

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ Порошинский детский
сад № 12
Протокол № 5
от «30» марта 2023 г



УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МКДОУ
Порошинский детский сад № 12
Приказ № 14-О от «31» марта
2023 г.
А. Е. Г. ок

**Отчёт о результатах
самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Порошинский детский сад № 12
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2	Система управления организации.....	7
3	Оценка образовательной деятельности.....	9
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
5	Оценка кадрового обеспечения.....	19
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
7	Оценка материально-технической базы.....	22
8	Основные направления ближайшего развития ДОУ.....	23
	Приложение. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	25

С целью определения эффективности образовательной деятельности МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование выполнения поставленных задач.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Полное: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 Сокращенное: МКДОУ Порошинский детский сад № 12.</i>
Руководитель	<i>Гок Алёна Леонидовна</i>
Адрес организации	<i>624853, Свердловская область, Камышловский район, п\о Порошино, 38</i>
Телефон, факс	(34375) 96-5-04
Адрес электронной почты	detsadporoshino12@yandex.ru , potyrina2013@yandex.ru
Учредитель	<i>Муниципальное образование Камышловский муниципальный район</i>
Дата создания	<i>24.12.2012 г</i>
Лицензия	<i>От 18.03.2015 г № 17736, серия 66 ЛО1 № 0003823 Регистрационный номер № Л035-01277-66/00195300</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 находится на территории Калиновского сельского поселения Камышловского района Свердловской области.

Детский сад построен по типовому проекту в 1983 году. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. До 2013 года он находился в ведомстве Министерства обороны РФ. Постановлением Главы муниципального образования «Камышловский район» № 1201 от 24.12.2012 года

зарегистрирован как муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12.

Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2134,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников (на основании ст. 64.п.1. Закона Российской Федерации «Об образовании»).

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая праздничные дни. Режим работы предполагает двенадцатичасовое пребывание детей: с 7.30 до 19.30 часов.

В детском саду функционируют 10 групп.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 08 июля 2015 года.
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Порошинский детский сад №12 утвержден постановлением главы муниципального образования Камышловский муниципальный район от 08.12.2015 года № 822. 28.08.2020 г утверждены изменения в устав. Устав МКДОУ Порошинский детский сад №12 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность	В учреждении имеются необходимые для его деятельности локальные акты: положения, приказы, договора, инструкции и т.п.
1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18.03.2015 года, № 17736, серия 66 ЛО1 № 0003823 Регистрационный номер № Л035-01277-66/00195300 Приложение № 1 к лицензии 66ЛО1 № 0003823 2015 год.

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования												
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.11.2014 г. 66 АЖ № 805317 (здание детского сада), оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 24.11.2014 г. 66 АЖ № 805287 (земельный участок), постоянное (бессрочное) пользование												
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2134,1 кв. м. по адресу: Свердловская область, Камышловский район, п/о Порошино, 38. Помещения: - групповые помещения - музыкальный зал и физкультурный зал; - кабинет учителя-логопеда; - кабинет педагога-психолога.												
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000296.03.15 от 18.03.2015 года Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности № 2551 от 06.03.2015 года												
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 11 Кабинет заведующего – 1 Методкабинет – 1 Медицинский кабинет – 1 Пищеблок – 1 Прачечная – 1 Кабинет завхоза – 1 Кабинет бухгалтера – 1 Кабинет секретаря – 1.												
2.5. Наличие современной информационно-технической базы(локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 15 персональных компьютеров ноутбуков, 8 принтеров, музыкальный центр, 2 интерактивные доски, 3 проектора, 1 экран подвесной и 2 переносных. Подключение к Интернету имеют 6 компьютеров . E-mail: detsadporoshino12.@yandex.ru , potyrina2013@yandex.ru Сайт ДОУ: http://порошинский-дс12.камышлов-обр.рф												
2.6. Выдерживается ли норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ составляет: <table border="1" data-bbox="719 1753 1425 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="719 1753 999 1865">Группа</th> <th data-bbox="999 1753 1142 1865">Возраст</th> <th data-bbox="1142 1753 1257 1865">Кол - во детей</th> <th data-bbox="1257 1753 1425 1865">Площадь кв.м.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="719 1865 999 1977">Вторая группа раннего возраста № 1</td> <td data-bbox="999 1865 1142 1977">2-3</td> <td data-bbox="1142 1865 1257 1977">18</td> <td data-bbox="1257 1865 1425 1977">43,6/2,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1977 999 2045">Вторая группа раннего возраста</td> <td data-bbox="999 1977 1142 2045">2-3</td> <td data-bbox="1142 1977 1257 2045">20</td> <td data-bbox="1257 1977 1425 2045">46,2/2,3</td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Возраст	Кол - во детей	Площадь кв.м.	Вторая группа раннего возраста № 1	2-3	18	43,6/2,4	Вторая группа раннего возраста	2-3	20	46,2/2,3
Группа	Возраст	Кол - во детей	Площадь кв.м.										
Вторая группа раннего возраста № 1	2-3	18	43,6/2,4										
Вторая группа раннего возраста	2-3	20	46,2/2,3										

	№ 2			
	Младшая группа № 1	3-4	17	49,1/2,9
	Младшая группа № 2	3-4	19	43/2,3
	Средняя группа № 1	4-5	15	46,7/3,1
	Средняя группа № 2	4-5	16	46,3/2,9
	Старшая группа № 1	5-6	18	43,8/2,4
	Старшая группа № 2	5-6	17	43,8/2,6
	Подготовительная группа № 1	6-7	22	47,7/2,2
	Подготовительная группа № 2	6-7	17	46,9/2,8
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами(подгруппами, отдельными детьми) (подгруппами, отдельными детьми) пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группами кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) отсутствуют.			

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура образовательного учреждения и система его управления

2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления ДОО входят: - заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и управление ДОО - заместитель заведующего по ВМР организует целенаправленный воспитательно-методический процесс в ДОО в рамках единого образовательного пространства, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей. - заместитель заведующего по АХВ – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО.
2.2 Основные формы	Основными формами координации деятельности аппарата управления

<p>координации деятельности аппарата управления</p>	<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>педагогический совет</u> - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений - <u>общее собрание трудового коллектива</u> - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - <u>родительский комитет ДОУ;</u> - <u>профсоюзный комитет.</u>
<p>2.3 Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.</p>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Советом ДОУ, Общим собранием трудового коллектива, Родительским комитетом, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом ДОУ.</p> <p>Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и Структура управления ДОУ:</p> <p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p>Зам.зав. по ВМР Зам.зав по АХЧ Медсестра, врач</p> <p>Воспитатели, Младший</p> <p>специалисты. обслуживающий персонал</p> <p style="text-align: center;">Воспитанники, родители (законные представители)</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

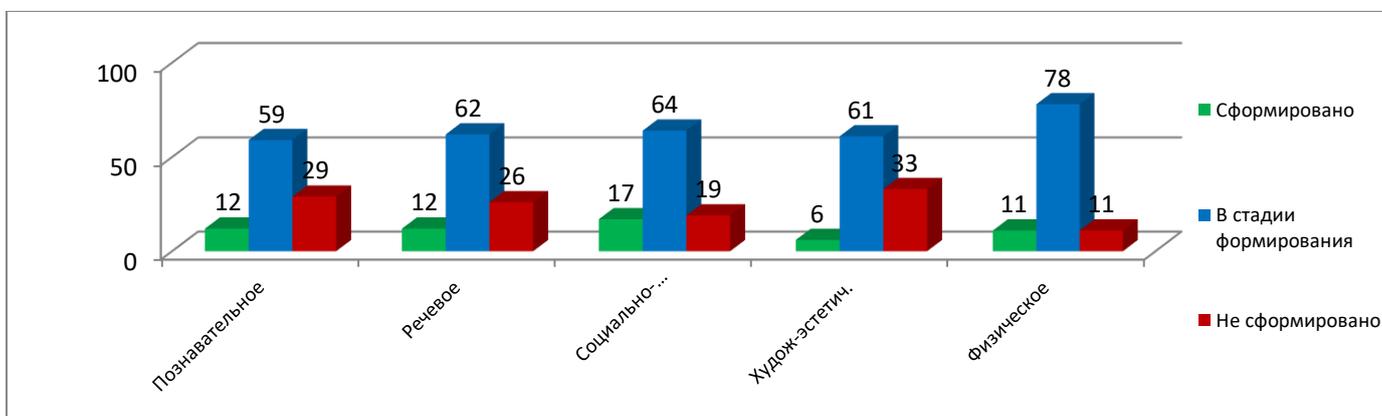
На конец декабря 2022 года детский сад посещает 181 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 38 детей раннего возраста. В Детском саду сформировано 10 групп: из них 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности, которые открыты в сентябре 2022 года.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

