

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность педагогов ДОО является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе методических мероприятий ДОО и профессиональных сообществ города, а также на курсах повышения квалификации.

Проектная деятельность обязательна для педагогов всех категорий ОО.

Проектная деятельность для педагогов – одна из форм организации образовательной работы, повышения компетентности, качества образования.

Цель проектной деятельности: создание условий для инновационных процессов в ДОО; применение педагогами знаний, умений и навыков, приобретенных в профессиональной деятельности.

Основные требования к использованию метода проектов

1. **Наличие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы** (задачи, требующей интегрированного подхода, поиска ее решения).
2. **Практическая, теоретическая, психолого-педагогическая значимость предполагаемых результатов.**
3. **Самостоятельная (групповая, парная, индивидуальная) деятельность детей** под руководством педагога.
4. **Структурирование содержательной части проекта** (с указанием поэтапных результатов)
5. **Использование исследовательских методов**, предусматривающих определенную последовательность действий:
 - ⇐ Определение *актуальности* проблемы и вытекающих из нее *задач*;
 - ⇐ выдвижение проектной *гипотезы*;
 - ⇐ поиск *методов исследования*;
 - ⇐ обсуждение *способов оформления конечных результатов*;
 - ⇐ *сбор, систематизация и анализ полученных данных*;
 - ⇐ подведение итоговых, материальных *результатов*, их презентация;
 - ⇐ формулирование *выводов и выдвижение новых проблем* для исследования;
 - ⇐ *распространение опыта*.

Этапы исследовательских проектов

(по Н.А.Рыжовой)

1) Подготовительный: постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями; выбор оборудования и материалов.

2) Исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

3) Обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, составление рекомендаций.

Рекомендации педагогу по работе в рамках проекта

- Работа должна быть организована так, чтобы *каждый ребенок участвовал* в ней с желанием, проявлял инициативу.
- Детям необходима *свобода выбора*. Кто-то из детей (особенно в подготовительной к школе группе) может предложить что-то своё: самостоятельно понаблюдать за объектом, сделать дополнительные рисунки и т.д.
- *Относитесь к наблюдениям детей серьезно*. Дети должны чувствовать значимость того, что они делают. Как можно чаще хвалите их: похвала взрослого – прекрасный стимул для них.
- Проявляйте доброжелательное, *заинтересованное отношение к детским исследованиям*. Никогда не говорите, что ребенок сделал что-то неправильно, а выводы его ошибочны: при помощи наводящих вопросов ненавязчиво вместе с ребенком проанализируйте его вывод, чтобы он сам понял, в чем не прав. Ребенок не должен бояться ошибиться!
- *Старайтесь избегать надзирательства, морализаторства*. Дети ничего не должны – это педагог должен деликатно подвести их к пониманию чего-либо.
- *Поддерживайте естественный интерес ребенка, его любознательность*. Эти качества – залог успеха реализации проекта.
- В процессе исследований *должны быть задействованы все органы чувств*. Важно поддерживать и развивать эмоциональное отношение дошкольников к проблеме
- *Помогайте видеть необыкновенное в повседневном*.
- *Работу в рамках проекта надо вести регулярно*, постоянно давая детям небольшие по объему задания, пусть несложные.
- Необходимо *помнить о личностной ориентации, индивидуальном подходе*.
- Работа в рамках проекта предполагает *сотрудничество, сотворчество ребёнка и педагога*.
- Никогда *не делайте нравоучительных выводов* на основе высказываний, заключений ребенка.
- *Развивайте детскую фантазию*.
- Важно *творчески развивать идеи предлагаемого проекта*, разработав собственную методику, дополнительные задания.
- Старайтесь *привлечь к участию в проекте семью ребенка*. Работа в рамках проекта способствует формированию и поддержанию семейных традиций, совместной работе детей и родителей.

Подготовила Оконникова Н.Н.