

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Камышловского муниципального района

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом МКДОУ  
Порошинский детский сад № 12  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего МКДОУ  
Порошинский детский сад № 12  
Приказ № 50-0 от «31» августа 2023 г.  
А.Л.Гок  
А.Л.Гок

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной образовательной программы дошкольного**  
**образования**  
**МКДОУ Порошинского детского сада №12**  
**на 2023 - 2024 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения Порошинский детский сад №12**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план МКДОУ Порошинский детский сад №12 разработан в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Уставом МКДОУ Порошинский детский сад №12;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий (непосредственно образовательной деятельности).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2023 – 2024 уч. году в детском саду функционирует 10 групп: из них 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

группа раннего возраста №1 общеразвивающей направленности – от 1,5 до 2 л.;  
группа раннего возраста №2 общеразвивающей направленности – от 2 до 3 л.;  
младшая группа №1, №2 общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;  
средняя группа №1 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;  
средняя группа №2 комбинированной направленности – от 4 до 5 лет;  
старшая группа №1, №2 комбинированной направленности – от 5 до 6 лет;  
подготовительная группа №1 комбинированной направленности – от 6 до 7 лет;  
подготовительная группа №2 общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, распределение видов деятельности, входит в учебно-методическую документацию,

определяющую объем и содержание образования определенного уровня и направленности, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг, соответствующих его возрасту.

В структуре учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение содержания программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% .

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» распределено с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Данное содержание реализуется как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах деятельности соответственно возрасту детей и отражено в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение НОД с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы и виды деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН1.2.3685-21 к организации образовательного процесса определено время на занятия, обеспечивающее реализацию образовательных областей:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-



30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с детьми с 2 до 3 лет (подгрупповые, индивидуальные, фронтальные), с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Организация педагогического процесса предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Непосредственная образовательная нагрузка включает дополнительную образовательную деятельность детей дошкольного возраста, время проведения которой учтено в максимальный объём образовательной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** – это часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширение образовательных услуг для воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «От звука к букве» (Колесниковой Е.В.);
- «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.);
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А;
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (Новоскольцева И, Коплунова И.);
- Программа Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»
- Программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале»

Основанием для выбора парциальных программ являлось изучение потребностей, возможностей детей, мнения родителей, возможностей образовательной организации. Потребности детей изучались на основе: изучения медицинских карт и здоровья детей, оценки состояния физического развития, изучения результатов мониторингов (педагогической и психолого-педагогической диагностики, опроса родителей, бесед и наблюдения за детьми в процессе ежедневной образовательной деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 -2024 учебный год**

<b>ЗАНЯТИЯ</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность в неделю (кол-во раз)</b>				
	<b>Группа раннего возр. № 2</b>	<b>младшая группа № 1, 2</b>	<b>средняя группа №1, 2</b>	<b>старшая группа №1, 2</b>	<b>подготовительная № 1, 2</b>
	<i>Занятий в неделю</i>	<i>Занятий в неделю</i>	<i>Занятий в неделю</i>	<i>Занятий в неделю</i>	<i>Занятий в неделю</i>
<b>І. Обязательная часть</b>					
<b>Физическое развитие:</b> Физическая культура в помещении	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Физическая культура на прогулке	*	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Познавательное развитие:</b> Формирование элементарных математических представлений	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Ознакомление с окружающим миром	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Познавательно-исследовательская деятельность	*	*	*	*	*
<b>Речевое развитие:</b> Развитие речи, художественная литература	<b>2</b>	-	-	-	-
Развитие речи, основы грамотности	-	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Художественная литература	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Рисование	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Лепка, аппликация		<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		
Лепка	<b>0,5</b>	-	-	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Аппликация	-	-	-	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно
<b>ИТОГО ПО І части:</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6,75</b>	<b>8,5</b>	<b>8,25</b>
<b>Длительность НОД (занятия)</b>	<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>
<b>ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Музыка (Парциальная программа «Ладушки» И.А.Новоскольцевой, И.М.Каплуновой)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Парциальная программа «Цветные ладушки», «Умелые ручки» И.А.Лыковой	Рисование	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Лепка, аппликация		<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	
	Лепка	<b>0,5</b>	-	-	<b>0,25</b>
	Аппликация		-	-	<b>0,25</b>
Ручной труд					<b>0,25</b>
ФЭМП Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Развитие речи Парциальная программа «От звука к букве» Е.В.Колесниковой			<b>0,5</b>	-	-
<b>Подготовка к обучению грамоте</b> Парциальная программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В.Колесниковой				-	<b>1</b>
ДОП	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Программа Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»		*	*	*	

Программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале»					*
<b>ИТОГО ПО II части:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4,75</b>	<b>4,5</b>	<b>5,75</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>ЗАНЯТИЯ</b>	
Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста № 1 (от 1,5 до 2 лет)
<b>I. Обязательная часть</b>	
<b>Физическое развитие:</b> Развитие движений	<b>2</b>
<b>Познавательное и речевое развитие:</b> Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	<b>3</b>
Игры с дидактическим и строительным материалом	<b>2</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыка	<b>1</b>
Экспериментирование с материалами и веществами	<b>1</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	*ежедневно
<b>ИТОГО игр-занятий ПО I части:</b>	<b>9</b>
<b>Длительность игр-занятий</b>	<b>8-10 мин</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Музыка (Парциальная программа «Ладушки» И.А.Новоскольцевой, И.М.Каплуновой)	<b>1</b>
<b>ИТОГО игр-занятий ПО II части:</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Прогулки	ежедневно

#### Условные обозначения:

\* - содержание образовательной области реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности и в режимных моментах.