

**Родительское  
собрание на тему  
«Возрастные  
особенности детей  
4-5 лет»**



## **План родительского собрания**

- Вступительная часть
- Возрастные особенности детей
- Организация образовательного процесса в средней группе
- Выбор родительского комитета
- Коротко о разном



**Цель:**

**Моделирование перспектив  
взаимодействия  
на новый учебный год.**

**Задачи:**

- Рассмотреть возрастные особенности детей с 4 до 5 лет.
- Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.



**Мы вас пригласили на встречу в детский сад,  
Нам нужно с вами союзниками стать!  
Различные вопросы мы будем обсуждать  
И детям нашим вместе будем помогать.  
Прислушиваться будем к вашим пожеланиям,  
Подробно вам расскажем о детском воспитании**





**Возрастные  
особенности детей  
средней группы  
(возраст 4-5 лет)**



- Ребенок имеет представление о семье и ее членах
- Формируется гендерное представление
- Совершенствуются навыки аккуратного приема пищи
- Воспитываются у детей положительное отношение к труду
- Закрепляются правила безопасного поведения в природе и в быту



- Формируются представления о порядковом счете
- Учатся считать до 5
- Развиваются представления о геометрических фигурах
- Совершенствуются умения сравнивать два предмета
- Развиваются умения определять пространственные направления
- Расширяются представления о частях суток
- Расширяются представления о природе



- Формируется словарь
- Учатся составлять рассказы по картине и предмету
- Закрепляются правильные произношения гласных и согласных звуков
- Формируется умение согласовывать слова в предложении
- Совершенствуется интонационная выразительность речи





- Учатся различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки
- Совершенствуется умение работать с бумагой
- Закрепляются приемы лепки
- Совершенствуется умение правильно держать ножницы и пользоваться ими



- Улучшается координация, движения становятся все более уверенными
- Активно развивается моторика
- Учатся выполнять ведущую роль в подвижной игре
- Развивается быстрота, сила, ловкость



## Психическое развитие ребенка

- **Быстро развиваются различные психические процессы:** память, внимание, восприятие и другие.

**Важной особенностью** является то, что они становятся более осознанными, произвольными: развиваются волевые качества, которые в дальнейшем обязательно пригодятся

**Тип мышления** - наглядно-образное (действия детей носят практический, опытный характер).

Однако по мере взросления мышление становится обобщенным и к старшему дошкольному возрасту постепенно переходит в словесно-логическое.

- **Значительно увеличивается объем памяти:** он уже способен запомнить небольшое стихотворение или поручение взрослого.

- **Повышаются произвольность и устойчивость внимания:** дошкольники могут в течение непродолжительного времени (15–20 минут) сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности.



**Игровая деятельность по-прежнему остается основной для малыша, Число детей, участвующих в общении, возрастает.**

Появляются тематические ролевые игры.

Возрастные особенности детей 4–5 лет таковы, что они больше склонны общаться с ровесниками своего пола. Девочки больше любят семейные и бытовые темы (дочки-матери, магазин). Мальчики предпочитают играть в моряков, военных, рыцарей.

На этом этапе дети начинают устраивать первые соревнования, стремятся добиться успеха.





- это пора первых симпатий и привязанностей, более глубоких и осмысленных чувств. Ребенок может понять душевное состояние близкого ему взрослого, учится сопереживать.  
Дети очень эмоционально относятся как к похвале, так и к замечаниям, становятся очень чувствительными и ранимыми.
- К 5 годам ребенка начинают интересовать вопросы пола и своей гендерной принадлежности.
- яркая фантазия, воображение могут породить самые **разные страхи**. Ребенок может бояться сказочного персонажа или воображаемых чудовищ.

*Родителям не нужно слишком волноваться: это не проблема, а лишь возрастные особенности детей 4–5 лет.*



- нужно помнить, что на данном этапе существенно меняется характер. Кризис трех лет благополучно проходит, и ребенок становится гораздо более послушным и покладистым, чем раньше.

**Именно в это время детям необходимо полноценное общение с родителями.**

**Собственно говоря, в этом и заключаются основы воспитания.**

**Главная функция взрослых сейчас – объяснить как можно подробнее и показать на личном примере.** Ребенок впитывает все как губка, с любознательностью первооткрывателя тянется к новым знаниям.

Родители должны внимательно выслушивать многочисленные вопросы и отвечать на них, ведь в семье дети черпают первые знания об окружающем мире и своем месте в нем.

**Именно теперь необходимо закладывать нравственные качества, развивать в ребенке доброту, вежливость, отзывчивость, ответственность, любовь к труду.**

На этом этапе у ребенка появляются первые друзья, поэтому очень важно научить общаться со сверстниками: уступать, отстаивать свои интересы, делиться.



*Парциальная программа Колесниковой Е.В «Математические ступеньки»  
Рабочая тетрадь «Я считаю до пяти»*





# Методическое пособие

*Рабочие тетради: «Уроки грамоты для малышей», «Прописи для малышей», «Развитие речи у малышей»*

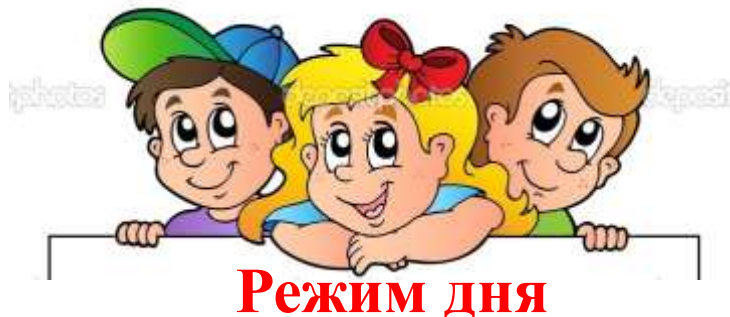






## Образовательная деятельность

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.35 – 9.55 Дополнительное образование 15.20 – 15.40 Физкультура	9.00 – 9.20 ФЭМП 9.55 – 10.15 Музыка	9.00 – 9.20 Физкультура 09.35 – 09.55 Лепка (Аппликация)	9.00 – 9.20 Развитие речи 9.30 – 09.50 Рисование	9.00 – 9.20 Ознакомление с окружающим 10.35 – 10.55 Физкультура (на прогулке) 15.40 - 16.00 Музыка



## Режим дня

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	4-5лет
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, игры	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.17 – 8.25
Игры, артикуляционная гимнастика	8.25 – 8.35
Завтрак	8.35 – 8.50
Самостоятельная деятельность, утренний круг	8.50 – 9.00
Непосредственно-образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Прогулка	10.15 – 11.40
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	11.40 - 12.10
Обед	12.10 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.00
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.40
Самостоятельная/ игровая деятельность, досуги	15.40 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25 – 17.30
Возвращение с прогулки, игры\ беседы, вечерний круг	17.30 – 17.45
Подготовка к ужину, ужин	17.45 – 18.05
И	18.05 – 18.30

A decorative border of colorful cartoon children surrounds a central white box. The children are depicted in various poses, some upside down, some standing, and some with their arms raised. They are wearing different colored clothing, including green, yellow, purple, blue, orange, pink, and light blue. The central white box is framed by a thin orange border.

**Спасибо за внимание!**