

Управление образования МО «Камышловский муниципальный район»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**  
**о деятельности**  
**МКДОУ Порошинский детский сад № 12**  
**за 2021 – 2022 учебный год.**

**п/о Порошино, 2022 год**

## **Структура аналитического отчета:**

1. Информационная справка о ДОУ.....	3
2. Кадровое обеспечение ДОУ.....	3
3. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса.....	5
4.Результативность образовательного процесса.....	7
5. Конкурсы.....	23
6. Взаимодействие с родителями.....	25
7.Взаимодействие с социумом.....	29
8. Анализ здоровья и организация питания.....	31
9. Материально-техническое обеспечение.....	34
10. Перспективы развития .....	35

## **1. Информационная справка о ДОУ.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 находится на территории Калиновского сельского поселения Камышловского района Свердловской области.

Лицензия на образовательную деятельность: № 17736 от 18.03.2015г.

МКДОУ Порошинский детский сад ведет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО, приказами, распоряжениями и постановлениями Главы МО Камышловский муниципальный район, Управления Образования, Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Камышловский муниципальный район.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Организационно-правовая форма – казенное учреждение.

*Режим работы Учреждения:*

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни. Режим работы предполагает двенадцатичасовое пребывание детей:

с 7.30 до 19.30 часов, в предпраздничные дни Учреждение работает с 7.30 до 18.30 часов. Режим дня и непосредственно образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Санитарных правил и нормативов.

*Структура и количество групп:*

В детском саду функционируют: 10 групп общеразвивающей направленности, состоящих из раздевальных, игровых, спальных и туалетных комнат с учетом возрастных особенностей детей.

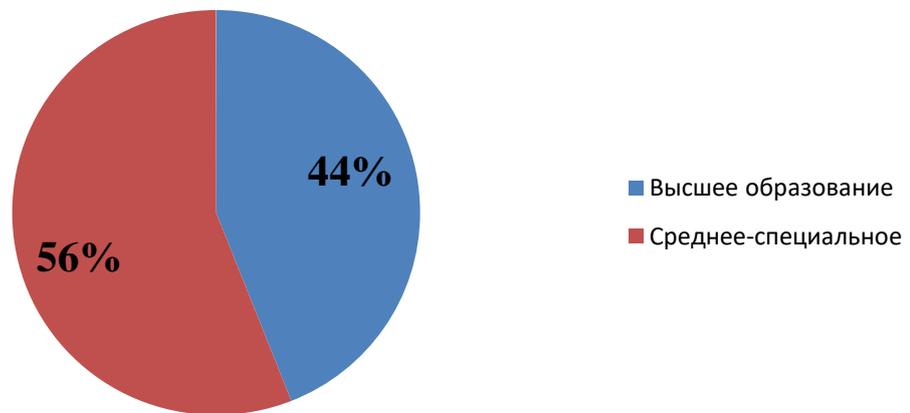
Среднесписочный состав воспитанников – 213 человек.

## **2. Кадровое обеспечение ДОУ.**

Педагогический коллектив состоит из 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 1 инструктора по физкультуре, 1 учителя-логопеда, 1 педагога-психолога, 1 педагога доп. образования. Кадровый потенциал характеризуется следующим образом:

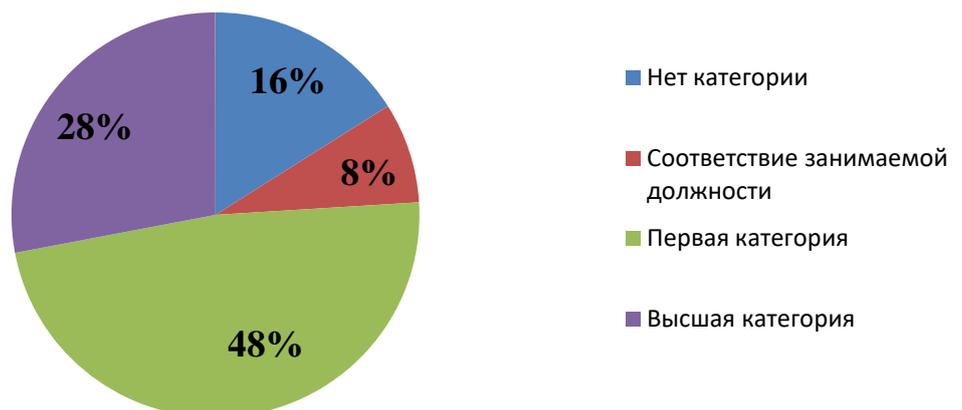
- *По уровню образования:* 56% педагогов со средним профессиональным образованием, 44% - с высшим образованием.

### Сведения об уровне образования педагогов за 2021-2022 учебный год



- По квалификационной категории: 28% (7 чел.) педагогов с высшей квалификационной категорией, 48% (12 чел.) педагогов имеют 1 категорию, 8 % (2 чел.) педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 16 % (4 чел.) начинающих педагогов категории не имеют.

### Сведения о квалификационной категории педагогов за 2021-2022 учебный год



- По стажу работы:  
0-5 лет – 20% педагогов, 6-10 лет – 28%, 11-15 лет – 12%, 16-25 лет – 20%, 25-35 – 16%, 36 лет и более – 4% .



### **3. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса**

Педагогический процесс в МКДОУ Порошинский детский сад №12 строится на основе документов, регулирующих жизнедеятельность ребенка и обеспечивающих развивающую направленность. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

МКДОУ Порошинский детский сад №12 работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной (рамочной) основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание психолого-педагогической работы с учетом возрастных особенностей детей совпадает с описанным содержанием примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и дополнено парциальными программами:

- «От звука к букве» (Колесниковой Е.В.);
- «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е.Журовой;
- «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А;
- дополнительная образовательная программа на основе методического пособия Колдиной Д.Н. «Рисование, лепка и аппликация с детьми дошкольного возраста».
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (Новоскольцева И, Коплунова И.);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева);

- Программа Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»

- Программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале». Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.

#### **4.Результативность образовательного процесса.**

**Целью воспитательно-образовательной деятельности ДОО** являлось обеспечить условия для качественной организации образовательного процесса в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Цель была реализована через следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОО по художественно-эстетическому направлению в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческий потенциал детей посредством формирования художественного вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные образовательные технологии.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектной деятельности.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через активное внедрение современных технологий в воспитательно-образовательный процесс, формировать положительное отношение и потребности педагогов к инновационной деятельности.

Для реализации этих задач были предусмотрены формы методической работы, предполагающие активное участие всех педагогов в их подготовке и проведении.

Педагогический коллектив ДОУ систематически повышает свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации:

<b>Курсы повышения квалификации (количество часов)</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Учебная организация</b>	<b>ФИО педагогов, проходивших курсы ИП</b>
«Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ» (56 ч)	июнь 2021	Институт развития образования	Бауэр А.К.
Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Ноябрь 2021	«Центр инновационного образования и воспитания»	Все педагогические работники ДОУ
«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников»	Октябрь 2021	Камышловский педагогический колледж	Бурмистрова О.М. Коновалова А.М. Супрунова А.В. Цепаева А.В. Беляева Ю.В.
Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС (120 ч)	Июнь 2021 Май 2022	МЦФР «Академия Ресурсы образования»	Харина О.М. Зотова А.Г. Тимганова А.А.
«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» (72 часа)	Ноябрь 2021 Июль 2021 Май 2022	МЦФР «Академия Ресурсы образования»	Билаш Ю.В. Жужгова А.А. Цепаева а.В.
«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» (36 ч.)	Июль 2021	МЦФР «Академия Ресурсы образования»	Ломидзе Ю.С.
Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (87 ч.)	Май 2022	МЦФР «Академия Ресурсы образования»	Наумова Н.С.
«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (72 ч.)	Июль 2021	МЦФР «Академия Ресурсы образования»	Пепеляева А.С.