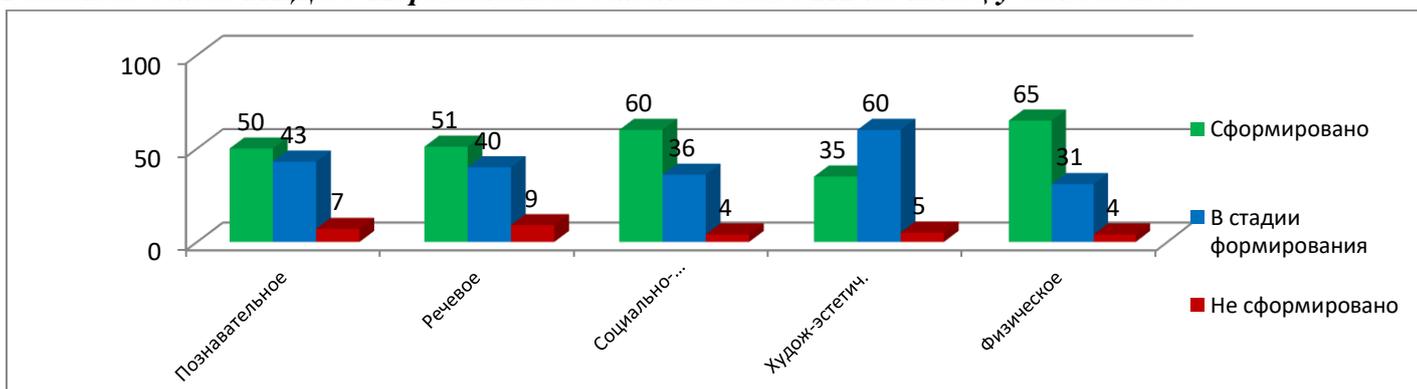
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) по каждой возрастной группе. В результате проведения педагогического мониторинга по освоению воспитанниками ООП ДО по пяти областям было выявлено следующее.

Освоение содержания образовательной программы детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2021 -2022 учебный год.

Развитие детей МКДОУ Порошинского детского сада №12 на начало учебного года.



Развитие детей МКДОУ Порошинского детского сада №12 на конец учебного года



Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в целом наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми по пяти образовательным областям.

Отметим результаты работы педагогического коллектива по освоению детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 содержания Программы за 2021-2022 учебный год и начало 2022-2023 г по пяти направлениям развития и образования детей по ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

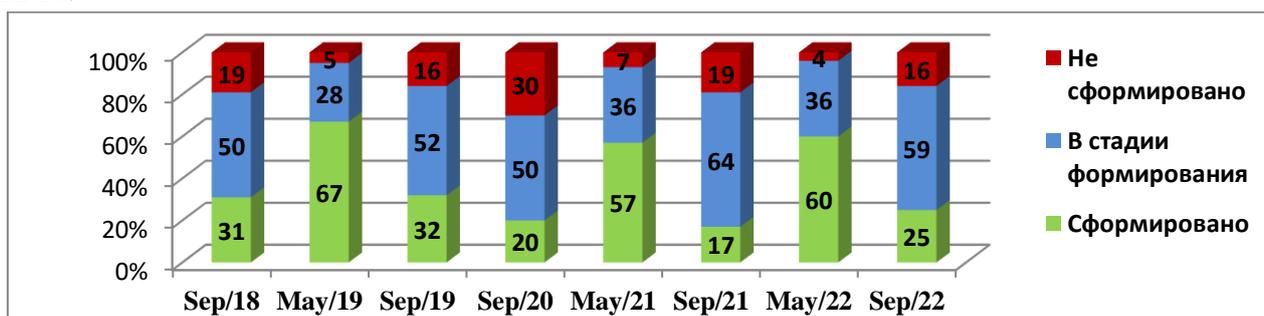
Социально-коммуникативное развитие в детском саду осуществляется по таким основным направлениям: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Воспитатели и родители обсуждают актуальные вопросы нравственного воспитания, организуют этические беседы и консультации для родителей. В ДОУ проводится систематическая работа по патриотическому воспитанию. Так педагоги и дети старшего дошкольного возраста в этом году принимали участие в следующих мероприятиях: спортивно-музыкальные праздники в младших, средних, старших и подготовительных группах в честь дня защитника Отечества. Проводились мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне: районный конкурс поздравительных открыток «С днем Победы!», акция «Читаем детям о войне!», конкурс-выставка миниатюр – инсталляций по прочитанной книге о ВОВ. Также для детей проводились такие мероприятия патриотической направленности: «День государственного флага», «День Победы», «День народов Среднего Урала», развлечения ко Дню Матери, фольклорный праздник «Деревенские посиделки», «Коляда, отворяй ворота!», праздник «Масленица», спортивный праздник «День космонавтики» для детей групп дошкольного возраста.

Формирование основ безопасности осуществляется через парциальную программу “Основы безопасности детей дошкольного возраста” (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева), а также через проведение недели безопасности три раза в год и месячника безопасности в мае, где педагоги активно проводят работу по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности с детьми и родителями. Ежегодно проводятся учебные эвакуации из здания детского сада, целевые экскурсии к дорожным знакам и пешеходным переходам. В нашем детском саду традиционными стали встречи с сотрудниками ГИБДД и пожарной части.

Ежегодно достаточно большое количество детей принимает участие в районном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Дети совместно с родителями принимали участие в челленджах #Везу ребенка правильно, #Вижу и говорю спасибо, #Возьми ребенка за руку от ГУ МВД России по Свердловской области в рамках недели безопасности.

Диаграмма №1. Результаты диагностики по образовательной области «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2018 - 2022 гг.



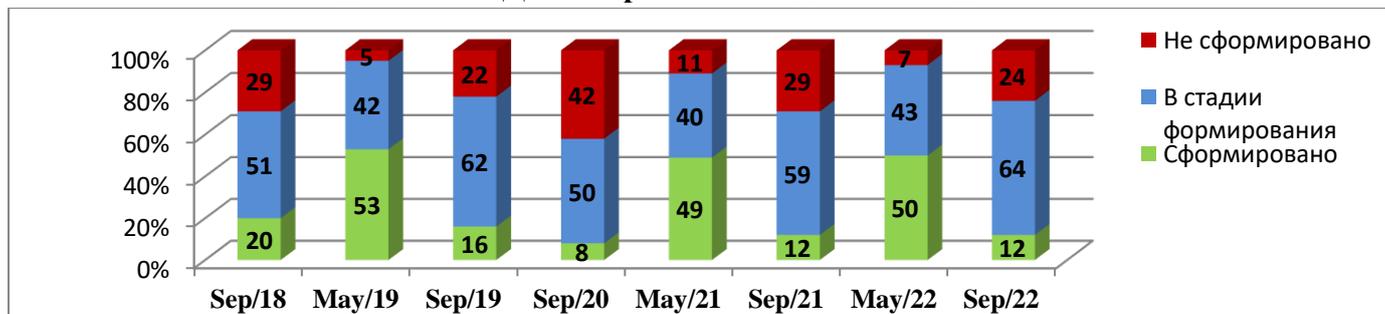
Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Необходимо продолжить работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно-значимых вопросов. Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края, по изучению госсимволов.

Познавательное развитие осуществляется по таким основным направлениям: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы. Вариативная часть образовательной программы по формированию элементарных математических представлений осуществляется также через авторскую программу Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки». Дети совместно с педагогами ежегодно принимают участие в проектной и исследовательской деятельности и конкурсах на разных уровнях.

Диаграмма №2. Результаты диагностики по образовательной области «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2018-2022 гг.



Необходимо продолжать развивать умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и

прослеживать изменения объектов по одному-двум признакам; развивать представления о родном городе и стране; в умении сравнивать объекты по пространственному расположению, определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

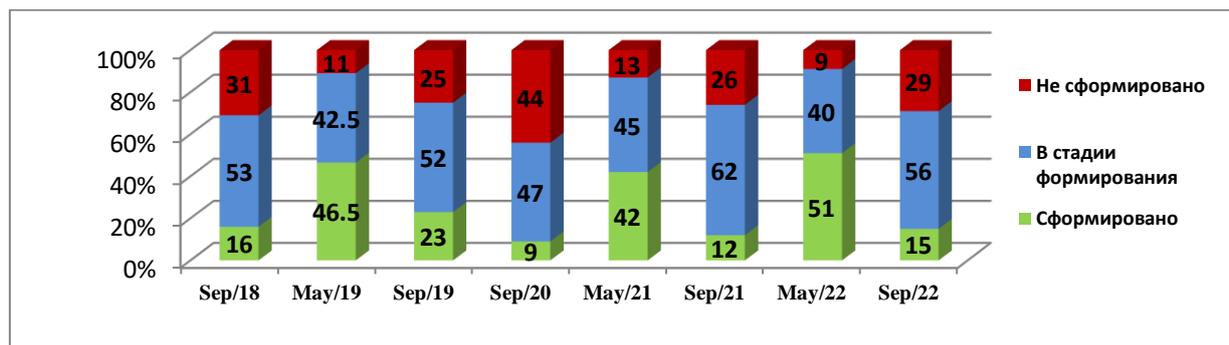
Речевое развитие осуществляется по таким основным направлениям: развитие речи; подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе; художественная литература.

Вариативная часть образовательной программы по речевому развитию осуществляется через парциальную программу «От звука к букве» Е.В. Колесниковой. Речевому развитию детей в детском саду уделяется большое внимание, так как последнее время наблюдается тенденция увеличения количества детей с речевыми нарушениями, в том числе детей с ОВЗ.

