почти по всем образовательным областям. Одной из самых проблемных, по-прежнему остается образовательная область "речевое развитие", что связано с увеличением количества детей с ОВЗ, а в частности детей с ТНР и ЗПР.

Отметим результаты работы педагогического коллектива по освоению детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 содержания Программы за 2022-2023 учебный год по пяти направлениям развития и образования детей по ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие в детском саду осуществляется по таким основным направлениям: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Воспитатели и родители обсуждают актуальные вопросы нравственного воспитания, организуют этические беседы и консультации для родителей. В ДОУ проводится систематическая работа

по патриотическому воспитанию. Так педагоги и дети старшего дошкольного возраста в этом году принимали участие в следующих мероприятиях:

- Дети старших групп приняли участие в мероприятии по повышению толерантного сознания и профилактике этнического и религиозного экстремизма «День народного единства».
- Спортивно-музыкальные праздники в младших, средних, старших и подготовительных группах в честь дня защитника Отечества.
- Спортивный праздник в средних группах «Наши мамы лучше всех!»
- Проводились мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне: участие в творческом конкурсе "Победная весна" от городской детской библиотеки г.Камышлова, акция «Бессмертный полк», "Читаем детям о Великой Отечественной войне", "Свеча памяти". Приняли участие в акции «Окна Победы», украсив окна детского сада. Дети возлагали цветы к памятникам, для детей среднего и старшего дошкольного возраста проведены праздничные утренники в честь дня Победы. Дети подготовительных групп приняли участие в митинге в с.Калиновское.
- Также для детей проводились такие мероприятия патриотической направленности: «День Победы», «День народов Среднего Урала», развлечения ко Дню Матери, фольклорный праздник «Деревенские посиделки», праздник «Масленица», спортивный праздник «День космонавтики» для детей групп дошкольного возраста.
- Реализованы проекты: «Фольклор», «Безопасность повсюду», «Моя малая Родина -Урал», «Урал – мой край родной!», «Военные профессии», «Лето для детей – время добрых затей», «Моя Родина – многонациональная Россия», «Восьмое марта – женский день», «Театр и мы», «Русская народная игрушка»; «Я - человек»; «Мой городок»; «Безопасность детей в зимний период»; «Народная игрушка»; «Самая любимая мамочка моя!»; «Русская народная игрушка - Матрешка»; «Кто защищает Родину?!», «День Земли»; «Мамин день», «Мой папа самый лучший».

Формирование основ безопасности осуществляется через парциальную программу “Основы безопасности детей дошкольного возраста” (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева), а также через проведение недели безопасности четыре раза в год и месячника безопасности в мае, где педагоги активно проводят работу по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности с детьми и родителями. Ежегодно проводятся учебные эвакуации из здания детского сада, целевые экскурсии к дорожным знакам и пешеходным переходам.

Педагоги проводили развлечения и викторины по основам безопасности «Правила дорожные знать каждому положено!», «Знатоки правил пожарной безопасности» и другие.

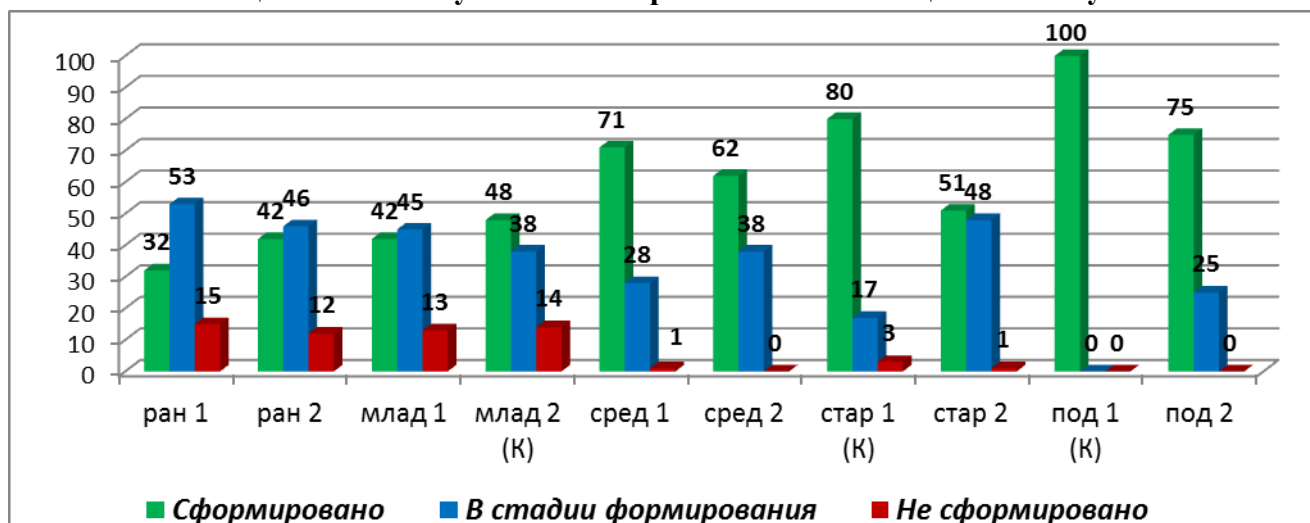
Ежегодно принимали участие в районном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», но в этом году нет участников.

В начале учебного года Васильева Е.Г. провела консультацию для педагогов "Приоритетные направления образовательной политики. Работа в ДОУ с госсимволами". Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Необходимо продолжить работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно-значимых вопросов. Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края, по изучению госсимволов.

Гок А.Л. и Оконникова Н.Н. приняли участие в IV окружном педагогическом фестивале «Воспитание маленьких граждан большой страны» в г.Богданович. Педагогам следует делиться опытом в рамках работы данного фестиваля в следующем учебном году.

Диаграмма №1. Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на конец 2022-2023 уч.г



В диаграмме указаны результаты освоения образовательной области "социально-коммуникативное развитие" по группам на конец 2022-2023 учебного года. Можно отметить тот факт, что освоение программы по данной образовательной области достаточно высокое в старших, средних и подготовительных группах и недостаточно эффективна работа в группах раннего и младшего возраста.

Познавательное развитие осуществляется по таким основным направлениям: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы.

Вариативная часть образовательной программы по формированию элементарных математических представлений осуществляется также через авторскую программу Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки».

Дети совместно с педагогами ежегодно принимают участие в проектной и исследовательской деятельности. В этом учебном году были реализованы такие проекты как: «Какого цвета осень», «Часы», «Огород на окне», «Кошки какие они?», «Когда приходит зима», «Почему листья на деревьях разные?», «Дом для кошки Муси», «Книга – лучший друг», «Волшебный магнит», "Почему листья на деревьях разные?", «Военные профессии", «Волшебная свеча», «Чудеса, опыты, эксперименты»; «Весна пришла, встречайте!»; «Занимательная математика»; «Полевые и садовые цветы», «Зимующие птицы»; «День Земли»; Занимательные игры с использованием набора «Дары Ф. Фребеля» и другие.

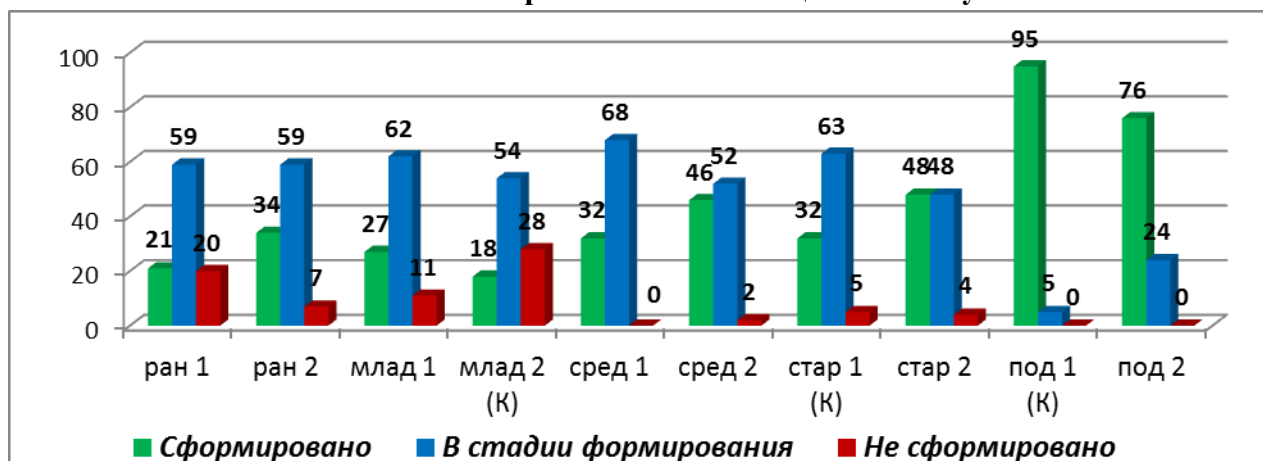
Команда детей и педагогов старшей группы № 1, нашего детского сада участвовала в интеллектуальной игре для дошкольников «Green Team», в V Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2023.

Дети подготовительной группы №1 приняли участие в окружном конкурсе проектов по конструированию «Дом для кошек», проводимом Камышловским педагогическим колледжем.

Проведен практикум для педагогов «Особенности работы с образовательным роботом для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot pro» (Оконникова Н.Н.), консультация «Образовательные терренкуры на территории ДОУ» (Колясникова С.М., Кандарова Т.Э.).

В детском саду проведен конкурс «Сенсорная коробочка" с целью пополнения дидактических игр, направленных на познавательное и речевое развитие детей.

**Диаграмма №2. Результаты освоения образовательной области
«Познавательное развитие» на конец 2022-2023 уч.г**



В диаграмме видны результаты освоения образовательной области "познавательное развитие" по группам на конец 2022-2023 учебного года. Можно отметить тот факт, что освоение программы по данной образовательной области также достаточно высокое в старших, средних и подготовительных группах и недостаточно эффективна работа в группах раннего и младшего возраста.

Речевое развитие осуществляется по таким основным направлениям: развитие речи; подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе; художественная литература.

Вариативная часть образовательной программы по речевому развитию осуществляется через парциальную программу «От звука к букве» Е.В. Колесниковой.

Речевому развитию детей в детском саду уделяется большое внимание, так как последнее время наблюдается тенденция увеличения количества детей с речевыми нарушениями, в том числе детей с ОВЗ.

Проведены консультации "Особенности образовательной деятельности в группах комбинированной направленности", «Инновационные технологии для развития речи и укрепления здоровья детей», «Основные трудности и ошибки при звуковом анализе слова» .

Очень продуктивно прошел практикум «Применение игровых технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ» (Оконникова Н.Н., Беляева Ю.В., Васильева Е.Г., Ильиных А.С., Коновалова А.М.).

В марте дети нашего детского сада приняли участие в V районном фестивале-конкурсе чтецов «Юные дарования» по произведениям Ю.Коринца, где заняли 2 призовых места.

Дети старших и подготовительных групп, имеющие статус детей с ОВЗ, приняли участие во Всероссийском инклюзивном фестивале «Российские самоцветы 2022», где заняли 2 и 3 место.

Дети активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности, что способствует как речевому, так и познавательному развитию. По данному направлению с детьми реализованы такие проекты как «Фольклор», «Книга – лучший друг детей», «Моя Родина – многонациональная Россия», «Театр и мы», «Мои любимые игрушки» посвященный творчеству А.В Барто и другие.

