

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение Камышловского муниципального  
района**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом МКДОУ  
Порошинский детский сад № 12  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего МКДОУ  
Порошинский детский сад № 12  
Приказ № 150 от « 31 » августа 2022г.  
А.Л.Гок



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения Порошинский детский сад №12  
на 2022 - 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального казенного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**Порошинский детский сад №12 на 2022 - 2023**  
**учебный год**

Учебный план МКДОУ Порошинский детский сад №12 разработан в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);

- Приказ министерства просвещения от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Письмом "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения № от 14.03.2000 г № 65/23-16

- Уставом МКДОУ Порошинский детский сад №12 Камышловского района.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту НОД).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2022-2023 уч. году в детском саду функционирует 10 групп: из них 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Группы укомплектованны в соответствии с возрастными нормами:

вторая группа раннего возраста №1, №2 – от 1,5 до 3 л.;

младшая группа №1, №2 – от 3 до 4 лет;

средняя группа №1, №2 – от 4 до 5 лет;

старшая группа №1, №2 – от 5 до 6 лет;

подготовительная группа №1, №2 – от 6 до 7 лет.

Детский сад использует в образовательной деятельности учебно-методический комплект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ.

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, распределение видов деятельности, входит в учебно-методическую документацию,

определяющую объем и содержание образования определенного уровня и направленности, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг, соответствующих его возрасту.

В структуре учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение содержания программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% .

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» распределено с учетом возрастных особенностей детей. Данное содержание реализуется как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах деятельности соответственно возрасту детей и отражено в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение НОД с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы и виды деятельности.

Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 50 минут (или 75 минут при условии, что одно занятие проводится во вторую половину дня), в подготовительной 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН определено время на НОД, обеспечивающее реализацию образовательных областей:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и

эстетического цикла занимает 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организовывается в детском саду 3 раза в неделю для воспитанников от 3 до 7 лет. Один раз в неделю для детей 3 – 7 лет круглогодично организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Организация педагогического процесса предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Непосредственная образовательная нагрузка включает дополнительную образовательную деятельность детей дошкольного возраста, время проведения которой учтено в максимальном объеме образовательной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** – это часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширение образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой и составляют не больше 40% от общей учебной нагрузки.

В МКДОУ Порошинском детском саду №12 реализуются следующие парциальные программы:

- «От звука к букве» (Колесниковой Е.В.);
- «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);
- "Цветные ладошки» Лыковой И.А;
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (Новоскольцева И, Коплунова И.);
- “Основы безопасности детей дошкольного возраста” (Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева);
- Программа Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»
- Программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале».

Также в группах дошкольного возраста реализуются дополнительные образовательные программы. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не превышает двух. В группах раннего возраста дополнительные образовательные программы не реализуются, в дошкольных группах распределены следующим образом:

- младшая группа №1 – ДОП "Нетрадиционные пути к творчеству" (*групповая форма*);
- младшая группа №2 - ДОП "Нетрадиционные пути к творчеству" (*групповая форма*);
- средняя группа №1 - ДОП "Нетрадиционные пути к творчеству" (*групповая форма*); ДОП "Занимательная математика" (*групповая форма*);
- средняя группа №2 – ДОП "Нетрадиционные пути к творчеству" (*групповая форма*), "В гостях у сказки" (*групповая форма*);
- старшая группа №1 - ДОП "Нетрадиционные пути к творчеству" (*групповая форма*), «Кнопочки ума» (*подгрупповая форма*), «Юные мультипликаторы» (*подгрупповая форма*);
- старшая группа №2 – ДОП "Нетрадиционные пути к творчеству" (*групповая форма*), «Путешествие в мир математики» (*подгрупповая форма*), «Азбука безопасности» (*подгрупповая форма*);
- подготовительная группа №1 - ДОП "Нетрадиционные пути к творчеству" (*групповая форма*), ДО по подгруппам «Золотой ключик» и «Наураша-дошколенок».

подготовительная группа №2 – ДОП "Нетрадиционные пути к творчеству" (*групповая форма*) и "Занимательная математика" (*групповая форма*).

В течение учебного года организуются каникулы в соответствии с календарным учебным графиком, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.)

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность в неделю (кол-во раз)</b>				
	Вторая гр. раннеговозр. №1,2	младшая группа № 1, 2	средняя группа №1, 2	старшая группа №1, 2	подготовительная № 1, 2
	<i>Занятий в неделю</i>	<i>Занятий в неделю</i>	<i>Занятий в неделю</i>	<i>Занятий в неделю</i>	<i>Занятий в неделю</i>
<b>І. Обязательная часть</b>					
<b>Физическое развитие:</b>					
Физическая культура в помещении	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Физическая культура на прогулке	*	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Познавательное развитие:</b>					
Формирование элементарных математических представлений	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Ознакомление с окружающим миром	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Познавательно-исследовательская деятельность	*	*	*	*	*
<b>Речевое развитие:</b>					
Развитие речи, художественная литература	<b>2</b>	-	-	-	-
Развитие речи, основы грамотности	-	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Художественная литература	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>					
Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Рисование	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Лепка	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Аппликация	-	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно
<b>ИТОГО ПО І части:</b>	<b>8</b>	<b>7,5</b>	<b>7</b>	<b>8,5</b>	<b>8,25</b>
<b>Длительность НОД (занятия)</b>	<b>8-10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>
<b>ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Музыка (Парциальная программа «Ладушки» И.А.Новоскольцевой, И.М.Каплуновой)		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Парциальная программа «Цветные ладошки», «Умелые ручки» И.А.Лыковой	Рисование	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Лепка	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
	Аппликация		<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
	Ручной труд				<b>0,25</b>
ФЭМП Парциальная программа			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
				<b>0,5</b>	<b>1</b>

«Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой					
Развитие речи Парциальная программа «От звука к букве» Е.В.Колесниковой			<b>0,5</b>	-	-
<b>Подготовка к обучению грамоте</b> Парциальная программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В.Колесниковой				-	<b>1</b>
Ознакомление с окружающим миром Программа Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой); «Основы безопасности детей дошкольного возраста»			*	*	*
Программа Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»		*	*	*	-
Программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале»					*
ДОП	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО ПО II части:</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>5,75</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Условные обозначения:**

\* - содержание образовательной области реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности и в режимных моментах.