В марте дети нашего детского сада участвовали в районном конкурсе чтецов «Юные дарования» по произведениям К.И. Чуковского, в котором заняли 2 место в номинации «Чтение стихотворения», а также приз зрительских симпатий. Дети активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности, что способствует как речевому, так и познавательному развитию. Многие педагоги работают по речевому развитию в рамках самообразования, что также дает свои положительные результаты.

Детский сад тесно сотрудничает с библиотекой Калиновского сельского поселения. Библиотекарь Калиновского поселения Иванова Г.В. приносит педагогам художественную литературу для детей, проводит беседы, досуги, праздники.

Диаграмма №3. Результаты диагностики по образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2018-2022 гг.



Дети плохо владеют и используют связную речь для общения друг с другом и взрослыми, низкие показатели по владению речью, как средством общения и культуры, развития речевого творчества, формирования звуковой аналитико-синтаксической активности или предпосылки обучения грамоте.

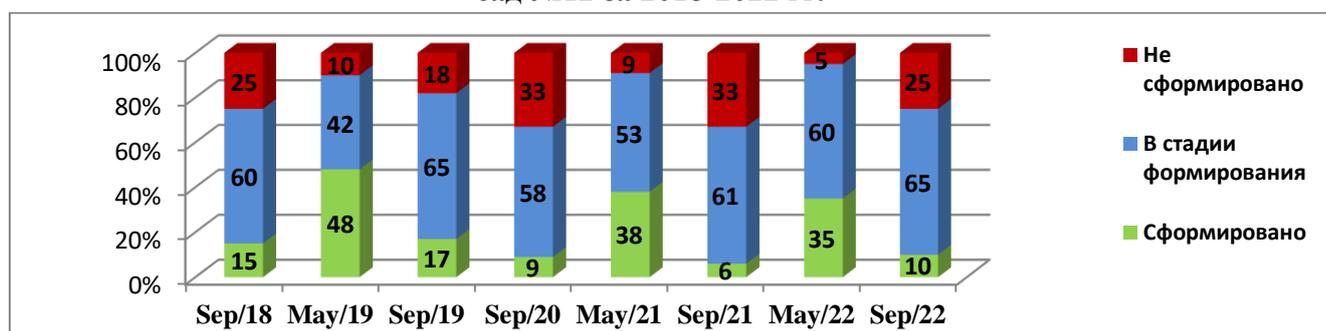
Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется по таким основным направлениям: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкально-художественная деятельность.

В рамках годовой задачи был проведен педагогический совет на тему «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию посредством формирования художественного вкуса, творческого выражения личности через мир искусства, используя современные образовательные технологии».

Ежегодно в детском саду проводятся конкурсы, выставки детского творчества, в которых принимает большое количество детей совместно с родителями. В течение учебного года были проведены следующие праздники и развлечения: «День флага», «День знаний», осенние и весенние утренники, «День Матери», «День народов среднего Урала», «Новый год», «День снега и зимних забав», «Масленица», фольклорные праздники «Каляда, отворяй ворота», «День защитника Отечества», «8 марта». «Пасха», «День Победы», «День смеха», выпускные утренники в подготовительных группах.

Диаграмма №4. Результаты диагностики по образовательной области «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2018-2022 гг.



Дополнительная образовательная программа по художественно – эстетическому направлению «Нетрадиционные пути к творчеству» способствует развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, реализации самостоятельной творческой деятельности, становления эстетического отношения к окружающему миру.

Необходимо продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить больше возможностей для самостоятельной творческой активности детей.

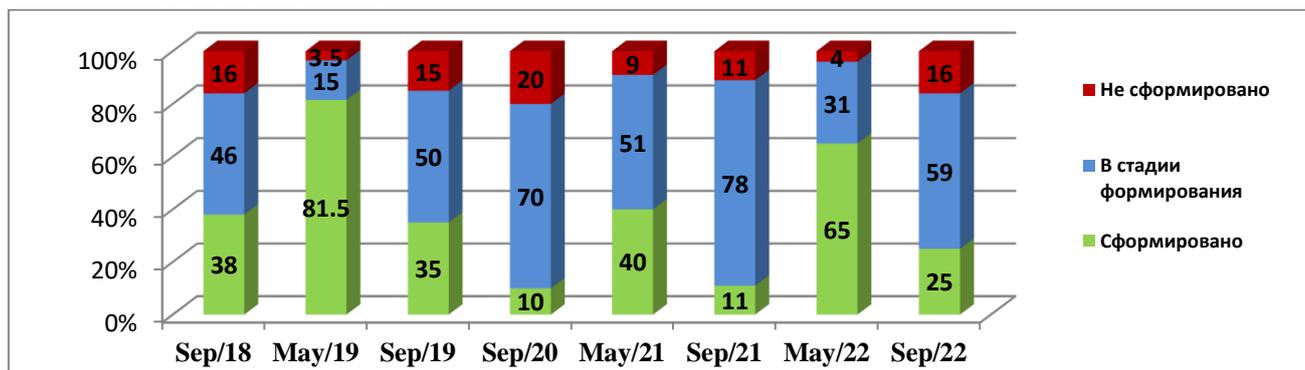
Физическое развитие осуществляется по направлениям: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Разработана модель двигательного режима, в которую входят: занятия по физкультуре, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня, самостоятельная двигательная активность детей и активный отдых. Успешной формой работы по физической культуре являются следующие виды занятий: сюжетно-игровые занятия, спортивные праздники и развлечения, физкультурные досуги.

Группа здоровья	2020		2021		2022	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1 группа	32	16 %	39	20 %	36	20 %
2 группа	107	54 %	111	56 %	116	64 %
3 группа	55	28 %	39	20 %	25	14 %
4 группа	5	3 %	4	2 %	0	-
5 группа	-	-	4	2 %	3	2 %
Дети-инвалиды	4		7		3	
Всего детей	199		197		180	

Ежегодно проводятся праздники «День снега», «День Матери», «Турслет» с активным участием родителей. Дети принимали активное участие во всех районных соревнованиях («День ходьбы», «ГТО», «Кросс нации», «Лыжня России»).

Диаграмма №5. Результаты диагностики по образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» за 2018-2022 гг.

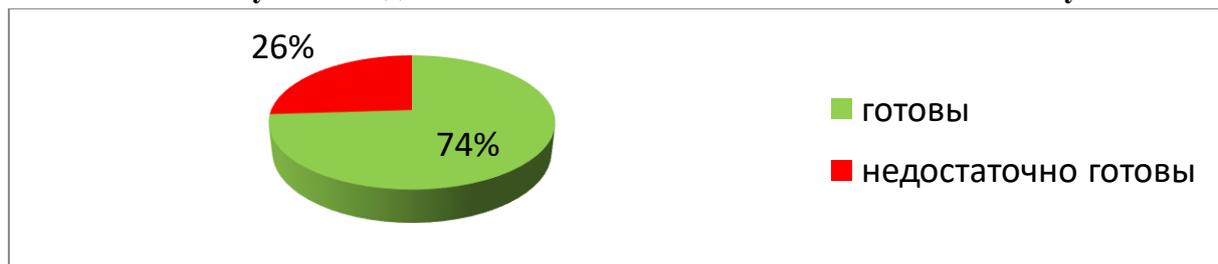


Необходимо чаще проводить индивидуальную работу, продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений и развитию основных физических качеств в режиме дня, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, больше проводить совместных спортивных детско-родительских мероприятий.

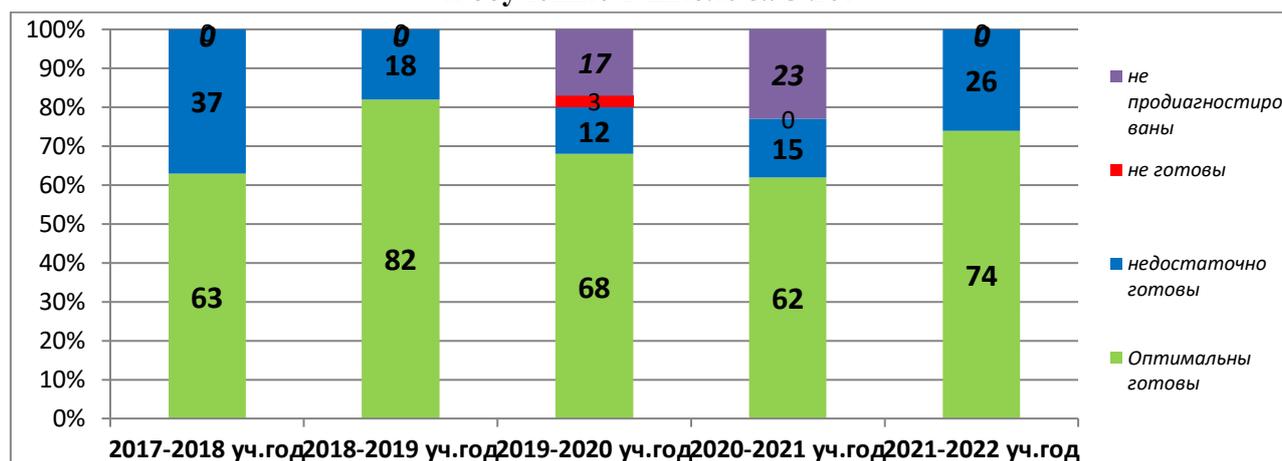
В 2021-2022 в ДОУ работали 2 подготовительные группы, из которых выпускаются в школу 39 детей. Диагностика позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики представлены на диаграмме: 74 % детей (29 чел) – готовы к школе (в прошлом году 62%); 26% (10 чел)- не достаточно готовы (в прошлом году 15%). Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство воспитанников готовы к школьному обучению. В результате обследования были выявлены дошкольники, требующие дополнительной коррекционной работы. С родителями и воспитателями проведены консультации, предложены приемы развития познавательных процессов, упражнения для развития мелкой моторики, формирования внутренней мотивации к школе.

