

Аналитическая справка от 26.02.2024 года
о доле воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей

На конец 2023 года детский сад посещают 22 ребенка с ОВЗ из них 1 ребенок имеет статус ребенка-инвалида. Большинство из них дети с тяжелыми нарушениями речи.

В соответствии с «Программой по выявлению и развитию одаренных детей МКДОУ Порошинский детский сад №12» с детьми с ОВЗ после наблюдений и комплексной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников выявлено **4 (18%) ребенка с ОВЗ, имеющими задатки и способности** по следующим направлениям:

- одаренные дети с ярко выраженными художественными способностями
- одаренный ребенок с ярко выраженными литературными способностями
- одаренный ребенок с ярко выраженными музыкальными способностями

Одним из направлений работы с детьми с ОВЗ, имеющими задатки и способности по выявленным направлениям является реализация системы дополнительного образования в ДОУ по следующим программам:

- «Нетрадиционные пути к творчеству»
- «Логоритмика»
- «Кнопочки ума»
- «В гостях у сказки»

В рамках внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ были организованы тематические дни: «День чтения», «День написания бумажных писем», «День детского телевидения», «День памяти Великого поэта А.С.Пушкина», «Литературная викторина по произведениям С.В. Михалкова», «День поэзии», «Всемирный день книги».

Мероприятия за 2023 год, проводимые в рамках реализации программы

Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования	Направление	Уровень и формат	Участники, человек/%	Результат
Конкурс чтецов, посвященный М. Дружининой «Волшебная флейта»	литературные способности	Городской (г. Камышлов)	1	участник
Новогодний творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	художественные способности	Городской г..Камышлов	Старшая комбинированная группа	участник
Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы 2022»	Литературные, музыкальные способности	Региональный г.Сухой Лог	2	Дададшов Р 3 место Чмырёва Саша

				2 место
Районный творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Мы всё можем»	литературные способности	Районный С. Баранниково	1	Чмырёва Саша 1 место
Конкурс «Победная весна»	литературные способности	Городской (г. Камышлов)	1	участник
Рождественский марафон «Рождественская песнь» (акция)	музыкальные способности	Городской (г. Камышлов)	Старшая комбинированная группа	участник
IX Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети!»	Литературные, музыкальные способности	Всероссийский «Лад» г. Полевской	1	участник
IX Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети!» г. Екатеринбург	музыкальные способности	г. Екатеринбург	1	1 место - Рыбаков Кирилл
Рождественский марафон «Рождественская песнь» (акция)	Литературные, музыкальные способности	Городской (г. Камышлов)	Старшая комбинированная группа	участник
Межрегиональная поэтическая акция «Мы читаем В. Берестова»	литературные способности	Региональный (библиотека Камышлова – Калуга)	Подготовительная комбинированная группа	участник
Областная акция «День чтения»	литературные способности	Областной (библиотека Камышлова)	Старшая комбинированная группа	участник

В нашем ДОУ созданы условия для ведения инклюзивной практики и поддержки одаренных детей с ОВЗ:

- Психологическая готовность руководителя и коллектива ОУ к инклюзии, включающая в себя знакомство с основными ценностями, целями и методиками организации инклюзивного образования и согласие с ними.
- Наличие необходимых специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, прошедшие повышение квалификации по данной теме).
- Наличие специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды (закуплена интерактивная панель с комплексом «Логомер 2», оборудование и методическая литература для работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, установлены поручни в туалетах).

В ДОУ созданы специальные условия для совместного обучения и воспитания дошкольников с разными стартовыми возможностями:

- созданы 4 комбинированные группы,
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ.

В соответствии с требованиями законодательства и с планом работы свою деятельность осуществлял психолого-педагогический консилиум.

На базе нашего ДОУ в мае 2023 года проведено итоговое районное методическое объединение учителей-логопедов, на котором педагоги комбинированных групп представили опыт работы.

В части развития познавательных процессов у детей с ОВЗ зафиксировано:

1. У 80% воспитанников уровень восприятия (пространственное и временное) имеет положительную динамику;
2. У 70% воспитанников продолжительность и устойчивость внимания имеет положительную динамику, незначительно улучшилась переключаемость внимания.
3. В части развития всех видов памяти положительная динамика зафиксирована у 30% воспитанников (в основном дети подготовительной группы).
4. Все виды мышления у 100% воспитанников находятся в стадии формирования.
5. Эмоционально-волевая сфера у 100% воспитанников находится в стадии формирования.
6. Мелкая моторика у 70% воспитанников сформирована недостаточно. Положительная динамика в части развития мелкой моторики зафиксирована у 30% воспитанников.

Таким образом, реализация данной программы позволяет повысить уровень образовательной работы с детьми, психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности, в том числе детей с ОВЗ.

Заместитель заведующего по ВМР

Заведующий МКДОУ Порошинский детский сад №12

Н.Н. Оконникова

Ю.Ю. Гаврилова

