

**Аналитическая справка от 19.01.2023 года**  
о созданных условиях в развивающей предметно-пространственной среде  
за 2022 год

Основой реализации основной общеобразовательной программы является предметно – развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В МКДОУ Порошинском детском саду №12 она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно – игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно – игровая среда, музыкально – театральная, предметно – развивающая среда для занятий.

Детский сад имеет музыкальный и физкультурный залы, оснащенные современным музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечную и гладильную, 10 групповых помещений, помещение для охраны и ряд служебных помещений.

Развивающая предметно – пространственная среда групп предусматривает созданные условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным материалом способствуют развитию у детей зрительно – различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Учреждение имеет свой стиль, дизайн; интерьер основных и вспомогательных помещений. ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

<b>Вид помещения и его функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая деятельность</li> <li>- самообслуживание</li> <li>- трудовая деятельность</li> <li>- самостоятельная творческая деятельность</li> <li>- ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>- физическое развитие;</li> <li>- музыкальное развитие;</li> <li>- речевое развитие</li> <li>- экспериментальная деятельность;</li> <li>- театрализованная деятельность</li> <li>- познавательное развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» «Семья», «Магазин», «Ателье», «Автозаправка», «Почта»</li> <li>• Выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);</li> <li>• Географическая карта мира, глобус</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Зона для настольно-печатных игр: головоломки, мозаики, пазлы, лото, домино;</li> <li>• Зона отдыха, релаксации</li> <li>• Игровая мебель.</li> <li>• Игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Карта России, карта Москвы</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Мольберт</li> <li>• Музыкальный уголок;</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Настольные игры: головоломки, мозаики, пазлы, лото, домино.</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Уголок для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>• Уголок природы (наблюдений за природой);</li> <li>• Уголок ряжения (для театрализованных игр);</li> <li>• Уголок экспериментирования</li> <li>• Физкультурный уголок (ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца, кубики и др.);</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и т.д.</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядно – информационный материал для родителей</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Уголок безопасности</li> <li>• Уголок здоровья</li> </ul>

<p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для занятий с детьми</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>• Информационный стенд</li> <li>• Материалы по планированию</li> <li>• Компьютер</li> <li>• Проектор с экраном</li> <li>• Ламинатор, принтер</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Педсоветы</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию, сборники нот</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Синтезатор</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские стулья</li> <li>• Игрушки для занятий</li> </ul>
<p><b>Физкультурный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания (шведская стенка, канат, мячи разных размеров, набивные мешочки, маты и другое)</li> <li>• Оборудование для подвижных и спортивных игр (маски, волейбольная сетка, баскетбольные корзины и другое)</li> <li>• Стандартное и нестандартное оборудование для проведения утренней гимнастики, ОРУ (гимнастические палки, обручи, бутылки с песком, деревянные кирпичики, веревки и пр.)</li> <li>• Музыкальный центр</li> </ul>
<p><b>Кабинет логопеда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа по развитию речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы по коррекции речевых нарушений</li> <li>• Картинки и иллюстрации для занятий</li> <li>• Стол для игр с песком и водой</li> <li>• Зеркало</li> </ul>
<p><b>Кабинет педагога-психолога</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы по психологии</li> <li>• Игрушки и пособия для развивающих занятий</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Релаксационная картина «Водопад»</li> </ul>

<b>Кабинет педагога допобразования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы по художественно-эстетическому развитию</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, расписные игрушки.</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Цветной принтер</li> </ul>
--	---

В детском саду в подготовительных группах имеется мультимедийный проектор, в группах раннего возраста и младших группах – телевизоры, которые используются для проведения непосредственно-образовательной деятельности, различных мероприятий в режиме дня, утренников. Почти все группы дошкольного возраста обеспечены ноутбуками или компьютерами для организации и планирования деятельности.

Профессиональная компетентность руководителя обеспечивают функционирование ДОО в инновационном режиме. В подготовительных группах установлены интерактивные доски, в кабинете дополнительного образования - интерактивная панель с программами «Логомер» и детской цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии». В прошлом году закуплены комплекты образовательных роботов для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot pro.

Создана солевая галакамера для оздоровления детей.

Для родителей в группах, на лестничных пролетах и у входных групп оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание НОД) проводимых мероприятиях, получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей.

Для презентации детских и совместных с родителями творческих работ создан выставочный комплекс в холле первого этажа.

Особой популярностью пользуются тематические фотозоны, оформляемые к каждому празднику.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, футбольная площадка, площадка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, метеоплощадка. Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация развивающей среды в МКДОУ Порошинский детский сад №12 строится с учётом ФГОС ДО таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием, информационными стендами. На сегодняшний день все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогащается за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями и родителями наглядных пособий с учетом современных требований, но всё же необходимо продолжать расширять и обновлять РППС, пополнять дидактические и развивающие игры.

Заместитель заведующего по ВМР

Т.Н.Оконникова

Заведующий МКДОУ Порошинский детский сад №12

А.Л.Гок