Результаты диагностики готовности к школе за 2021-2022 уч.г.



Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе за 5 лет



Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация АООП

В нашем ДОО созданы условия для ведения инклюзивной практики:

- Наличие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО.
- Психологическая готовность руководителя и коллектива ОУ (либо части его) к инклюзии, включающая в себя знакомство с основными ценностями, целями и методиками организации инклюзивного образования и согласие с ними.
- Наличие необходимых специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, прошедшие повышение квалификации по данной теме....)
- Возможность повышения квалификации педагогов.
- Наличие специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды. (закуплена интерактивная панель с комплексом «Логомер 2», оборудование и методическая литература для работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, установлены поручни в туалетах).

В ДОО созданы специальные условия для совместного обучения и воспитания дошкольников с разными стартовыми возможностями:

- созданы 3 комбинированные группы,
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание ДОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ.

В соответствии с законодательством в детском саду продолжает работу психолого-педагогический консилиум. Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» (Жужгова А.А., Цапаева А.В., Биляш Ю.В.) Беляева Ю.В., Жужгова А.А. провели открытый показ интегрированного занятия с детьми с ОВЗ для родителей на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Важным компонентом успешного включения ребенка с ОВЗ в среду здоровых сверстников является подготовка педагогов к интегративному процессу с помощью обучающих программ повышения квалификации для специалистов дошкольных учреждений.

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами, по разработке адаптированных образовательных программ, особенности организации инклюзивного образования.



В 2021-2022 учебном году в соответствии с законодательством в детском саду продолжает работу психолого-педагогический консилиум. Беляева Ю.В. провела консультацию для воспитателей: "ИОМ как персональный путь реализации личностного потенциала", "Логоритмика как эффективный метод профилактики и преодоления речевых нарушений», "Речевая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе".

Дети, занимающиеся на логопункте, принимали участие в муниципальных конкурсах: "Снежная, нежная сказка зимы", "Мой подарок Мухе-Цокотухе", "Читаем детям о войне".

На базе ДОУ проведено районное методическое объединение логопедов и дефектологов на тему: «Презентация пособия по здоровьесбережению своими руками».

По результатам логопедического обследования все обучающиеся имеют положительные результаты.

Эффективность коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

Показатели		2017-2018	2018-2019	2019-2020	20-20-2021	2021-2022
Количество детей на начало учебного года		32	42	31	35	28
Итоги коррекции (количество детей)	с чистой речью	16	16	19	15	14
	с улучшением	16	25	11	19	13
	без улучшения	0	1	1	1	1

В 2022-2023 учебном году открыто три группы комбинированной направленности, разработана соответствующая документация. С детьми ОВЗ реализуется дополнительная образовательная программа «Логоритмика».

Включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами предполагает поэтапное обучение родителей педагогическим технологиям, так как они выступают основными заказчиками образовательных услуг для своих детей. Задача родителей заключается в организации жизни ребенка таким образом, чтобы он мог ощущать свою принадлежность к обществу.

Воспитательная работа

В августе 2021 года утверждена Программа воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12, разработанная на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражать интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Цель программы воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами, правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей Программы воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика состава семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	175	97%
Неполная семья	6	3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	60	33%
Два ребенка в семье	103	57%
Три и более детей в семье	18	10%

МКДОУ Порошинский детский сад № 12 расположен на территории Калиновского сельского поселения Камышловского района на территории военного городка. Большинство родителей детей, посещающих наш детский сад, являются военными, прибывшими из различных населенных пунктов нашей страны и ближнего зарубежья. В этом учебном году насчитывалось более 13 различных национальностей (узбеки, мордва, татары, азербайджанцы, таджики, башкиры, табасаранцы и т.д.).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках **6 направлений воспитательной работы** (патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое), каждое из которых представлено в соответствующем модуле, на которые разделен календарный план воспитательной работы.

Содержание деятельности реализуется на трех уровнях: на уровне социума, на уровне ДООУ, на уровне групп.

На уровне социума:

1) Участие в акциях:

1) Областная акция «День чтения» (Детская библиотека им. Бажова, Камышловский КГО); акция «Лес Победы» (высадка деревьев около детского сада совместно с управлением лесного хозяйства); Всероссийская акция «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие» в рамках Всероссийского дня макулатуры Дети совместно с родителями принимали участие в челленджах #Везу ребенка правильно, #Вижу и говорю спасибо, #Возьми ребенка за руку от ГУ МВД России по Свердловской области в рамках недели безопасности.

2) Конкурсы: Конкурс в рамках акции Всероссийского экологического субботника (1 место), Семейные веселые старты онлайн. Адвент-календарь» (Камышловский ФОК) (1 место), онлайн-конкурс «Спорт и я» (Камышловский ФОК) (2 место), районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга» (1 место), районный конкурс поздравительных открыток «С Днем Победы!» (1,2,3 места), онлайн - конкурс «Готовимся к ГТО всей семьей» (ДЮСШ) (1,3 место) и другие.

3) Совместная работа с социальными партнерами: МКДОУ Порошинский детский сад №12 активно взаимодействует с МКОУ Порошинской СОШ, с детскими садами, с культурно-досуговым центром Калиновского поселения, с музыкальной школой, с библиотекой Калиновского сельского поселения и городской детской библиотекой, с ФАП п\о Порошино, пожарной частью № 1975, с Камышловским педагогическим колледжем.

4) Совместно с Порошинской СОШ уже несколько лет реализуется программа преемственности дошкольного и начального общего образования: педагоги школы ежегодно посещают открытые занятия в подготовительных группах, воспитатели посещают уроки в школе, где учатся их бывшие воспитанники, педагоги вместе посещают семинары, для будущих воспитанников организуются экскурсии и т.п. Сотрудничество с КДЦ - участие детей и родителей в конкурсах, соревнованиях, тематические досуги для детей, проводимые библиотекарем Ивановой Г.В. Порошинская музыкальная школа - просмотр отчетного концерта, экскурсия в музыкальную школу. Библиотека ГДО (экскурсии, развлечения).

Пожарная часть – экскурсии, эвакуации.

Воинская часть – экскурсия детей подготовительной группы

На уровне ДООУ:

1) Выставки и конкурсы: «Вот оно какое наше лето», «Осенний карнавал», «Родина моя», «Мастерская Деда Мороза», «Осень золотая».

2) Праздники: Осенние и новогодние утренники, День пожилого человека, театральная постановка сказки «Стрекоза и муравей», День Матери, День народов Среднего Урала, Ярмарка народных игр и танцев, День здоровья и т.д.

3) Акции: «Внимание дорога», «Спорт вместо пагубных привычек», «Покормите птиц зимой».

4) Встреча с сотрудником ГИБДД.

На уровне групп:

1) Экскурсии: «Осенний парк», «Безопасная дорога», «На почту», «Сказочный лес», к местам воинской славы и т.д.;

- 2) Реализация педагогических проектов;
- 3) Организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы, игровая деятельность, просмотр видеофильмов и презентаций, опытно-исследовательская деятельность, разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок и т.д.

Для детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, дискуссии. Педагоги применяют средства наглядной пропаганды, публикуют информацию в групповых чатах, на сайте ДОУ, привлекают родителей к участию в праздниках, развлечениях, экскурсиях и т.д. В рамках взаимодействия с семьей в ДОУ, одной из эффективных форм поддержки являются консультационные встречи со специалистами. В ходе встреч обсуждаются вопросы, касающиеся различных сторон воспитания и развития детей.

Таким образом, в МКДОУ Порошинский детский сад № 12 оптимально созданы организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Дополнительное образование

В 2022 году в МКДОУ Порошинский детский сад № 12 в младших, средних, старших и подготовительных группах реализовалась дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Нетрадиционные пути к творчеству». Педагог дополнительного образования Колупаева И.А. организовывала выставки творческих работ детей, провела в подготовительных группах открытые занятия для педагогов и конкурс детского творчества «Пластилиновая фантазия», участвовала в оформлении музыкального зала, в изготовлении атрибутов.

В детском саду в сентябре 2022 года введены еще несколько дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям для детей 5-7 лет: *художественному, естественнонаучному, техническому и социально-гуманитарному*. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2021	2022	
1	Художественное					
1.1	<i>Нетрадиционные пути к творчеству</i>	<i>Студия</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>184</i>	<i>88</i>	<i>+</i>
1.2	<i>В гостях у сказки</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>+</i>
1.3	<i>Золотой ключик</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>+</i>
2	Естественнонаучное					
2.1	<i>Занимательная математика</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>+</i>
2.2	<i>Путешествие в мир математики</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>+</i>
2.3	<i>Занимательная математика</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>+</i>

3	Техническое					
3.1.	Юные мультипликаторы	Кружок	5-6 лет	0	8	+
3.2.	Наураша-дошколенок	Кружок	6-7 лет	0	11	+
4	Социально-гуманитарное					
4.1.	Кнопочки ума	Кружок	5-6 лет	0	8	+
4.2.	Азбука безопасности	Кружок	5-6 лет	0	8	+
4.3.	Логоритмика	Кружок	5-6 лет дети с ОВЗ	0	9	+

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

В дополнительном образовании задействовано 79% воспитанников детского сада.