«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» (72ч)	Июль 2021	МЦФР «Академия Ресурсы образования»	Шастина М.Н.
--	-----------	--	--------------

Педагоги также в этом году повысили свой профессиональный уровень через:

- прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности – воспитатель Шастина М.Н.; первая квалификационная категория – воспитатели Пепеляева А.С., Гайсарова Н.Н., Ломидзе Ю.С.; высшая квалификационная категория – воспитатель Васильева Е.Г.
- участие в семинаре на базе ДООУ «Использование современных образовательных технологий, как необходимое условие для повышения качества образования в ДООУ» (Пепеляева А.С., Васильева Е.Г., Шастина М.Н., Казанцева Е.Л., Гайсарова Н.Н.); семинар от Управления образования по обмену опытом для дошкольных образовательных организаций на тему: «Развитие художественно-эстетической среды» (Супрунова А.В., Бурмистрова О.М., Беляева Ю.В., Колупаева И.А., Харина О.М.); образовательный семинар «Практика выявления и пресечения преступлений экстремистского и террористического толка. (Цепаева А.В.); III областной форум руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства» - 2022 на тему: «Система сопровождения и развития одаренных и талантливых детей в условиях ДООУ» (Гок А.Л., Цепаева А.В.); семинар в Порошинской СОШ на тему: «Преимственность уровней образования при формировании функциональной грамотности воспитанников, обучающихся (Старикова Е.Э., Цепаева А.В.) .
- в ДООУ проводились консультации, мастер-классы, открытые показы на различные темы;
- участие педагогов в вебинарах;
- участие в районно-методических объединениях в этом году принимали участие педагог-психолог Жужгова А.А., учитель-логопед Беляева Ю.В.
- Самообразование и др., что способствует развитию профессиональных и личностных качеств педагогов, творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено четыре педагогических совета: «Организация работы коллектива на 2021-2022

учебный год»; «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию посредством формирования художественного вкуса, творческого выражения личности через мир искусства, музыки и театральной деятельности, используя современные образовательные технологии»; «Использование современных образовательных технологий в развитии детей дошкольного возраста как средство стимулирования активности и повышения компетентности педагогов в ДОУ», «Организация и осуществление образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ»; «Результаты деятельности МКДОУ Порошинский детский сад № 12 за 2021-2022 учебный год».

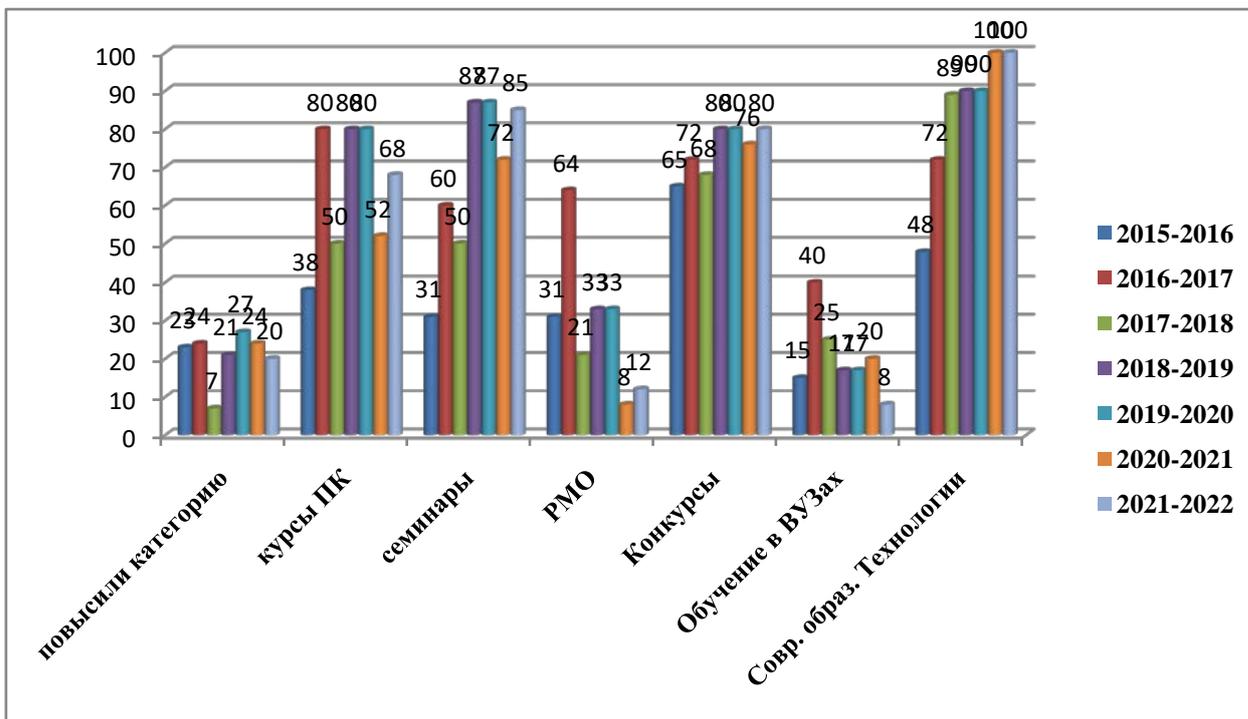
Анализируя деятельность педагогов ДОУ, нами была составлена таблица, в которой отражены основные результаты работы за 7 лет.

**Результативность деятельности педагогов МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 7 лет.**

№	Показатели результативности деятельности педагогов	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.	Всего педагогов	26	25	28	29	30	25	25
2.	Число педагогов, повысивших (подтвердивших) свою квалификационную категорию	23%	24%	7%	21%	27%	24%	20%
3.	Число педагогов, охваченных различными формами повышения квалификации:							
	- курсы ПК по ФГОС ДО;	38%	80%	50%	41%	80%	52%	68%
	- семинары (мастер-классы, вебинары.. )	31%	60%	50%	55%	87%	72%	85%
	- районные методические объединения;	31%	64%	21%	24%	33%	8%	12%
	- участие в конкурсах (муницип, регион., федер. уровень)	65%	72%	68%	76%	80%	76%	80%
4.	Число педагогов, проходящих обучение в ВУЗах, магистратуре, переподготовку.	15%	40%	25%	28%	17%	20%	8 %
5.	Число педагогов, применяющих в своей деятельности современные образовательные технологии	58%	72%	89%	83%	90%	100 %	100 %

## Показатели результативности деятельности педагогов МКДОУ

### Порошинский детский сад №12 за семь учебных лет

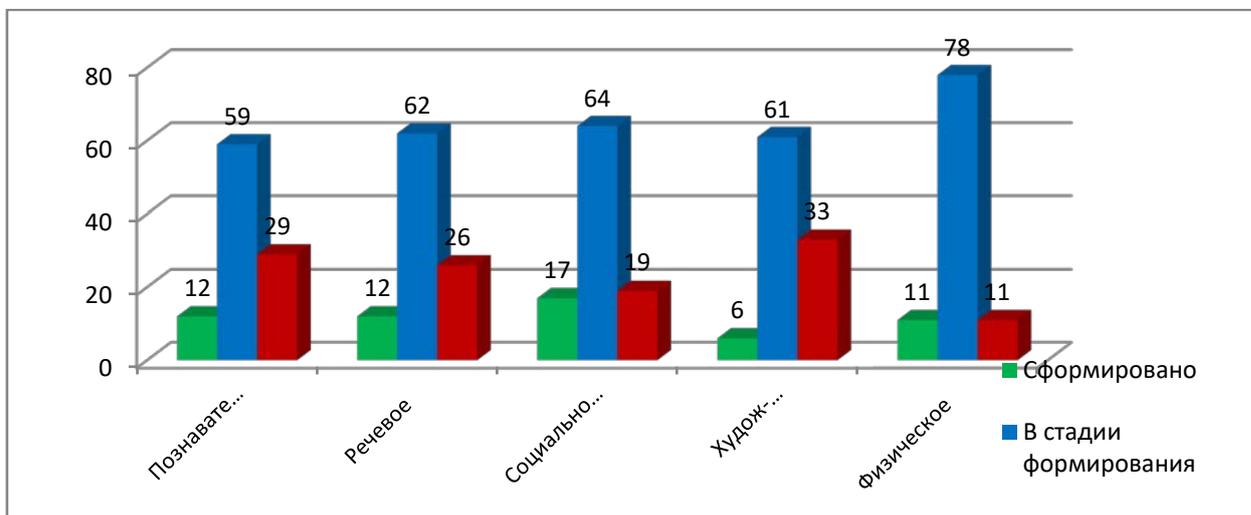


Из таблицы и диаграммы видно, что совершенствование профессионального уровня педагогов постоянно повышается. Можно отметить тот факт, что педагоги достаточно активно применяют и внедряют в свою работу современные образовательные технологии, достаточно активно участвуют в конкурсах муниципального регионального и федерального уровней. Хочется отметить, что в этом учебном году, из-за сложной эпидемиологической ситуации в стране, связанной с коронавирусной инфекцией, довольно редко проводились районно-методические объединения, а также сократилось количество семинаров и конкурсов. Рекомендуем педагогам пройти семинары по темам самообразования, молодым педагогам осваивать современные образовательные технологии и повышать уровень квалификации различными способами. Всем педагогам принимать участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