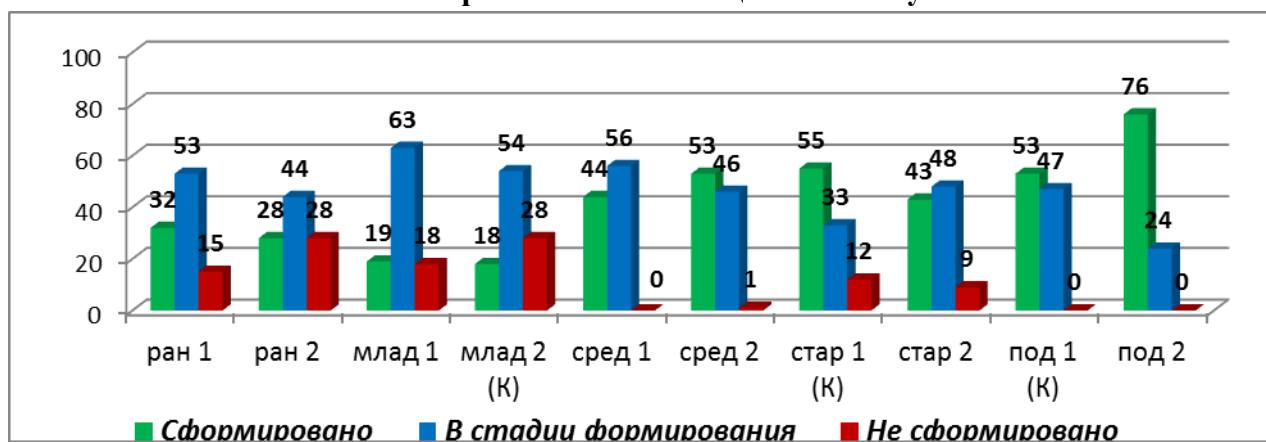
В этом году дети приняли участие в большом количестве конкурсов чтецов, таких как конкурс чтецов «Фестиваль Радуга», конкурс чтецов, посвящённый творчеству Ю.Коринца, конкурс чтецов «Единственной маме на свете...» .

Педагог средней группы №2 Бурмистрова О.М. и педагог подготовительной группы №1 Харина О.М. реализуют программы дообразования по театрализованной деятельности.

В этом учебном году был реализован педпроект «Инновационные технологии в развитии речи и укреплении здоровья детей», где педагоги внедряли различные технологии работы, способствующие речевому развитию и укреплению здоровья детей.

В детском саду работает учитель-логопед, который проводит консультации для родителей и педагогов ДОУ. Детский сад тесно сотрудничает с библиотекой Калиновского сельского поселения и библиотекой Гарнизонного дома офицеров. Библиотекарь Калиновского поселения Иванова Г.В. приносит педагогам художественную литературу для детей, проводит беседы, досуги, праздники.

**Диаграмма №3. Результаты освоения образовательной области
«Речевое развитие» на конец 2022- 2023 уч.г**



По диаграмме видны результаты освоения образовательной области "речевое развитие" по группам на конец 2022-2023 учебного года. Можно отметить тот факт, что освоение программы по данной образовательной области недостаточно высокое. Это связано с тем, что в детском саду много детей с ОВЗ в том числе с ТНР, а также много плохоговорящих детей или детей с ЗРР. Немного педагогов в рамках самообразования работают по речевому развитию, что также сказывается на результатах. Педагогам рекомендуется в рамках самообразования брать темы, направленные на речевое развитие детей.

Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется по таким основным направлениям: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкально-художественная деятельность.

На протяжении всего учебного года проводились утренники, праздничные концерты, развлечения.

В течение учебного года были проведены следующие праздники и развлечения: «День знаний», осенние и весенние утренники, «День Матери», «День народов среднего Урала», «Новый год», «День снега и зимних забав», «Масленица», фольклорные праздники «Деревенские посиделки», «День защитника Отечества», «8 марта». «Пасха», «День Победы», «День смеха» и выпускные утренники в подготовительных группах.

Для проведения мероприятий были сшиты костюмы, изготовлены и закуплены атрибуты, разработаны музыкальные игры. Педагогами групп активно проводились развлечения и досуги.

В детском саду работает педагог дополнительного образования Колупаева И.А., которая реализует дополнительную образовательную программу художественно-эстетической

направленности: «Нетрадиционные пути к творчеству». Программа способствует развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, реализации самостоятельной творческой деятельности, становления эстетического отношения к окружающему миру.

Она ежемесячно организует в ДОО выставки детских творческих работ по различным темам, участвует в оформлении музыкального зала и в изготовлении атрибутов.

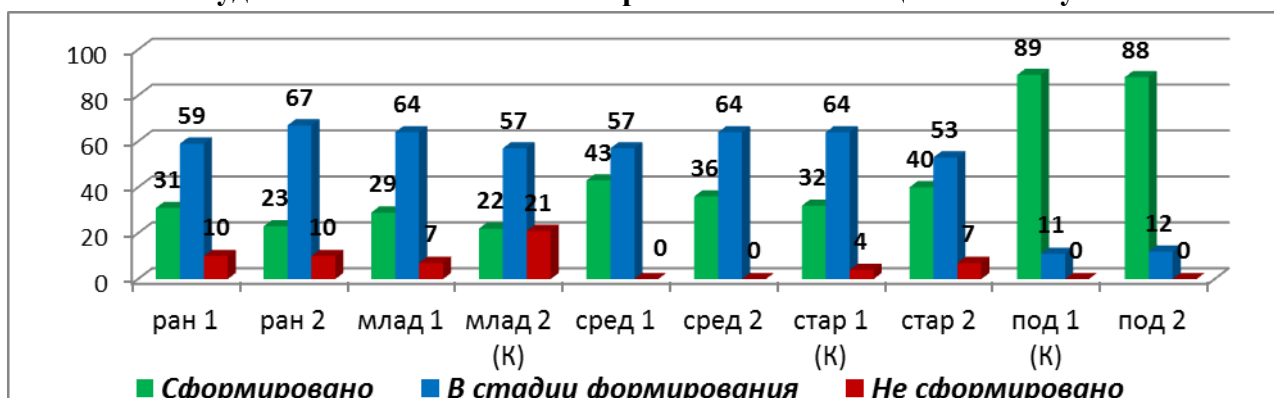
В 2022-2023 году И.А. Колупаева участвовала в районном конкурсе "Фестиваль педагогических достижений», в котором заняла I место.

Ежегодно в детском саду проводятся конкурсы, выставки детского творчества, в которых принимает большое количество детей совместно с родителями.

В течении 2022-2023 учебного года организовывались следующие выставки и конкурсы: выставка коллективных творческих работ "Осенний карнавал", конкурс "Я - за мир на всей Земле!", выставка "Космические фантазии", конкурс "Огород на окне 2023", конкурс "Новогодняя сказка", «До свидания детский сад!» и другие. Ежегодно в ноябре традиционно в ДОО проходит конкурс "Пластилиновая фантазия", в котором дети могут проявить свои творческие способности.

Детский сад в этом направлении тесно взаимодействует с Культурно-досуговым центром Калиновского сельского поселения. Дети участвовали в конкурсах и выставках, проводимых КДЦ.

Диаграмма №4. Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец 2022-2023 уч.г



Необходимо продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить больше возможностей для самостоятельной творческой активности детей.

Физическое развитие осуществляется по направлениям: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Разработана модель двигательного режима, в которую входят: занятия по физкультуре, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня, самостоятельная двигательная активность детей и активный отдых. Успешной формой работы по физической культуре являются следующие виды занятий: сюжетно-игровые занятия, спортивные праздники и развлечения, туризм, физкультурные досуги.

В рамках работы над годовыми задачами педагоги внедряли в работу здоровьесберегающие технологии. В работу были внедрены следующие здоровьесберегающие технологии: самомассаж, солевые дорожки, элементы закаливания, коррегирующие дорожки, дыхательная гимнастика Бутейко, дыхательная гимнастика Стрельниковой, кинезиотехнология, профилактика плоскостопия, гимнастика для глаз, песочная терапия, логоритмика.

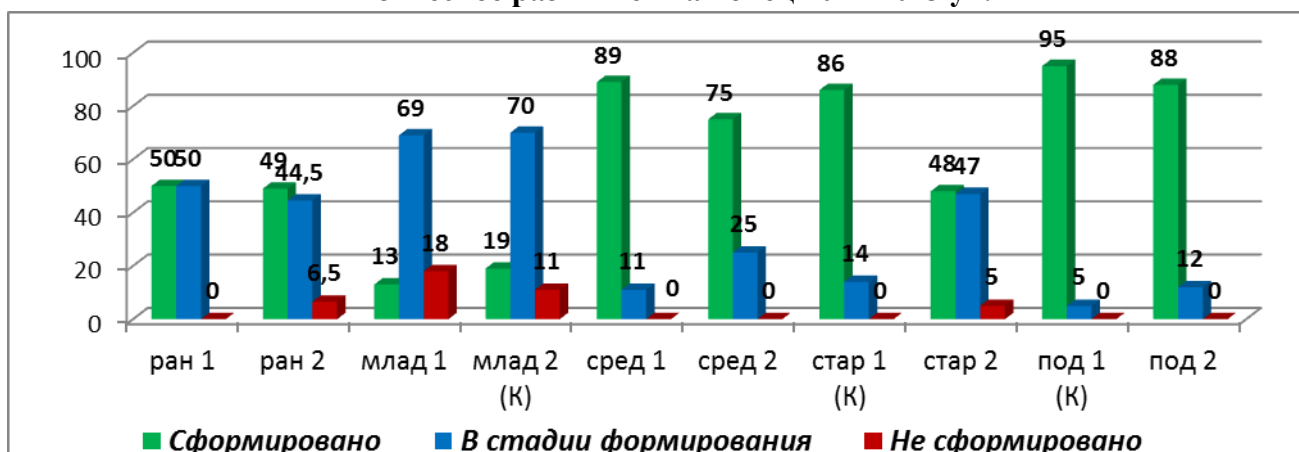
Были реализованы проекты «День Снеговика», «Лето для детей – время добрых затей», «Газированная вода – польза или вред?», «Зимние виды спорта», «В здоровом теле – здоровый дух», «Полезные свойства лимона», «Овощи и фрукты – полезные продукты».

В рамках годовой задачи был проведен педагогический совет на тему «Повышение качества речевого развития и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий», на котором педагоги представили опыт работы по здоровьесбережению детей. Также по этой теме проведено общее родительское собрание, на котором врач-педиатр ДОУ Колезнева Т.С. раскрыла вопрос «Здоровьесбережение в условиях ДОУ».

Были проведены спортивные праздники: в средних группах «Наши мамы лучше всех!», «День зимних забав», Спортивный праздник «День Снега», «День защитника Отечества», туристический поход и др. Богатырские состязания, «Веселые старты».

Дети принимали активное участие во всех районных соревнованиях: «День ходьбы», «ГТО», «Лыжня России», Всероссийский день бега, «Кросс нации -2022» п. Октябрьский, «Кросс нации -2022» п./о Порошино, «Спортивная зима» от КДЦ, первенство Камышловского района по ГТО среди ДОУ в зачет спартакиады 3 место в командном зачёте, поселковая Лыжня дошколят 2023 (2 и 3 место).

Диаграмма №5. Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» на конец 2022-2023 уч.г



Достаточно высокий процент результатов диагностики на конец года показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждении.

Необходимо чаще проводить индивидуальную работу, продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений и развитию основных физических качеств в режиме дня, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, больше проводить совместных спортивных детско-родительских мероприятий.

3.2.Реализация АООП и коррекционно-развивающая работа

В этом году, как и в прошлом, уделяется особое внимание коррекционной работе.

В нашем ДОУ созданы условия для ведения инклюзивной практики:

- Наличие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ.

- Психологическая готовность руководителя и коллектива ОУ (либо части его) к инклюзии, включающая в себя знакомство с основными ценностями, целями и методиками организации инклюзивного образования и согласие с ними.
- Наличие необходимых специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, прошедшие повышение квалификации по данной теме....)
- Возможность повышения квалификации педагогов.
- Наличие специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды. (закуплена интерактивная панель с комплексом «Логомер 2», оборудование и методическая литература для работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, установлены поручни в туалетах).

