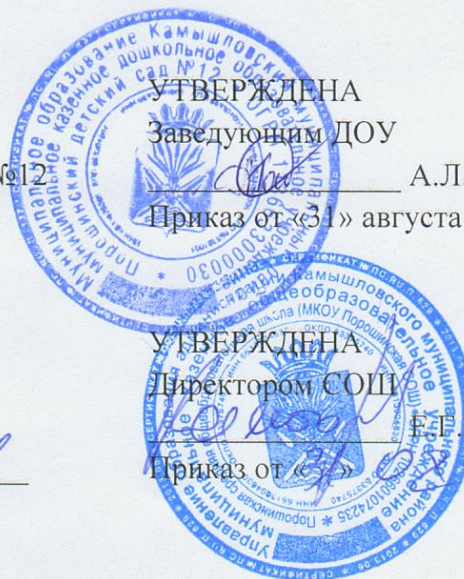


ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МКДОУ Порошинского детского сада №12  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим ДОУ  
\_\_\_\_\_ А.Л.Гок  
Приказ от «31» августа 2023 г № 50-О



ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МОУ Порошинской СОШ  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Директором СОШ  
\_\_\_\_\_ Е.И. Колмогорова  
Приказ от «31» августа 2023 г № 163

**Программа преемственности  
МКДОУ Порошинского детского сада №12  
и МКОУ Порошинской СОШ**

## **Программа преемственности дошкольного и начального образования**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, осуществление сотрудничества МКДОУ Порошинский детский сад № 12 и МОУ Порошинской СОШ.

### **Задачи:**

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и начального образования.

### **Пояснительная записка**

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и заложить базу для дальнейшего активного и успешного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- методическая работа;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

*Методическая работа* включает: совместные педагогические советы по вопросам преемственности, совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе, семинары-практикумы, взаимопосещения занятий и уроков, изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей, разработку и создание единой системы диагностических методик.

*Работа с детьми* включает: организацию адаптационных занятий, досугов с детьми, совместную работу педагогов-психологов и учителей-логопедов по отслеживанию развития детей, определению “школьной

зрелости”, совместное проведение праздников, спортивных мероприятий, организацию экскурсий по школе.

*Система взаимодействия педагога и родителей* включает: совместное проведение родительских собраний, проведение дней открытых дверей, посещение уроков и адаптационных занятий родителями, открытые занятия педагогов дополнительного образования, консультации, привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОО и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

### **Ожидаемые результаты**

- Создание и совершенствование благоприятных условий для обеспечения личностного развития ребенка, укрепления его психического и физического здоровья, целостного восприятия картины окружающего мира, формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению, преодоления разноуровневой подготовки.
- Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе.
- Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

### **План работы**

| <b>№</b>                   | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственный</b>                                   |
|----------------------------|--|----------------|--|
| <b>Методическая работа</b> |  |                |  |
| 1                          | Обсуждение плана работы с начальной школой   | август         | Зам.зав по ВМР, завуч начальных классов                |
| 2                          | Знакомство воспитателей с программами обучения и воспитания в 1 классе   | сентябрь       | Зам.зав по ВМР, завуч нач. классов                     |
| 3                          | Знакомство учителей с воспитательно-образовательной работой в ДОО  | сентябрь       | уч. нач. классов                                       |
| 4                          | Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на | Декабрь-январь | Воспитатели, уч. нач. классов, завуч начальных классов |

|                            |   |                        |                                   |
|----------------------------|---|------------------------|-----------------------------------|
|                            | этапе внедрения ФОП. Адаптация выпускников ДОУ к школе»   |                        |                                   |
| 5                          | Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительных группах.<br>Семинар «Преемственность ДОУ и школы – основа сотрудничества»                | Последняя неделя марта | Воспитатели, уч. нач. классов     |
| 6                          | Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению. (Результаты по запросу)  | Сентябрь, май          | психолог, логопед, воспитатели    |
| 7                          | Наблюдение за процессом адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению  | Сентябрь-октябрь       | Психолог ДОУ и СОШ                |
| <b>Работа с родителями</b> |   |                        |                                   |
| 1                          | Подбор методической литературы по теме: «Ваш ребенок пойдет в школу»  | декабрь                | Зам.зав по ВМР, педагог-психолог  |
| 2                          | Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»   | декабрь                | воспитатели                       |
| 3                          | Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте детского сада и школы  | в течение года         | Воспитатели, уч. нач. классов     |
| 4                          | Составление памятки для родителей «Как помочь ребенку подготовиться и адаптироваться к школе»;  | март                   | Воспитатели, педагог-психолог     |
| 5                          | Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником» (качество подготовки к школьному обучению, развитие познавательных способностей и др.) | Январь (май)           | воспитатели, учителя нач. классов |
| 6                          | «Особенности организации обучения по ФОП в начальной школе».  | май                    | учителя нач. классов              |
| 7                          | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к   | Апрель-май             | Педагог-психолог, воспитатели     |

|                        |  |                                     |   |
|------------------------|--|-------------------------------------|---|
|                        | обучению в школе.  |                                     |   |
| 8                      | Родительские собрания:<br>«Мы теперь не просто дети, скоро мы ученики», «Семья на пороге школьной жизни»   | в течение года                      | педагог-психолог, воспитатели подг-х групп                    |
| 9                      | Собрание для родителей будущих первоклассников с приглашением учителей начальной школы<br>«Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей».  | апрель                              | воспитатели, педагог-психолог, учителя нач. классов           |
| 10                     | Выставки детских работ   | в течение года                      | воспитатели   |
| <b>Работа с детьми</b> |  |                                     |   |
| 1                      | Оформление атрибутов для организации сюжетно-ролевой игры «Школа»  | октябрь                             | Воспитатели подг. к школе групп                               |
| 2                      | Портфолио индивидуальных достижений дошкольника  | В течение года                      | Воспитатели, родители, дети                                   |
| 3                      | Посещение детьми подготовительных групп «Точки роста»  | Октябрь - апрель (1 раз в 2 месяца) | Учителя школы, воспитатели подг-х групп                       |
| 4                      | Экскурсии и целевые прогулки детей в школу «Первое знакомство со школой»: знакомство со зданием школы, с классом, спортивным и актовым залом, библиотекой, столовой, школьной мастерской)<br>– фрагмент урока с воспитанниками ДОУ | апрель                              | Зам.зав по ВМР, завуч начальных классов, учителя нач. классов |
| 5                      | Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста  | март                                | воспитатели   |
| 6                      | Выпускной утренник «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, школа!»   | май                                 | воспитатели, музык.руководитель                               |
|                        | Посещение выпускниками ДОУ пришкольного лагеря   | июнь                                | Учителя начальной школы                                       |