

Свердловская область
Управление образования МО «Камышловский муниципальный район»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о деятельности
МКДОУ Порошинский детский сад № 12
за 2022 – 2023 учебный год.

п/о Порошино, 2023 год

Структура аналитического отчета:

1. Информационная справка о ДОУ.....	3
2. Кадровое обеспечение ДОУ.....	3
3. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса.....	11
4.Результативность образовательного процесса.....	12
Реализация АООП и коррекционно-развивающая работа.....	24
Воспитательная работа	27
Дополнительное образование	29
Готовность к обучению в школе	31
5. Конкурсы.....	32
6. Взаимодействие с родителями.....	35
7.Взаимодействие с социумом.....	40
8. Анализ здоровья и организация питания.....	41
9. Материально-техническое обеспечение.....	47
10. Общие выводы и перспективы работы	49

1. Информационная справка о ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 находится на территории Калиновского сельского поселения Камышловского района Свердловской области.

Лицензия на образовательную деятельность: № 17736 от 18.03.2015г.

МКДОУ Порошинский детский сад ведет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО, приказами, распоряжениями и постановлениями Главы МО Камышловский муниципальный район, Управления Образования, Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Камышловский муниципальный район.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Организационно-правовая форма – казенное учреждение.

Режим работы Учреждения:

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни. Режим работы предполагает двенадцатичасовое пребывание детей:

с 7.30 до 19.30 часов, в предпраздничные дни Учреждение работает с 7.30 до 18.30 часов. Режим дня и непосредственно образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Санитарных правил и нормативов.

Структура и количество групп:

В детском саду функционируют: 10 групп: из них 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Среднесписочный состав воспитанников – 181 человек.

2. Кадровое обеспечение ДОУ.

Педагогический коллектив состоит из 20 воспитателей, 3 музыкальных руководителей, 1 инструктора по физкультуре, 1 учителя-логопеда, 1 педагога-психолога, 1 педагога доп. образования. Кадровый потенциал характеризуется следующим образом:

- *По уровню образования:* 48% (в прошлом году 44%) педагогов с средним высшим образованием, 52% (в прошлом году 53%) - с высшим образованием.

Сведения об уровне образования педагогов за 2021 - 2022 уч.год



Сведения об уровне образования педагогов за 2022-2023 уч.год



- По квалификационной категории: 26% (в прошлом году 28%) педагогов с высшей квалификационной категорией, 48% (в прошлом году 48 %) педагогов имеют 1 категорию, 4% (в прошлом году 8 %) педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 22 % (в прошлом году 16 %) начинающих педагогов категории не имеют.

Сведения о квалификационной категории педагогов в 2021 - 2022 уч.году



Сведения о квалификационной категории педагогов в 2022 - 2023 уч.году



- По стажу работы:

Общее количество пед.работников в в ОУ	Пед.ста ж до 3-х лет	Пед.ста ж от 3 до 5 лет	Пед.ста ж от 5 до 10 лет	Пед.ста ж от 10 до 15 лет	Пед.ста ж от 15 до 20 лет	Пед.ста ж от 20 и выше	ВСЕГ О
28	3 чел	3 чел	5 чел	3 чел	3 чел	11 чел	28 чел

- *Повышение квалификации по ФГОС ДО:*
- Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в этом учебном году прошли 19 педагогов (68%), по работе с детьми с ОВЗ 16 человек (57%), по работе с одаренными детьми – 1 педагог (4%).
- Профессиональную переподготовку прошли 3 педагога (11%)

Педагогический коллектив ДОУ систематически повышает свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации.

Наименование организации (ДОУ/ОУ)	Тема курсовой подготовки	Часы	У кого обучались	Сроки
Учитель-логопед Беляева Ю.В.	«Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС»	36	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	сентябрь 2022
	"Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи"	72ч	ООО "Инфоурок"	февраль 2023
	«Организация инклюзивного образования в дошкольном, начальном и основном общем образовании»	36ч	ИРО СО	Апрель-май 2023
Воспитатель Бикбаева И.А.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72 ч	ОЦ «ИТ-перемена»	октябрь 2022
Воспитатель, музыкальный руководитель Бурмистрова О.М.	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 ч	ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов»	октябрь 2022
	«Дошкольное образование с учетом ФГОС ДО»	72 ч	ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов»	октябрь 2022.
	«Совершенствование профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО»	72 ч		ноябрь 2022
Воспитатель Васильева Е.Г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 ч	ООО «Инфоурок»	октябрь 2022
	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч	ООО«Инфоурок»	октябрь-ноябрь 2022г
	«Активные и интерактивные формы работы педагога с родителями в рамках реализации рабочей программы воспитания»	36 ч	ИРО СО	Май 2023
Воспитатель Гайсарова Н.Н.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72 ч	ООО «Инфоурок»	июль 2022 г
	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» (144ч, май 2023, ООО «Инфоурок»)	144 ч	ООО «Инфоурок»	Май 2023
	«Активные и интерактивные формы работы педагога с родителями в рамках реализации рабочей программы воспитания»	36 ч	ИРО СО	Май 2023

Воспитатель Зотова А.Г.	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 ч	ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов»	Сентябрь 2022
	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	36 ч	ООО «Инфоурок»	декабрь 2022
	"Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста"	180ч	ООО "Инфоурок"	февраль 2023 г
Воспитатель Кандарова Т.Э.	«Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии»	72 ч	центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ноябрь 2022 г
	«Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в ОО в соответствии с ФГОС»	144 ч	центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ноябрь 2022 г
Воспитатель Колясникова С.М.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА по программе «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе», квалификация «Воспитатель логопедической группы»	270 ч	ООО "Инфоурок"	август, 2022г
	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»	72 ч	ООО "Инфоурок"	октябрь 2022
	«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)	36 ч	ООО "Инфоурок"	ноябрь 2022 г
Воспитатель Коновалова А.М.	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 ч	ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации»	октябрь 2022
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА «Профессиональная деятельность педагога-психолога», квалификация – педагог-психолог	270 ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	декабрь 2022г
	"Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	24 ч	ИРО СО	Май 2023
Воспитатель Косенко И.В.	«Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022\23 уч.г.: специфика реализации ФГОС, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	144 ч	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»	Март 2023
Воспитатель Кочнева С.В.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч	ООО «Инфоурок»	декабрь 2022
Воспитатель Ломидзе Ю.С.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	декабрь 2022г
Музыкальный руководитель Лязер Т.В.	«Технологии работы с одаренными детьми»	20ч	ГАНУО СО «Дворец молодежи»	сентябрь 2022
	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС»	72ч	АНО ДПО «Каменный город»	декабрь 2022г
Воспитатель Ильиных А.С.	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72ч	ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов»	октябрь 2022 г

Воспитатель Старикова Е.Э.	«Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса»	144ч	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	октябрь 2022 г
	«Анимационные технологии как ресурс повышения уровня социальной активности, развития познавательного-творческих и исследовательских компетенций детей дошкольного и младшего школьного возраста»	16ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	ноябрь 2022 г
Воспитатель Тимганова А.А.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72ч	образовательный центр «ИТ-перемена»	октябрь 2022 г
Воспитатель Федорова Н.И.	«Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»	36 ч	АНО ДПО «Институт современного образования»	сентябрь 2022 г
Воспитатель Харина О.М.	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	36 ч	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	октябрь 2022 г
	«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	36 ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	ноябрь 2022 г
Воспитатель Шастина М.Н.	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72ч	ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов»	сентябрь 2022г
Воспитатель Шпинёва Г.Н.	«Дошкольное образование с учетом ФГОС ДО»	72ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	октябрь 2022 г
	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72ч		январь 2023 г
Педагог-психолог Гридюшко В.В.	«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	120ч	Академия Ресурсы образования	октябрь-декабрь 2022
Музыкальный руководитель Вишневецкая В.В.	«Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»	72ч	АНО ДПО «Институт современного образования»	октябрь 2022 г
Инструктор по ФК Кулакова К.С.	«Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО согласно ФГОС ДО»	72ч	АНО ДПО «Институт современного образования»	ноябрь 2022г
Воспитатель Грибанова К.Е.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА по программе «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС»	270 ч	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»	Январь 2023 г
	«Сопровождение специалистов ДОО в освоении и реализации ФГОС ДО»	72 ч	ОДО ООО «Издательства «Учитель»	Март 2023
Воспитатель Васильева А.В.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»	72ч	ООО «Инфоурок»	январь 2023 г
Заместитель заведующего по ВМР Оконникова Н.Н.	«Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	144ч	центр онлайн-обучения «Педагоги России: инновации в образовании»	август 2022 г
	"Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в	24 ч	ИРО СО	Май 2023

	соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»			
Делопроизводитель Михиенко М.И.	«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16ч	НОЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области»	Ноябрь 2022 г
24 педагога	«Оказание первой помощи пострадавшим»	32ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», ООО «Инфоурок»	сентябрь 2022 – февраль 2023

Педагоги и администрация также в этом году повысили свой профессиональный уровень через:

- прохождение процедуры **аттестации** - высшая квалификационная категория – Харина О.М., Старикова Е.Э.
- реализацию **педпроекта** «Инновационные технологии в развитии речи и укреплении здоровья детей» (23 педагога);
- участие в **семинарах** «Преемственность: детский сад – школа» (Харина О.М., Васильева Е.Г., Кочнева С.В.), «Преемственность ДОУ и школы – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» (Беляева Ю.В., Харина О.М., Ильиных А.С., Ломидзе Ю.С., Васильева А.В., Оконникова Н.Н.), в IV окружной педагогический фестиваль «Воспитание маленьких граждан большой страны» (Гок А.Л., Оконникова Н.Н.).
- участие в **практикумах** для воспитателей «Особенности работы с образовательным роботом для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot pro» (Оконникова Н.Н.), «Применение игровых технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ» (Оконникова Н.Н., Беляева Ю.В., Васильева Е.Г., Ильиных А.С., Коновалова А.М.).
- **консультации:** "Приоритетные направления образовательной политики. Работа в ДОУ с госсимволами" (Васильева Е.Г.), "Особенности образовательной деятельности в группах комбинированной направленности" (Беляева Ю.В.), «Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ: авторская технология Е.А. Кудрявцевой." (Старикова Е.Э.), «Инновационные технологии для развития речи и укрепления здоровья детей» (Беляева Ю.В.), «Образовательные терренкуры на территории ДОУ» (Колясникова С.М., Кандарова Т.Э.) «Учим держать карандаш (ручку, кисточку) правильно» (Гридюшко В.В.), «Основные трудности и ошибки при звуковом анализе слова» (Беляева Ю.В.).
- **открытые показы** с целью распространения опыта: «Развитие театрализованной деятельности у детей старшего дошкольного возраста. Спектакль» (Харина О.М.), «Развитие эмоциональности и выразительности

речи, артистических способностей через музыкально-игровую деятельность» (Бурмистрова О.М), НОД по ФЭМП с использованием блоков Дьёнеша «Потерянные бусы» (Гайсарова Н.Н., Грибанова К.Е.), по ЗОЖ «Путешествие в страну «Здоровейка» (Кандарова Т.Э.), открытые интегрированные занятия для учителей «В гостях у сказки» (Харина О.М., Ильиных А.С.), «Мы – будущие школьники» (Ломидзе Ю.С., Васильева А.В.), показ проведения подгрупповой работы с детьми с ОВЗ для РМО учителей-логопедов (Старикова Е.Э., Коновалова А.М., Харина О.М.).

- **обучение** по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)" (15ч., Новосибирский НИИ гигиены) в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография"
- участие во Всероссийских компетентностных **практиках** на Всероссийской деловой платформе "Десятилетие детства" (6 человек),
- Участие в вебинарах (человек);
- Участие в **районно-методических объединениях** в этом учебном году принимали Васильева Е.Г., Беляева Ю.В., Гридюшко В.В., Бурмистрова О.М., Старикова Е.Э., Вишневецкая В.В., Кандарова Т.Э., Колясникова С.М., Коновалова А.М., Кулакова К.С.
- Самообразование и др., что способствует развитию профессиональных и личностных качеств педагогов, творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены такие педагогические советы: «Организация работы коллектива ДОУ в 2022 – 2023 учебном году»; «Создание педагогических условий в ДОУ для выявления и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями, используя оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования», «Самообследование ДОО за 2022 год», «Повышение качества речевого развития и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий», «Результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год».

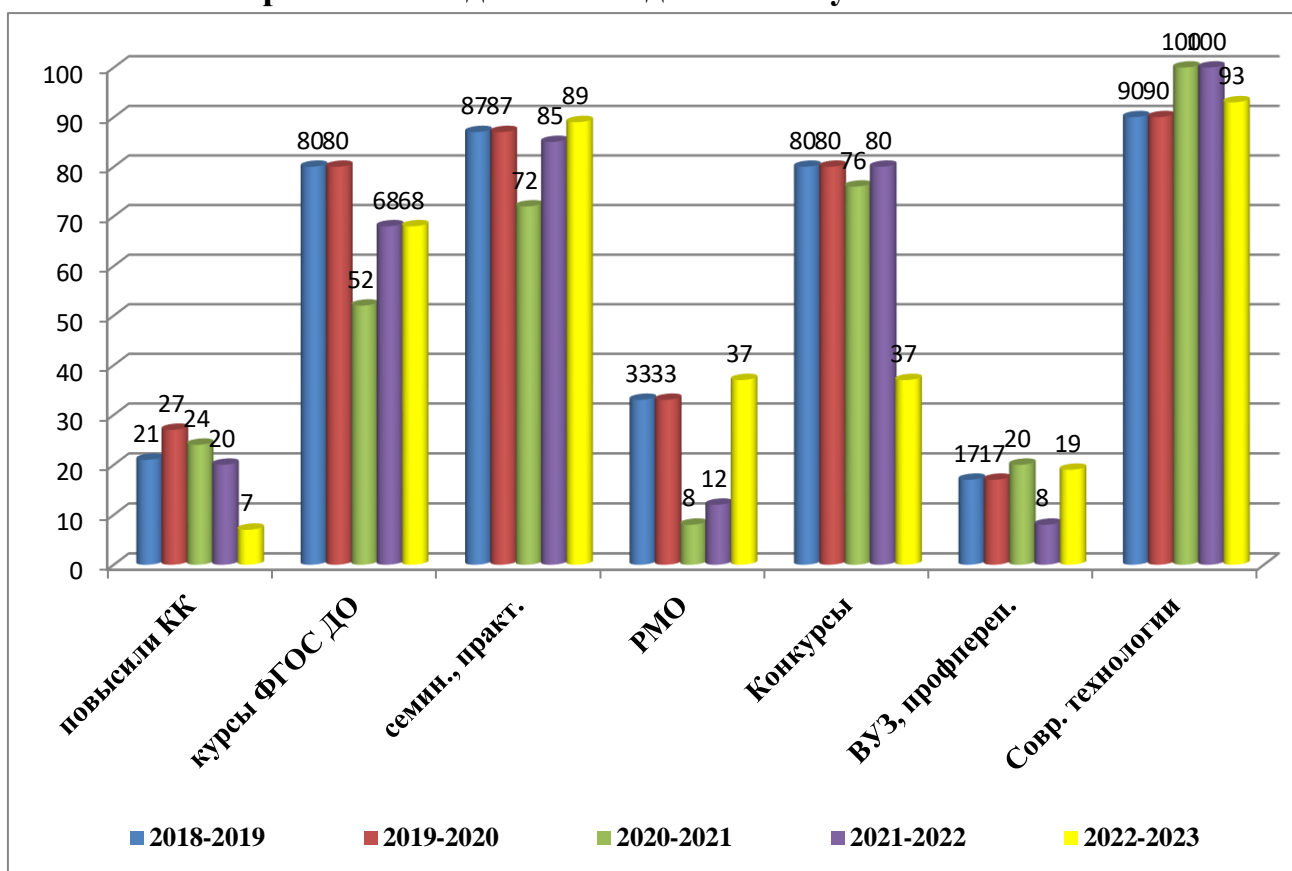
Анализируя деятельность педагогов ДОУ, нами была составлена таблица, в которой отражены основные результаты работы за 5 последних лет.