В ДООУ созданы специальные условия для совместного обучения и воспитания дошкольников с разными стартовыми возможностями:

- созданы 3 комбинированные группы,
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание ДОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ.

В начале учебного года учителем-логопедом проведена консультация "Особенности образовательной деятельности в группах комбинированной направленности". В соответствии с требованиями законодательства и с планом работы свою деятельность осуществлял психолого-педагогический консилиум.

59% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Беляева Ю.В., Коновалова А.М. и Оконникова Н.Н. приняли участие в работе РМО педагогов-психологов «Преодоление сложностей в организации, работе и результативность в группах компенсирующего и комбинированного вида».

По результатам логопедического обследования все обучающиеся имеют положительные результаты.

Эффективность коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

Показатели		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей на начало учебного года		42	31	35	28	24
Итоги коррекции (количество детей)	с чистой речью	16	19	15	14	11
	с улучшением	25	11	19	13	13
	без улучшения	1	1	1	1	0

В 2022-2023 учебном году открыто три группы комбинированной направленности, разработана соответствующая документация. Для детей с ОВЗ старшей группы комбинированной направленности в течение учебного года была реализована дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности "Логоритмика" (10 детей с ТНР).

В рамках внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ были организованы тематические дни:

7 октября - «День чтения».

11 ноября – «День написания бумажных писем»

18 января - «День детского телевидения»

10 февраля – «День памяти Великого поэта А.С.Пушкина»

13 марта - «Литературная викторина по произведениям С.В. Михалкова»,

21 марта – «День поэзии».

2 апреля - Всемирный день книги.

**Участие обучающихся с ОВЗ в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,
соревнованиях, акциях**

Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень и формат	Участники, человек/%	Результат
Конкурс чтецов, посвящённый М. Дружининой «Волшебная флейта»	Городской (г. Камышлов)	1	участник
Новогодний творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Городской г. Камышлов	Старшая комбинированная группа	участник
Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы 2022»	Региональный г. Сухой Лог	2	Дадашов Р- 3 место Чмырёва Саша - 2 место
Районный творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Мы всё можем»	Районный С. Баранниково	1	Чмырёва Саша 1 место
Конкурс «Победная весна»	Городской (г. Камышлов)	1	участник
Рождественский марафон «Рождественская песнь» (акция)	Городской (г. Камышлов)	Старшая комбинированная группа	участник
Межрегиональная поэтическая акция «Мы читаем В. Берестова»	Региональный (библиотека Камышлова – Калуга)	Подготовительная комбинированная группа	участник
Областная акция «День чтения»	Областной (библиотека Камышлова)	Старшая комбинированная группа	участник

На базе нашего ДОУ в мае 2023 года проведено итоговое районное методическое объединение учителей-логопедов, на котором педагоги комбинированных групп представили опыт работы.

В части развития познавательных процессов у детей с ОВЗ зафиксировано:

1. У 80% воспитанников уровень восприятия (пространственное и временное) имеет положительную динамику;
2. У 70% воспитанников продолжительность и устойчивость внимания имеет положительную динамику, незначительно улучшилась переключаемость внимания.
3. В части развития всех видов памяти положительная динамика зафиксирована у 30% воспитанников (в основном дети подготовительной группы).
4. Все виды мышления у 100% воспитанников находятся в стадии формирования.
5. Эмоционально-волевая сфера у 100% воспитанников находится в стадии формирования.
6. Мелкая моторика у 70% воспитанников сформирована недостаточно. Положительная динамика в части развития мелкой моторики зафиксирована у 30% воспитанников.

Выводы:

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась в учебном году на достаточном уровне.

Предложения

1. Продолжать реализовывать системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории (на уровне специалистов и воспитателей) в освоении адаптированной образовательной программы.

2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми образовательными потребностями.

3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражать интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Цель программы воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами, правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей Программы воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

<i>№</i>	<i>Категория</i>	<i>Количество</i>
1	Многодетные семьи	15
2	Дети-льготники (родители участники СВО)	71
3	Дети с двойным гражданством	1
4	Дети-билингвы (говорящие на 2 языках) – <i>таджики, табасаранцы, лезгины, кабардинцы, узбеки</i>	9

Социальный заказ родителей, их интересы и предпочтения изучались на основе анкет:

- по удовлетворенности работой ДОУ за 2022-2023 уч.год
<https://docs.google.com/forms/d/1Y6RXCSQdRcteqRpDC1c24vXun4wgVP6Vv9AWToRwO4I/edit>
- по выявлению интересов и предпочтений родителей «6 вопросов родителям»
<https://docs.google.com/forms/d/11qM2vnfiifh3Xxux3U8tCPGA0bNRTGn3F7UwGt0upi8/edit>

На вопрос "В какой образовательной области Вы бы хотели, чтобы расширили подготовку детей в детском саду?" ответили 72 родителя, были получены следующие результаты: 31,9% - по речевому развитию, 27,8% - по художественно-эстетическому, 15,3% - по физическому развитию, 13,9 % - по познавательному и 11,1 - по социально-коммуникативному.

Новые мероприятия для совершенствования учебно-воспитательного процесса в ДОУ в 2023-2024 учебном году, на который ответили 42 человека были предложены следующие:

- Современные танцы с элементами гимнастики, кружки по танцам
- Театральные постановки
- различные мастер-классы, патриотичные мероприятия
- Игровой праздник (дети и родители)
- Кружок по физическому развитию ребёнка
- Допзанятия по художественному творчеству
- Спортмассовые мероприятия
- Совместные выезды с родителями на прогулки в парк, лес, пикники с игровым процессом.
- Турниры группы детей с другой по разным темам
- Изучение английского языка.
- Зимние прогулки на лыжах
- Досуговые мероприятия ребенок и родитель
- Танцевальные конкурсы и эстафеты, соревнования в области спорта и творческой деятельности
- Урок конструирования
- Больше открытых занятий.

Содержание деятельности реализуется на трех уровнях: на уровне социума, на уровне ДОУ, на уровне групп.

На уровне социума:

1) Участие в акциях: Дети принимали участие в многочисленных акциях, таких как: «Добрые письма» (КДЦ), "День флага", «Береги лес!», акция ко дню Конституции РФ, "Читаем детям о Великой Отечественной войне", "Читаем В.Берестова", "Читаем сказы П.Бажова", "Читаем Агнию Барто", "День чтения", "Читаем книги Нины Павловой", и других.

1) Конкурсы: районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга» (1 место), районный конкурс поздравительных открыток «С Днем Победы!» (1,2,3 места), кулинарный онлайн – конкурс «Вкусы народов России» (1 место, КДЦ), литературный конкурс «Снежная, нежная сказка зимы» номинация-«Добрая сказка» МБУК «КЦБС» (победитель), районный конкурс детских рисунков «Моя любимая сказка Д.Н.Мамина-Сибиряка» (1 место), районный конкурс патриотической песни и стихов «Я люблю тебя Россия» (1,2 место) и другие.

2) Совместная работа с социальными партнерами: МКДОУ Порошинский детский сад №12 активно взаимодействует с МКОУ Порошинской СОШ, с детскими садами, с культурно-досуговым центром Калиновского поселения, с музыкальной школой, с библиотекой Калиновского сельского поселения и городской детской библиотекой.

3) Совместно с Порошинской СОШ уже несколько лет реализуется программа преемственности дошкольного и начального общего образования: педагоги школы ежегодно посещают открытые занятия в подготовительных группах, воспитатели посещают уроки в школе, где учатся их бывшие воспитанники, педагоги вместе посещают семинары, для будущих воспитанников организуются экскурсии и т.п. Сотрудничество с КДЦ - участие детей и родителей в конкурсах, соревнованиях, тематические досуги для детей, проводимые библиотекарем Ивановой Г.В. Порошинская музыкальная школа - просмотр отчетного концерта, показ мюзикла о вежливости для детей ДОУ. Библиотека ГДО (экскурсии, развлечения).

На уровне ДОУ:

1) Выставки и конкурсы: «Вот оно какое наше лето», «Осенний карнавал», конкурс "Я - за мир на всей Земле!", выставка "Космические фантазии", конкурс "Огород на окне 2023", конкурс

"Новогодняя сказка", «До свидания детский сад!» и другие. Ежегодно в ноябре традиционно в ДОО проходит конкурс "Пластилиновая фантазия", в котором дети могут проявить свои творческие способности.

2) Праздники: Осенние и новогодние утренники, День Матери, День народов Среднего Урала, День здоровья, 23 февраля, День Победы, т.д.

3) Акции: «Поздравления с Днем пожилого человека», «День бумажных писем», «Берегите птиц», акция ко Дню народного единства, акция ко дню Конституции РФ, "День Российской науки" и других.

4) Встреча с сотрудником ГИБДД.

На уровне групп:

1) Экскурсии: «Осенний парк», «Безопасная дорога», «На почту», «Сказочный лес», к местам воинской славы и т.д.;

2) Реализация педагогических проектов;

3) Организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы, игровая деятельность, просмотр видеофильмов и презентаций, опытно-исследовательская деятельность, разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок и т.д.

Для детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, дискуссии. Педагоги применяют средства наглядной пропаганды, публикуют информацию в групповых чатах, на сайте ДООУ, привлекают родителей к участию в праздниках, развлечениях, экскурсиях и т.д. В рамках взаимодействия с семьей в ДООУ, одной из эффективных форм поддержки являются консультационные встречи со специалистами. В ходе встреч обсуждаются вопросы, касающиеся различных сторон воспитания и развития детей.

Таким образом, в МКДОУ Порошинский детский сад № 12 оптимально созданы организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду: 89% - на «отлично», 8% - на «хорошо» и 3% - «удовлетворительно».

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МКДОУ Порошинском детском саду №12 осуществляется в соответствии с лицензией и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В соответствии со статьей 7 273-ФЗ «Об образовании в РФ» дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В 2023 году в МКДОУ Порошинский детский сад № 12 в младших, средних, старших и подготовительных группах реализовалась дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Нетрадиционные пути к творчеству». Педагог дополнительного образования Колупаева И.А. организовывала выставки творческих работ детей, провела в подготовительных группах открытые занятия для педагогов и конкурс детского творчества

«Пластилиновая фантазия», участвовала в оформлении музыкального зала, в изготовлении атрибутов.

В детском саду в сентябре 2023 года введены еще несколько дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям для детей 5-7 лет: *художественному, естественнонаучному, техническому и социально-гуманитарному*. Источник финансирования: средства бюджета.

Потребности детей изучались на основе: изучения результатов мониторингов (педагогической и психолого-педагогической диагностики) <http://порошинский-дс12.камышлов-обр.пф/wp-content/uploads/2023/05/ANALITICHESKIJ-OTCHET-za-2022-2023-uch.god.pdf>, стр 13-27, 31-32), опроса родителей <https://docs.google.com/forms/d/11qM2vnfihf3Xxux3U8tCPGA0bNRTGn3F7UwGt0upi8/edit#responses>, бесед и наблюдения за детьми в процессе ежедневной образовательной деятельности.

В результате анкетирования родителей были получены следующие результаты:

На вопрос: "Какой кружок в детском саду Вы бы хотели, чтобы посещал Ваш ребенок?" было получено 69 ответов:

2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	общие
Спортивный кружок - 2 рукоделие Театральный	Танцы -7 Гимнастика - 3 плавание Пение, вокал - 2 Развитие речи Художественный познавательный кружок Театральный	Танцы -4 рисование, лепка, поделки - 4 Музыкальный-3 Спортивные секции (бассейн, гимнастика-2, лыжи); шахматы начальный английский Кнопочки ума, художественный логопед Связано с машинами	Современного танца с элементами гимнастики - 4 Театральный - 2, Спортивный Рисование футбол плавание	театральный кружок гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> • Танцы, ритмика, хореография-5 • Театральный 3 • Художественный • Речевой • Рисование, ИЗО-3 • спортивный кружок-4 • Гимнастика • ФЭМП, • Конструирование • вокал

На вопрос: "Какие интересы и потребности Вашего ребенка должны учитываться в ДОУ?" ответили 72 родителя. Самые часто встречающиеся слова получились такие: "интересы, потребности, развитие, в общении".