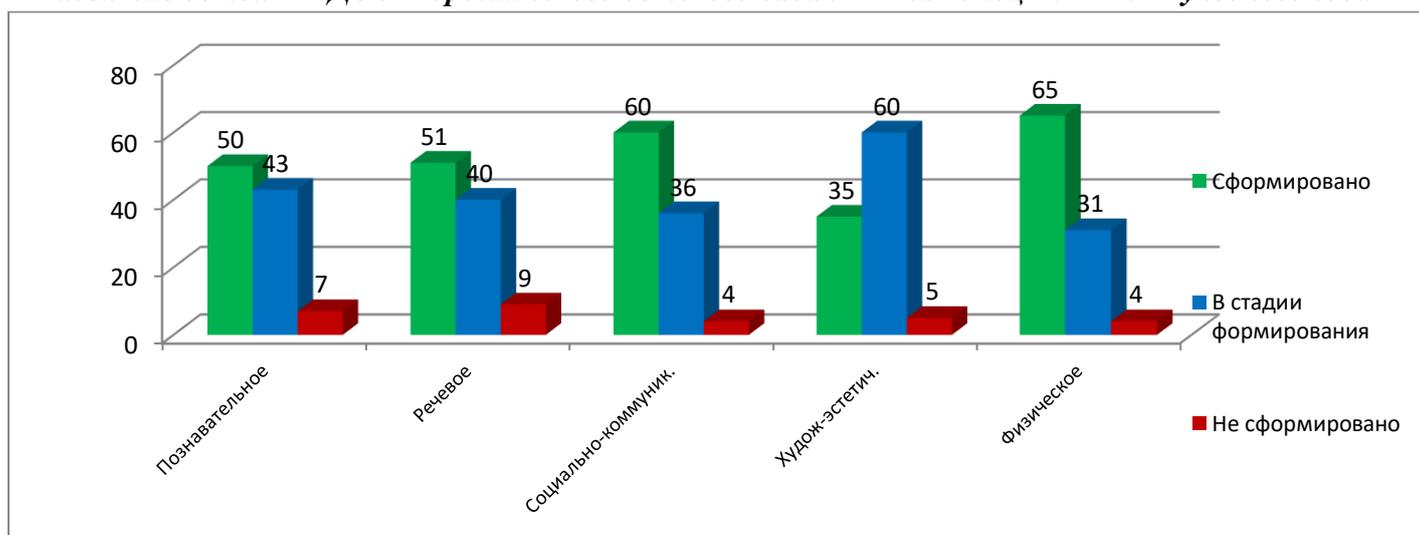
По результатам воспитательно-образовательной работы за 2022 год педагогам следует:

1. Повышать уровень квалификации через различные формы, принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, продолжать работу по организации предметно-развивающей среды.
2. Продолжать повышать эффективность коррекционной работы с детьми с ОВЗ через внедрение эффективных методик и эффективную реализацию планирования.
3. Продолжать поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия.
4. Проводить больше мероприятий оздоровительной направленности, в том числе целенаправленная дополнительная работа специалистов с детьми с ОВЗ, а инструктора по ФК и с детьми-инвалидами.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности в 2022 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Развитие детей МКДОУ Порошинского детского сада №12 на конец 2021-2022 учебного года

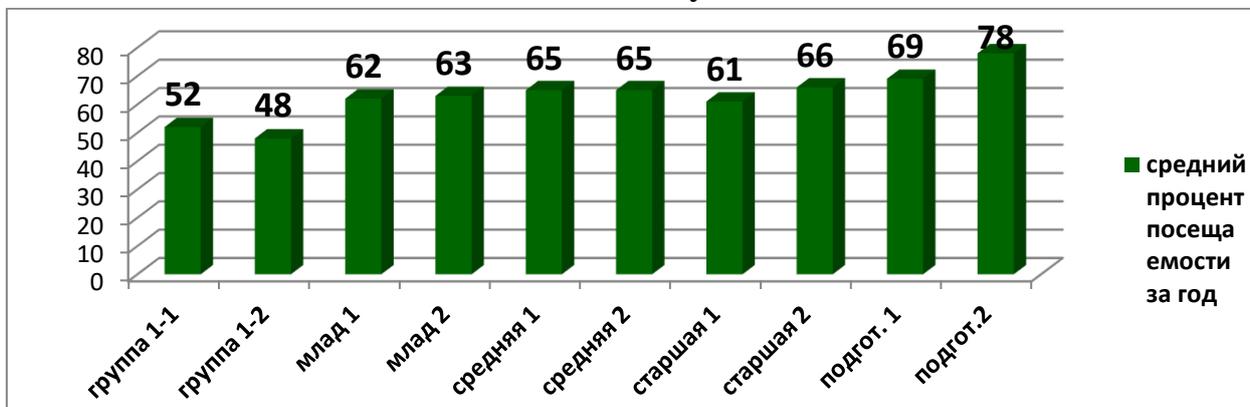


Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в целом наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми по пяти образовательным областям.

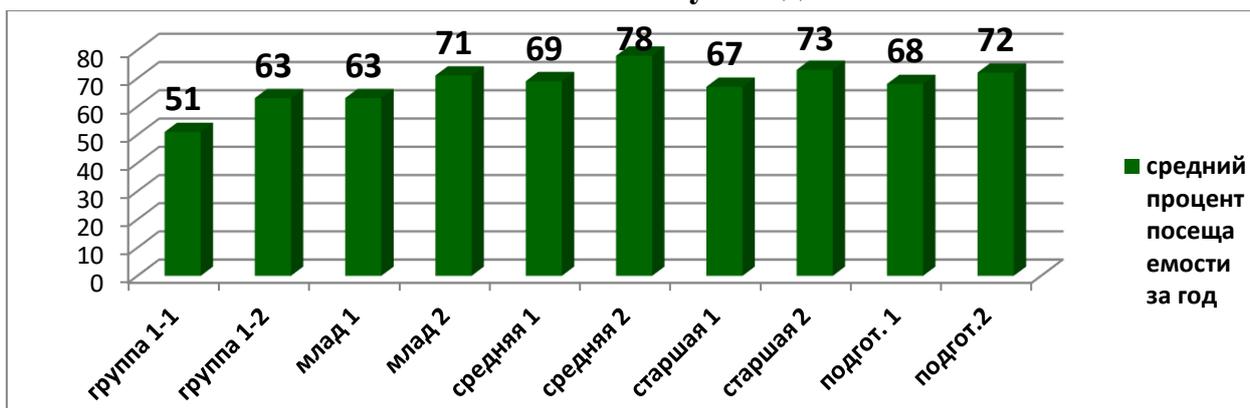
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Посещаемость в 2021 г составила – 63% (в 2020 уч. году - 70%, а в 2021 уч. году – 68 %)

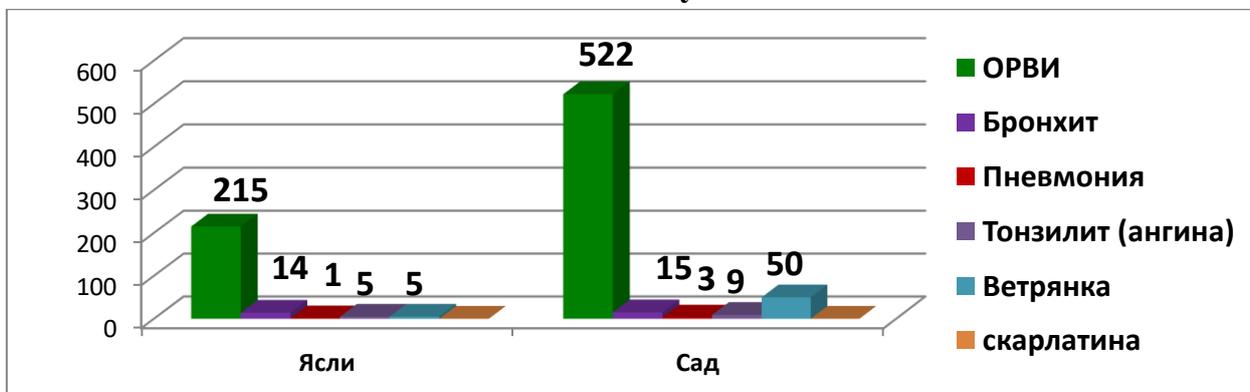
Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2021 - 2022 уч. год.