Результативность деятельности педагогов МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 5 лет.

№	Показатели результативности деятельности педагогов	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	Всего педагогов	29	30	25	25	27
2.	Число педагогов, повысивших (подтвердивших) свою квалификационную	21%	27%	24%	20%	7%

	категорию					
3.	Число педагогов, охваченных различными формами повышения квалификации: - курсы ПК по ФГОС ДО; - семинары (мастер-классы, вебинары..) - районные методические объединения; - участие в конкурсах (муниц, регион., федер. уровень)	41%	80%	52%	68%	68%
		55%	87%	72%	85%	89%
		24%	33%	8%	12%	37%
		76%	80%	76%	80%	37%
4.	Число педагогов, проходящих обучение в ВУЗах, магистратуре, переподготовку.	28%	17%	20%	8%	19%
5.	Число педагогов, применяющих современные образовательные технологии	83%	90%	100%	100%	93%

Показатели результативности деятельности педагогов МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 5 учебных лет



Из таблицы и диаграммы видно, что совершенствование профессионального уровня педагогов постоянно повышается. Можно отметить тот факт, что педагоги достаточно активно применяют и внедряют в свою работу современные образовательные технологии, за исключением нескольких. Хочется отметить, что в этом учебном году довольно резко увеличилось количество педагогов-участников районных методических объединений. Не все педагоги активно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, на что хочется обратить особое внимание. Рекомендуем педагогам пройти семинары по темам самообразования, молодым педагогам осваивать современные образовательные технологии и повышать уровень квалификации различными

способами. Всем педагогам принимать участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

3. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Педагогический процесс в МКДОУ Порошинском детском саду №12 строится на основе документов, регулирующих жизнедеятельность ребенка и обеспечивающих развивающую направленность. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

МКДОУ Порошинский детский сад №12 работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной (рамочной) основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание психолого-педагогической работы с учетом возрастных особенностей детей совпадает с описанным содержанием примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и дополнено парциальными программами:

- «От звука к букве» (Колесниковой Е.В.);
- «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А;
- дополнительная образовательная программа на основе методического пособия Колдиной Д.Н. «Рисование, лепка и аппликация с детьми дошкольного возраста».
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (Новоскольцева И, Коплунова И.);
- “Основы безопасности детей дошкольного возраста” (Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева);
- Авторская парциальная программа О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале».

Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.

4.Результативность образовательного процесса.

Целью воспитательно-образовательной деятельности ДОО

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Годовые задачи:

1. Повышать качество речевого развития детей дошкольного возраста через различные формы и виды деятельности.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
3. Создание педагогических условий в ДОО для выявления и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями, используя оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

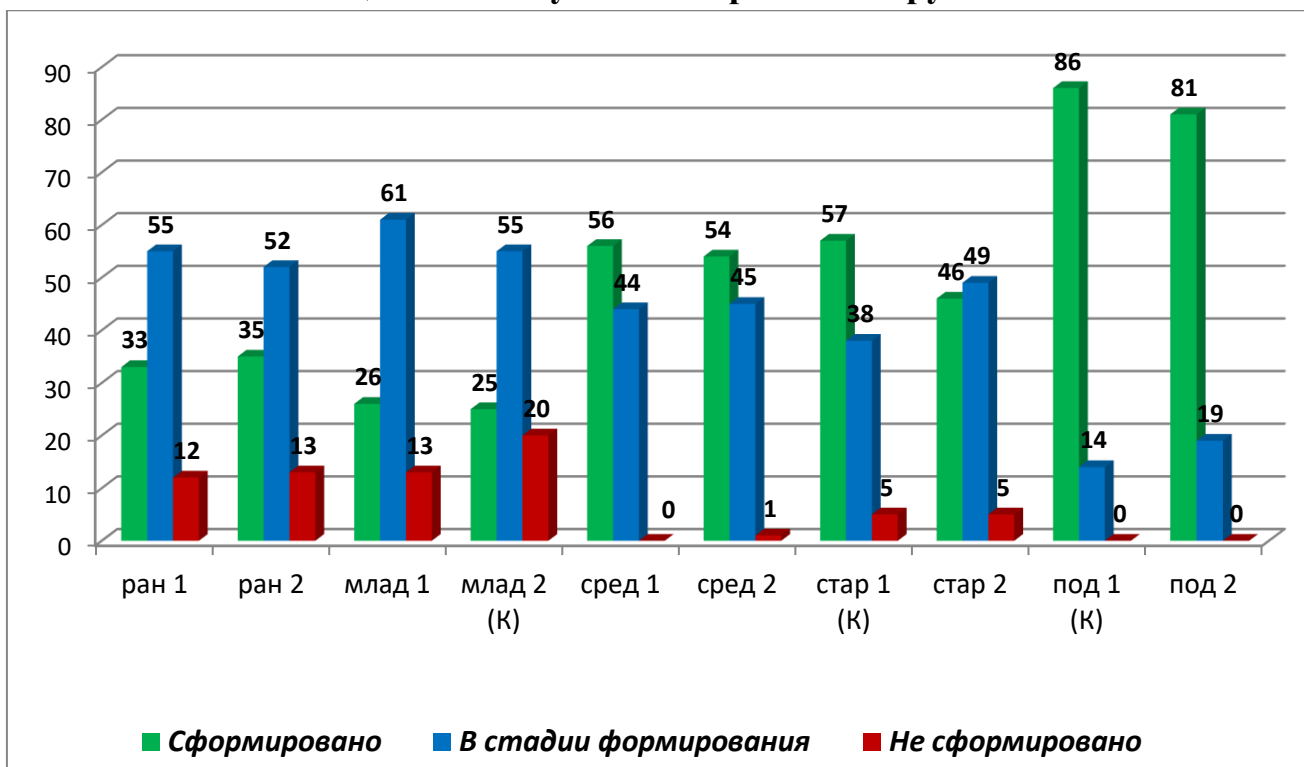
Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-

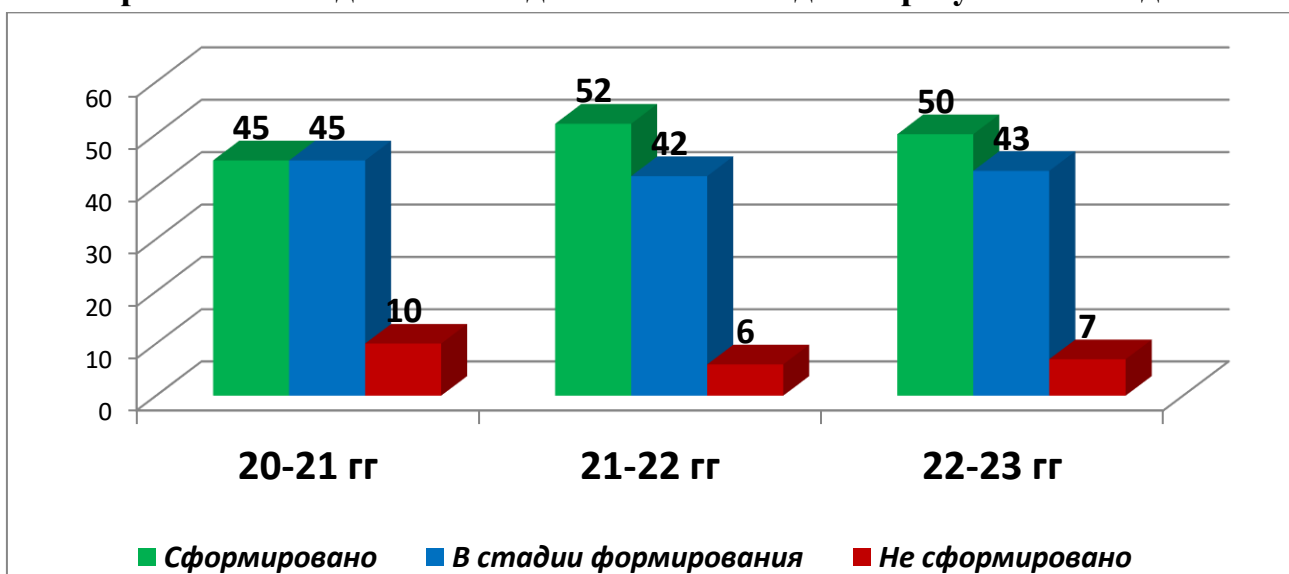
тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Мониторинг развития детей проводится ежегодно в начале и конце учебного года, с детьми с ОВЗ - еще и в середине учебного года.

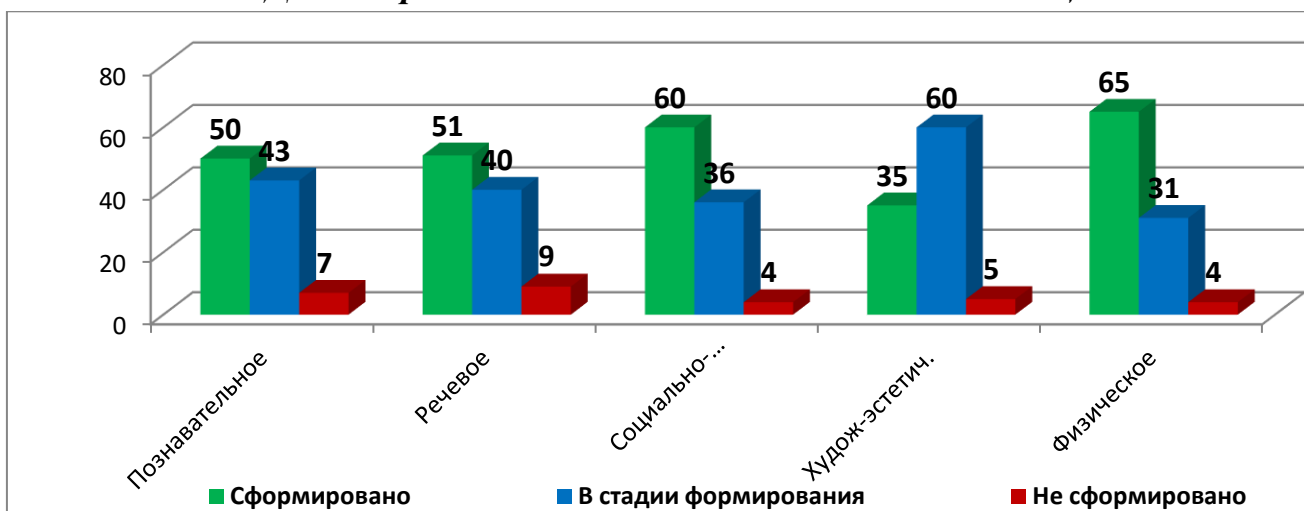
Сравнительный анализ освоения ООП ДО на конец 2022-2023 уч.г по возрастным группам



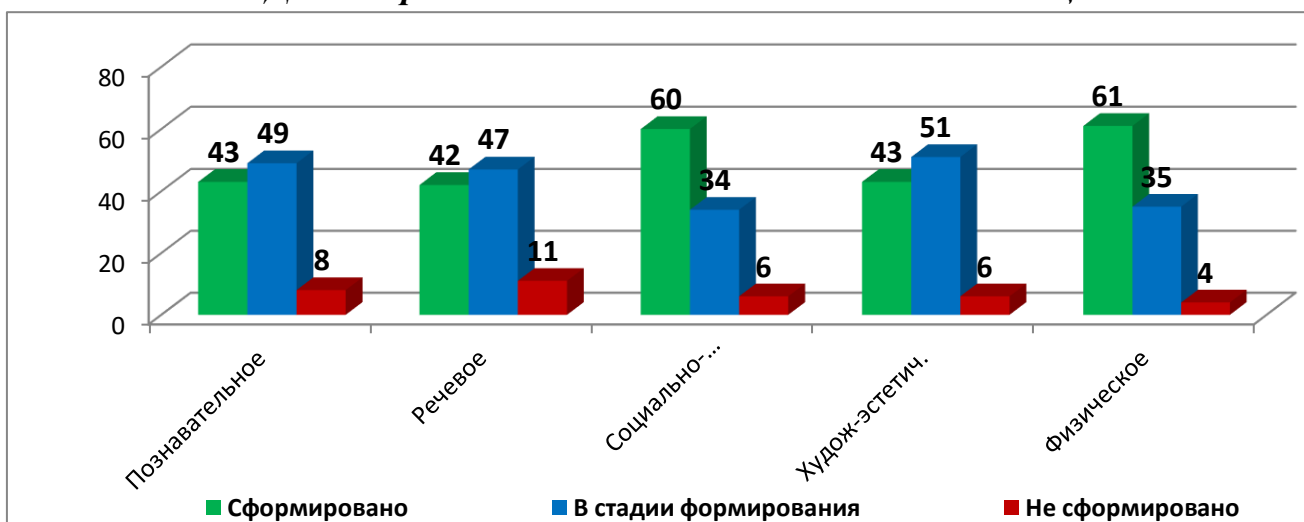
Сравнительный анализ освоения ООП ДО детьми МКДОУ Порошинского детского сада №12 за последние три учебных года



**Результаты освоения образовательных областей
детьми МКДОУ Порошинского детского сада №12 на конец 2021-2022**



**Результаты освоения образовательных областей
детьми МКДОУ Порошинского детского сада №12 на конец 2022-2023**



Выше представлены сравнительные диаграммы освоения содержания образовательной программы на конец учебного года. Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на конец учебного года по возрастным группам и ДОУ в целом показал, что наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми почти по всем образовательным областям. Одной из самых проблемных, по-прежнему остается образовательная область "речевое развитие", что связано с увеличением количества детей с ОВЗ, а в частности детей с ТНР и ЗПР.