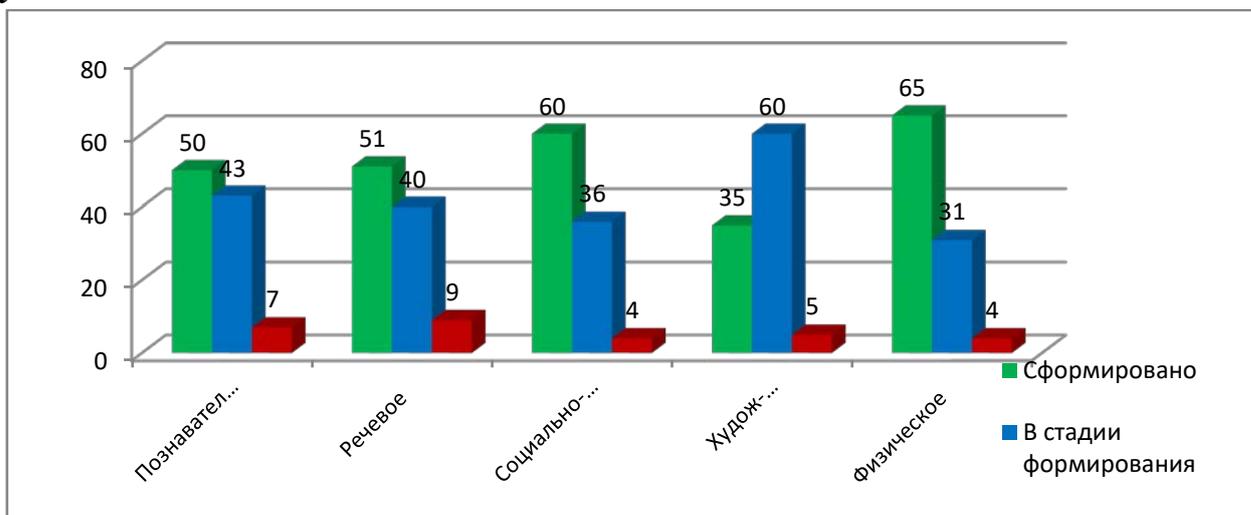
Мониторинг развития детей проводится ежегодно в начале и конце учебного года.

## Освоение содержания образовательной программы детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2021 -2022 учебный год.

### *Развитие детей МКДОУ Порошинского детского сада №12 на начало учебного года.*



### *Развитие детей МКДОУ Порошинского детского сада №12 на конец учебного года*



Выше представлены сравнительные диаграммы освоения содержания образовательной программы на начало и конец учебного года. Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в целом наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми по пяти образовательным областям.

Отметим результаты работы педагогического коллектива по освоению детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 содержания Программы за 2021-2022 учебный год по пяти направлениям развития и образования детей

по ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** в детском саду осуществляется по таким основным направлениям: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Воспитатели и родители обсуждают актуальные вопросы нравственного воспитания, организуют этические беседы и консультации для родителей. В ДОУ проводится систематическая работа по патриотическому воспитанию. Так педагоги и дети старшего дошкольного возраста в этом году принимали участие в следующих мероприятиях: спортивно-музыкальные праздники в младших, средних, старших и подготовительных группах в честь дня защитника Отечества. Проводились мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне: районный конкурс поздравительных открыток «С днем Победы!», акция «Читаем детям о войне!», конкурс-выставка миниатюр – инсталляций по прочитанной книге о ВОВ. Также для детей проводились такие мероприятия патриотической направленности: «День государственного флага», «День Победы», «День народов Среднего Урала», развлечения ко Дню Матери, фольклорный праздник «Деревенские посиделки», «Коляда, отворяй ворота!», праздник «Масленица», спортивный праздник «День космонавтики» для детей групп дошкольного возраста.

Формирование основ безопасности осуществляется через парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева), а также через проведение недели безопасности три раза в год и месячника безопасности в мае, где педагоги активно проводят работу по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности с детьми и родителями. Ежегодно проводятся учебные эвакуации из здания детского сада, целевые экскурсии к дорожным знакам и пешеходным переходам. В нашем детском саду традиционными стали встречи с сотрудниками ГИБДД и пожарной части.

Педагоги проводили развлечения и викторины по основам безопасности «Правила дорожные знать каждому положено!», «Знатоки правил пожарной безопасности», проводили открытый показ сюжетно-ролевой игры на учебной тренировочной площадке по ПДД и другие.

Ежегодно достаточно большое количество детей приняло участие в районном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

Дети совместно с родителями принимали участие в челленджах #Везу ребенка правильно, #Вижу и говорю спасибо, #Возьми ребенка за руку от ГУ МВД России по Свердловской области в рамках недели безопасности.

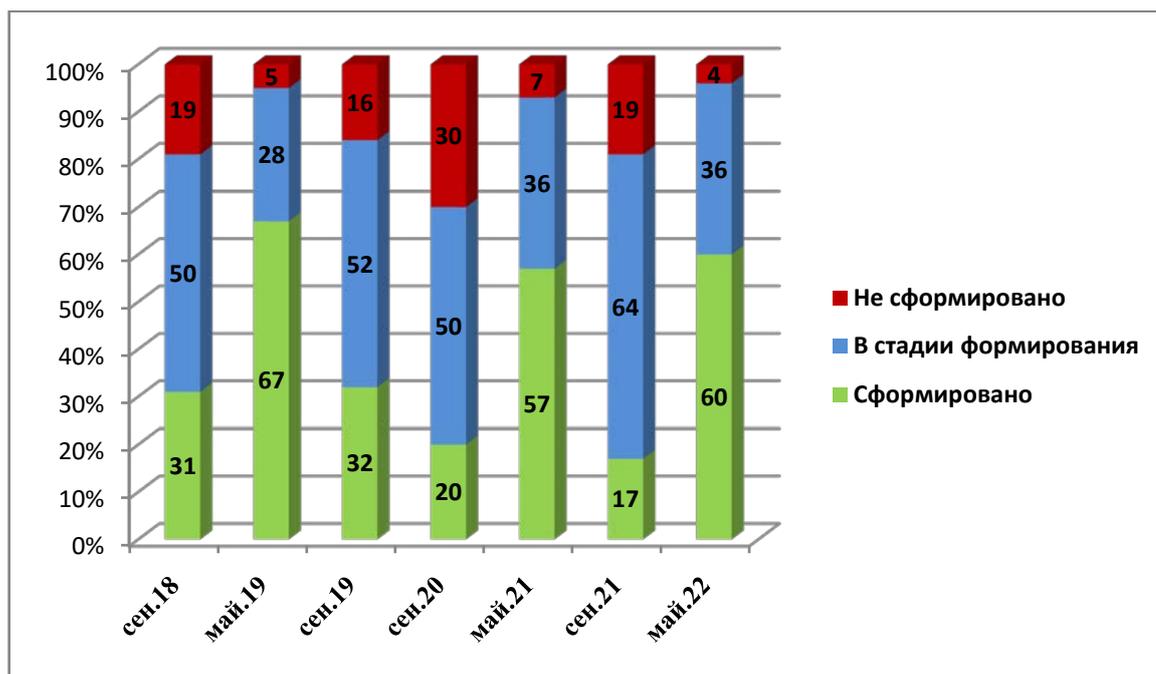
Кондарова Т.Э. , Колясникова С.М. провели «Сюжетно-ролевую игру на тренировочной площадке ПДД»;

Пепеляева А.С. открытый показ на тему «Организация прогулки в старшем дошкольном возрасте»;

Ломидзе Ю.С. провела консультацию на тему «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии их выявления и приемы работы» и открытый показ сюжетно-ролевой игры в старшем дошкольном возрасте;

Старикова Е.Э. провела консультацию на тему «Улучшение социального статуса ребенка в группе».

**Диаграмма №1. Результаты диагностики по образовательной области «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2018 - 202 гг.**



В диаграмме не указаны результаты диагностики на конец 2020 учебного года, т.к. ее не удалось провести из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения на территории Российской Федерации МКДОУ Порошинский детский сад №12 находился на карантинных мероприятиях.

**Познавательное развитие** осуществляется по таким основным направлениям: развитие познавательно-исследовательской деятельности;

приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы.

Вариативная часть образовательной программы по формированию элементарных математических представлений осуществляется также через авторскую программу Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки».

Дети совместно с педагогами ежегодно принимают участие в проектной и исследовательской деятельности и конкурсах на разных уровнях.