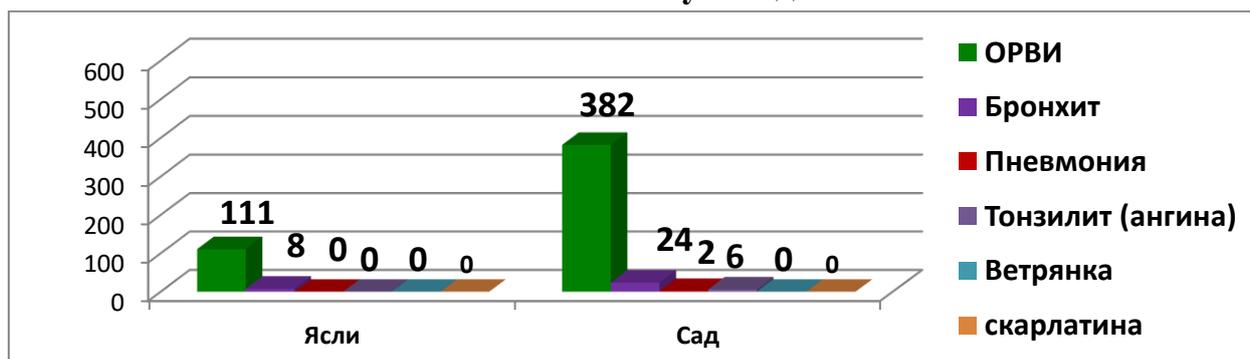
Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2020 - 2021 уч. год.



Заболееваемость в МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2021-2022 уч. год.



Заболееваемость в МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2020-2021 уч. год.



Заболееваемость увеличилась в связи с появлением и распространением новой коронавирусной инфекции, а также в этом году была вспышка ветряной оспы. Хотя работа по реализации задач здоровьесбережения дошкольников в детском саду организована на достаточно хорошем уровне, в следующем году следует уделять еще больше внимания этому вопросу.

Педагогами ДОУ широко используется игровая терапия, различные методы коррекционной работы в сочетании со здоровьесберегающими технологиями. Это музыкальная терапия, сказкотерапия, корригирующая гимнастика, кнезиология, фитонцидная терапия с целью профилактики ОРЗ и общего укрепления и оздоровления детей. Также оборудована соляная галокамера для оздоровления детей.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 74% выпускников (в прошлом году 62%) оптимально готовы к школе.

Результативность образовательно-воспитательной работы также можно проследить по успехам детей (некоторые, совместно с родителями), участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и регионального уровней:

На муниципальном уровне:

Результативность образовательно-воспитательной работы также можно проследить по успехам детей, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и регионального уровней:

Уровень	Название конкурса	Место
Муниципальный и поселенческий уровень	Конкурс в рамках акции Всероссийского экологического субботника	1 место
	Первенство Камышловского района по ГТО среди дошкольников	3 место
	Творческий конкурс «Аленушкина елка»	Участники
	Рождественский марафон «Время зимних чудес»	2 место
	Творческий конкурс «Снежная, нежная зима»	1 место, номинация «Поэзия»
	Конкурс новогодних поделок «Скорая новогодняя помощь» (КДЦ КСП)	Диплом победителя, Диплом 2 степени, диплом 3 степени
	Семейные веселые старты онлайн. Адвент-календарь» (Камышловский ФОК)	1 место
Конкурс чтецов «Юные дарования» по	2 место	

	произведениям К.И. Чуковского	
	Районный конкурс патриотической песни и стихов «Я люблю тебя Россия»	2 место
	Конкурс «Неопалимая Купина»	2 место
	Онлайн-конкурс «Спорт и я» (Камышловский ФОК)	2 место
	Городской творческий конкурс «Мой подарок Мухе Цокотухе»	3 место
	Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга»	1 место
	Районный конкурс поздравительных открыток «С Днем Победы!»	1.2.3. место
	Конкурс-выставка миниатюр-инсталляций по прочитанной книге о ВОВ «Прочитать о войне, чтобы помнить»	Участники
	Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»	3 место
	Онлайн - конкурс «Готовимся к ГТО всей семьей» (ДЮСШ)	1, 3 место
Региональный уровень	Международный творческий конкурс «Престиж»	2 место
	Всероссийский фестиваль творчества «Осенних красок бал»	2 место
	Всероссийский конкурс к Дню матери «Ты одна мне несказанный свет...»	Дипломы 1 и 2 степени
	Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Выход в финал
	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом победителя
	Окружной конкурс «Парад талантов – 2022»	3 место
	Областной конкурс «Я горжусь!»	Участники

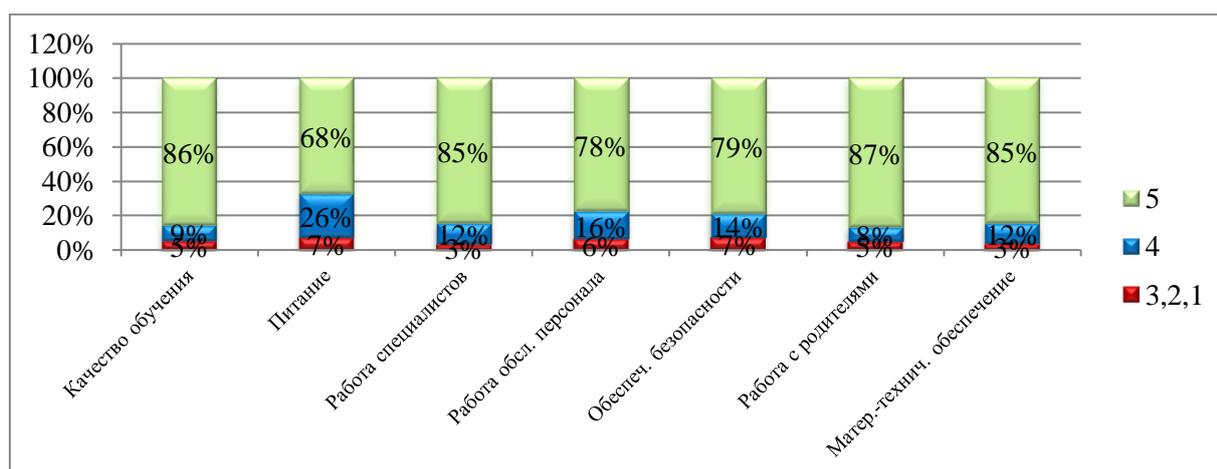
Коллектив педагогов детского сада также принимал активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, защищая честь ДОУ:

Уровень	Название конкурса	Место
Муниципальный и поселенческий уровень	Фестиваль педагогических достижений (Харина О.М., Пепеляева А.С.)	Участники
	Онлайн - конкурс «Готовимся к ГТО всей семьей» (ДЮСШ) Коллектив детского сада	3 место
	Онлайн-конкурс «Спорт и МЫ» коллектив детского сада (Камышловский ФОК)	1 место
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества народов России (Гайсарова Н.Н., Колупаева И.А.)	Диплом победителя
	Районный конкурс украшений из георгиевской ленты. Посвященный 77-летней годовщине Победы советского народа в ВОВ.	1, 2, 3 места
	Фестиваль-конкурс хоровых исполнителей патриотической песни «Хор Победы» Коллектив детского сада	2 место
	Легкоатлетическая эстафета «Кольцо	3 место

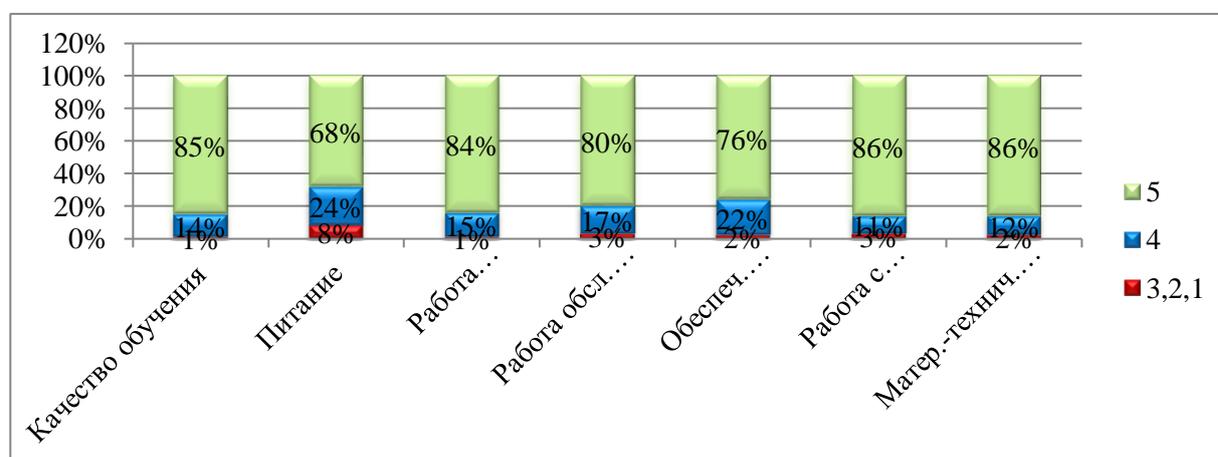
	Победы» (Зуброва А.Д., Харина О.М.)	
Региональный уровень	Открытый межрайонный конкурс «Мы против КОВИД» коллектив детского сада	участники
	Областной конкурс методических разработок по вопросам безопасного поведения детей на дороге (Васильева Е.Г., Харина О.М., Жужгова А.А.)	участники
	Всероссийский профессиональный конкурс: номинация «Сценарии праздников и мероприятий» (Старикова Е.Э., Гайсарова Н.Н.)	1 место

Ежегодно мы подводим итоги учебного года совместно с родителями, предложив им в анкетах «Удовлетворенность работой ДОУ» оценить уровень эффективности работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 по основным направлениям, связанным с обучением и воспитанием детей, отметить причины затруднений и факторы, препятствующие эффективности работы. Родителям предлагалось оценить основные направления работы группы и ДОУ по пятибалльной системе.

Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад № 12 за 2021-2022 учебный год



Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2020-2021 уч. год



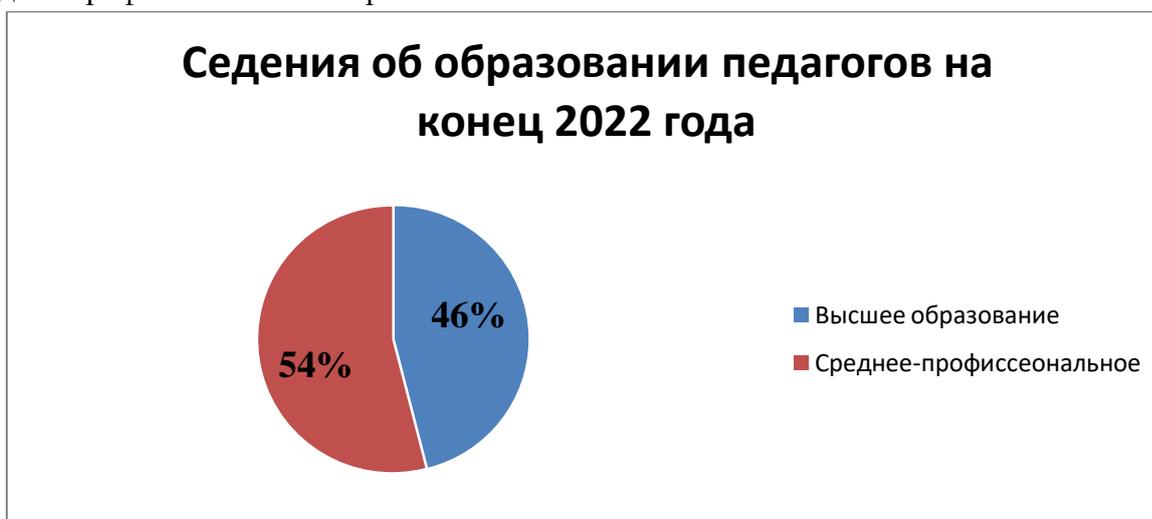
Проанализировав анкеты, было выявлено, что такие направления, как качество обучения и воспитания, работа специалистов, работа с родителями, работа обслуживающего персонала, материально-техническое обеспечение, информирование родителей в целом удовлетворяют родителей и получили достаточно высокие оценки.

V. Оценка кадрового обеспечения

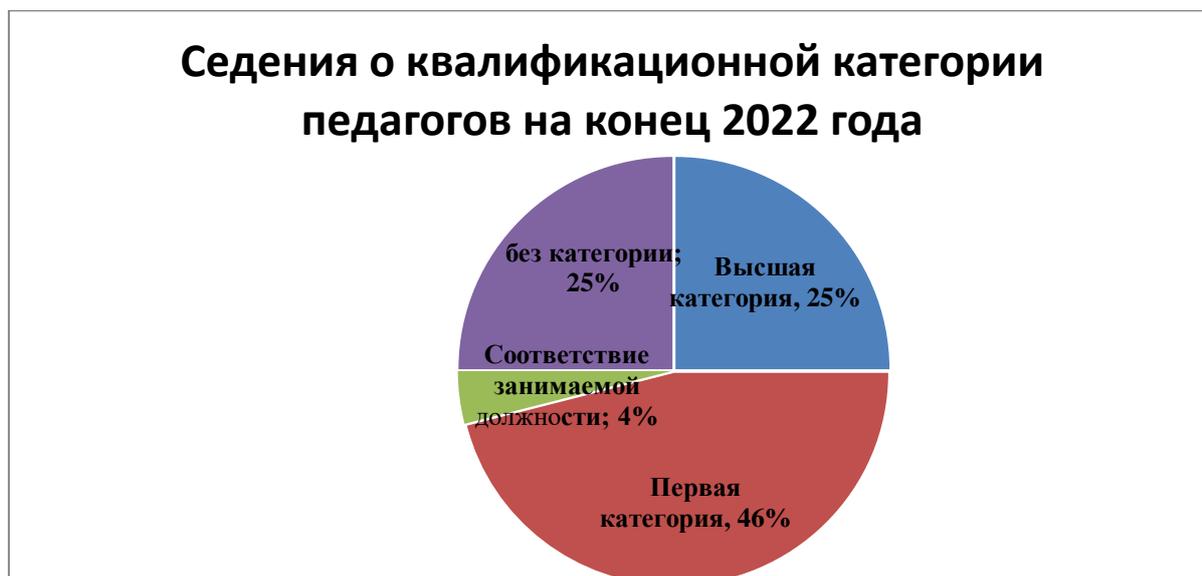
Педагогический коллектив состоит из 20 воспитателей, 3 музыкальных руководителей, 1 инструктора по физкультуре, 1 учителя-логопеда и учителя-дефектолога, 1 педагога-психолога, 2 педагога дополнительного образования.

Всего работают 26 педагогов и 2 совместителя. Кадровый потенциал характеризуется следующим образом:

По уровню образования: 46 % (13 человек) имеют высшее образование, 54% (15 человек) имеют среднее профессиональное образование.



По квалификационной категории: 25 % (7 человек) – педагоги с высшей квалификационной категорией, 46 % (13 человек) - с первой квалификационной категорией, 4% (1 человек) – педагоги с соответствием занимаемой должности, 25% (7 человека) – педагоги, не имеющие квалификационной категории.



По стажу работы:

Общее количество пед.работников в ОУ	Пед.стаж до 3-х лет	Пед.стаж от 3 до 5 лет	Пед.стаж от 5 до 10 лет	Пед.стаж от 10 до 15 лет	Пед.стаж от 15 до 20 лет	Пед.стаж от 20 и выше	ВСЕГО
28	3 чел	3 чел	5 чел	3 чел	3 чел	11 чел	28 чел

Доля молодых педагогов

	Показатели	Всего человек	%
1	Педагоги ДОУ	28	100
2	Молодые педагоги (до 35 лет)	8	29%

Доля молодых педагогов (до 35 лет) к общему количеству педагогических работников составляет 29%

Повышение квалификации по ФГОС ДО: Уровень образования всех педагогов соответствует требованиям профстандарта. Переподготовку прошли все педагоги, которым требовалось. 7% педагогов обучается в ВУЗах.

Педагогический коллектив ДОУ систематически повышает свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации:

Наименование организации (ДОУ/ОУ)	Тема курсовой подготовки	Формальная/ дистанционная	Часы	У кого обучались	Сроки
Учитель-логопед Беляева Ю.В.	«Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС»	дистанционная	36	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	сентябрь 2022
Воспитатель Бикбаева И.А.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	дистанционная	72 ч	ОЦ «ИТ-перемена»	октябрь 2022
Воспитатель, музыкальный руководитель Бурмистрова О.М.	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	дистанционная	72 ч	ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов»	октябрь 2022
	«Дошкольное образование с учетом ФГОС ДО»	дистанционная	72 ч	ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов»	октябрь 2022.
	«Совершенствование профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО»	дистанционная	72 ч		ноябрь 2022
Воспитатель Васильева Е.Г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	дистанционная	72 ч	ООО «Инфоурок»	октябрь 2022
	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	дистанционная	72 ч	ООО «Инфоурок»	октябрь-ноябрь 2022г
Воспитатель Гайсарова Н.Н.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	дистанционная	72 ч	ООО «Инфоурок»	июль 2022 г
Воспитатель Зотова А.Г.	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	дистанционная	72 ч	ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов»	Сентябрь 2022
	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	дистанционная	36 ч	ООО «Инфоурок»	декабрь 2022 26

Воспитатель Кандарова Т.Э.	«Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии»	дистанционная	72 ч	центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ноябрь 2022 г
	«Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в ОО в соответствии с ФГОС»	дистанционная	144 ч	центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ноябрь 2022 г
Воспитатель Колясникова С.М.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА по программе «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе», квалификация «Воспитатель логопедической группы»	дистанционная	270 ч	ООО "Инфоурок"	август, 2022г
	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»	дистанционная	72 ч	ООО "Инфоурок"	октябрь 2022
	«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)	дистанционная	36 ч	ООО "Инфоурок"	ноябрь 2022 г
Воспитатель Коновалова А.М.	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	дистанционная	72 ч	ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации»	октябрь 2022
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА «Профессиональная деятельность педагога-психолога», квалификация – педагог-психолог	дистанционная	270 ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	декабрь 2022г
Воспитатель Косенко И.В.	"Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022-2023 уч году.."	дистанционная	144 ч	ООО "Федерация развития образования"	Март 2023
Воспитатель Кочнева С.В.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	дистанционная	72 ч	ООО «Инфоурок»	декабрь 2022
Воспитатель Ломидзе Ю.С.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	дистанционная	72 ч	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	декабрь 2022г
Музыкальный руководитель	«Технологии работы с одаренными детьми»	дистанционная	20ч	ГАНОУ СО «Дворец	сентябрь 2022