Отметим результаты работы педагогического коллектива по освоению детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 содержания Программы за 2022-2023 учебный год по пяти направлениям развития и образования детей по ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие в детском саду осуществляется по таким основным направлениям: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Воспитатели и родители обсуждают актуальные вопросы нравственного воспитания, организуют этические беседы и консультации для родителей. В ДОУ проводится систематическая работа по патриотическому воспитанию. Так педагоги и дети старшего дошкольного возраста в этом году принимали участие в следующих мероприятиях:

- Дети старших групп приняли участие в мероприятии по повышению толерантного сознания и профилактике этнического и религиозного экстремизма «День народного единства».
- Спортивно-музыкальные праздники в младших, средних, старших и подготовительных группах в честь дня защитника Отечества.
- Спортивный праздник в средних группах «Наши мамы лучше всех!»
- Проводились мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне: участие в творческом конкурсе "Победная весна" от городской детской библиотеки г.Камышлова, акция «Бессмертный полк», "Читаем детям о Великой Отечественной войне", "Свеча памяти". Приняли участие в акции «Окна Победы», украсив окна детского сада. Дети возлагали цветы к памятникам, для детей среднего и старшего дошкольного возраста проведены праздничные утренники в честь дня Победы. Дети подготовительных групп приняли участие в митинге в с.Калиновское.
- Также для детей проводились такие мероприятия патриотической направленности: «День Победы», «День народов Среднего Урала», развлечения ко Дню Матери, фольклорный праздник «Деревенские посиделки», праздник «Масленица», спортивный праздник «День космонавтики» для детей групп дошкольного возраста.
- Реализованы проекты: «Фольклор», «Безопасность повсюду», «Моя малая Родина -Урал», «Урал – мой край родной!», «Военные профессии», «Лето для детей – время добрых затей», «Моя Родина – многонациональная Россия», «Восьмое марта – женский день», «Театр и мы», «Русская народная игрушка»; «Я - человек»; «Мой городок»; «Безопасность детей в зимний период»; «Народная игрушка»; «Самая любимая мамочка моя!»; «Русская народная игрушка - Матрешка»; «Кто защищает Родину?!», «День Земли»; «Мамин день», «Мой папа самый лучший».

Формирование основ безопасности осуществляется через парциальную программу “Основы безопасности детей дошкольного возраста” (Р.Б.

Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева), а также через проведение недели безопасности четыре раза в год и месячника безопасности в мае, где педагоги активно проводят работу по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности с детьми и родителями. Ежегодно проводятся учебные эвакуации из здания детского сада, целевые экскурсии к дорожным знакам и пешеходным переходам.

Педагоги проводили развлечения и викторины по основам безопасности «Правила дорожные знать каждому положено!», «Знатоки правил пожарной безопасности» и другие.

Ежегодно принимали участие в районном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», но в этом году нет участников.

В начале учебного года Васильева Е.Г. провела консультацию для педагогов "Приоритетные направления образовательной политики. Работа в ДОУ с госсимволами". Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

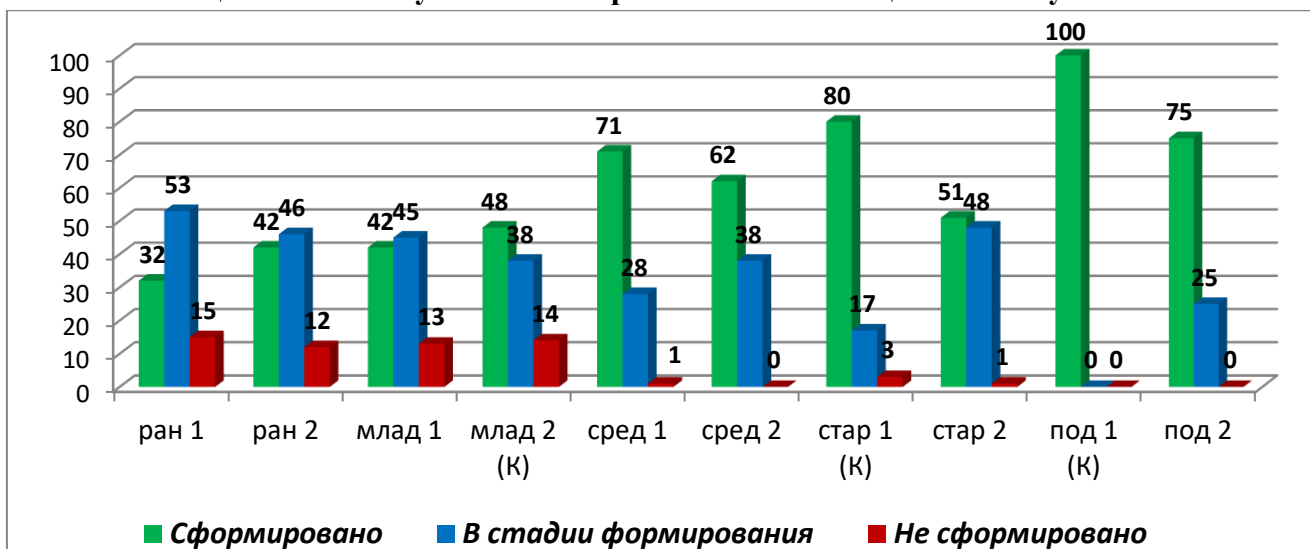
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Необходимо продолжить работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно-значимых вопросов. Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить

общаться бесконфликтно. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края, по изучению госсимволов.

Гок А.Л. и Оконникова Н.Н. приняли участие в IV окружном педагогическом фестивале «Воспитание маленьких граждан большой страны» в г.Богданович. Педагогам следует делиться опытом в рамках работы данного фестиваля в следующем учебном году.

Диаграмма №1. Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на конец 2022-2023 уч.г



В диаграмме указаны результаты освоения образовательной области "социально-коммуникативное развитие" по группам на конец 2022-2023 учебного года. Можно отметить тот факт, что освоение программы по данной образовательной области достаточно высокое в старших, средних и подготовительных групп и недостаточно эффективна работа в группах раннего и младшего возраста.

Познавательное развитие осуществляется по таким основным направлениям: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы.

Вариативная часть образовательной программы по формированию элементарных математических представлений осуществляется также через авторскую программу Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки».

Дети совместно с педагогами ежегодно принимают участие в проектной и исследовательской деятельности. В этом учебном году были реализованы такие проекты как: «Какого цвета осень», «Часы», «Огород на окне», «Кошки какие они?», «Когда приходит зима», «Почему листья на деревьях разные?», «Дом для кошки Муси», «Книга – лучший друг», «Волшебный магнит», «Почему листья на деревьях разные?», «Военные профессии», «Волшебная свеча», «Чудеса, опыты, эксперименты»; «Весна пришла, встречайте!»;

«Занимательная математика»; «Полевые и садовые цветы», «Зимующие птицы»; «День Земли»; Занимательные игры с использованием набора «Дары Ф. Фребеля» и другие.

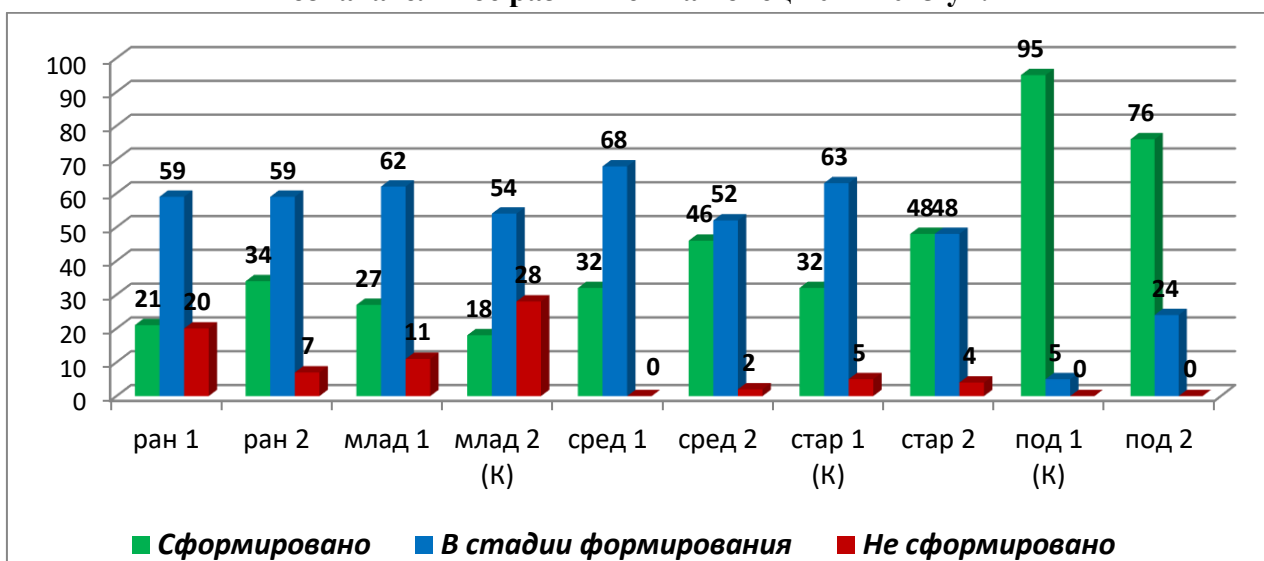
Команда детей и педагогов старшей группы № 1, нашего детского сада участвовала в интеллектуальной игре для дошкольников «Green Team», в V Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2023.

Дети подготовительной группы №1 приняли участие в окружном конкурсе проектов по конструированию «Дом для кошек», проводимом Камышловским педагогическим колледжем.

Проведен практикум для педагогов «Особенности работы с образовательным роботом для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot pro» (Оконникова Н.Н.), консультация «Образовательные терренкуры на территории ДОУ» (Колясникова С.М., Кандарова Т.Э.).

В детском саду проведен конкурс «Сенсорная коробка» с целью пополнения дидактических игр, направленных на познавательное и речевое развитие детей.

Диаграмма №2. Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие» на конец 2022-2023 уч.г



В диаграмме видны результаты освоения образовательной области "познавательное развитие" по группам на конец 2022-2023 учебного года. Можно отметить тот факт, что освоение программы по данной образовательной области также достаточно высокое в старших, средних и подготовительных групп и недостаточно эффективна работа в группах раннего и младшего возраста.

Речевое развитие осуществляется по таким основным направлениям: развитие речи; подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе; художественная литература.

Вариативная часть образовательной программы по речевому развитию осуществляется через парциальную программу «От звука к букве» Е.В. Колесниковой.

Речевому развитию детей в детском саду уделяется большое внимание, так как последнее время наблюдается тенденция увеличения количества детей с речевыми нарушениями, в том числе детей с ОВЗ.

Проведены консультации "Особенности образовательной деятельности в группах комбинированной направленности", «Инновационные технологии для развития речи и укрепления здоровья детей», «Основные трудности и ошибки при звуковом анализе слова» .

Очень продуктивно прошел практикум «Применение игровых технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ» (Оконникова Н.Н., Беляева Ю.В., Васильева Е.Г., Ильиных А.С., Коновалова А.М.).

В марте дети нашего детского сада приняли участие в V районном фестивале-конкурсе чтецов «Юные дарования» по произведениям Ю.Коринца, где заняли 2 призовых места.

Дети старших и подготовительных групп, имеющие статус детей с ОВЗ, приняли участие во Всероссийском инклюзивном фестивале «Российские самоцветы 2022», где заняли 2 и 3 место.

Дети активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности, что способствует как речевому, так и познавательному развитию. По данному направлению с детьми реализованы такие проекты как «Фольклор», «Книга – лучший друг детей», «Моя Родина – многонациональная Россия», «Театр и мы», «Мои любимые игрушки» посвященный творчеству А.В Барто и другие.

В этом году дети приняли участие в большом количестве конкурсов чтецов, таких как конкурс чтецов «Фестиваль Радуга», конкурс чтецов, посвящённый творчеству Ю.Коринца, конкурс чтецов «Единственной маме на свете...» .

Педагог средней группы №2 Бурмистрова О.М. и педагог подготовительной группы №1 Харина О.М. реализуют программы допобразования по театрализованной деятельности.

В этом учебном году был реализован педпроект «Инновационные технологии в развитии речи и укреплении здоровья детей», где педагоги внедряли различные технологии работы, способствующие речевому развитию и укреплению здоровья детей:

1-1 - самомассаж, пальчиковые игры,

1-2 - сенсорные игры, солевые дорожки

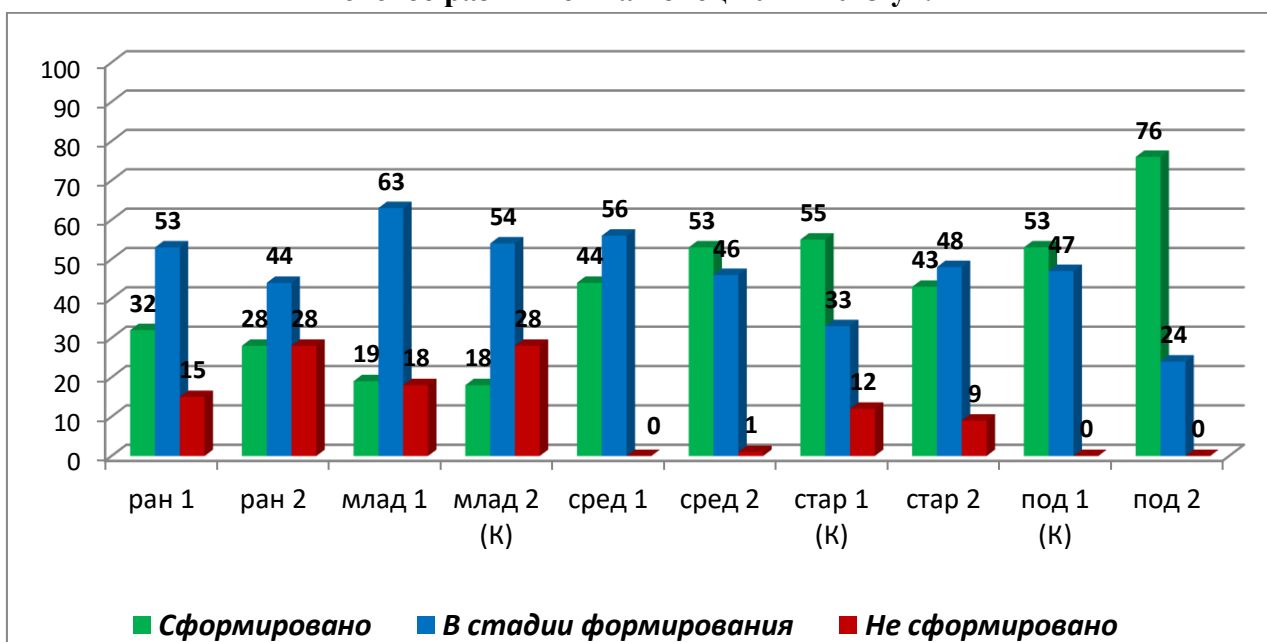
младшая 1 – элементы закаливания, мнемотехника

младшая 2 – солевые, коррегирующие дорожки, технология обучения составлению сравнений

средняя 1 – дыхательная гимнастика Бутейко, технология исследовательской деятельности
 средняя 2 – дыхательная гимнастика Стрельниковой, мнемотехника
 старшая 1 – кинезиотехнология, Лего-технология
 старшая 2 – профилактика плоскостопия, мнемотехника
 подготовительная 1 – кинезиология, азбука общения
 подготовительная 2 – гимнастика для глаз, ИКТ
 Кулакова К.С. – профилактика плоскостопия и осанки, дыхательная гимнастика Стрельниковой
 Колупаева И.А. - песочная терапия
 Беляева Ю.В. – логоритмика, ИКТ-логомер 2.