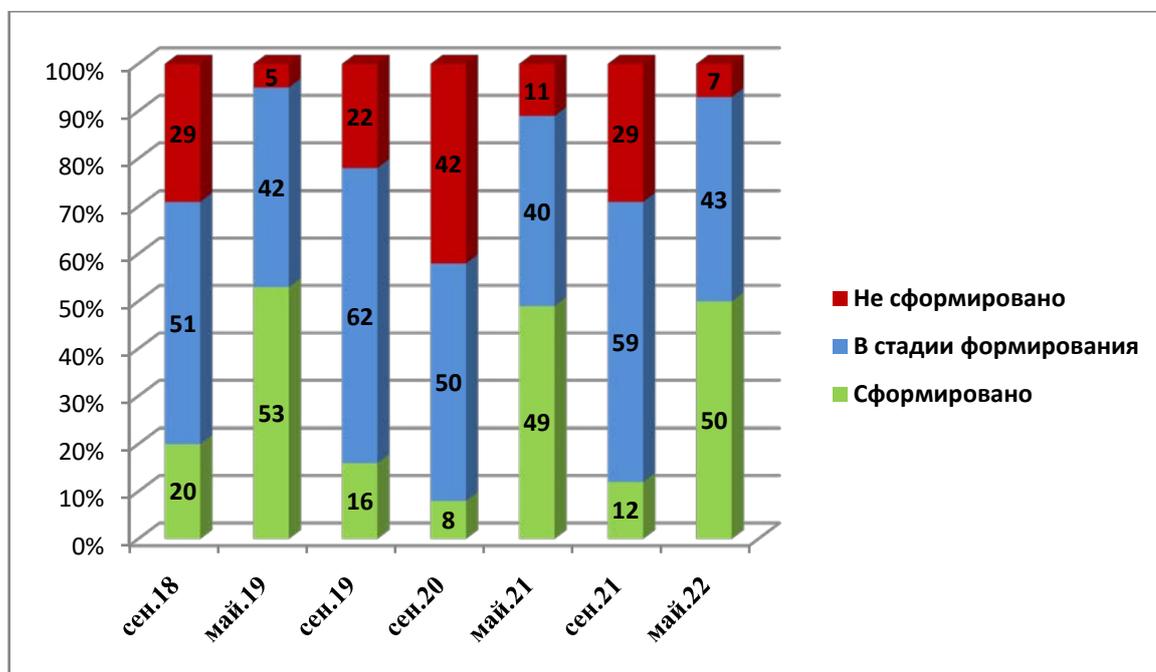
Беляева О.Г. провела консультацию на тему «Кейс-метод как эффективное средство, стимулирующее познавательную активность детей» и открытый показ НОД по окружающему миру.

Гайсарова Н.Н. провела открытый показ НОД по ФЭМП с использованием блоков Дьенеша.

Кочнева С.В. провела консультацию на тему «Современные образовательные технологии в формировании основ финансовой грамотности дошкольников»

Педагоги подготовительных групп провели открытые занятия по ФЭМП и окружающему миру для учителей начальных классов.

**Диаграмма №2. Результаты диагностики по образовательной области «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2018-2022 гг.**



В диаграмме не указан столбец за май 2020, т.к. мониторинг не был проведен в этот период из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения на территории Российской Федерации

МКДОУ Порошинский детский сад №12 находился на карантинных мероприятиях.

**Речевое развитие** осуществляется по таким основным направлениям: развитие речи; подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе; художественная литература.

Вариативная часть образовательной программы по речевому развитию осуществляется через парциальную программу «От звука к букве» Е.В. Колесниковой.

Речевому развитию детей в детском саду уделяется большое внимание, так как последнее время наблюдается тенденция увеличения количества детей с речевыми нарушениями, в том числе детей с ОВЗ.

Учитель-логопед Беляева Ю.В. провела консультацию для воспитателей на тему: «Логоритмические игры – как средство вокальных и речедвигательных способностей дошкольников».

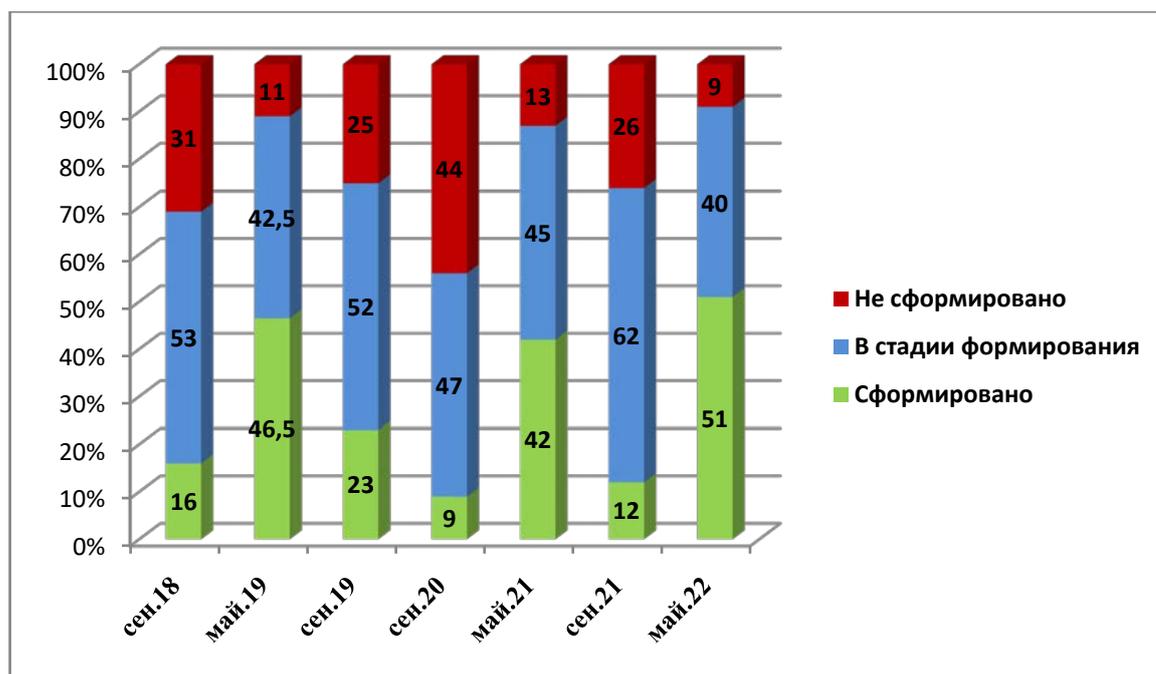
Воспитатель Шастина М.Н. провела открытое занятие по развитию речи детей младшего дошкольного возраста.

В марте дети нашего детского сада участвовали в районном конкурсе чтецов «Юные дарования» по произведениям К.И. Чуковского, в котором заняли 2 место в номинации «Чтение стихотворения», а также приз зрительских симпатий.

Дети активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности, что способствует как речевому, так и познавательному развитию. Многие педагоги работают по речевому развитию в рамках самообразования, что также дает свои положительные результаты.

В детском саду работает учитель-логопед, который проводит консультации для родителей и педагогов ДОУ. Детский сад тесно сотрудничает с библиотекой Калиновского сельского поселения и библиотекой Гарнизонного дома офицеров. Библиотекарь Калиновского поселения Иванова Г.В. приносит педагогам художественную литературу для детей, проводит беседы, досуги, праздники.

**Диаграмма №3. Результаты диагностики по образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2018-2022 гг.**



**Художественно-эстетическое развитие** осуществляется по таким основным направлениям: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкально-художественная деятельность.

В рамках годовой задачи был проведен педагогический совет на тему «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию посредством формирования художественного вкуса, творческого выражения личности через мир искусства, используя современные образовательные технологии». В ходе данного педагогического совета был представлен опыт работы педагога дополнительного образования Колупаевой И.А. «Инновационные технологии в работе с детьми по художественно-эстетическому развитию». Музыкальный руководитель Супрунова А.В. подготовила доклад «Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста». Воспитатель Коновалова А.М. представила опыт работы «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации в ДООУ детей раннего возраста».

Также проведены консультации: «Игры-драматизации как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» Харина О.М., «Тренинг. Арт - терапия как средство сохранения психологического здоровья детей» Супрунова А.В.

Педагог доп. образования Колупаева И.А. провела с воспитателями мастер-класс по изготовлению атрибутов для оформления группы к новому году и

открытый показ занятия в подготовительной группе «Экспериментирование в художественной деятельности. Техника Эбру».