Таким образом, учитывая интересы и потребности детей, запросы родителей и возможности ОО, в 2023-2024 учебном году реализуются дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям для детей 3-7 лет: *художественному, естественнонаучному, техническому и социально-гуманитарному*.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2022	
1	Художественное					
1.1	<i>Нетрадиционные пути к творчеству</i>	<i>Студия</i>	<i>3-7 лет (Колупаева И.А.)</i>	135	144	+
1.2	<i>В гостях у сказки</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет (Бурмистрова О.М.)</i>	16	16	+

1.3	Теремок	Кружок	4--5 лет (Грибанова К.Е.)	10	0	+
2	Естественнонаучное					
2.1	Занимательная математика и шашки	Кружок	5-6 лет (Кочнева С.В.)	15	14	+
2.3	Занимательная логика	Кружок	4-5 лет (Гайсарова Н.Н.)	10	0	+
3	Техническое					
3.2.	Наураша-дошколенок	Кружок	6-7 лет (Колясникова С.М.)	8	11	+
4	Социально-гуманитарное					
4.1.	Кнопочки ума	Кружок	6-7 лет дети с ОВЗ (Коновалова А.М.)	10	8	+
4.2	Первые шаги в мир профессий	Кружок	6-7 лет (Старикова Е.Э.)	9	0	+
4.3.	Азбука безопасности	Кружок	6-7 лет (Кандарова Т.Э.)	7	8	+
4.4.	Маленькие патриоты	Кружок	4-5 лет (Васильева Е.Г.)	12	0	+
4.5.	Развивай-ка	Кружок	4-5 лет дети с ОВЗ (Григорьева Н.И.)	6	0	+
4.6.	Логоритмика	Кружок	5-6 лет дети с ОВЗ (Беляева Ю.В.)	10	9	+

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано 79% воспитанников детского сада и 100% детей в возрасте с 3 до 7 лет.

99% родителей положительно оценивают работу ДОУ по дополнительному образованию (88% - «отлично», 11% - «хорошо») Отчеты о результатах реализации программ дополнительного образования представлены в группе «ВКонтакте» детского сада с целью ознакомления родителей с результатами работы.

Также воспитанники посещают кружки, секции, студии за пределами ДОУ в других организациях дополнительного образования.

Охват программами дополнительного образования детей Порошинского детского сада №12 за 2023 год в организациях дополнительного образования в соответствии с их потребностями

	Культурно-досуговый центр Калиновского сельского поселения				Музыкальная школа п/о Порошино	Студия английского языка «CHEER- studio»	Хореографическая школа г.Камышлов	Гимнастика г.Сухой Лог	Логопед	Спортивный клуб «Январь» верховая езда г.Камышлов	МСЦ «Олимп» - плавание и кинезиотерапия
	Танцевальная студия «Сюрприз»	ОФП с элементами самбо	Гимнастика	Подготовка к школе							
Младшие группы											
Средняя группа №1							2				
Средняя группа №2	2										
Старшая группа №1	2				3	4					
Старшая группа №2	4				1						
Подготовительная №1		2	2	7	2	5			3	2	1
Подготовительная №2	2	2			1		1	1			
ИТОГО	10	4	2	7	7	9	3	1	3	2	1

Дополнительное образование в нашем детском саду постоянно развивается и совершенствуется, работа педагогов продуктивна и эффективна, удовлетворяет интересы детей и запросы родителей.

Дополнительное образование выступает не только как средство развития личности ребенка, но и повышает компетентность и профессионализм педагогов, служит одним из эффективных способов развития потребности у педагогов в профессиональном росте, тем самым повышая качество дошкольного образования.

3.5. Готовность к обучению в школе

В рамках диагностической деятельности в апреле 2023 года проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет выявления психологической готовности воспитанников к школьному обучению. Диагностика была проведена по методике Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко. В обследовании приняло участие 36 воспитанников (подготовительная группа №1 – 19 чел., подготовительная группа №2 -17чел.), что составляет 100% контингента подготовительных групп.

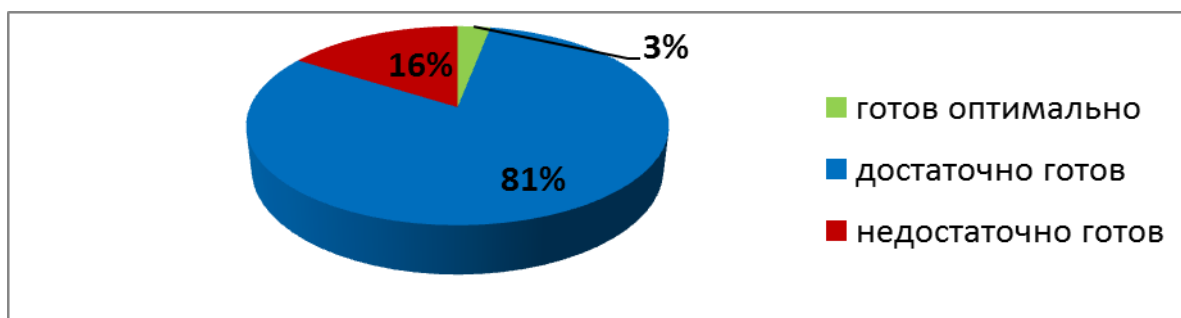
Цель обследования: Выявление уровня развития личностной, мотивационной, интеллектуальной и волевой готовности воспитанников к школьному обучению.

Психологическая готовность к школьному обучению многокомпонентна. Можно выделить несколько параметров психического развития ребенка, наиболее существенно влияющих на успешное обучение в школе: личностная, мотивационная, интеллектуальная, волевая готовность. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

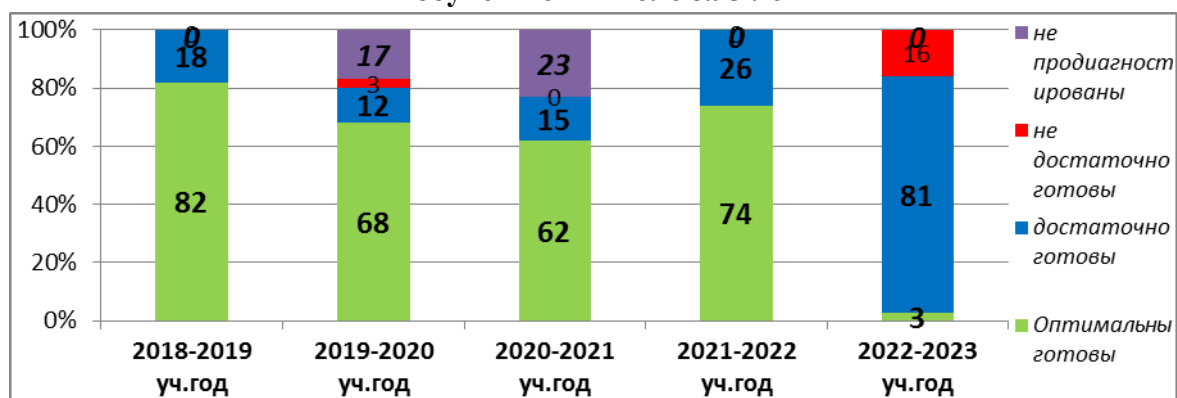
Обобщенные результаты. Уровень психологической готовности к школьному обучению

Группа	Уровень		
	Оптимально готов	Достаточно готов	Недостаточно готов
Подготов. №1 19чел. (комб.)	-	16 (84%)	3 (16%)
Подготовит. №2 17чел.	1 (6%)	13 (76%)	3 (18%)
ДОУ - 36чел.	1 (3%)	29 (81%)	6 (16%)

Результаты диагностики готовности к школе за 2022-2023 уч.г.



Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе за 5 лет



В части сформированности внутренней позиции школьника, познавательной мотивации и психологической готовности к школьному обучению высокий и средний уровень зафиксирован у 84% воспитанников, 16% воспитанников показали низкий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Рекомендации:

1. В повседневную педагогическую практику включать упражнения на развитие памяти, концентрацию внимания.
2. Создавать условия для развития мышления как на занятиях, так и в свободной деятельности.
3. Дать рекомендации родителям по динамике развития детей.

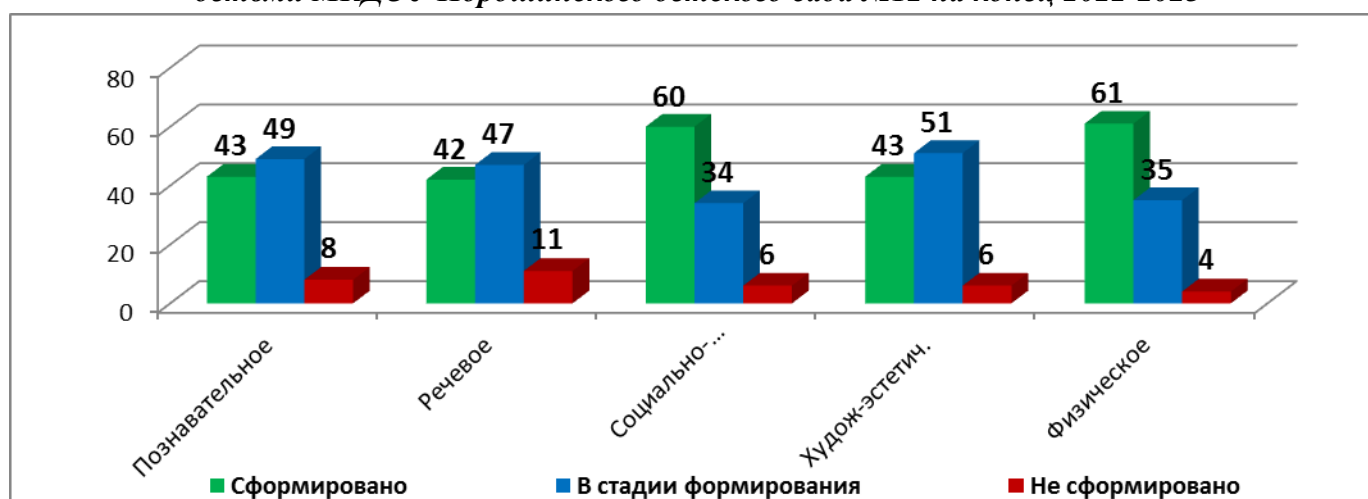
Все родители получили индивидуальные консультации по результатам диагностики, стратегии поведения родителей, индивидуальным особенностям ожидаемой учебной деятельности ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Оценка качества образовательной деятельности в 2023 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты освоения образовательных областей детьми МКДОУ Порошинского детского сада №12 на конец 2022-2023

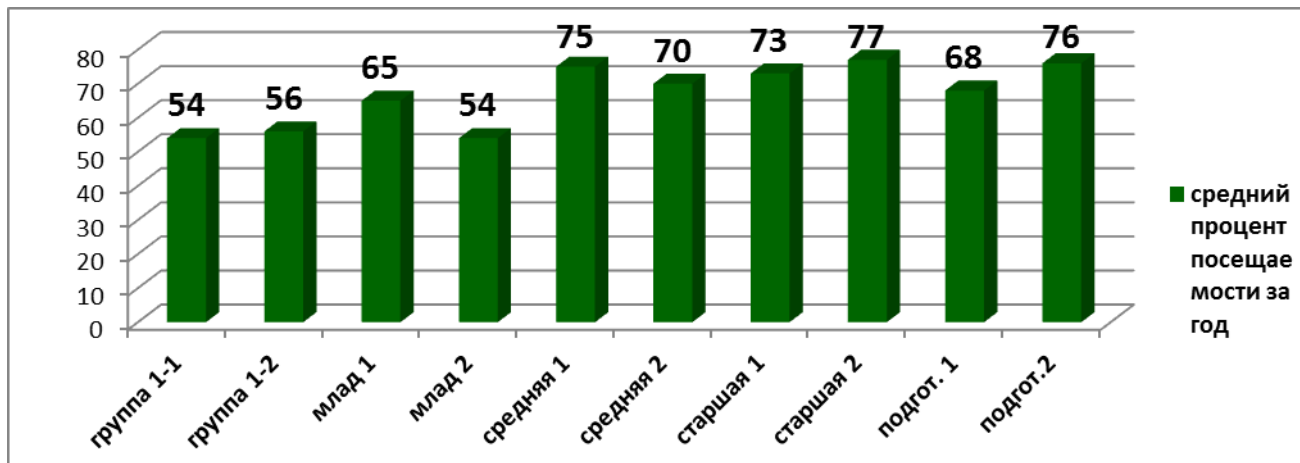


Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в целом наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми по пяти образовательным областям.