В детском саду работает учитель-логопед, который проводит консультации для родителей и педагогов ДОУ. Детский сад тесно сотрудничает с библиотекой Калиновского сельского поселения и библиотекой Гарнизонного дома офицеров. Библиотекарь Калиновского поселения Иванова Г.В. приносит педагогам художественную литературу для детей, проводит беседы, досуги, праздники.

Диаграмма №3. Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие» на конец 2022- 2023 уч.г



По диаграмме видны результаты освоения образовательной области "речевое развитие" по группам на конец 2022-2023 учебного года. Можно отметить тот факт, что освоение программы по данной образовательной области недостаточно высокое. Это связано с тем, что в детском саду много детей с ОВЗ в том числе с ТНР, а также много плохоговорящих детей или детей с ЗРР. Немного педагогов в рамках самообразования работают по речевому развитию, что также сказывается на результатах. Педагогам рекомендуется в рамках самообразования брать темы, направленные на речевое развитие детей.

Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется по таким основным направлениям: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкально-художественная деятельность.

На протяжении всего учебного года проводились утренники, праздничные концерты, развлечения.

В течение учебного года были проведены следующие праздники и развлечения: «День знаний», осенние и весенние утренники, «День Матери», «День народов среднего Урала», «Новый год», «День снега и зимних забав», «Масленица», фольклорные праздники «Деревенские посиделки», «День защитника Отечества», «8 марта». «Пасха», «День Победы», «День смеха» и выпускные утренники в подготовительных группах.

Для проведения мероприятий были сшиты костюмы, изготовлены и закуплены атрибуты, разработаны музыкальные игры. Педагогами групп активно проводились развлечения и досуги.

В детском саду работает педагог дополнительного образования Колупаева И.А., которая реализует дополнительную образовательную программу художественно-эстетической направленности: «Нетрадиционные пути к творчеству». Программа способствует развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, реализации самостоятельной творческой деятельности, становления эстетического отношения к окружающему миру.

Она ежемесячно организует в ДООУ выставки детских творческих работ по различным темам, участвует в оформлении музыкального зала и в изготовлении атрибутов.

В 2022-2023 году И.А. Колупаева участвовала в районном конкурсе "Фестиваль педагогических достижений», в котором заняла I место.

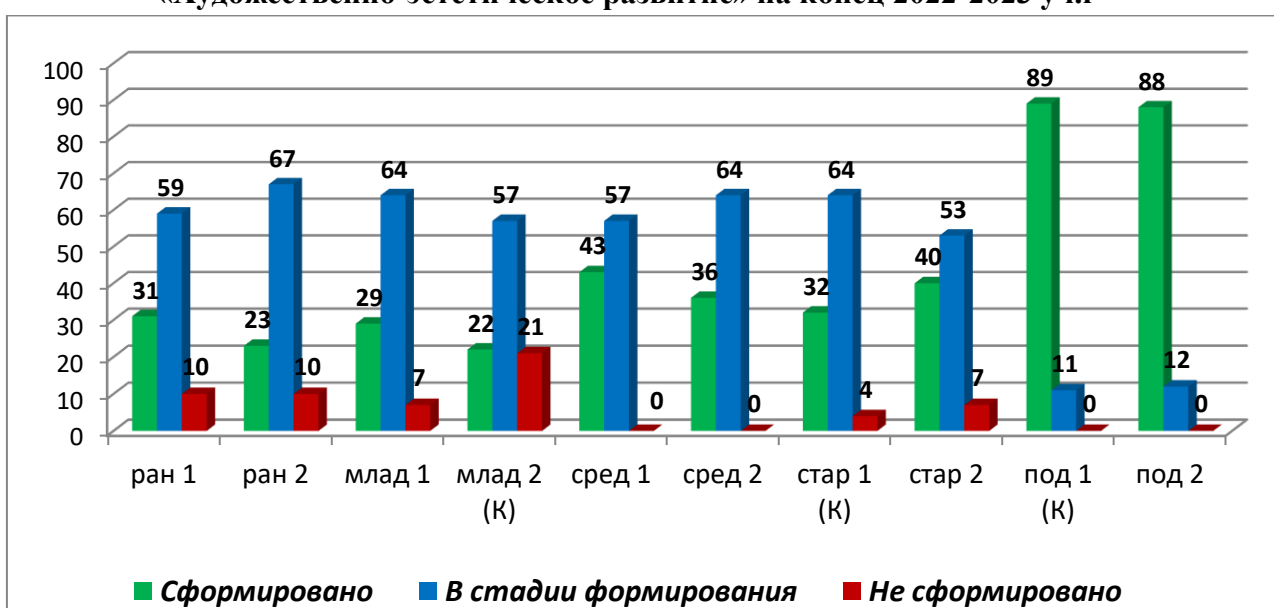
Ежегодно в детском саду проводятся конкурсы, выставки детского творчества, в которых принимает большое количество детей совместно с

родителями.

В течении 2022-2023 учебного года организовывались следующие выставки и конкурсы: выставка коллективных творческих работ "Осенний карнавал", конкурс "Я - за мир на всей Земле!", выставка "Космические фантазии", конкурс "Огород на окне 2023", конкурс "Новогодняя сказка", «До свидания детский сад!» и другие. Ежегодно в ноябре традиционно в ДООУ проходит конкурс "Пластилиновая фантазия", в котором дети могут проявить свои творческие способности.

Детский сад в этом направлении тесно взаимодействует с Культурно-досуговым центром Калиновского сельского поселения. Дети участвовали в конкурсах и выставках, проводимых КДЦ.

Диаграмма №4. Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец 2022-2023 уч.г



Необходимо продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить больше возможностей для самостоятельной творческой активности детей.

Физическое развитие осуществляется по направлениям: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Разработана модель двигательного режима, в которую входят: занятия по физкультуре, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня, самостоятельная двигательная активность детей и активный отдых. Успешной формой работы по физической культуре являются следующие виды занятий: сюжетно-игровые занятия, спортивные праздники и развлечения, туризм, физкультурные досуги.

В рамках работы над годовыми задачами педагоги внедряли в работу здоровьесберегающие технологии. В работу были внедрены следующие здоровьесберегающие технологии: самомассаж, солевые дорожки, элементы закаливания, коррегирующие дорожки, дыхательная гимнастика Бутейко, дыхательная гимнастика Стрельниковой, кинезиотехнология, профилактика плоскостопия, гимнастика для глаз, песочная терапия, логоритмика.

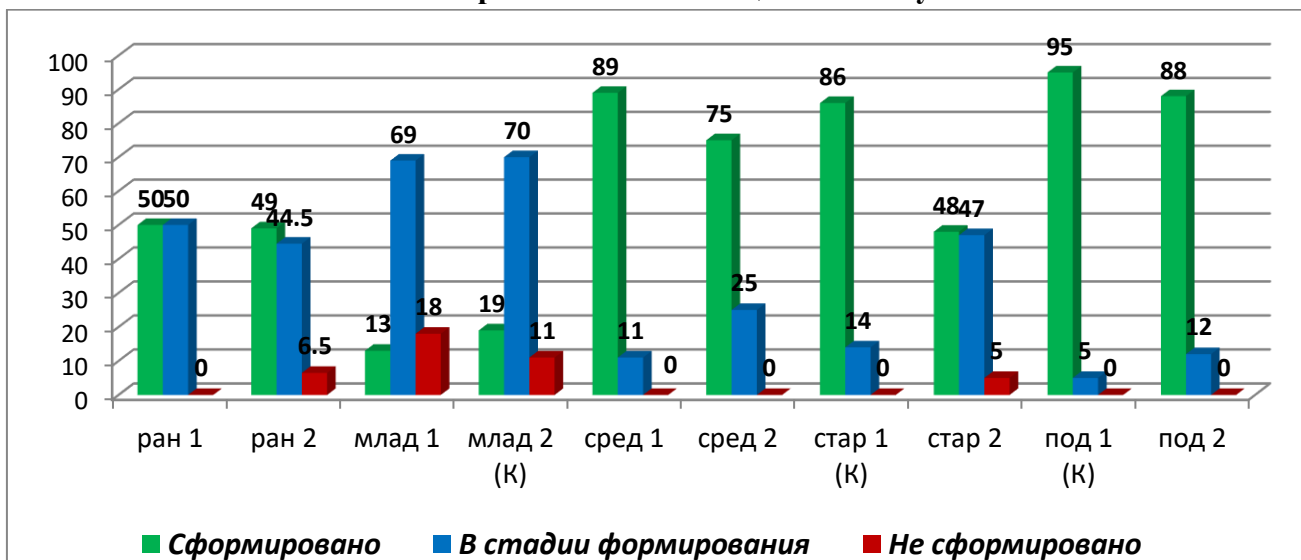
Были реализованы проекты «День Снеговика», «Лето для детей – время добрых затей», «Газированная вода – польза или вред?», «Зимние виды спорта», «В здоровом теле – здоровый дух», «Полезные свойства лимона», «Овощи и фрукты – полезные продукты».

В рамках годовой задачи был проведен педагогический совет на тему «Повышение качества речевого развития и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий», на котором педагоги представили опыт работы по здоровьесбережению детей. Также по этой теме проведено общее родительское собрание, на котором врач-педиатр ДООУ Колезнева Т.С. раскрыла вопрос «Здоровьесбережение в условиях ДООУ».

Были проведены спортивные праздники: в средних группах «Наши мамы лучше всех!», «День зимних забав», Спортивный праздник «День Снега», «День защитника Отечества», туристический поход и др. Богатырские состязания, «Веселые старты».

Дети принимали активное участие во всех районных соревнованиях: «День ходьбы», «ГТО», «Лыжня России», Всероссийский день бега, «Кросс нации -2022» п. Октябрьский, «Кросс нации -2022» п./о Порошино, «Спортивная зима» от КДЦ, первенство Камышловского района по ГТО среди ДООУ в зачет спартакиады 3 место в командном зачёте, поселковая Лыжня дошколят 2023 (2 и 3 место).

Диаграмма №5. Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» на конец 2022-2023 уч.г



Достаточно высокий процент результатов диагностики на конец года показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждении.

Необходимо чаще проводить индивидуальную работу, продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений и развитию основных физических качеств в режиме дня, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, больше проводить совместных спортивных детско-родительских мероприятий.

Реализация АООП и коррекционно-развивающая работа

В этом году, как и в прошлом, уделяется особое внимание коррекционной работе.

В нашем ДОУ созданы условия для ведения инклюзивной практики:

- Наличие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ.
- Психологическая готовность руководителя и коллектива ОУ (либо части его) к инклюзии, включающая в себя знакомство с основными ценностями, целями и методиками организации инклюзивного образования и согласие с ними.
- Наличие необходимых специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, прошедшие повышение квалификации по данной теме....)
- Возможность повышения квалификации педагогов.
- Наличие специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды. (закуплена интерактивная панель с комплексом «Логомер 2», оборудование и методическая литература для работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, установлены поручни в туалетах).

В ДОУ созданы специальные условия для совместного обучения и воспитания дошкольников с разными стартовыми возможностями:

- созданы 3 комбинированные группы,
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание ДОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ.

В начале учебного года учителем-логопедом проведена консультация "Особенности образовательной деятельности в группах комбинированной направленности". В соответствии с требованиями законодательства и с планом работы свою деятельность осуществлял психолого-педагогический консилиум.

59% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Беляева Ю.В., Коновалова А.М. и Оконникова Н.Н. приняли участие в работе РМО педагогов-психологов «Преодоление сложностей в организации, работе и результативность в группах компенсирующего и комбинированного вида».

По результатам логопедического обследования все обучающиеся имеют положительные результаты.

Эффективность коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

Показатели		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей на начало учебного года		32	42	31	35	28	24
Итоги коррекции (количество детей)	с чистой речью	16	16	19	15	14	11
	с улучшением	16	25	11	19	13	13
	без улучшения	0	1	1	1	1	0

В 2022-2023 учебном году открыто три группы комбинированной направленности, разработана соответствующая документация. Для детей с ОВЗ старшей группы комбинированной направленности в течение учебного года была реализована дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности "Логоритмика" (10 детей с ТНР).

В рамках внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ были организованы тематические дни:

7 октября - «День чтения».

11 ноября – «День написания бумажных писем»

18 января - «День детского телевидения»

10 февраля – «День памяти Великого поэта А.С.Пушкина»

13 марта - «Литературная викторина по произведениям С.В. Михалкова»,

21 марта – «День поэзии».

2 апреля - Всемирный день книги.

Участие обучающихся с ОВЗ в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях

Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень и формат	Участники, человек/%	Результат
Конкурс чтецов, посвящённый М. Дружининой «Волшебная флейта»	Городской (г. Камышлов)	1	участник
Новогодний творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Городской г. Камышлов	Старшая комбинированная группа	участник
Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы 2022»	Региональный г. Сухой Лог	2	Дадашов Р 3 место Чмырёва Саша 2 место
Районный творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Мы всё можем»	Районный С. Баранниково	1	Чмырёва Саша 1 место
Конкурс «Победная весна»	Городской (г. Камышлов)	1	участник
Рождественский марафон «Рождественская песнь» (акция)	Городской (г. Камышлов)	Старшая комбинированная группа	участник
Межрегиональная поэтическая акция «Мы читаем В. Берестова»	Региональный (библиотека Камышлова – Калуга)	Подготовительная комбинированная группа	участник
Областная акция «День чтения»	Областной (библиотека Камышлова)	Старшая комбинированная группа	участник

На базе нашего ДОУ в мае 2023 года проведено итоговое районное методическое объединение учителей-логопедов, на котором педагоги комбинированных групп представили опыт работы.

В части развития познавательных процессов у детей с ОВЗ зафиксировано:

1. У 80% воспитанников уровень восприятия (пространственное и временное) имеет положительную динамику;
2. У 70% воспитанников продолжительность и устойчивость внимания имеет положительную динамику, незначительно улучшилась переключаемость внимания.
3. В части развития всех видов памяти положительная динамика зафиксирована у 30% воспитанников (в основном дети подготовительной группы).
4. Все виды мышления у 100% воспитанников находятся в стадии формирования.