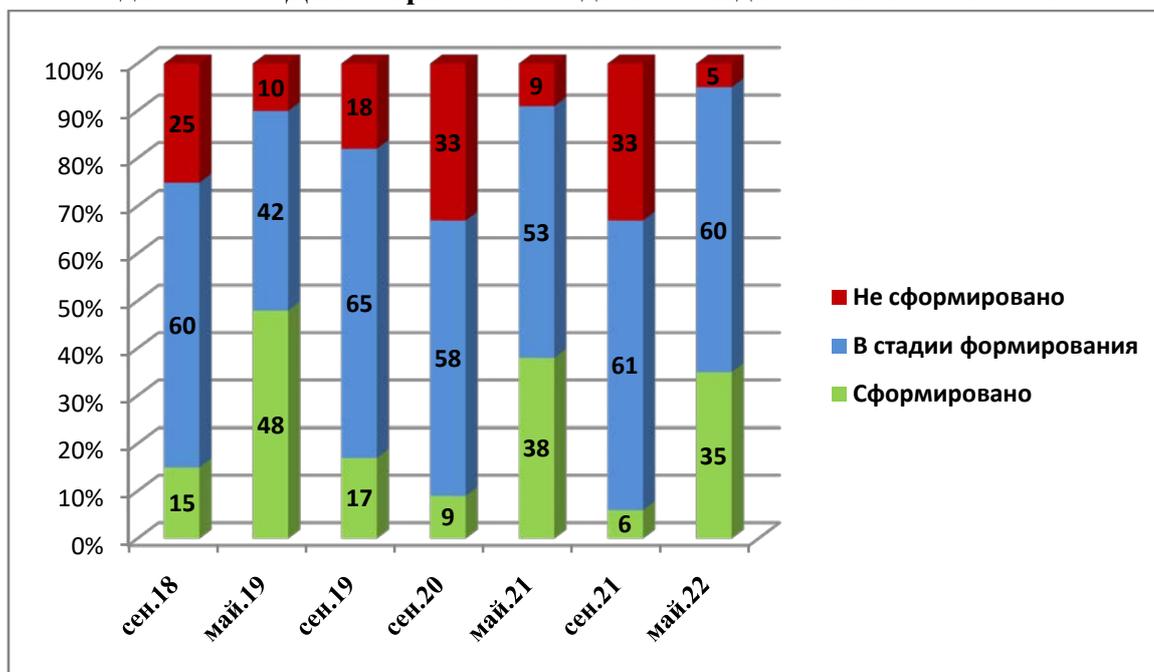
Педагоги детского сада участвовали в районном семинаре для дошкольных образовательных организаций по обмену опытом на тему: «Развитие художественно-эстетической среды» (Супрунова А.В., Харина О.М., Беляева Ю.В., Колупаева И.А., Бурмистрова О.М., Цепаева А.В.).

Ежегодно в детском саду проводятся конкурсы, выставки детского творчества, в которых принимает большое количество детей совместно с родителями.

В течение учебного года были проведены следующие праздники и развлечения: «День флага», «День знаний», осенние и весенние утренники, «День Матери», «День народов среднего Урала», «Новый год», «День снега и зимних забав», «Масленица», фольклорные праздники «Каляда, отворяй ворота», «День защитника Отечества», «8 марта». «Пасха», «День Победы», «День смеха», прощание с яслями и выпускные утренники в подготовительных группах.

Для проведения мероприятий были сшиты костюмы, изготовлены и закуплены атрибуты, разработаны музыкальные игры. Педагогами групп также проводились развлечения и досуги.

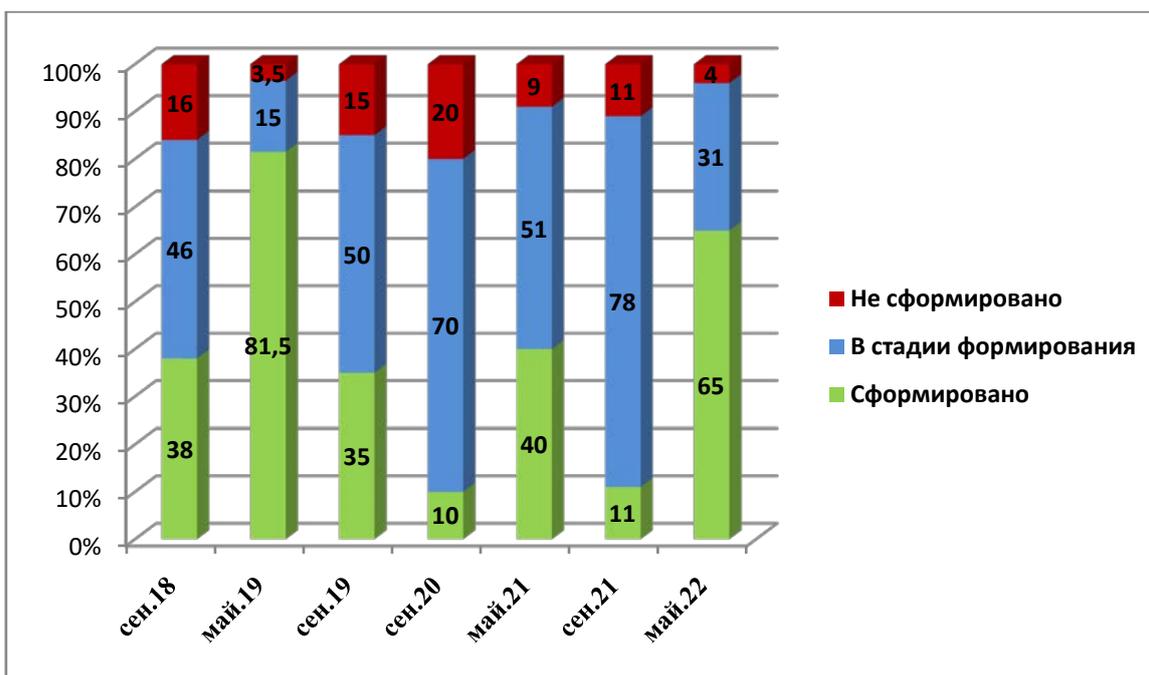
**Диаграмма №4. Результаты диагностики по образовательной области «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2021-2022 гг.**



**Физическое развитие** осуществляется по направлениям: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Разработана модель двигательного режима, в которую входят: занятия по физкультуре, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня, самостоятельная двигательная активность детей и активный отдых. Успешной формой работы по физической культуре являются следующие виды занятий: сюжетно-игровые занятия, спортивные праздники и развлечения, физкультурные досуги.

**Диаграмма №5. Результаты диагностики по образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» за 2021-2022 гг.**



### **Коррекционно-развивающая работа**

В этом году, как и в прошлом, уделяется особое внимание коррекционной работе.

В соответствии с законодательством в детском саду продолжает работу психолого-педагогический консилиум.

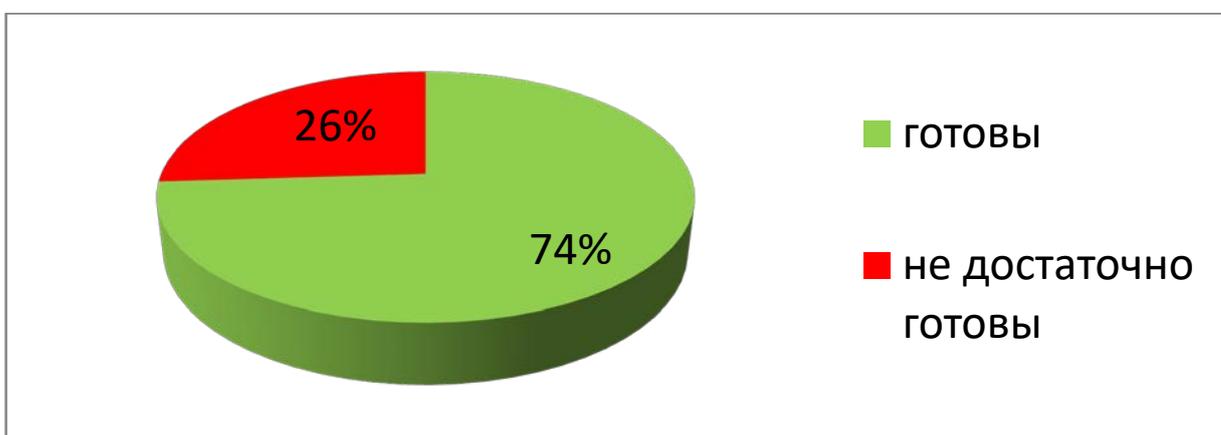
Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» (Жужгова А.А., Цепяева А.В., Биляш Ю.В.)