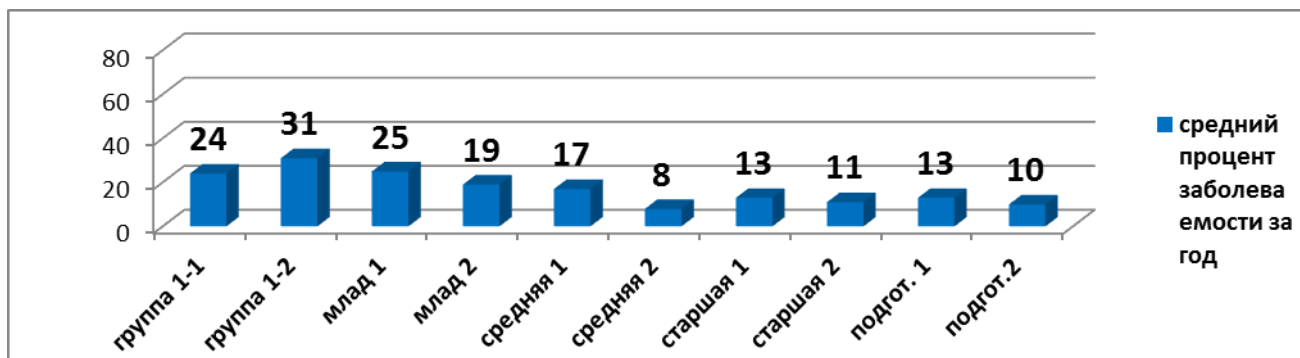
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Посещаемость в 2022-2023 уч. г составила – 67% (в 2020 уч. году - 70%, а в 2021 уч. году – 68 %, в 2021-2022 уч году – 63%).

Средний процент заболеваемости за 2022-2023 уч.год составил 17 %.

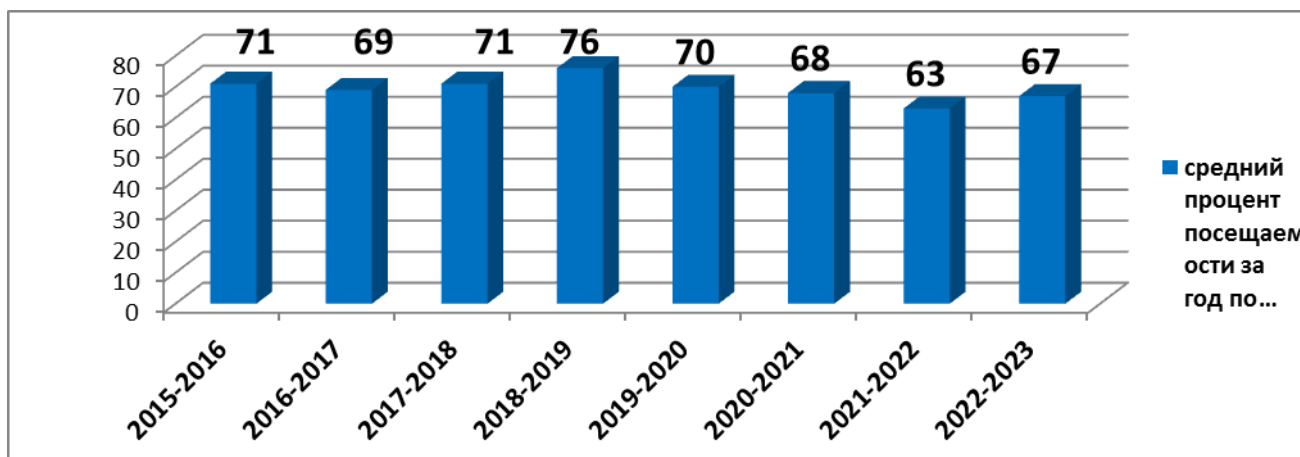
Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2022 - 2023 уч. год.



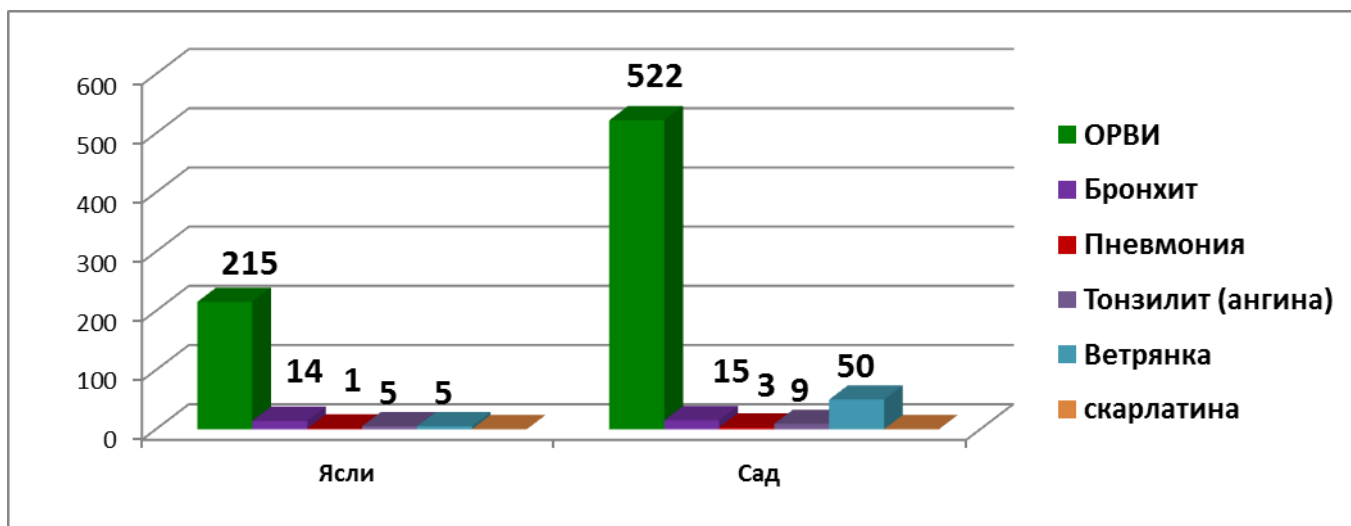
Заболеваемость детей МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2022 - 2023 уч. год.



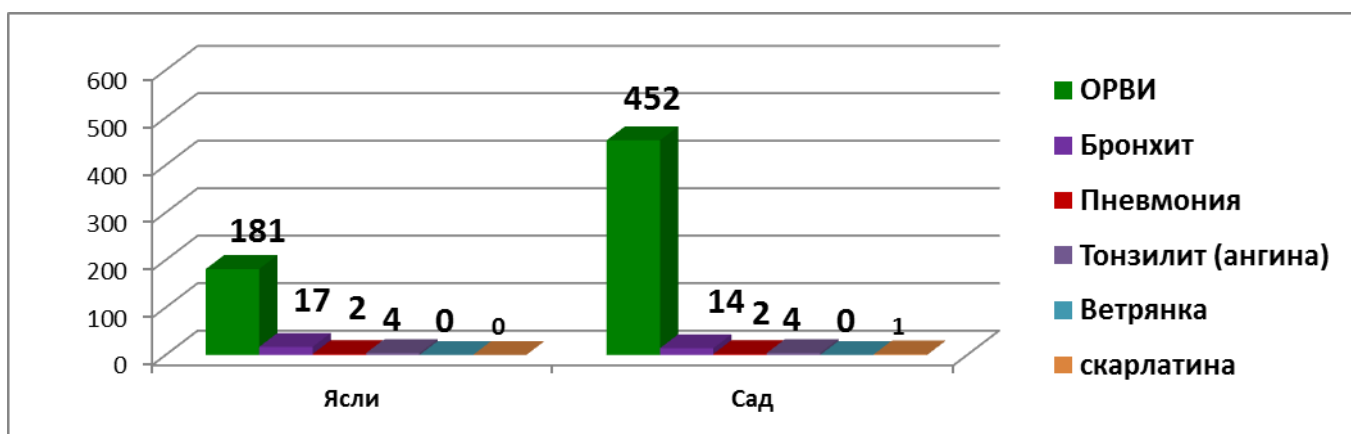
Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 8 лет (2015-2023 гг.)



Заболеваемость в МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2021-2022 уч. год.



Заболеваемость в МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2022-2023 уч. год.



Списочный состав на конец 2023 учебного года составил 162 воспитанника. Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году выше, чем в прошлом, 2021/22 учебном году. Чаще всего дети болели ОРВИ. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	2022	2023
Среднегодовая численность	181	162
Число пропусков по болезни	4804	3590
Число пропусков на одного ребенка	26,5 дней	22 дня
Заболеваемость за год	803 - 17%	677
Количество случаев на одного ребенка	4,4	1,9
Процент посещаемости за год	65%	67%

Анализ заболеваемости детей, поступающих в ДОУ за последние годы, показывает преобладающее количество детей со II группой здоровья, снижение количества детей с IV и V группой здоровья.

Группа здоровья	2020		2021		2022		2023	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1 группа	32	16 %	39	20 %	36	20 %	45	28%
2 группа	107	54 %	111	56 %	116	64 %	95	58,5%
3 группа	55	28 %	39	20 %	25	14 %	21	13%
4 группа	5	3 %	4	2 %	0	-	1	0,5%
5 группа	-	-	4	2 %	3	2 %	-	
Дети-инвалиды	4		7		3		1	
Всего детей	199		197		180		162	

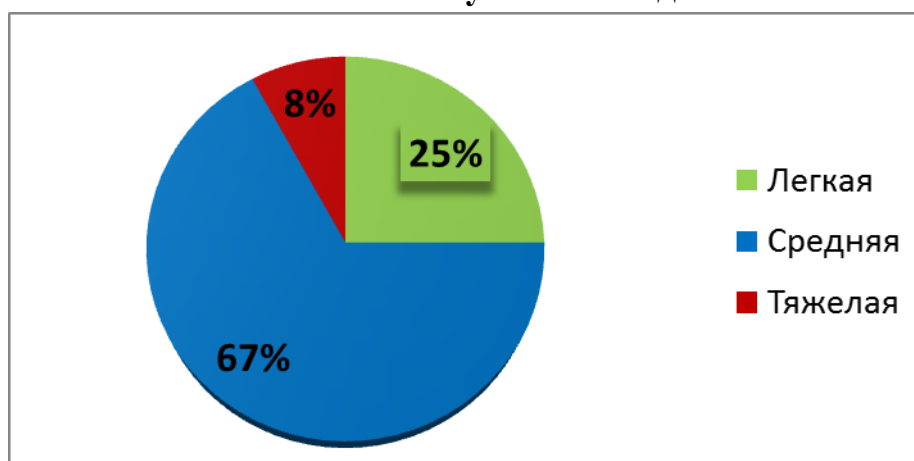
Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний.