5. Эмоционально волевая сфера у 100% воспитанников находится в стадии формирования.
6. Мелкая моторика у 70% воспитанников сформирована недостаточно. Положительная динамика в части развития мелкой моторики зафиксирована у 30% воспитанников.

Выводы:

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась в учебном году на достаточном уровне.

Предложения

1. Продолжать реализовывать системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории (на уровне специалистов и воспитателей) в освоении адаптированной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми образовательными потребностями.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражать интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Цель программы воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) Владение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами, правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей Программы воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Содержание деятельности реализуется на трех уровнях: на уровне социума, на уровне ДОУ, на уровне групп.

На уровне социума:

1) Участие в акциях: Дети принимали участие в многочисленных акциях, таких как: «Добрые письма» (КДЦ), "День флага", «Береги лес!», акция ко дню Конституции РФ, "Читаем детям о Великой Отечественной войне", "Читаем В.Берестова", "Читаем сказки П.Бажова", "Читаем Агнию Барто", "День чтения", "Читаем книги Нины Павловой", и других.

1) Конкурсы: районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга» (1 место), районный конкурс поздравительных открыток «С Днем Победы!» (1,2,3 места), кулинарный онлайн – конкурс «Вкусы народов России» (1 место, КДЦ), литературный конкурс «Снежная, нежная сказка зимы» номинация-«Добрая сказка» МБУК «КЦБС» (победитель), районный конкурс детских рисунков «Моя любимая сказка Д.Н.Мамина-Сибиряка» (1 место), районный конкурс патриотической песни и стихов «Я люблю тебя Россия» (1,2 место) и другие.

2) Совместная работа с социальными партнерами: МКДОУ Порошинский детский сад №12 активно взаимодействует с МКОУ Порошинской СОШ, с детскими садами, с культурно-досуговым центром Калиновского поселения, с музыкальной школой, с библиотекой Калиновского сельского поселения и городской детской библиотекой.

3) Совместно с Порошинской СОШ уже несколько лет реализуется программа преемственности дошкольного и начального общего образования: педагоги школы ежегодно посещают открытые занятия в подготовительных группах, воспитатели посещают уроки в школе, где учатся их бывшие воспитанники, педагоги вместе посещают семинары, для будущих воспитанников организуются экскурсии и т.п. Сотрудничество с КДЦ - участие детей и родителей в конкурсах, соревнованиях, тематические досуги для детей, проводимые библиотекарем Ивановой Г.В. Порошинская музыкальная школа - просмотр отчетного концерта, показ мюзикла о вежливости для детей ДОУ. Библиотека ГДО (экскурсии, развлечения).

На уровне ДОУ:

1) Выставки и конкурсы: «Вот оно какое наше лето», «Осенний карнавал», конкурс "Я - за мир на всей Земле!", выставка "Космические

фантазии", конкурс "Огород на окне 2023", конкурс "Новогодняя сказка", «До свидания детский сад!» и другие. Ежегодно в ноябре традиционно в ДООУ проходит конкурс "Пластилиновая фантазия", в котором дети могут проявить свои творческие способности.

- 2) Праздники: Осенние и новогодние утренники, День Матери, День народов Среднего Урала, День здоровья, 23 февраля, День Победы, т.д.
- 3) Акции: «Поздравления с Днем пожилого человека», «День бумажных писем», «Берегите птиц», акция ко Дню народного единства, акция ко дню Конституции РФ, "День Российской науки" и других.
- 4) Встреча с сотрудником ГИБДД.

На уровне групп:

- 1) Экскурсии: «Осенний парк», «Безопасная дорога», «На почту», «Сказочный лес», к местам воинской славы и т.д.;
- 2) Реализация педагогических проектов;
- 3) Организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы, игровая деятельность, просмотр видеофильмов и презентаций, опытно-исследовательская деятельность, разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок и т.д.

Для детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, дискуссии. Педагоги применяют средства наглядной пропаганды, публикуют информацию в групповых чатах, на сайте ДООУ, привлекают родителей к участию в праздниках, развлечениях, экскурсиях и т.д. В рамках взаимодействия с семьей в ДООУ, одной из эффективных форм поддержки являются консультационные встречи со специалистами. В ходе встреч обсуждаются вопросы, касающиеся различных сторон воспитания и развития детей.

Таким образом, в МКДОУ Порошинский детский сад № 12 оптимально созданы организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду: 89% - на «отлично», 8% - на «хорошо» и 3% - «удовлетворительно».

Дополнительное образование

В 2022 году в МКДОУ Порошинский детский сад № 12 в младших, средних, старших и подготовительных группах реализовалась дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Нетрадиционные пути к творчеству». Педагог

дополнительного образования Колупаева И.А. организовывала выставки творческих работ детей, провела в подготовительных группах открытые занятия для педагогов и конкурс детского творчества «Пластилиновая фантазия», участвовала в оформлении музыкального зала, в изготовлении атрибутов.

В детском саду в сентябре 2022 года введены еще несколько дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям для детей 5-7 лет: *художественному, естественнонаучному, техническому и социально-гуманитарному*. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2021	2022	
1	Художественное					
1.1	<i>Нетрадиционные пути к творчеству</i>	<i>Студия</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>184</i>	<i>88</i>	<i>+</i>
1.2	<i>В гостях у сказки</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>+</i>
1.3	<i>Золотой ключик</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>+</i>
2	Естественнонаучное					
2.1	<i>Занимательная математика</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>+</i>
2.2	<i>Путешествие в мир математики</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>+</i>
2.3	<i>Занимательная математика</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>+</i>
3	Техническое					
3.1.	<i>Юные мультипликаторы</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>+</i>
3.2.	<i>Наураша- дошколенок</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>+</i>
4	Социально-гуманитарное					
4.1.	<i>Кнопочки ума</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>+</i>
4.2.	<i>Азбука безопасности</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>+</i>
4.3.	<i>Логоритмика</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет дети с ОВЗ</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>+</i>

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано 79% воспитанников детского сада. Отчеты о результатах реализации программ дополнительного образования представлены в группе «ВКонтакте» детского сада с целью ознакомления родителей с результатами работы.

Готовность к обучению в школе

В рамках диагностической деятельности в апреле 2023 года проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет выявления психологической готовности воспитанников к школьному обучению. Диагностика была проведена по методике Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко. В обследовании приняло участие 36 воспитанников (подготовительная группа №1 – 19 чел., подготовительная группа №2 -17чел.), что составляет 100% контингента подготовительных групп.

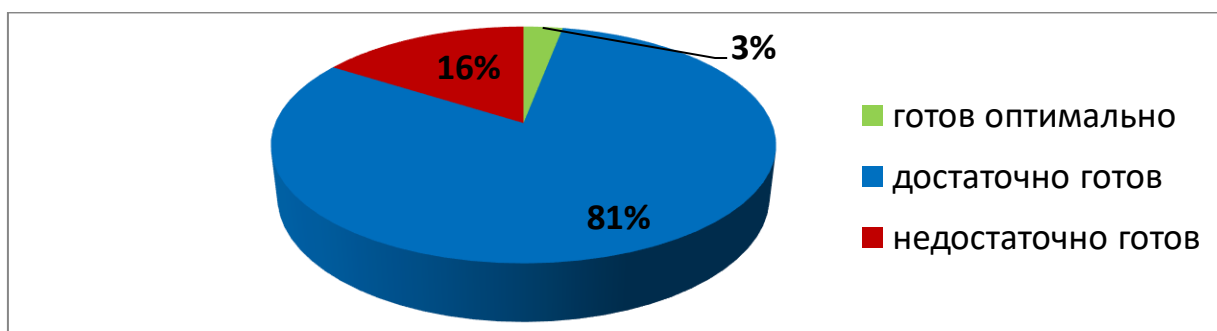
Цель обследования: Выявление уровня развития личностной, мотивационной, интеллектуальной и волевой готовности воспитанников к школьному обучению.

Психологическая готовность к школьному обучению многокомпонентна. Можно выделить несколько параметров психического развития ребенка, наиболее существенно влияющих на успешное обучение в школе: личностная, мотивационная, интеллектуальная, волевая готовность.

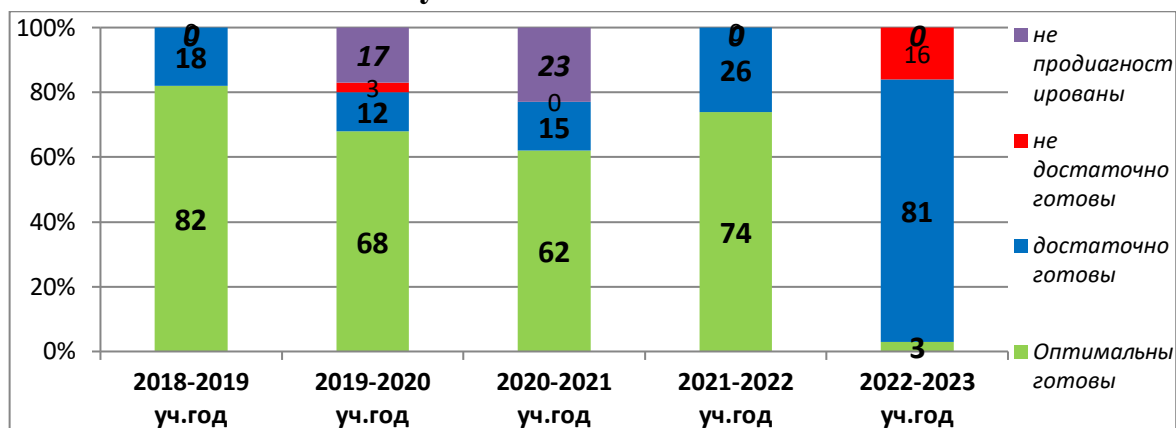
Обобщенные результаты. Уровень психологической готовности к школьному обучению

Группа	Уровень		
	Оптимально готов	Достаточно готов	Недостаточно готов
Подготов. №1 19чел. (комб.)	-	16 (84%)	3 (16%)
Подготовит. №2 17чел.	1 (6%)	13 (76%)	3 (18%)
ДОУ 36чел.	1 (3%)	29 (81%)	6 (16%)

Результаты диагностики готовности к школе за 2022-2023 уч.г.



Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе за 5 лет



В части сформированности внутренней позиции школьника, познавательной мотивации и психологической готовности к школьному обучению высокий и средний уровень зафиксирован у 84% воспитанников, 16% воспитанников показали низкий уровень готовности к школьному обучению.

Рекомендации:

1. В повседневную педагогическую практику включать упражнения на развитие памяти, концентрацию внимания.
2. Создавать условия для развития мышления как в непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной и свободной деятельности.
3. Дать рекомендации родителям по динамике развития детей.

Все родители получили индивидуальные консультации по результатам диагностики, стратегии поведения родителей, индивидуальным особенностям ожидаемой учебной деятельности ребенка.

5. Конкурсы

Педагоги и воспитанники МКДОУ Порошинского детского сада № 12 принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Участие в конкурсах повышает профессиональный уровень педагогических работников, позволяет воспитанникам ДОУ продемонстрировать свои физические, интеллектуальные и творческие способности, способствует выявлению и поддержке талантливых детей дошкольного возраста. Конкурсы способствуют активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Результативность образовательно-воспитательной работы также можно проследить по успехам детей, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и регионального уровней:

Уровень	Название конкурса	Место
Муниципальный и поселенческий уровень	Поселенческий конкурс чтецов «Единственной маме на свете»	1,2,3 место
	Кулинарный онлайн – конкурс «Вкусы народов России» КДЦ	2 место
	Конкурс новогодних поделок «Скорая новогодняя помощь» КДЦ	2 место
	Коллективная работа а городском конкурсе «Новогодний калейдоскоп 2023»	1 место
	Конкурс «Спортивная зима» КДЦ	1 место, участие
	Поселенческая «Лыжня дошколят 2023»	1, 2 , 3 место
	Конкурс «Дом для птиц» КДЦ	3 место
	Фестиваль-конкурс «Две звезды. Победа»	Участие
	Первенство Камышловского района по ГТО среди дошкольников	3 место
	"Лыжня России", "Кросс нации"	участие
	Литературный конкурс «Снежная, нежная сказка зимы» номинация-«Добрая сказка» МБУК «КЦБС»	победитель
	Конкурс «Национальная тряпичная кукла» КДЦ	2,3 место
	Районный конкурс детских рисунков «Моя любимая сказка Д.Н.Мамина-Сибиряка»	диплом 1 степени
	Конкурс чтецов «Волшебная флейта», посвящённый творчеству М. Дружининой	участие
	Конкурс чтецов «Юные дарования» по произведениям К.И. Чуковского	1, 2 место, участие
	Районный конкурс патриотической песни и стихов «Я люблю тебя Россия»	1 и 2 место, участие
	Конкурс рисунков редакции «Камышловские известия»	участие
	Конкурс «Победная весна» (МБУК «КЦБС» Детская библиотека им.П.П.Бажова)	участие
	Онлайн – конкурс «Вот так могу» (МКУ «КФОК»)	участие
	Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга»	1 место, участие
	Онлайн – конкурс «Онлайн – конкурс «#летопока» (МКУ «Камышловский ФОК)	Участие
	Городской конкурс новогодних игрушек по мотивам сказок Д.Н.Мамина-Сибиряка «Аленушкина ёлка»	Участие
	Конкурс "Победный май"	1 место
	Городской конкурс чтецов «Победная весна»	Участие
Конкурс поздравительных открыток «День победы»	2, 3 степени	
Фотоконкурс «В гостях у масленицы» МБУ Центральная система массовых библиотек городского округа город Уфа Республика Башкортостан Библиотека № 16	2 место	
Региональный и всероссийский уровень	Областной фестиваль «Уральскими тропами: путешествие по календарю	участие
	Областной этап экологической кейс-игры «Green-team»	участие
	Областной конкурс МО МВД России «Полицейский	1 место

	Дядя Степа»2023»	
	V Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2023»	участие
	V творческий конкурс «Зимняя сказка»	участие
	III всероссийский конкурс «Будущее страны»	I степени
	Конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли-2022»	участие
	Конкурс, посвященный Международному дню детской книги	III степени
	Конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир»	участие
	Всероссийский конкурс «Папа - сильный. Папа – смелый. Папа – мой герой!»	участие
	ЦБС «В гостях у бабушки Корнея»	участие
	ГУ «Центральная библиотека для детей г.Луганска» «Поэт из страны детства»	участие

Количество детей - участников конкурсов муниципального, областного и регионального уровней: в 2020-2021 уч. году – 58%, а в 2022-2023 учебном году составляет 54 %

Коллектив педагогов детского сада также принимал участие в различных конкурсах и мероприятиях, защищая честь ДОУ:

Уровень	Название конкурса	Место
Муниципальный и поселенческий уровень	Фестиваль педагогических достижений (Старикова Е.Э. Колупаева И.А.)	Участник, 1 место
	Конкурс «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» (Коновалова А.М. , Колясникова С.М., Кандарова Т.Э.	1 место, участие
	Районный конкурс патриотической песни и стихов «Я люблю тебя Россия»	2 место
	фестиваль - конкурс «Две звезды»(коллектив ДОУ)	Патриотичное выступление
	VI межрегиональный конкурс методических разработок "Методическая инициатива"	участие
	Фотоконкурс «Спортивная зима»	участие
	Детская библиотека им. П. П. Бажова «Новогодний калейдоскоп - 2023»	участие
	Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»	3 место
Региональный и всероссийский уровень	Конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	1 степень
	VIII проф. конкурс «Ты гений»	1 степень
	Интернет-конкурсы	

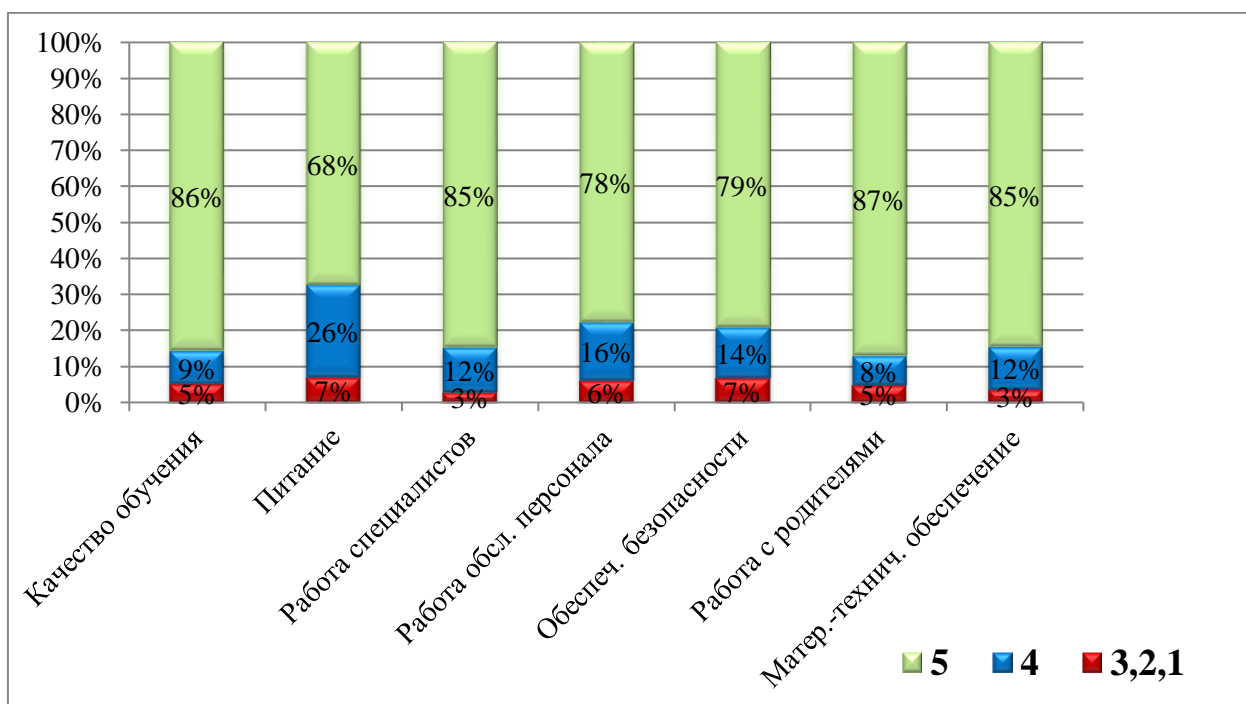
6. Взаимодействие с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

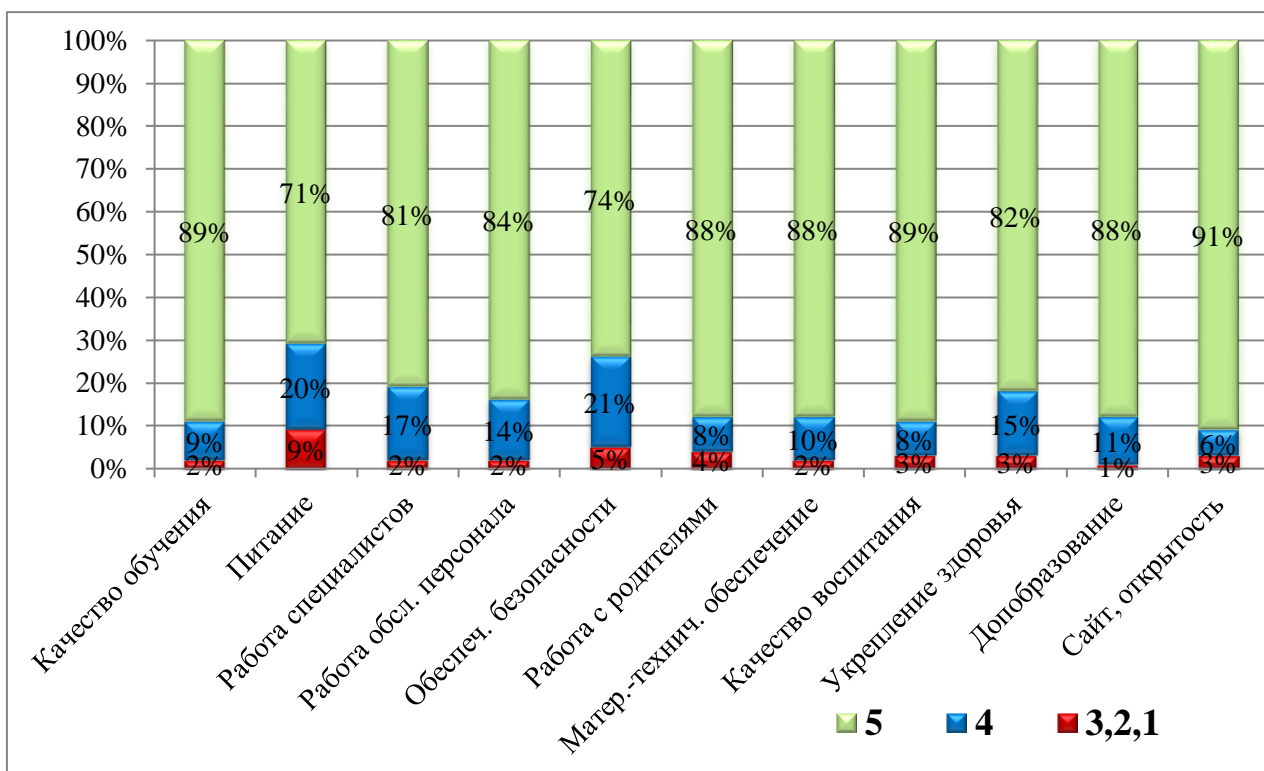
Ежегодно мы подводим итоги учебного года совместно с родителями, предложив им в анкетах «Удовлетворенность работой ДОУ» оценить уровень эффективности работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 по основным направлениям, связанным с обучением и воспитанием детей, отметить причины затруднений и факторы, препятствующие эффективности работы. Родителям предлагалось оценить основные направления работы группы и ДОУ по пятибалльной системе.

Анкетирование проходило дистанционно и анонимно. В анкетировании приняло участие 92 % родителей.

Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад № 12 за 2021-2022 учебный год



Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2022-2023 уч.год



Проанализировав анкеты, было выявлено, что такие направления, как качество обучения и воспитания, работа с родителями, материально-техническое обеспечение, дообразование, работа сайта и информационная открытость в целом удовлетворяют родителей и получили достаточно высокие оценки. Проблемными оказались области "питание" и "обеспечение безопасности". Также следует обратить внимание на "работу специалистов", работу обслуживающего персонала" и "укрепление здоровья детей".

Родителям также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада.

РАННИЙ ВОЗРАСТ 1 – 17 ЧЕЛОВЕК

Всё хорошо

Все устраивает

Удачи и успеха в работе с детьми

Очень хочется чтобы воспитатели как и раньше оставались одни на все года, без смены. Дети очень привыкают к воспитателям, и младшие скорее всего получают стресс при смене. Вообще нашим садом я довольна на 100%и воспитателями тоже. Спасибо нашей заведующей за такой комфорт. Ни один сад не сравнится

Что бы все у вас в жизни было хорошо

Против смены воспитателей

Всё отлично, не хотелось бы чтобы нам поменяли воспитателей, воспитатели очень хорошие

Пожалуйста не меняйте воспитателей, дети очень сильно привыкли к ним и к новым будет очень тяжело привыкать

Не нужно менять воспитателей! Дети к ним привыкли!!!

Против смены Воспитателей.

Здоровья и терпения)

Не совмещать на прогулке детей с другой группы
Хочется искренне Вас поблагодарить, за то тепло, доброту и заботу, которыми Вы окружаете наших детей. Спасибо Вам огромное за веру и развитие каждого ребенка, а также за любовь, нежность и индивидуальный подход.
Против смены воспитателя
Желаю терпение.
Не меняйте пожалуйста нам воспитателей

РАННИЙ ВОЗРАСТ 2 – 14 ЧЕЛОВЕК

Против смены воспитателей
Все устраивает
Всё хорошо
Всего самого наилучшего и доброго нашему саду.
Спасибо, нас все очень даже устраивает!
Желаю и дальше процветания и новых достижений нашему садикуну!
Самый лучший детский сад. Процветания
Не делить детей на категории "нравится - не нравится", улучшить информируемость (консультации не только сбрасыванием в ватсап группу картинок)
Сократите, пожалуйста, количество творожных изделий на ужин (никто из малышек не едят пока их), зато рагу-с удовольствием
Улучшить детские площадки
Больше кружков
Спасибо за работу с детьми

МЛАДШАЯ 1 – 20 ЧЕЛОВЕК

Все хорошо
Спасибо за ваше терпение
Предложений нет
На время закрытия детского сада 12 на ремонт предоставить места в детском саду номер 10
Кнопка входных ворот не всегда срабатывает. А так все замечательно)
Успехов в работе, личного счастья, семейного благополучия, и только позитивных эмоций!
Спасибо
Хотелось бы чтобы проводилась с родителями и детьми работа психолого-педагогической направленности
Всё устраивает, ребёнок приходит довольный с садика
Побольше оснащённости
Спасибо за все, что вы делаете для наших детей
Улучшить детские площадки
Больше развлекательных программ
Летом забирать с улицы детей
Терпения, и здоровья нашим воспитателям.

МЛАДШАЯ 2 – 19 ЧЕЛОВЕК

Против смены воспитателей
Успешной работы
Больше внимания уделять детям
Хотелось бы побольше фотографий, чем занимаются дети, что делают на занятиях.
Все хорошо
Можно было этот вопрос не делать обязательным
Все устраивает
Все устраивает!

Лучше оборудовать спортивную площадку.

Всё отлично!

Терпения в вашем труде

Исправит замок на калитке входа на территорию детского сада

Дальнейшего процветания и благополучия

Усилить охрану. Закрывать все входы в сад. Замки на дверях сломаны, войти может любой желающий

СРЕДНЯЯ 1 – 12 ЧЕЛОВЕК

Улучшить безопасность входа в сад.

Успехов в дальнейшем развитии

Все более менее устраивает

Желаю процветания и всего наилучшего.

Дорогие наши воспитатели здоровья вам и терпения с нашими детками. Спасибо Вам за всю работу проводимую с детьми.

Побольше оснащения для физического развития детей

Хочу пожелать Вам, побольше финансирования от государства на детский садик

Продолжать становиться лучше

Спасибо за опрос

Самое главное, чтобы в детском саду нравилось самим детям. И действительно, дети с удовольствием посещают детский сад, дружный детский коллектив. Педагогический коллектив сада уделяет большое внимание всестороннему развитию детей: это и музыкальное воспитание, и физическое, и умственное. Всегда можно получить профессиональную консультацию детского психолога, логопеда, медицинской сестры. Знания, навыки и умения, полученные детьми в детском саду, несомненно пригодятся нашим детям в дальнейшей жизни

СРЕДНЯЯ 2 – 17 ЧЕЛОВЕК

Спасибо за ваш труд!

Спасибо за работу

Летом забирать детей с прогулки после 18-00

Лучшее ещё впереди, самое главное ребёнку нравится.

Все устраивает

Все устраивает остальные рабочие моменты

Вполне довольны работой всего персонала детского сада. Ребенок ходит с удовольствием

Желаю вам удачи

Развивайтесь в том же духе

Продолжайте в том же духе. И наконец почините пожалуйста кнопку домофона при входе на территорию ДОУ

Выражаю благодарность за то, что все сотрудники учреждения оказывают качественную воспитательную работу с нашими детьми.

Не гулять в ветреную и морозную погоду

Усиление пропускного контроля

Чтобы логопеда можно было посещать всем, без комиссии

Все нравится, главное ребёнку нравится. Особенное благодарность, Ольге Михайловне и Галине Николаевне

СТАРШАЯ 1 – 15 ЧЕЛОВЕК

Улучшить питание

Всё хорошо

Очень благодарна работе сотрудников, наш сад самый лучший !!!

Желаю терпение и спасибо

Побольше наглядного материала, материала для занятий физкультурой

Пожеланий нет
Всего самого наилучшего и доброго нашему саду!
Желаю терпение.
Что бы у вас все в жизни было хорошо
Пожелания, чтоб двери детсада в группы были закрыты на домофон
Дорогие наши воспитатели мы очень рады что вы у есть такие активные, строгие и в то же время добрые, справедливые. Оставайтесь такими же. Здоровья вам и терпения с нашими детками.

СТАРШАЯ 2 – 15 ЧЕЛОВЕК

Процветания
Все и так отлично
Хотелось бы чтобы проводилось больше с родителями работа психолого-педагогической направленности
Всё устраивает
Больше развивающих уроков. Сил ,терпенья
Все отлично
Всё отлично, на высшем уровне ! Спасибо руководству и нашим замечательным воспитателям
Успехов и процветания
Побольше дополнительных занятий с детьми и проводить закаливание с детьми ,а также профилактику плоскостопия
Дальнейшего процветания садика
Нет пожеланий
Все хорошо, ребёнку нравится ходить в детский сад.
Всё хорошо
Развиваться в соответствии с современными тенденциями образования.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ 1 – 17 ЧЕЛОВЕК

Все хорошо
Всё отлично
Все устраивает, спасибо за заботу!!!
Все устраивает
Всего самого наилучшего, успехов и процветания.
Спасибо за проделанную работу
Всего самого наилучшего. Терпение вам
Сохранить и преумножить всё самое лучшее.
Процветания!
Спасибо большое за ваш труд!!
Спасибо за Вашу работу
Всё замечательно, спасибо за ваш труд)
Успехов в работе
Организация турпохода с родителями

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ 2 – 19 ЧЕЛОВЕК

Самый лучший сад! Процветания и всего самого наилучшего!
Хороших Вам деток и родителей!
Всего самого наилучшего и доброго нашему саду!
Спасибо
Спасибо за Вашу работу.
Дальнейших успехов)
Чуть больше творчества
Всего хорошего
Всё устраивает

Всё отлично
Все хорошо
Организация работы ДООУ полностью устраивает
Молодцы
Процветания садику.