Беляева Ю.В., Жужгова А.А. провели открытый показ интегрированного занятия с детьми с ОВЗ для родителей на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

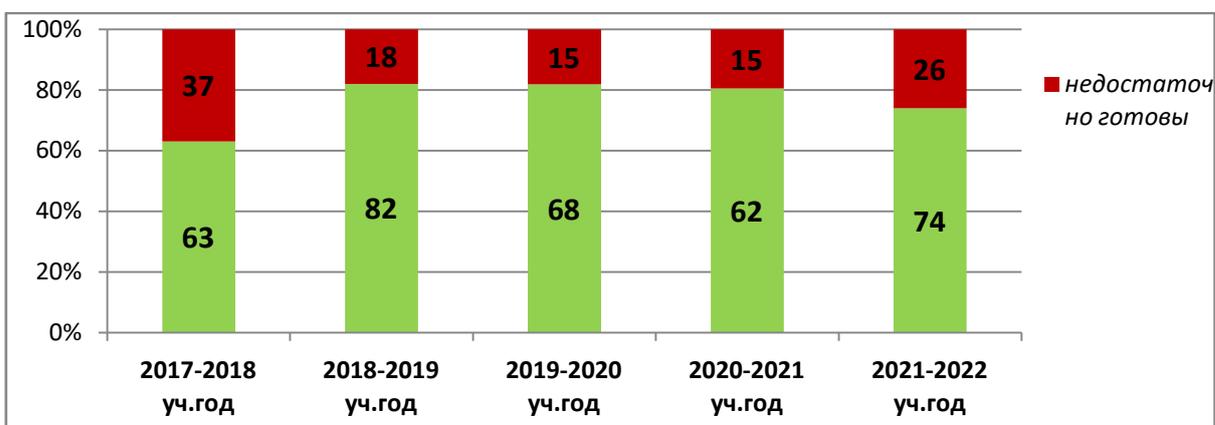
На базе ДОУ проведено районное методическое объединение логопедов и дефектологов на тему: «Презентация пособия по здоровьесбережению своими руками».

В 2021-2022 в ДОУ работали 2 подготовительные группы, из которых выпускаются в школу 39 детей. Результаты диагностики представлены на диаграмме: 74 % детей (29 чел) – готовы к школе (в прошлом году 62%); 26% (10 чел)- не достаточно готовы (в прошлом году 15%). Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство воспитанников готовы к школьному обучению. В результате обследования были выявлены дошкольники, требующие дополнительной коррекционной работы. С родителями и воспитателями проведены консультации, предложены приемы развития познавательных процессов, упражнения для развития мелкой моторики, формирования внутренней мотивации к школе.

**Результаты диагностики готовности к школе за 2021-2022 уч.г.**



**Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе за 5 лет**



## 5. Конкурсы

Педагоги и воспитанники МКДОУ Порошинского детского сада № 12 принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Участие в

конкурсах повышает профессиональный уровень педагогических работников, **позволяет воспитанникам ДОО продемонстрировать свои физические, интеллектуальные и творческие способности, способствует** выявлению и поддержке талантливых детей дошкольного возраста. Конкурсы способствуют активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Результативность образовательно-воспитательной работы также можно проследить по успехам детей, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и регионального уровней:

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>
<b>Муниципальный и поселенческий уровень</b>	Конкурс в рамках акции Всероссийского экологического субботника	1 место
	Первенство Камышловского района по ГТО среди дошкольников	3 место
	Творческий конкурс «Аленушкина елка»	Участники
	Рождественский марафон «Время зимних чудес»	2 место
	Творческий конкурс «Снежная, нежная зима»	1 место, номинация «Поэзия»
	Конкурс новогодних поделок «Скорая новогодняя помощь» (КДЦ КСП)	Диплом победителя, Диплом 2 степени, диплом 3 степени
	Семейные веселые старты онлайн. Адвент-календарь» (Камышловский ФОК)	1 место
	Конкурс чтецов «Юные дарования» по произведениям К.И. Чуковского	2 место
	Районный конкурс патриотической песни и стихов «Я люблю тебя Россия»	2 место
	Конкурс «Неопалимая купина»	2 место
	Онлайн-конкурс «Спорт и я» (Камышловский ФОК)	2 место
	Городской творческий конкурс «Мой подарок Мухе Цокотухе»	3 место
	Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга»	1 место
	Районный конкурс поздравительных открыток «С Днем Победы!»	1.2.3. место
	Конкурс-выставка миниатюр-инсталляций по прочитанной книге о ВОВ «Прочитать о войне, чтобы помнить»	Участники
	Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»	3 место
		Онлайн - конкурс «Готовимся к ГТО всей семьей» (ДЮСШ)

<b>Региональный уровень</b>	Международный творческий конкурс «Престиж»	2 место
	Всероссийский фестиваль творчества «Осенних красок бал»	2 место
	Всероссийский конкурс к Дню матери «Ты одна мне несказанный свет...»	Дипломы 1 и 2 степени
	Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Выход в финал
	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом победителя
	Окружной конкурс «Парад талантов – 2022»	3 место
	Областной конкурс «Я горжусь!»	Участники

Коллектив педагогов детского сада также принимал активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, защищая честь ДОУ:

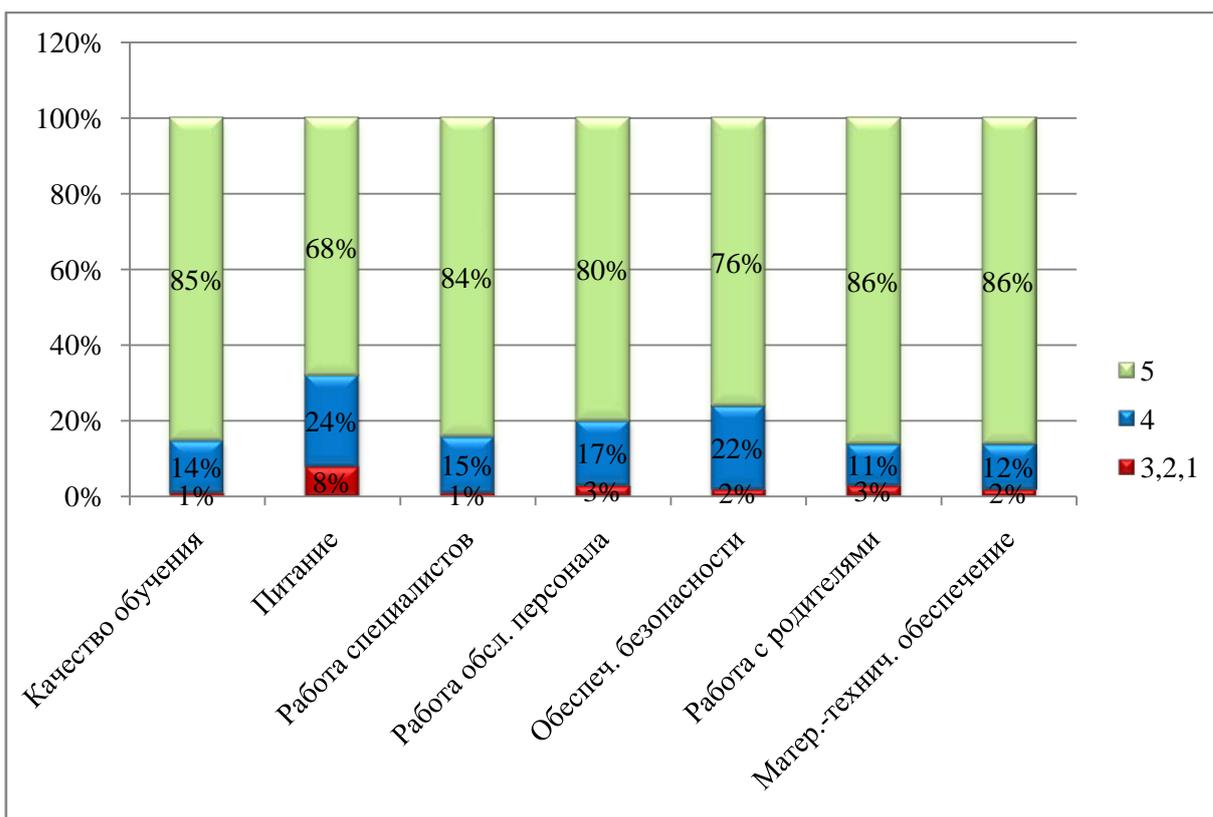
<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>
<b>Муниципальный и поселенческий уровень</b>	Фестиваль педагогических достижений (Харина О.М., Пепеляева А.С.)	Участники
	Онлайн - конкурс «Готовимся к ГТО всей семьей» (ДЮСШ) Коллектив детского сада	3 место
	Онлайн-конкурс «Спорт и МЫ» коллектив детского сада (Камышловский ФОК)	1 место
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества народов России (Гайсарова Н.Н., Колупаева И.А.)	Диплом победителя
	Районный конкурс украшений из георгиевской ленты. Посвященный 77-летней годовщине Победы советского народа в ВОВ.	1, 2, 3 места
	Фестиваль-конкурс хоровых исполнителей патриотической песни «Хор Победы» Коллектив детского сада	2 место
	Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы» (Зуброва А.Д., Харина О.М.)	3 место
<b>Региональный уровень</b>	Открытый межрайонный конкурс «Мы против COVID» коллектив детского сада	участники
	Областной конкурс методических разработок по вопросам безопасного поведения детей на дороге (Васильева Е.Г., Харина О.М., Жужгова А.А.)	участники
	Всероссийский профессиональный конкурс: номинация «Сценарии праздников и мероприятий» (Старикова Е.Э., Гайсарова Н.Н.)	1 место