В период адаптации сотрудники приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога.

С целью оценки степени адаптированности детей к условиям ДОУ проводилось наблюдение, которое фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка групп. При анализе карт наблюдения были получены следующие данные. Из 31 детей, зачисленных в группы раннего возраста, адаптация завершена у 24 детей, 6 детей дублируют группу с предыдущего года (у них адаптация в этом не оценивалась): лёгкая степень адаптации у 6 детей (25 %), средняя степень адаптации у 16 детей (67%), тяжёлая степень адаптации у 2 ребенка (8%).

В этом году адаптационный процесс прошел достаточно благополучно, хотя половина детей, пришедших в сад, были к детскому саду не готовы. Познавательные процессы большинства детей находятся в стадии развития, достаточно сформированы по возрасту. В целом результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Степень адаптации детей групп раннего возраста к ДОУ за 2022-2023 учебный год.



Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах раннего возраста №1 и №2 прошла благополучно.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод о том, что создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

Большое внимание в ДОУ уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. Оценка среды, способствующей здоровьесбережению, производилась в феврале 2023 г. Было установлено, что в целом в детском саду созданы удовлетворительные условия для здоровьесбережения и физического развития. В каждой группе есть физкультурные уголки с необходимым оборудованием и пособиями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов не только по здоровьесбережению, но и по здоровьесохранению, чтобы заболеваемость детей снижалась.

Работа по реализации задач здоровьесбережения дошкольников в детском саду организована на достаточно хорошем уровне, поэтому процент заболеваемости за год по сравнению с прошлым годом уменьшился, а посещаемость увеличилась на 4%.

Педагогами ДОУ широко используется игровая терапия, различные методы коррекционной работы в сочетании со здоровьесберегающими технологиями. Это музыкальная терапия, сказкотерапия, корригирующая гимнастика, кнезиология, фитонцидная терапия с целью профилактики ОРЗ и общего укрепления и оздоровления детей. Также оборудована соляная галокамера для оздоровления детей в которой 2 раза в год проходят курсы оздоровления детей дошкольного возраста.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 84 % выпускников (в прошлом году 74 %) оптимально готовы к школе.

Результативность образовательно-воспитательной работы также можно проследить по успехам детей (некоторые, совместно с родителями), участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и регионального уровней:

На муниципальном уровне:

Результативность образовательно-воспитательной работы также можно проследить по успехам детей, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и регионального уровней:

Уровень	Название конкурса	Место
Муниципальный и поселенческий уровень	Поселенческий конкурс чтецов «Единственной маме на свете»	1,2,3 место
	Кулинарный онлайн – конкурс «Вкусы народов России» КДЦ	2 место
	Конкурс новогодних поделок «Скорая новогодняя	2 место

	помощь» КДЦ	
	Коллективная работа а городском конкурсе «Новогодний калейдоскоп 2023»	1 место
	Конкурс «Спортивная зима» КДЦ	1 место
	Поселенческая «Лыжня дошколят 2023»	1, 2 , 3 место
	Конкурс «Дом для птиц» КДЦ	3 место
	Фестиваль-конкурс «Две звезды. Победа»	Участие
	Первенство Камышловского района по ГТО среди дошкольников	3 место
	"Лыжня России", "Кросс нации"	участие
	Литературный конкурс «Снежная, нежная сказка зимы» номинация-«Добрая сказка» МБУК «КЦБС»	победитель
	Конкурс «Национальная тряпичная кукла» КДЦ	2,3 место
	Районный конкурс детских рисунков «Моя любимая сказка Д.Н.Мамина-Сибиряка»	диплом 1 степени
	Конкурс чтецов «Волшебная флейта», посвящённый творчеству М. Дружининой	участие
	Конкурс чтецов «Юные дарования» по произведениям К.И. Чуковского	1, 2 место, участие
	Районный конкурс патриотической песни и стихов «Я люблю тебя Россия»	1 и 2 место, участие
	Конкурс рисунков редакции «Камышловские известия»	участие
	Конкурс «Победная весна» (МБУК «КЦБС» Детская библиотека им.П.П.Бажова)	участие
	Онлайн – конкурс «Вот так могу» (МКУ «КФОК»)	участие
	Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга»	1 место, участие
	Онлайн – конкурс «Онлайн – конкурс «#летопока» (МКУ «Камышловский ФОК)	Участие
	Городской конкурс новогодних игрушек по мотивам сказок Д.Н.Мамина-Сибиряка «Аленушкина ёлка»	Участие
	Конкурс "Победный май"	1 место
	Городской конкурс чтецов «Победная весна»	Участие
	Конкурс поздравительных открыток «День победы»	2, 3 степени
	Фотоконкурс «В гостях у масленицы» МБУ Центральная система массовых библиотек городского округа город Уфа Республика Башкортостан Библиотека № 16	2 место
Региональ ный и всероссийски й уровень	Областной фестиваль «Уральскими тропами: путешествие по календарю	участие
	Областной этап экологической кейс-игры «Green-team»	участие
	Областной конкурс МО МВД России «Полицейский Дядя Степа»2023»	1 место
	V Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2023»	участие
	V творческий конкурс «Зимняя сказка»	участие

	III всероссийский конкурс «Будущее страны»	I степени
	Конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли»	участие
	Конкурс, посвященный Международному дню детской книги	III степени
	Конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир»	участие
	Всероссийский конкурс «Папа - сильный. Папа – смелый. Папа – мой герой!»	участие
	ЦБС «В гостях у бабушки Корнея»	участие
	ГУ «Центральная библиотека для детей г.Луганска» «Поэт из страны детства»	участие

Количество детей - участников конкурсов муниципального, областного и регионального уровней: в 2020-2021 уч. году – 58%., а в 2022-2023 учебном году составляет 54 %

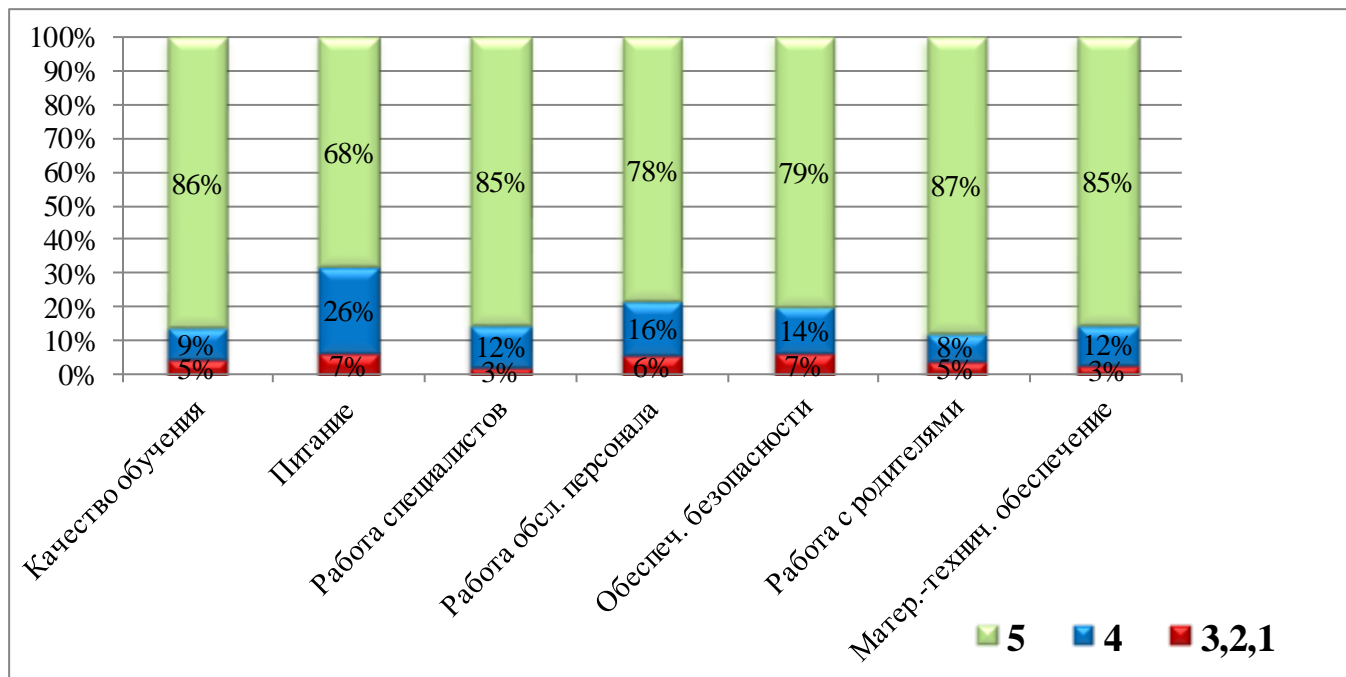
Коллектив педагогов детского сада также принимал участие в различных конкурсах и мероприятиях, защищая честь ДОУ:

Уровень	Название конкурса	Место
Муниципальный и поселенческий уровень	Фестиваль педагогических достижений (Старикова Е.Э., Колупаева И.А.)	Участник, 1 место
	Конкурс «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» (Коновалова А.М., Колясникова С.М., Кандарова Т.Э.)	1 место, участие
	Районный конкурс патриотической песни и стихов «Я люблю тебя Россия»	2 место
	фестиваль - конкурс «Две звезды»(коллектив ДОУ)	Патриотическое выступление
	VI межрегиональный конкурс методических разработок "Методическая инициатива"	участие
	Фотоконкурс «Спортивная зима»	участие
	Детская библиотека им. П. П. Бажова «Новогодний калейдоскоп - 2023»	участие
	Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»	3 место
Региональный и всероссийский уровень	Конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	1 степень
	VIII проф. конкурс «Ты гений»	1 степень
	Интернет-конкурсы	

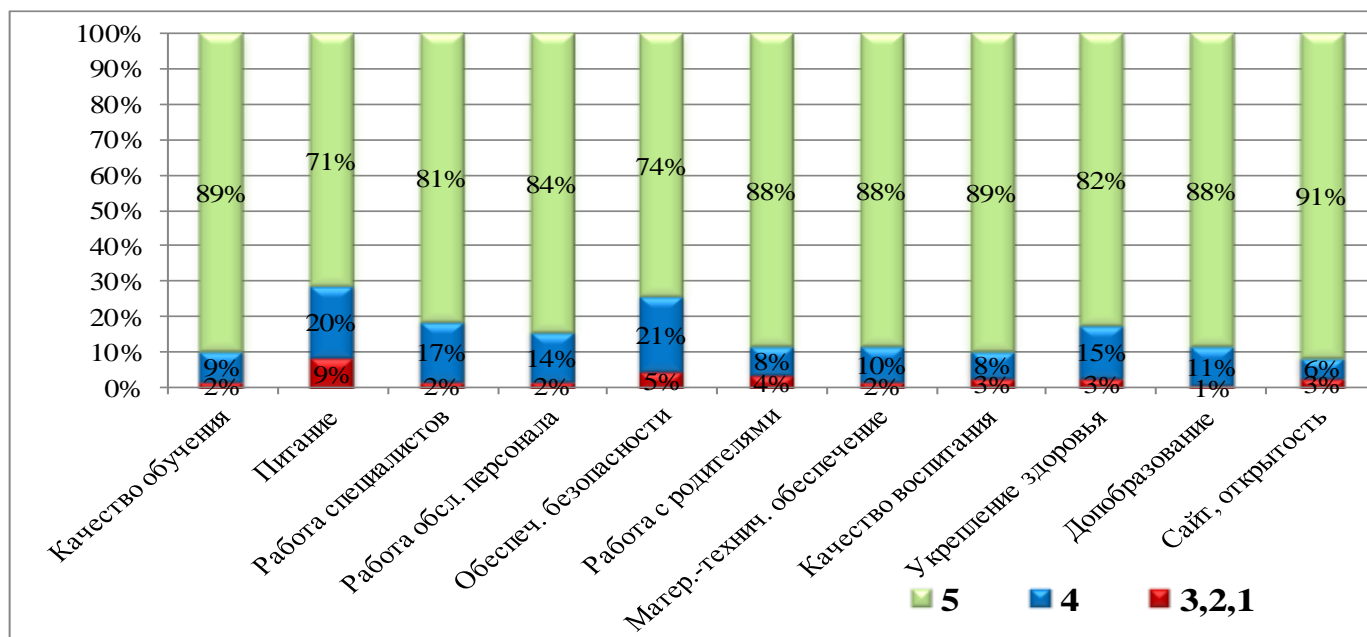
Ежегодно мы подводим итоги учебного года совместно с родителями, предложив им в анкетах «Удовлетворенность работой ДОУ» оценить уровень эффективности работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 по основным направлениям, связанным с обучением и воспитанием детей, отметить причины затруднений и факторы, препятствующие эффективности работы. Родителям предлагалось оценить основные направления работы группы и ДОУ по пятибалльной системе.