Все пожелания, предложенные родителями, мы постараемся учесть в дальнейшем планировании и организации воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

В целом, можно сделать такой вывод по результатам анализа анкет родителей: работу МКДООУ Порошинский детский сад 84 % родителей (было 81%) оценивают на «отлично», 13% (было 14%) – на «хорошо» и 3% (было 5%) – на «удовлетворительно и неудовлетворительно». Считаем необходимым прислушиваться к мнению родителей и работать с каждым годом эффективнее.

С родителями в течение года регулярно проводились консультации, акции, открытые показы занятий, совместные праздники, групповые родительские собрания. Проведено общее родительское собрание по теме: «Повышение качества речевого развития и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий» на котором были освещены такие вопросы как:

1. Актуальность проблемы речевого развития и здоровьесбережения детей. Работа в ДООУ по теме. Представление педпроекта "Инновационные технологии в развитии речи и укреплении здоровья детей" (зам.зав. по ВМР *Оконникова Н.Н.*)
2. Практикум для родителей «Развиваем речь вместе!» (воспитатель *Коновалова А.М.*)
3. Здоровьесбережение в условиях ДООУ (врач-педиатр *Колезнева Т.С.*)
4. Федеральная образовательная программа ДО (зам.зав. по ВМР *Оконникова Н.Н.*)
5. Безопасность – наше общее дело! (заведующий *Гок А.Л.*)

На следующий год нужно запланировать проведение дня открытых дверей и совместного турпохода с детьми старшего дошкольного возраста.

7. Взаимодействие с социумом

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для

осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в районных, сельских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным селом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- повышению статуса Учреждения в социуме, развитию позитивного общественного мнения об Учреждении

МКДОУ Порошинский детский сад №12 активно взаимодействует с МКОУ Порошинской СОШ, с детскими садами, с культурно-досуговым центром Калиновского поселения, с музыкальной школой, с библиотекой ГДО и библиотекой Калиновского сельского поселения, с ФАП п\о Порошино, пожарной частью № 1975, с Камышловским педагогическим колледжем.

Совместно с Порошинской СОШ уже несколько лет реализуется программа преемственности дошкольного и начального общего образования: педагоги школы ежегодно посещают открытые занятия в подготовительных группах, воспитатели посещают уроки в школе, где учатся их бывшие воспитанники, педагоги вместе посещают семинары, для будущих воспитанников организуются экскурсии и т.п.

Сотрудничество с КДЦ - участие детей и родителей в конкурсах, соревнованиях, тематические досуги для детей, проводимые библиотекарем Ивановой Г.В..

Порошинская музыкальная школа - просмотр отчетного концерта, экскурсия в музыкальную школу.

Библиотека ГДО (экскурсии, развлечения).

Пожарная часть – экскурсии, эвакуации.

7. Анализ здоровья и организация питания.

Новая парадигма педагогики смещает центр проблем с формирования знаний, умений и навыков на целостное развитие личности. В таких условиях возрастает социальная и педагогическая значимость сохранения здоровья детей, особенно детей с проблемами в развитии, в процессе обучения и воспитания в детском саду.

Анализ заболеваемости детей, поступающих в ДОУ за последние годы, показывает увеличение количества детей со II и III группой здоровья и

снижение количества детей с I группой здоровья, увеличивается число детей-инвалидов (на конец 2022- 2023 учебного года – 2 ребенка).

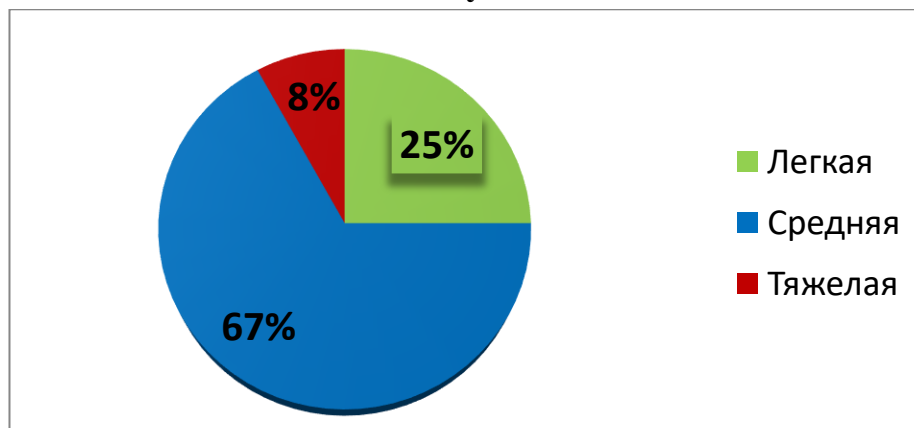
Группа здоровья	2020		2021		2022	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1 группа	32	16 %	39	20 %	36	20 %
2 группа	107	54 %	111	56 %	116	64 %
3 группа	55	28 %	39	20 %	25	14 %
4 группа	5	3 %	4	2 %	0	-
5 группа	-	-	4	2 %	3	2 %
Дети-инвалиды	4		7		3	
Всего детей	199		197		180	

В период адаптации сотрудники приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога.

С целью оценки степени адаптированности детей к условиям ДОО проводилось наблюдение, которое фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка групп. При анализе карт наблюдения были получены следующие данные. Из 31 детей, зачисленных в группы раннего возраста, адаптация завершена у 24 детей, 6 детей дублируют группу с предыдущего года (у них адаптация в этом не оценивалась): лёгкая степень адаптации у 6 детей (25 %), средняя степень адаптации у 16 детей (67%), тяжелая степень адаптации у 2 ребенка (8%).

В этом году адаптационный процесс прошел достаточно благополучно, хотя половина детей, пришедших в сад, были к детскому саду не готовы. Познавательные процессы большинства детей находятся в стадии развития, достаточно сформированы по возрасту. В целом результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Степень адаптации детей групп раннего возраста к ДОО за 2022-2023 учебный год.



Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах раннего возраста №1 и №2 прошла благополучно.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в средней или тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод о том, что создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

Большое внимание в ДОО уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. Оценка среды, способствующей здоровьесбережению, производилась в феврале 2023 г. Было установлено, что в целом в детском саду созданы удовлетворительные условия для здоровьесбережения и физического развития. В каждой группе есть физкультурные уголки с необходимым оборудованием и пособиями.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 181 воспитанник. Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году выше, чем в прошлом, 2021/22 учебном году. Чаще всего дети болели ОРВИ. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей	
Параметры	Отчетный период
	2022/23
Среднегодовая численность	181
Число пропусков по болезни	4804
Число пропусков на одного ребенка	26,5 дней
Заболеваемость за год	803 - 17%
Количество случаев на одного ребенка	4,4
Процент посещаемости за год	65%

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года

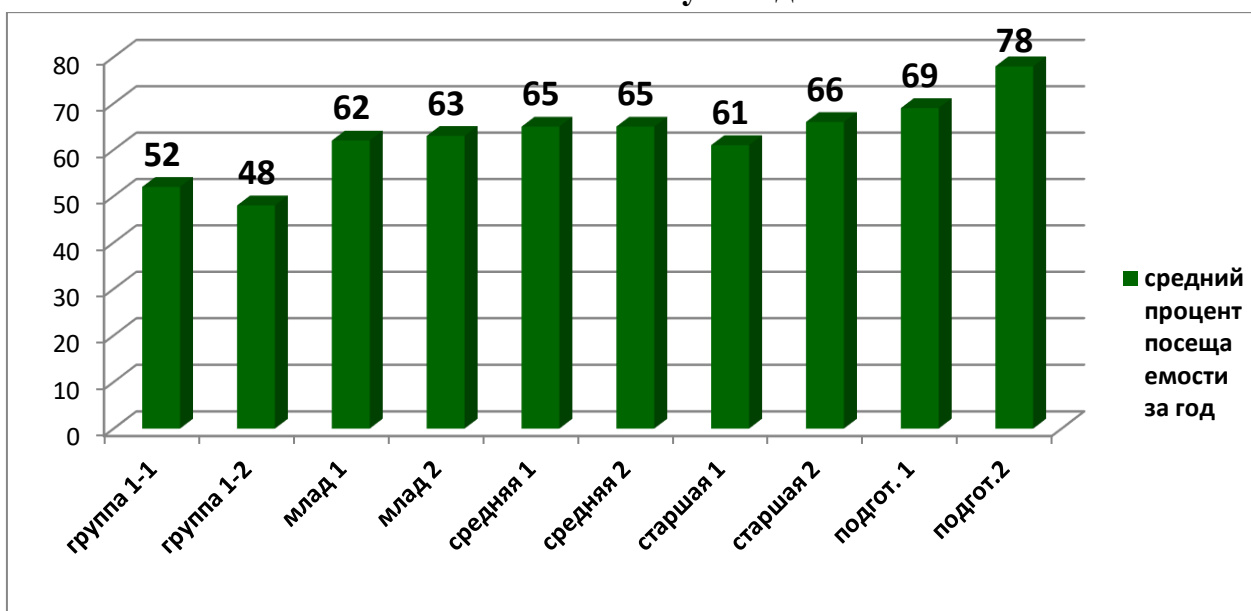
педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов не только по здоровьесбережению, но и по здоровьесохранению, чтобы заболеваемость детей снижалась.

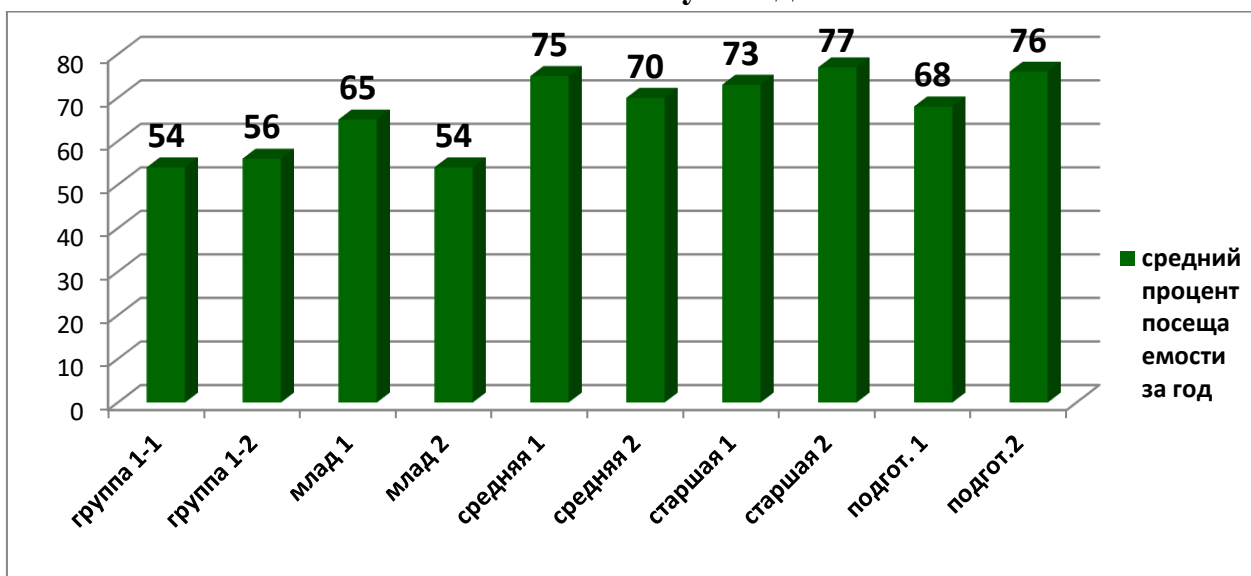
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Посещаемость в 2022-2023 уч. г составила – 67% (в 2020 уч. году - 70%, а в 2021 уч. году – 68 %, в 2021-2022 уч году – 63%).

Средний процент заболеваемости за 2022-2023 уч.год составил 17 %.

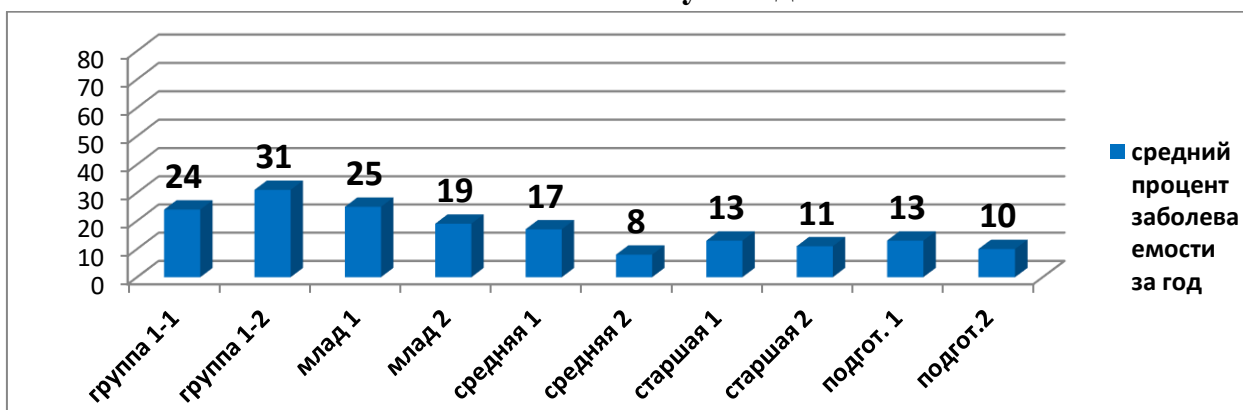
Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2021 - 2022 уч. год.



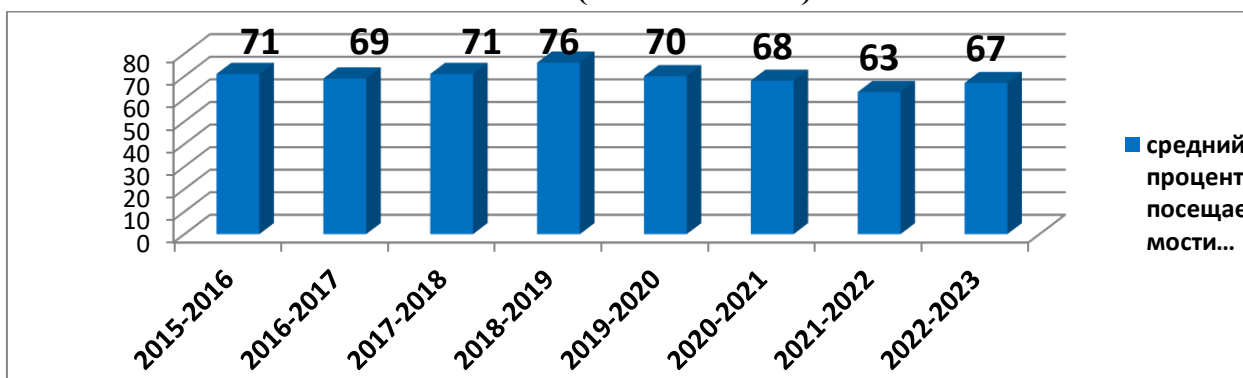
Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2022 - 2023 уч. год.