## 5. Взаимодействие с родителями

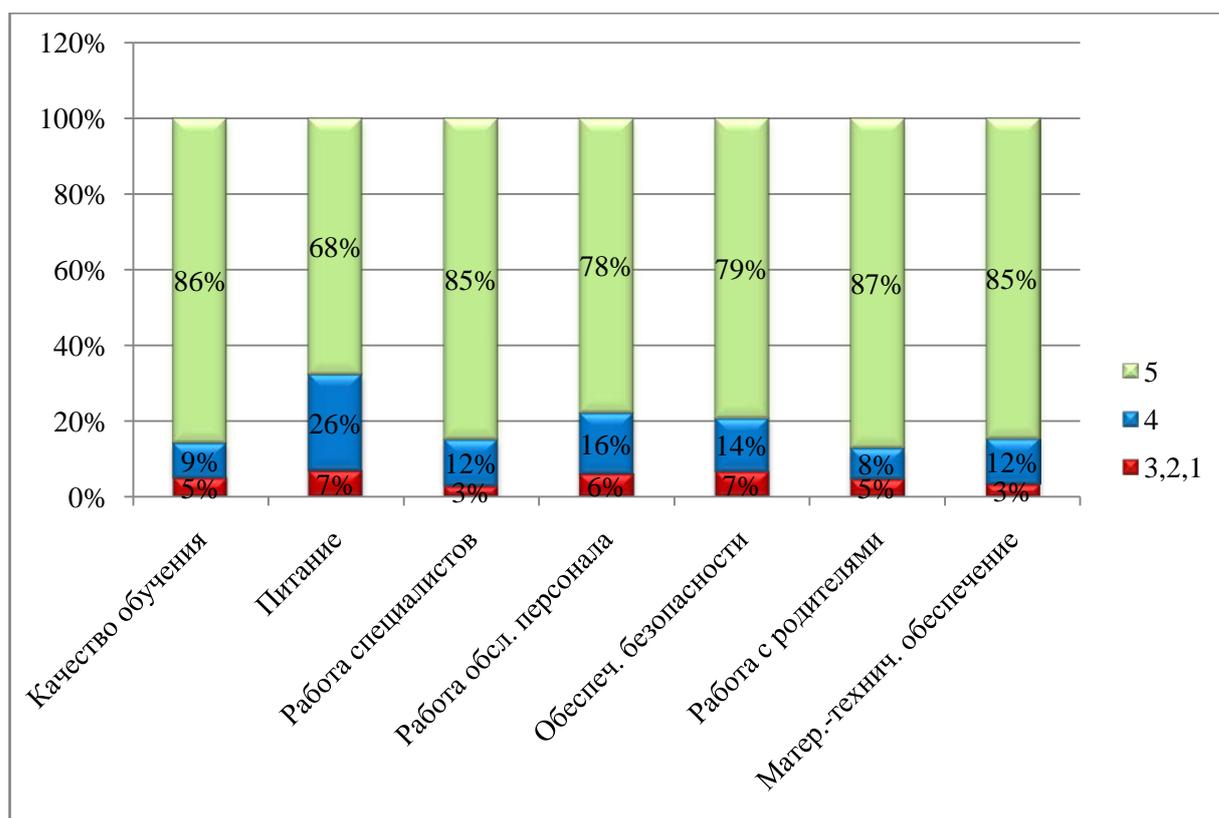
Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Ежегодно мы подводим итоги учебного года совместно с родителями, предложив им в анкетах «Удовлетворенность работой ДООУ» оценить уровень эффективности работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 по основным направлениям, связанным с обучением и воспитанием детей, отметить причины затруднений и факторы, препятствующие эффективности работы. Родителям предлагалось оценить основные направления работы группы и ДООУ по пятибалльной системе.

### Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2020-2021 уч.год



### Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад № 12 за 2021-2022 учебный год



Проанализировав анкеты, было выявлено, что такие направления, как качество обучения и воспитания, работа специалистов, работа с родителями, работа обслуживающего персонала, материально-техническое обеспечение, информирование родителей в целом удовлетворяют родителей и получили достаточно высокие оценки.

Родителям также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада.

**Предложения родителей по результатам анкетирования в мае 2022 г. (лексика и пунктуация не изменена).**

**Ранняя группа № 1:**

- Желаю всем сотрудникам детского сада крепкого здоровья, профессионального роста и плодотворной и успешной работы с воспитанниками и их родителями, отзывчивых и компетентных коллег!
- Посещаем детский сад сравнительно недавно, идёт адаптация. Наша семья довольна профессионализмом воспитателей и организацией работы, ребенок по утрам с радостью стал собираться в детский сад. Хочется пожелать: и работать в том же духе с любовью к детям.
- Поменять вечернюю прогулку с ужином местами, сначала поужинать, потом идти гулять, чтоб сразу с улицы забирать детей домой.
- Больше оснащения и игровых зон.
- Уровень влажности низкий, увлажнитель воздуха бы в группы.
- Лёгкий ужин заменить на полноценный, после сада дети голодные

**Ранняя группа № 2:**

- Больше внимания и заботы детям.
- Сохранять эмоционально-психологический климат в группе.
- Разнообразить питание. Больше фруктов и овощей.
- Улучшить качество питания.
- Спасибо сотрудникам ДООУ за профессионализм, доброту и любовь к деткам

#### **Младшая группа № 1:**

- Хотелось бы уже на утренниках у детей присутствовать.
- Всегда есть к чему стремиться, и развиваться, как сотрудникам детского сада, так и родителям
- Нашим дорогим воспитателям здоровья и терпения в работе с нашими детками.
- Более современные оснащения групп.

#### **Младшая группа № 2:**

- Желаю нашим воспитателям крепкого здоровья
- Чтобы мед работник отстранял больных детей
- Ввести кружок конструирования для детей разных возрастов
- Поменять местами ужин и вечернюю прогулку чтоб забирать детей с улицы сытыми))
- Поменьше мультиков.

#### **Средняя группа № 1:**

- Перешли в сад недавно, но были удивлены, сколько мероприятий и развлечений для деток, желаю, чтобы воспитатели в такой же мере уделяли этому внимание.
- Побольше фруктов.
- Улучшить рацион питания. Добавить фрукты.
- Сушильный шкаф для верхней одежды, варежек и обуви.
- Работа с логопедом, младших не берут.
- Все прекрасно, кроме детских площадок на улице. После дождя – болото.

#### **Средняя группа № 2:**

- Повышение компетентности педагогических кадров.
- Побольше фруктов.
- Больше занятий с психологом и логопедом.

#### **Старшая группа № 1:**

- Замечательный садик во всех смыслах, невозможно сказать что-то плохое. Воспитатели группы "Лучики", делают больше даже, чем требует программа, это инициативные и увлеченные своей работой люди, которые любят детей и эта любовь взаимна. Не хватит никаких слов и оценок, чтобы полностью описать качество их работы, это гораздо выше, чем просто "5". Желаю сохранить этот уровень, потому что улучшить его просто невозможно. Администрации садика

огромное спасибо за организацию процесса, материальную базу. Желаю процветания этому садику.