Лязер Т.В.				молодежи»	
	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС»	дистанционная	72ч	АНО ДПО «Каменный город»	декабрь 2022г
Воспитатель Ильиных А.С.	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	дистанционная	72ч	ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов»	октябрь 2022 г
Воспитатель Старикова Е.Э.	«Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса»	дистанционная	144ч	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	октябрь 2022 г
	«Анимационные технологии как ресурс повышения уровня социальной активности, развития познавательно-творческих и исследовательских компетенций детей дошкольного и младшего школьного возраста»	дистанционная	16ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	ноябрь 2022 г
Воспитатель Тимганова А.А.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	дистанционная	72ч	образовательный центр «ИТ-перемена»	октябрь 2022 г
	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	дистанционная	120ч	МЦФР «Академия Ресурсы образования»	Май 2022
Воспитатель Федорова Н.И.	«Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»	дистанционная	36 ч	АНО ДПО «Институт современного образования»	сентябрь 2022 г
Воспитатель Харина О.М.	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	дистанционная	36 ч	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	октябрь 2022 г
	«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	дистанционная	36 ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	ноябрь 2022 г
Воспитатель Шастина М.Н.	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с	дистанционная	72ч	ООО «Московский институт профпереподготов	сентябрь 2022г

	ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»			ки и повышения квалификации педагогов»	
Воспитатель Шпинёва Г.Н.	«Дошкольное образование с учетом ФГОС ДО»	дистанционная	72ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	октябрь 2022 г
Педагог-психолог Гридюшко В.В.	«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	дистанционная	120ч	Академия Ресурсы образования	октябрь-декабрь 2022
Музыкальный руководитель Вишневецкая В.В.	«Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»	дистанционная	72ч	АНО ДПО «Институт современного образования»	октябрь 2022 г
Инструктор по ФК Кулакова К.С.	«Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО согласно ФГОС ДО»	дистанционная	72ч	АНО ДПО «Институт современного образования»	ноябрь 2022г
Заместитель заведующего по ВМР Оконникова Н.Н.	«Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	дистанционная	144ч	центр онлайн-обучения «Педагоги России: инновации в образовании»	август 2022 г
Делопроизводитель Михиенко М.И.	«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	дистанционная	16ч	НОЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области»	Ноябрь 2022 г
24 педагога	«Оказание первой помощи пострадавшим»	дистанционная	32ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», ООО «Инфоурок»	сентябрь 2022 – декабрь 2023
Воспитатель Наумова Н.С.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	дистанционная	87ч	МЦФР «Академия Ресурсы образования»	Май 2022

Педагоги также в этом году повысили свой профессиональный уровень через:

- прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности – воспитатель Шастина М.Н.; первая квалификационная категория – воспитатели Пепеляева А.С., Гайсарова Н.Н., Ломидзе Ю.С.; высшая квалификационная категория – воспитатель Васильева Е.Г.
- участие в семинаре на базе ДОУ «Использование современных образовательных технологий, как необходимое условие для повышения качества образования в ДОУ» (Пепеляева А.С., Васильева Е.Г., Шастина М.Н., Казанцева Е.Л., Гайсарова Н.Н.); семинар от Управления

образования по обмену опытом для дошкольных образовательных организаций на тему: «Развитие художественно-эстетической среды» (Супрунова А.В., Бурмистрова О.М., Беляева Ю.В., Колупаева И.А., Харина О.М.); образовательный семинар «Практика выявления и пресечения преступлений экстремистского и террористического толка. (Цепаева А.В.); III областной форум руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства» - 2022 на тему: «Система сопровождения и развития одаренных и талантливых детей в условиях ДОУ» (Гок А.Л., Цепаева А.В.); семинар в Порошинской СОШ на тему: «Преемственность уровней образования при формировании функциональной грамотности воспитанников, обучающихся (Старикова Е.Э., Цепаева А.В.) .

- в ДОУ проводились консультации, мастер-классы, открытые показы на различные темы;
- участие педагогов в вебинарах;
- участие в районно-методических объединениях в этом году принимали участие педагог-психолог Жужгова А.А., учитель-логопед Беляева Ю.В.
- Самообразование и др., что способствует развитию профессиональных и личностных качеств педагогов, творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено четыре педагогических совета: «Организация работы коллектива на 2021-2022 учебный год»; «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию посредством формирования художественного вкуса, творческого выражения личности через мир искусства, музыки и театральной деятельности, используя современные образовательные технологии»; «Использование современных образовательных технологий в развитии детей дошкольного возраста как средство стимулирования активности и повышения компетентности педагогов в ДОУ», «Организация и осуществление образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ»; «Результаты деятельности МКДОУ Порошинский детский сад № 12 за 2021-2022 учебный год».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобретено игровое оборудование, дидактические пособия, канцелярия и рабочие тетради.

Имеются технические средства обучения: 2 интерактивные доски, интерактивный стол с программой «Логомер», электронное пианино с колонками в музыкальном зале, музыкальный центр в спортивном зале, магнитофоны в группах, компьютеры, проекторы, ноутбуки, цветные принтеры - 4, сканер, копир.

Имеется учебно-методический комплект и наглядно-дидактические пособия для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов, подготовки к занятиям. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 моноблока, компьютер, экран проекционным на штативе;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1,
- кабинет педагога доп. образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, для формирования здорового образа жизни.

В детском саду в подготовительных группах имеется мультимедийный проектор, в группах раннего возраста и младших группах – телевизоры, которые используются для проведения непосредственно-образовательной деятельности, различных мероприятий в режиме дня, утренников. Почти все группы дошкольного возраста обеспечены ноутбуками или компьютерами для организации и планирования деятельности.

Профессиональная компетентность руководителя обеспечивают функционирование ДОУ в инновационном режиме. В подготовительных группах установлены интерактивные доски, в кабинете дополнительного образования - интерактивная панель с программами «Логомер» и детской цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии». В прошлом году закуплены комплекты образовательных роботов для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot pro.

Создана солевая галакамера для оздоровления детей.

Для родителей в группах, на лестничных пролетах и у входных групп оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание НОД) проводимых мероприятиях, получают необходимую информацию (советы,

рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей.

Для презентации детских и совместных с родителями творческих работ создан выставочный комплекс в холле первого этажа.

Особой популярностью пользуются тематические фотозоны, оформляемые к каждому празднику.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, футбольная площадка, площадка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, метеоплощадка. Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация развивающей среды в МКДОУ Порошинский детский сад №12 строится с учётом ФГОС ДО таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

На педсовете в марте проведен мониторинг соответствия «Рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», разработанных Министерством Просвещения Российской Федерации.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием, информационными стендами. На сегодняшний день все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогащается за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями и родителями наглядных пособий с учетом современных требований, но всё же необходимо продолжать расширять и обновлять РППС, пополнять дидактические и развивающие игры.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Основные направления ближайшего развития ДОО

Анализ результативности воспитательно-образовательной деятельности по реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Порошинский детский сад №12 свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива, системным подходе к организации педагогического процесса, использовании воспитателями в своей работе современных педагогических технологий, совершенствовании форм и методов методической работы, выстраивании тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

По итогам самообследования за 2022 год следует:

1. Продолжать повышать качество образовательно-воспитательной работы, коррекционно-развивающей работы, дополнительного образования детей.

2. Всем педагогам повышать уровень квалификации по работе по новой ФОП и АООП, а также через различные формы, принимать самим и с детьми активное участие в конкурсах на разных уровнях.
3. Обеспечить своевременное выявление детей, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, имеющие ограниченные возможности здоровья), их психолого-педагогическое сопровождение, оказание педагогической поддержки их семьям.
4. Продолжать поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия (консультации, мастер-классы, практикумы, нетрадиционные родительские собрания и др.)
5. Проводить больше мероприятий оздоровительной направленности, способствующих уменьшению заболеваемости в ДОУ, проводить целенаправленную дополнительную работу инструктора по ФК с детьми-инвалидами.
6. Продолжать работу по организации и пополнению предметно-развивающей среды, учебно-методической базы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Таким образом, в соответствии с современными требованиями необходимо продолжать повышать медико-санитарные и материально-технические условия в ДОУ, расширять и обогащать развивающую предметно-пространственную и здоровьесберегающую среду, материально-техническое обеспечение. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов позволяет организовать инновационную деятельность, использовать передовые технологии, а также способствовать информатизации воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ проводится работа с родителями, по необходимости нужно поднять её на более высокий уровень, установить партнёрские отношения с социальным окружением, которые позволят объединить усилия для воспитания и образования детей, вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс и управление им, оказывать помощь семье с учётом достижений и проблем ребёнка.

Все это будет способствовать переходу ДОО в режим развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 % человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 % человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 % человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек\11 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/ 11%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 11%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 46%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 46%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек / 54 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 46 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 71%
1.8.1	Высшая	7 человек / 25%
1.8.2	Первая	13 человек / 46%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 21, 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 7,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 87,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 6,4 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, 99,6 кв. м.
2.4	Наличие музыкального зала	Да, 100,9 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022