Анкетирование проходило дистанционно и анонимно. В анкетировании приняло участие 92 % родителей.

Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад № 12 за 2021-2022 учебный год



Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2022-2023 уч.год



Проанализировав анкеты, было выявлено, что такие направления, как качество обучения и воспитания, работа с родителями, материально-техническое обеспечение, дообразование, работа сайта и информационная открытость в целом удовлетворяют родителей и получили достаточно высокие оценки. Проблемными оказались области "питание" и "обеспечение безопасности". Также следует обратить внимание на "работу специалистов", работу обслуживающего персонала" и "укрепление здоровья детей".

В целом, можно сделать такой вывод по результатам анализа анкет родителей: работу МКДОУ Порошинский детский сад 84 % родителей (было 81%) оценивают на «отлично», 13% (было 14%) –

на «хорошо» и 3% (было 5%) – на «удовлетворительно и неудовлетворительно». Считаем необходимым прислушиваться к мнению родителей и работать с каждым годом эффективнее.

С родителями в течение года регулярно проводились консультации, акции, открытые показы занятий, совместные праздники, групповые родительские собрания. Проведено общее родительское собрание по теме: «Повышение качества речевого развития и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий» на котором были освещены такие вопросы как:

1.Актуальность проблемы речевого развития и здоровьесбережения детей. Работа в ДОУ по теме. Представление педпроекта "Инновационные технологии в развитии речи и укреплении здоровья детей" (зам.зав. по ВМР Оконникова Н.Н.)

2.Практикум для родителей «Развиваем речь вместе!» (воспитатель Коновалова А.М.)

3.Здоровьесбережение в условиях ДОУ (врач-педиатр Колезнева Т.С.)

4. Федеральная образовательная программа ДО (зам.зав. по ВМР Оконникова Н.Н.)

5. Безопасность – наше общее дело! (заведующий Гок А.Л.)

На следующий год нужно запланировать проведение дня открытых дверей и совместного турпохода с детьми старшего дошкольного возраста.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению- 84%. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Порошинский детский сад №12, разработанной на основе ФОП ДО.

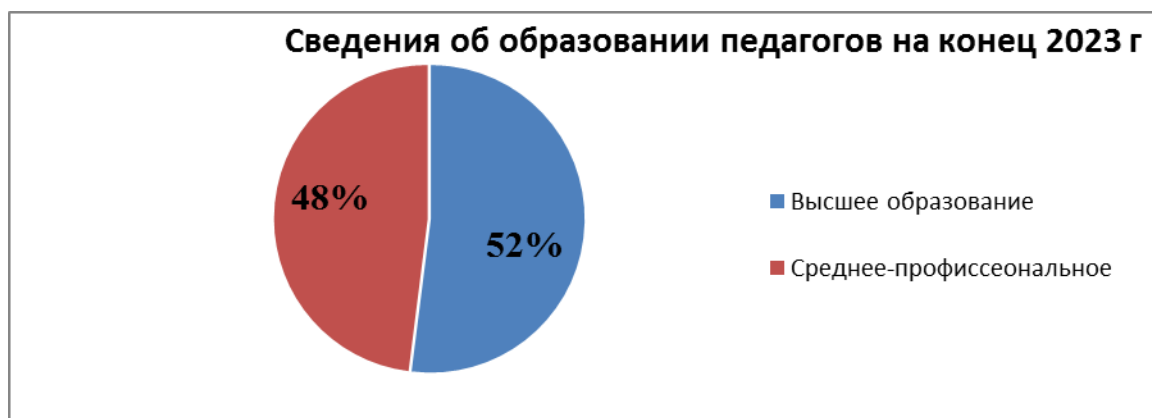
Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Общее количество педагогов-27

Из них: воспитатели-20; музыкальный руководитель-4; инструктор по физической культуре-1; педагог-психолог, учитель-дефектолог -1; учитель-логопед -1; педагог дополнительного образования-1.

В МКДОУ Порошинский детский сад №12 имеются специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, 4 музыкальных руководителя, педагог дополнительного образования.

Таблица 2. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование на 2023 год в сравнении с предыдущим 2022 годом

	Уровень образования	2022 г		2023 г	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Высшее				
1	Всего педагогов	27	100	27	100
1	Среднее профессиональное	14	52	13	48
2	Высшее образование	13	48	14	52



Доля педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование к общему количеству педагогических работников составляет 52%. Один педагог со средним профессиональным образованием (4%) получает высшее образование в Курганском государственном университете, один педагог получил высшее образование в прошлом году – поэтому доля педагогов, имеющих высшее образование, увеличилась по сравнению с прошлым годом.

Таблица 2. Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников образовательной организации по отношению к предыдущим 2021 и 2022 году

Квалификационная категория	2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая	7	26	7	26	10	37
Первая	11	41	13	48	7	26
Соответствие 3Д	5	18	1	4	4	15
Без категории	4	15	6	22	6	22
Всего педагогов	27	100	27	100	27	100

Увеличение количества педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, обусловлено тем, что в детский сад пришли новые музыкальные руководители и воспитатель, имеющие высшую категорию. Количество педагогов с соответствием занимаемой должности увеличилось, так как педагоги уже отработали в ДООУ по 2 года, прошли процедуру аттестации, но также в детский сад пришли работать молодые педагоги, без категории. В 2024 году у 10 педагогов планируется процедура аттестации.

• *По стажу работы:*

Общее количество пед.работников в ОУ	Пед.стаж до 3-х лет	Пед.стаж ж от 3 до 5 лет	Пед.стаж ж от 5 до 10 лет	Пед.стаж ж от 10 до 15 лет	Пед.стаж ж от 15 до 20 лет	Пед.стаж ж от 20 до 30 лет	Пед.стаж ж от 30 и выше	ВСЕГО
27	3 чел	3 чел	5 чел	3 чел	3 чел	8 чел	2 чел	27 чел

В ДООУ создаются все условия для плодотворной работы и повышения уровня профессиональной квалификации педагогов. Педагоги получают методическую поддержку, имеют возможность обучаться, повышать свой профессиональный уровень и квалификацию.

Педагогический коллектив ДООУ систематически повышает свой образовательный уровень на программах повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования:

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (за 2023 календ.год)
1	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (24 ч., май- август 2023 г., ИРО СО)	24 человека
2	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (24ч., октябрь 2023 г., УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ»)	Иванова Г.Д.
3	«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (40ч., сентябрь 2023, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»)	4 человека
4	«ИКТ технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» (72ч., ноябрь 2023 «ИТ-перемена») «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 ч., ноябрь 2023 г, «ИТ-перемена») «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 ч., ноябрь 2023 г, «ИТ-перемена»)	Иванова Г.Д., Колупаева И.А., Кочнева С.В., Старикова Е.Э.
5	Активные и интерактивные формы работы педагога с родителями в рамках реализации рабочей программы воспитания «ГАПОУ Камышловский педагогический колледж» (36 ч, май 2023 г.)	Васильева Е.Г., Гайсарова Н.Н.
6	«Оказание первой помощи в ОО» (36ч.)	Васильева Е.Г., Ломидзе Ю.С., Трубачева П.О.
7	«Современная методика логопедической ритмики с детьми с нарушением речи (72 ч, январь 2023 г.)	Беляева Ю.В.
8	«Организация инклюзивного образования в образовательной организации «Камышловский педагогический колледж» (36 ч, май 2023 г.)	Беляева Ю.В., Локшина А.Е.
9	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (ООО "Московский институт", 72 ч. январь 2023 г.)	Шпинаева Г.Н.
10	«ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: содержание и реализация» (72ч., август 2023г, ООО «ЦНОИ»)	Беляева Ю.В.
11	Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО, «ООО Инфоурок», (72 ч., январь 2023 г.)	Васильева А.В.
12	«Методика и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС» (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 108 ч., сентябрь 2023 г)	Гаврилова Ю.Ю.
13	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» (144ч, май 2023, ООО «Инфоурок»)	Гайсарова Н.Н.
14	Сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций в освоении и реализации ФГОС ДО, ООО издательство «Учитель» (72 ч., март 2023г.)	Грибанова К.Е.
15	Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста (ООО " Инфоурок", 180 ч., февраль 2023 г.)	Зотова А.Г.
16	Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством	Кадочникова

	образования на основе РСОКО (в контексте требований ФГОС общего образования) (24 час.) (2023 г.)	Ю.А.
17	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» (72 ч., ИЮНЬ 2023г, ООО «Инфоурок»)	Колясникова С.М.
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА		
1	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации», квалификация «музыкальный руководитель» в сфере «дошкольного образования» (280 ч., август 2023 г, ООО «Издательство «Учитель»»)	Бурмистрова О.М.
2	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» в ООО «Инфоурок» (540 ч, ноябрь 2023 год)	Чемулова Ю.С.
3	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА по программе «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (январь 2023 г)	Грибанова К.Е.

Педагоги также в этом году повысили свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности – воспитатель Зотова А.Г.; высшая квалификационная категория – воспитатели Харина О.М., Ломидзе Ю.С.

- реализацию **педпроекта** «Инновационные технологии в развитии речи и укреплении здоровья детей» (23 педагога);
- участие в **семинарах** «Преемственность: детский сад – школа» (Харина О.М., Васильева Е.Г., Кочнева С.В.), «Преемственность ДОУ и школы – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» (Беляева Ю.В., Харина О.М., Ильиных А.С., Ломидзе Ю.С., Васильева А.В., Оконникова Н.Н.), в IV окружной педагогический фестиваль «Воспитание маленьких граждан большой страны» (Гок А.Л., Оконникова Н.Н.).
- участие в **практикумах** для воспитателей «Особенности работы с образовательным роботом для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot pro» (Оконникова Н.Н.), «Применение игровых технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ» (Оконникова Н.Н., Беляева Ю.В., Васильева Е.Г., Ильиных А.С., Коновалова А.М.).
- **консультации:** "Приоритетные направления образовательной политики. Работа в ДОУ с госсимволами" (Васильева Е.Г.), "Особенности образовательной деятельности в группах комбинированной направленности" (Беляева Ю.В.), «Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ: авторская технология Е.А. Кудрявцевой."(Старикова Е.Э.), «Инновационные технологии для развития речи и укрепления здоровья детей» (Беляева Ю.В.), «Образовательные терренкуры на территории ДОУ» (Колясникова С.М., Кандарова Т.Э.) «Учим держать карандаш (ручку, кисточку) правильно» (Гридюшко В.В.), «Основные трудности и ошибки при звуковом анализе слова» (Беляева Ю.В.).
- **открытые показы** с целью распространения опыта: «Развитие театрализованной деятельности у детей старшего дошкольного возраста. Спектакль» (Харина О.М.), «Развитие эмоциональности и выразительности речи, артистических способностей через музыкально-игровую деятельность» (Бурмистрова О.М), НОД по ФЭМП с использованием блоков Дьёнеша «Потерянные бусы» (Гайсарова Н.Н., Грибанова К.Е.), по ЗОЖ «Путешествие в страну «Здоровейка» (Кандарова Т.Э.), открытые интегрированные занятия для учителей «В гостях у сказки» (Харина О.М., Ильиных А.С.), «Мы – будущие школьники» (Ломидзе Ю.С., Васильева А.В.), показ проведения подгрупповой работы с детьми с ОВЗ для РМО учителей-логопедов (Старикова Е.Э., Коновалова А.М., Харина О.М.).