- Быть менее строгими и более дружелюбными к детям
- Пересмотреть меню
- Побольше Воспитателей и Нянь как у старшей группы 1
- Починить калитки, звонок работает с перебоями
- Всё хорошо. Воспитатели большие молодцы, спасибо им большое за такой огромный труд. Воспитатели постоянно проводит для детей много различных развлечений и праздников. Пожелания только по меню. Постоянно на ужин и дают запеканки, мой ребёнок их плохо есть, и поэтому часто остаётся голодным. Большая просьба разнообразить меню

#### **Старшая группа № 2:**

- Замените пожалуйста суфле из печени на что-то более съедобное для детей.
- Благодарим Вас за воспитание наших детей!!! Самые замечательные воспитатели!
- Улучшить качество питания
- Всё отлично. Единственный момент, который беспокоит, что то что на нашей группе продолжительное время работает только один воспитатель. Это невероятно тяжело для воспитателя. Хотелось бы, чтоб приняли меры к поиску второго воспитателя для нашей группы.
- В холодную и ветряную погоду не ходить гулять
- Дополнительные кружки.

#### **Подготовительная группа № 1:**

- Улучшить подготовку детей к школе
- Обновления детских площадок для прогулки, своевременная уборка коридорных помещений.
- Желаю всего самого наилучшего, огромное спасибо за мудрых воспитателей, специалистов.
- Пересмотреть питания. Добавить дополнительные кружки, занятия.

#### **Подготовительная группа № 2:**

- Больше фруктов
- Хотелось бы ещё большей активного участия в конкурсах
- Побольше подготовки к школе, занятий с логопедом, физических занятий
- Отличный заведующий и коллектив в целом
- Спасибо большое за Вашу работу, труд и любовь к нашим детям!

В целом, можно сделать такой вывод по результатам анализа анкет родителей: работу МКДОУ Порошинский детский сад 81% родителей оценивают на «отлично», 14% – на «хорошо» и 5% – на

«удовлетворительно». Считаем необходимым прислушиваться к мнению родителей и работать с каждым годом эффективнее.

С родителями в течение года регулярно проводились консультации, акции, групповые родительские собрания. Практически все запланированные мероприятия проводились в дистанционном формате из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации в стране в связи с коронавирусной инфекцией. День открытых дверей, проводимый ежегодно в апреле, на котором родители могли бы посмотреть любые режимные моменты и занятия, принять участие в тренингах, были проведены с помощью создания видеороликов, размещенных на сайте детского сада и на странице в Вконтакте.

## **7. Взаимодействие с социумом**

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в районных, сельских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным селом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- повышению статуса Учреждения в социуме, развитию позитивного общественного мнения об Учреждении

МКДОУ Порошинский детский сад №12 активно взаимодействует с МКОУ Порошинской СОШ, с детскими садами, с культурно-досуговым центром Калиновского поселения, с музыкальной школой, с библиотекой ГДО и библиотекой Калиновского сельского поселения, с ФАП п\о Порошино, пожарной частью № 1975, ГИБДД г. Камышлова, с Камышловским педагогическим колледжем.

Совместно с Порошинской СОШ уже несколько лет реализуется программа преемственности дошкольного и начального общего образования:

педагоги школы ежегодно посещают открытые занятия в подготовительных группах, воспитатели посещают уроки в школе, где учатся их бывшие воспитанники, педагоги вместе посещают семинары, для будущих воспитанников организуются экскурсии и т.п.

Сотрудничество с КДЦ - участие детей и родителей в конкурсах, соревнованиях, тематические досуги для детей, проводимые библиотекарем Ивановой Г.В..

Порошинская музыкальная школа - просмотр отчетного концерта, экскурсия в музыкальную школу.

Библиотека ГДО (экскурсии, развлечения).

Пожарная часть – экскурсии, эвакуации.

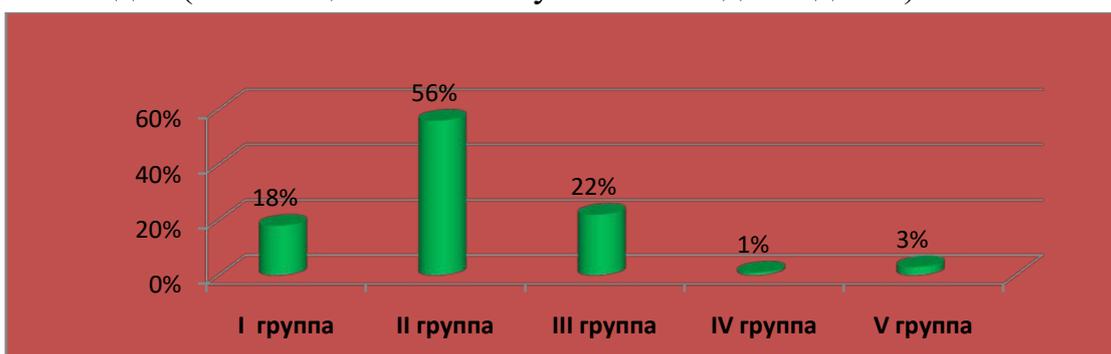
Воинская часть – экскурсия детей подготовительной группы №1.

Взаимодействие с Камышловским педагогическим колледжем осуществляется уже в течение нескольких лет через организацию аттестации, прохождение курсов повышения квалификации.

## **5. Анализ здоровья и организация питания.**

Новая парадигма педагогики смещает центр проблем с формирования знаний, умений и навыков на целостное развитие личности. В таких условиях возрастает социальная и педагогическая значимость сохранения здоровья детей, особенно детей с проблемами в развитии, в процессе обучения и воспитания в детском саду.

Анализ заболеваемости детей, поступающих в ДОУ за последние годы, показывает увеличение количества детей со II и III группой здоровья и снижение количества детей с I группой здоровья, увеличивается число детей-инвалидов (на конец 2021 - 2022 учебного года – 7детей).

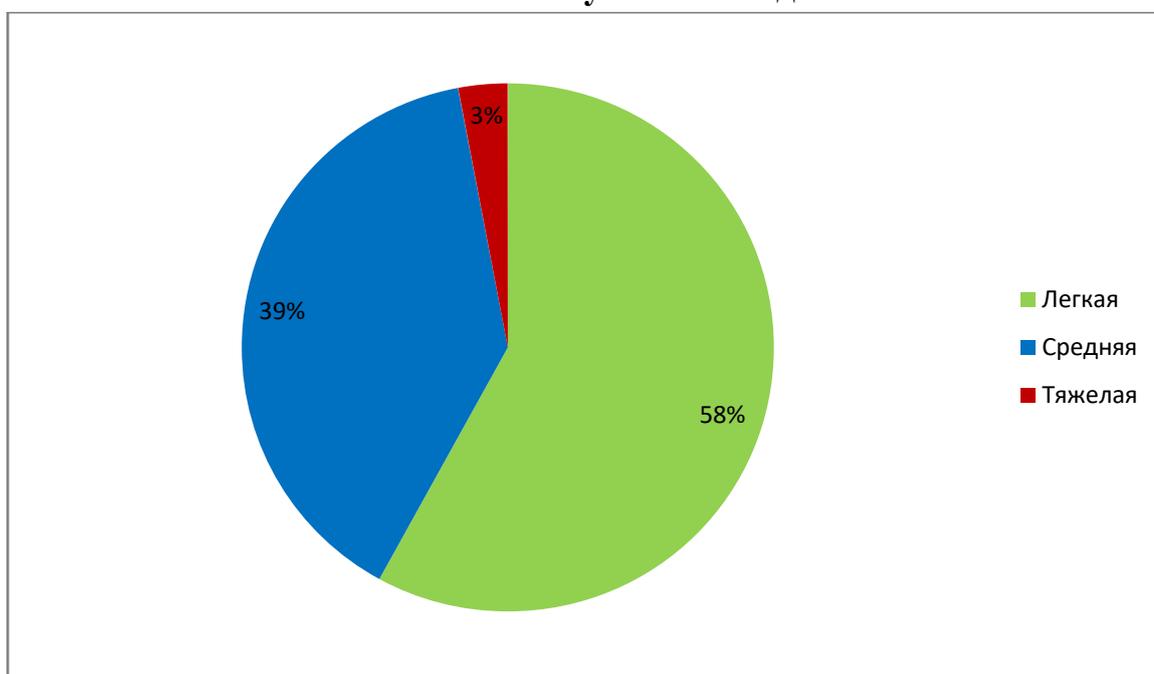


В период адаптации сотрудники приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации

режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога.

С целью оценки степени адаптированности детей к условиям ДОУ проводилось наблюдение, которое фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка групп. При анализе карт наблюдения были получены следующие данные. Из детей, посещающих ДОУ легкая степень адаптации у 58 % детей; средняя адаптация у 39 детей; тяжелая адаптация у 1 ребенка (3%).

**Степень адаптации детей групп раннего возраста к ДОУ  
за 2021-2022 учебный год.**



Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах раннего возраста №1 и №2 прошла благополучно.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в средней или тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод о том, что:

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки- каталки для двигательной деятельности.