

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Свердловская область
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
ПОРОШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 12(МКДОУ Порошинский детский сад № 12)
624853 Свердловская область, Камышловский район, п/о Порошино,38
detsadporoshino12@yandex.ru

Аналитическая справка от 23.01.2023 года
О ведении образовательной деятельности на основе
педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных
особенностей их развития за 2022 год

Основная образовательная программа МКДОУ Порошинского детского сада №12 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников, предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Свердловской области и Урала, направлена на развитие духовно-нравственной культуры, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Цель ООП ДО: полноценное развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности; формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; осуществление квалифицированной коррекции на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели ООП ДО достигаются через решение поставленных образовательных задач в обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; *(в режиме дня в различных видах детской деятельности, в различных конкурсах, проектной деятельности, совместных праздниках и др.).*
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели программы достигаются через решение **следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).- *в этом году созданы группы комбинированной направленности.*
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования. –*преемственность с Порошинской СОШ*
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. – *в этом году реализуется 11 дополнительных образовательных программ различной направленности, где развиваются интересы и склонности детей.*
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Индивидуализация построения образовательной деятельности МКДОУ Порошинского детского сада №12 позволяет эффективно выявить позитивные стороны ребенка, на которые можно опираться в ходе педагогической работы. Содержание ООП ДО разделено на определенные структурные единицы, представляющие собой направления развития детей (модули). Содержание направлений (модулей) зависит от возрастных особенностей, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности.

Образовательная деятельность в МКДОУ Порошинский детский сад №12 построена в соответствии с данными направлениями развития ребенка – образовательными областями (п.2.6.ФГОС ДО):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс, строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Ежегодно в конце года в результате анкетирования родители оценивают работу ДОУ и пишут свои рекомендации, высказывают пожелания, в соответствии с которыми планируется работа на следующий год.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь целей, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале. Введение похожих тем в различных возрастных группах

обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные педагогами ДОО образовательные программы (далее - парциальные образовательные программы), направленные на развитие у детей познавательной активности и познавательных умений с учетом национально- культурных особенностей родного села, края:

- «От звука к букве» (Колесниковой Е.В.);
- «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А;
- дополнительная образовательная программа на основе методического пособия Колдиной Д.Н. «Рисование\ лепка\ аппликация с детьми дошкольного возраста».
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (Новоскольцева И, Коплунова И.);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева);
- Программа Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»
- Программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале»

Содержание программы учитывает также особенности современных детей: любознательность, повышенную потребность к восприятию информации, современную социокультурную ситуацию развития ребенка, с учётом которой мы формировали ООП ДО.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Заместитель заведующего по ВМР

Н.Н.Ожонникова

Заведующий МКДОУ Порошинский детский сад №1

А.Л.Гок