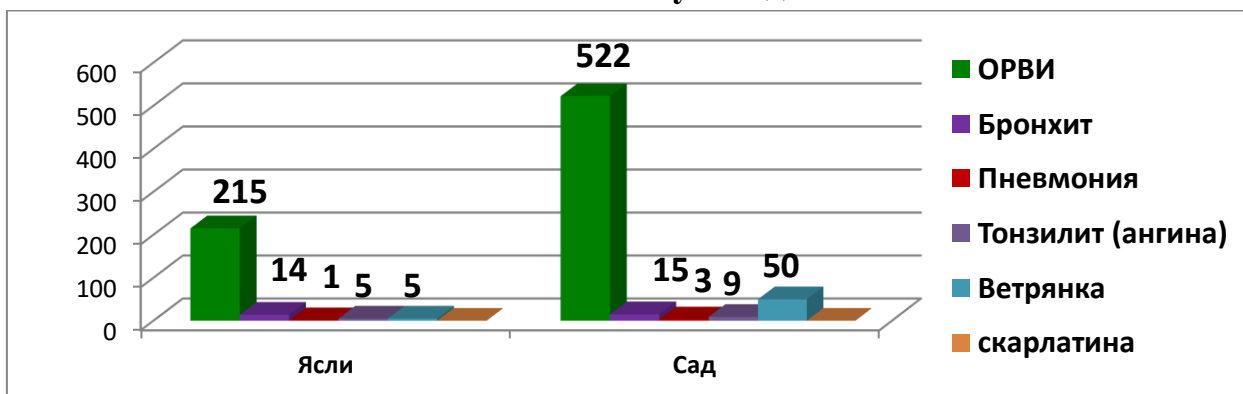
**Заболеваемость детей МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 2022 - 2023 уч. год.**



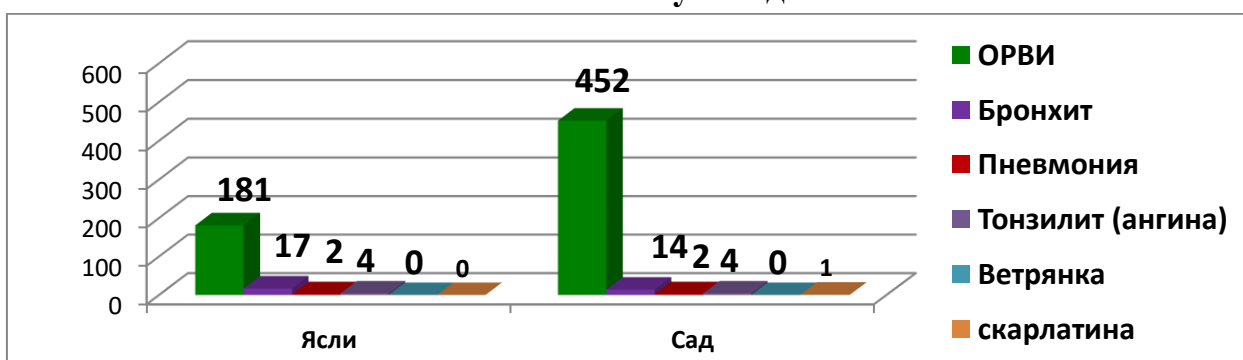
**Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 8 лет (2015-2023 гг.)**



**Заболеваемость в МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 2021-2022 уч. год.**



**Заболеваемость в МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 2022-2023 уч. год.**



Работа по реализации задач здоровьесбережения дошкольников в детском саду организована на достаточно хорошем уровне, поэтому процент заболеваемости за год по сравнению с прошлым годом уменьшился, а посещаемость увеличилась на 4%.

Педагогами ДОО широко используется игровая терапия, различные методы коррекционной работы в сочетании со здоровьесберегающими технологиями. Это музыкальная терапия, сказкотерапия, корригирующая гимнастика, кнезиология, фитонцидная терапия с целью профилактики ОРЗ и общего укрепления и оздоровления детей. Также оборудована соляная галокамера для оздоровления детей.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным рационом питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей». Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. В соответствии с меню, дети ежедневно получают хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Питание – 4-х разовое. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником и заведующим дошкольного учреждения.

9. Материально-техническое обеспечение.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

(групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога дополнительного образования).

В ДОО созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, для формирования здорового образа жизни.

В детском саду в подготовительных группах имеется мультимедийный проектор, в группах раннего возраста и младших группах – телевизоры, которые используются для проведения непосредственно-образовательной деятельности, различных мероприятий в режиме дня, утренников. Почти все

группы дошкольного возраста обеспечены ноутбуками или компьютерами для организации и планирования деятельности.

Профессиональная компетентность руководителя обеспечивают функционирование ДОО в инновационном режиме. В подготовительных группах установлены интерактивные доски, в кабинете дополнительного образования - интерактивная панель с программами «Логомер» и детской цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии». В прошлом году закуплены комплекты образовательных роботов для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot pro.

Создана солевая галакамера для оздоровления детей.

Для родителей в группах, на лестничных пролетах и у входных групп оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание НОД) проводимых мероприятиях, получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей.

Для презентации детских и совместных с родителями творческих работ создан выставочный комплекс в холле первого этажа.

Особой популярностью пользуются тематические фотозоны, оформляемые к каждому празднику.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, футбольная площадка, площадка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, метеоплощадка. Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием, информационными стендами. На сегодняшний день все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогащается за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями и родителями наглядных пособий с учетом современных требований, но всё же необходимо продолжать расширять и обновлять РППС, пополнять дидактические и развивающие игры.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. По результатам контроля соответствия РППС групп методическим рекомендациям Минпросвещения выявлено, что нужно повышать качество условий в развивающей предметно-пространственной среде с учетом нормативных требований, используя образовательный потенциал пространства ДОО, которые будут способствовать формированию инициативности, активности и самостоятельности у детей.

10. Перспектива развития на 2023 –2024 учебный год.

Анализ результативности воспитательно-образовательной деятельности по реализуемой в ДОО основной образовательной программе дошкольного образования МКДОО Порошинский детский сад №12 свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива, системным подходе к организации педагогического процесса, использовании воспитателями в своей работе современных педагогических технологий, совершенствовании форм и методов методической работы, выстраивании тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

По результатам анкетирования педагогов «5 вопросов педагогу» (всего прошел 22 человека) по планированию на новый учебный год были получены следующие данные.

1. На первый вопрос: «Напишите три слова, с которыми ассоциируется у вас наш детский сад» были получены следующие ответы:

Обеспеченность, месторасположение, качество

Дети, детство, воспитание, любовь, рост.

Дети, детство, образование

Дети, тепло, смех

Наш сад самый лучший.

Гармония, профессионализм,

Радость, дети, работа

дети, солнышко, успех

Дети, радость, занятия

Развитие, стабильность, общение

Воспитание, развитие, творчество

Радость, детство, праздники

Счастье, стабильность, развитие

Дети, семья, работа

Инновации, удовлетворение, современность

Надежность, детство, счастье

Работа, дети и зарплата

Детство, воспитание, забота

Детство, игры, праздники.

Воспитание, игры, занятия

Дети, радость, праздник.

Веселье, доброта, безопасность

2. Новые мероприятия для совершенствования учебно-воспитательного процесса в ДОУ в 2023-2024 учебном году были предложены такие:

Чтоб были все специалисты для работы с детьми. Совместно с родителями продолжать воспитывать моральные и нравственные качества дошкольников. Совместные мероприятия с участием младших воспитателей.

Нравственно-патриотическом воспитании

Мастер-классы с педагогами и родителями

Семинары,

Конкурсы ДОУ (инклюзивные), организация тематических недель (« Книжкина неделя» : включить все области образования)

Досуговое чтение(предложить родителям список книг, которые смогут заинтересовать их детей), для популяризации семейного чтения. А в конце года провести конкурс на Книгу года по отзывам

Организация районных конкурсов на базе нашего детского сада

Нет

Выставки, мастер - классы

Не знаю

День самоуправления (пригласить родителей хотя бы на пару часов)

День наоборот

Мастер классы для детей и родителей

Мастер-классы, круглые столы совместно с родителями.

Квесты с родителями на различные мероприятия "23 февраля или 8 марта"

Рассмотреть новые формы работы с родителями

Мастер класс с родителями.

Разработать дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу физкультурно- оздоровительной направленности

Организация выездных мероприятий для детей, совместно с родителями (театры, кино, цирк..)

Мне кажется что мероприятия проводится достаточно

3.Условия, которые, по мнению педагогов, в первую очередь необходимо улучшить в группе (кабинете, зале, участке):

В средних группах все условия способствуют образованию и воспитанию детей. Было бы не плохо, если бы в средних группах появились телевизоры.

Игры, модули

Прогулочный инвентарь

Игрушки, игры для детей. ИКТ в группу
Методические пособия для работы с детьми с ОВЗ, закрыть стол для песка и настенное зеркало.
Наличие ПК, принтера в группе для воспитателей, ИКТ в группе
Уголок по физическому развитию, баскетбольное кольцо на участок подготовит гр 1
Телевизор
Ноутбук, проектор, телевизор
Железные постройки на участке, заменить на деревянные или пластмассовые.
Меня все устраивает
Ноутбук, принтер
Баскетбольное кольцо на участок подготовительной 1, пополнить центр физического и музыкального развития, в группе нет колонки(магнитофона).
Железные постройки на участке заменить
Не хватает компьютера и интернета
Ноутбук, экран, принтер
Железные постройки заменить на участке.
В группе (спортивный уголок)
Выделить время для индивидуальных занятий.
Обеспечить все группы хотя бы телевизорами, указок на подготовительных группах нет

4. На четвертый вопрос: «В чем Вы испытываете трудности в работе?» были получены такие ответы:

Иногда только в поломке оргтехники. Было бы не плохо, чтоб интернет лучше работал.
В знании закономерностей
В нехватке времени.
Рабочие тетради постоянно распечатывать.
Работа с неговорящими детьми, РАС
Необходимость распечатывать рабочие тетради, нехватка методической литературы
Не хватает времени
С нехваткой времени на заполнение документации
Распечатывать материал
Нет
Испытываю трудности в образовательном процессе (с ребенком с ОВЗ), не всегда младшему воспитателю получается помочь мне (у неё есть свои обязанности).
Нет трудности, педагоги, методисты, очень помогают
На данный момент нет глобальных трудностей
Недостаток времени при большом объёме работы.
В организации детей на занятии испытывающие трудности в обучении по своим возрастным особенностям
Пока нет, но думаю возникнут при написании программы
Нехватка времени
Организации детей, которые испытывают трудности в обучении.
Не испытываю трудностей
Всё могу, но публичное выступление не могу. А сейчас это главное.
Трудности не испытываю

5. На пятый вопрос: «Над какими годовыми задачами, по Вашему мнению, детскому саду нужно работать в следующем учебном году?» (по какому направлению? по какой проблеме?) были получены следующие ответы:

Формировать у детей представления о безопасном поведении в быту, на улице. Учить детей ценить труд взрослых и каждого человека. Формировать у дошкольников знания о родном крае (чем славится, что имеет) Продолжать формировать навыки у детей по различным художественным жанрам, росписи.

Развитие различных форм

Развитие речи детей

По развитию речи,

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях внедрения ФОП и ФАОП

Организацией предметно-развивающей среды доу

речевое развитие, трудовое

-Повышение эффективности взаимодействия ДОО и семьи на основе организации коллективных творческих дел. -Создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОО потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры

Развитие речи, здоровьезбережение

Развитие речи, грамота

Работа с родителями.

На мой взгляд, стоит так же активно прививать физкультурно-оздоровительный образ жизни.

Взаимодействие с родителями, совершенствование речевых способностей

Речевое, познавательное, трудовое.

Укрепление здоровья как психического так и физического

1. Речевое развитие, 2. Экологическое воспитание

1. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское проектирование и экспериментирование 2. Совершенствование работы по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование подвижных игр, физкультуры досугов, спортивных праздников как структурных единиц физического развития воспитанников 3. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности
Охрана жизни и здоровья детей, укрепление психического и физического здоровья.

Развитие дополнительных образовательных услуг

Оздоровительные мероприятия. Нравственное воспитание.

К предложениям и пожеланиям по улучшению работы ДОО прислушаемся и постараемся изменить в лучшую сторону.

Анализ результативности воспитательно-образовательной деятельности по реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Порошинский детский сад №12 свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива, системным подходе к организации

педагогического процесса, использовании воспитателями в своей работе современных педагогических технологий, совершенствовании форм и методов методической работы, выстраивании тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

По итогам работы за 2022-2023 учебный год следует:

1. Продолжать повышать качество образовательно-воспитательной работы, коррекционно-развивающей работы, дополнительного образования детей.
2. Всем педагогам повышать уровень квалификации по работе по новой ФОП и ФАООП, а также через различные формы, принимать самим и с детьми активное участие в конкурсах на разных уровнях.
3. Обеспечить своевременное выявление детей, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, имеющие ограниченные возможности здоровья), их психолого-педагогическое сопровождение, оказание педагогической поддержки их семьям.
4. Продолжать поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия (консультации, мастер-классы, практикумы, нетрадиционные родительские собрания и др.), вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс и управление им, оказывать помощь семье с учётом достижений и проблем ребёнка.
5. Проводить больше мероприятий оздоровительной направленности, способствующих уменьшению заболеваемости в ДОУ, проводить целенаправленную дополнительную работу инструктора по ФК с детьми-инвалидами.
6. Продолжать работу по организации и пополнению предметно-развивающей среды, учебно-методической базы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Анализируя анкеты педагогов и родителей и результаты работы за 2022-2023 учебный год, была сформулирована цель и задачи работы ДОУ на следующий учебный год.

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Совершенствовать работу в ДООУ по патриотическому воспитанию, формированию основ гражданственности посредством включения в воспитательно-образовательный процесс новых форм и методов работы.
2. Формирование инициативности, активности и самостоятельности у детей через повышение качества условий в развивающей предметно-пространственной среде с учетом нормативных требований, используя образовательный потенциал пространства ДООУ.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО через курсы повышения квалификации, использование активных форм методической работы, участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.