- **обучение** по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)" (15ч., Новосибирский НИИ гигиены) в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография"
- участие во Всероссийских компетентностных **практиках** на Всероссийской деловой платформе "Десятилетие детства" (6 человек),
- Участие в вебинарах (человек);
- Участие в **районно-методических объединениях** в этом учебном году принимали Васильева Е.Г., Беляева Ю.В., Гридюшко В.В., Бурмистрова О.М., Старикова Е.Э., Вишневецкая В.В., Кандарова Т.Э., Колясникова С.М., Коновалова А.М., Кулакова К.С.
- Самообразование и др., что способствует развитию профессиональных и личностных качеств педагогов, творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены такие педагогические советы: «Организация работы коллектива ДОУ в 2022 – 2023 учебном году»; «Создание педагогических условий в ДОУ для выявления и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями, используя оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования», «Самообследование ДОО за 2022 год», «Повышение качества речевого развития и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий», «Результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год».

Анализируя деятельность педагогов ДОУ, нами была составлена таблица, в которой отражены основные результаты работы за 5 последних лет.

Результативность деятельности педагогов МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 5 лет.

№	Показатели результативности деятельности педагогов	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		уч.год	уч.год	уч. год	уч.год	уч.год
1.	Всего педагогов	29	30	25	25	27
2.	Число педагогов, повысивших (подтвердивших) свою квалификационную категорию	21%	27%	24%	20%	7%
3.	Число педагогов, охваченных различными формами повышения квалификации:					
	- курсы ПК по ФГОС ДО;	41%	80%	52%	68%	68%
	- курсы ПК по ФОП ДО	-	-	-	-	90%
	- семинары (мастер-классы, вебинары..)	55%	87%	72%	85%	89%
	- районные методические объединения;	24%	33%	8%	12%	37%
- участие в конкурсах (муниц, регион., федер. уровень)	76%	80%	76%	80%	37%	
4.	Число педагогов, проходящих обучение в ВУЗах, магистратуре, переподготовку.	28%	17%	20%	8%	19%
5.	Число педагогов, применяющих современные образовательные технологии	83%	90%	100%	100%	93%

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, со стажем работы более 5 лет. Это свидетельствует о том, что педагоги готовы развиваться и самосовершенствоваться. Высокий профессиональный уровень, овладение новыми образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов творческого потенциала.

Таблица 1. Доля молодых педагогов за 2023 год в сравнении с 2022 годом

	Показатели	2022 г		2023 г	
		Всего	%	Всего	%
1	Педагоги ДОУ	27	100	27	100
2	Молодые педагоги (до 35 лет)	8	30%	6	22%

Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общего количества педагогических работников составляет 22 %. Процент немного снизился по сравнению с прошлым годом, так как стаж и возраст педагогов увеличился, они перешли в категорию более опытных.

Наставничество в МКДОУ Порошинском детском саду №12 предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного воспитателя по развитию у молодого или начинающего специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области воспитания и обучения. В детском саду разработано Положение о наставничестве, которое размещено на сайте ДОУ по ссылке <http://порошинский-дс12.камышлов-обр.пф/wp-content/uploads/2022/04/Polozhenie-o-sisteme-nastavnichestva.pdf>.

В годовом плане ДОУ на 2022-2023 учебный год также предусмотрен раздел по организации работы в рамках наставничества, по которому осуществляется работа. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В программе наставничества в 2023 году участвовали 3 педагога:

- на основании приказа № 176.3 от 02.09.2022 г с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, формировании в ДОУ кадрового ядра Васильева Е.Г. закреплена наставником за молодым специалистом Федоровой Н.И. с сентября 2022 по май 2023 г.
- на основании приказа №52.О от 04.09.2023 г с целью оказания методической помощи по организации психолого-педагогической, воспитательной работы и передачи передового опыта молодому специалисту в качестве наставника за студенткой 3 курса УГПУ Алексеевой М.М., проходящей практику по специальности «специальное (дефектологическое) образование» по профилю «Логопедия» С 04.09.2023 по 30.09.2024 г закреплена учитель-логопед Беляева Ю.В.

Таким образом, количество педагогических работников ДОУ, участвующих в программе наставничества, составляет 3 человека (11%). Наставник был определен только одному молодому специалисту, только что окончившему педколледж, остальные педагоги работают в ДОУ уже более 2 лет.

С 01.09.2023 детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога, который занимается с 8 детьми. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда и педагога-психолога уменьшилась. В результате детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по заключениям ТОПМПК и запросу родителей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеются технические средства обучения: 2 интерактивные доски, интерактивный стол с программой «Логомер», электронное пианино с колонками в музыкальном зале, музыкальный центр в спортивном зале, магнитофоны в группах, компьютеры, проекторы, ноутбуки, цветные принтеры - 5, сканер, копир.

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО нужно обновить. Имеется учебно-методический комплект и наглядно-дидактические пособия для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, которое требуется обновить.

Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, подготовки к занятиям. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 моноблока, компьютер, экран проекционным на штативе;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада в 2023 году пополнилось:

- зеркальным профессиональным логопедическим комплексом «АЛМА Зазеркалье» («Умным зеркалом» - представляет собой монитор с видеокамерой, микрофоном, совмещает в себе роль обычного и интерактивного зеркала. В программном обеспечении «АЛМА» дополнительно представлен комплекс интерактивных развивающих игр и тестов для детей от 3 до 8 лет, направленных на развитие памяти, внимания, логики, изучение счета и английского языка.

- цветным принтером,

- акустической системой для музыкального зала.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 1,

- кабинет педагога доп. образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, для формирования здорового образа жизни.

В детском саду в подготовительных группах имеется мультимедийный проектор, в группах – телевизоры, которые используются для проведения непосредственно-образовательной деятельности, различных мероприятий в режиме дня, утренников. Почти все группы дошкольного возраста обеспечены ноутбуками или компьютерами для организации и планирования деятельности.

Профессиональная компетентность руководителей обеспечивают функционирование ДОУ в инновационном режиме. В подготовительных группах установлены интерактивные доски, в кабинете дополнительного образования - интерактивная панель с программами «Логомер» и детской цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии», закуплены комплекты образовательных роботов для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot pro.

Создана солевая галакамера для оздоровления детей.

Для родителей в группах, на лестничных пролетах и у входных групп оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание НОД) проводимых мероприятиях, получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. В 2023 году педагогами ДОУ создано оформление на лестничном пролете «Патриотическая лестница».

Для презентации детских и совместных с родителями творческих работ создан выставочный комплекс в холле первого этажа.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, футбольная площадка, площадка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, метеоплощадка.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1, прогулочных участков.

В 2023 году приобретены:

- Игрушки, спортивный инвентарь, канцтовары, костюмы для детей,
- игрушки для улицы, бумага, хозяйственные товары,
- акустическая система в музыкальный зал,
- 2 набора по робототехнике с 2 планшетами, 2 цифровых микроскопа,
- постельное белье для детей, спецодежда для сотрудников,
- краска, стройматериалы для косметического ремонта.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО

2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

3. Педагогам возрастных групп предоставить заместителю заведующего по ВРМ список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

В октябре-декабре 2023 года в ДОО прошел конкурс «Лучшая РППС группы» с целью создания в РППС ДОО условий, способствующих развитию инициативы и самостоятельности ребенка раннего и дошкольного возраста, создание в ДОО условий для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуемой программой. По итогам смотра-конкурса установлено, что развивающая предметно – пространственная среда групп отвечает требованиям, достаточно насыщенная и разнообразная. По результатам проведенного конкурса прослеживается продуктивная работа педагогов.

Рекомендации:

- Продолжать работу по организации РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и Методическими рекомендациями Минпросвещения, создавая условия в развивающей предметно-пространственной среде для проявления самостоятельности и инициативы у дошкольников. Среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся, учитывая особенности, интересы и возраст детей, а также современные требования.

- Оформлять групповые помещения работами детей (поделки, рисунки, схемы, фото и т.п.). Предусмотреть в работе материалы разного уровня сложности и использовать в работе. Пополнить центр конструирования схемами, рисунками, картинками, демонстрационными материалами для организации конструкторской деятельности детей, а книжный уголок рисунками по произведениям, мнемотаблицами, портретами детских писателей.

- Активно использовать в работе с детьми занятия по выбору в центрах активности, насыщать центры активности материалами, стимулирующими активность детей. Использовать различные практические способы организации ситуации выбора дошкольниками средствами игровых технологий, ИКТ технологий, через проектную деятельность.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Организация развивающей среды в МКДОУ Порошинский детский сад №12 строится с учётом ФГОС ДО таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием, информационными стендами. На сегодняшний день все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогащается за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями и родителями наглядных пособий с учетом современных требований, но всё же необходимо продолжать расширять и обновлять РППС,

пополнять дидактические и развивающие игры в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения.

VIII. Основные направления ближайшего развития ДОО

Анализ результативности воспитательно-образовательной деятельности по реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования МКДОО Порошинский детский сад №12 свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива, системным подходе к организации педагогического процесса, использовании воспитателями в своей работе современных педагогических технологий, совершенствовании форм и методов методической работы, выстраивании тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

По итогам самообследования за 2023 год следует:

1. Продолжать
повышать качество образовательно-воспитательной работы, коррекционно-развивающей работы, дополнительного образования детей.
2. Всем
педагогам повышать уровень квалификации по работе по новой ФОП и АООП, а также через различные формы, принимать самим и с детьми активное участие в конкурсах на разных уровнях.
3. Обеспечить своевременное выявление детей, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, имеющие ограниченные возможности здоровья), их психолого-педагогическое сопровождение, оказание педагогической поддержки их семьям.
4. Продолжать поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия (консультации, мастер-классы, практикумы, нетрадиционные родительские собрания и др.)
5. Проводить больше мероприятий оздоровительной направленности, способствующих уменьшению заболеваемости в ДОО, проводить целенаправленную дополнительную работу инструктора по ФК с детьми-инвалидами.
6. Продолжать работу по организации и пополнению предметно-развивающей среды, учебно-методической базы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Таким образом, в соответствии с современными требованиями необходимо продолжать повышать медико-санитарные и материально-технические условия в ДОО, расширять и обогащать развивающую предметно-пространственную и здоровьесберегающую среду, материально-техническое обеспечение. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов позволяет организовать инновационную деятельность, использовать передовые технологии, а также способствовать информатизации воспитательно-образовательного процесса. В ДОО проводится работа с родителями, по необходимости нужно поднять её на более высокий уровень, установить партнёрские отношения с социальным окружением, которые позволят объединить усилия для воспитания и образования детей, вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс и управление им, оказывать помощь семье с учётом достижений и проблем ребёнка.

Все это будет способствовать переходу ДОО в режим развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 % человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 % человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 % человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек\14 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человек/ 14%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/ 14%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 52%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 48 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 44 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 63%
1.8.1.	Высшая	10 человек / 37%
1.8.2.	Первая	7 человек / 26%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	6 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 18, 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, 99,6 кв. м.
2.4	Наличие музыкального зала	Да, 100,9 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023