В нашем детском саду «Солнышко» воспитателем средней группы №1 «Брусничка» Гайсаровой Н. Н. было проведено открытое занятие для педагогов по ФЭМП с применением блоков Дьенеша.

**Целью**, которого было закрепить знания детей о порядковом счете в пределах 4.

В начале занятия было проведено здоровьесберегающее приветствие.

Доброе утро

Улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее.

Мы погладим лобик,

Носик и щечки!

Будем мы красивы,

Как в саду цветочки!

Разотрем ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Уши мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова (разводят руки в стороны)

Будьте все здоровы!

К ребятам пришла в гости кукла Вера. И рассказала о своей беде. Она не знает, сколько ей исполняется лет в свой день рождения, потому что,числа она не знает. Попросила нас помочь ей узнать свой возраст. И для этого ребята должны были выполнить все задания, и узнать о какой цифре идет речь.

К ребятам пришел первый гость Ежик и принес для Веры подарок. Рассмотрев подарок, ребята выполнили первое задание. Игровое упражнение **«Сосчитай колечки у пирамидки».** (Из чего собрана пирамидка?; Что можно сказать про колечки? /Колечки одинакового цвета?; Что надо сделать, чтобы узнать, сколько колечек у пирамидки?»; «Сколько колечек у пирамидки?» Затем напоминает правила порядкового счета и просит посчитать колечки по порядку, называя их цвет.

Вторым гостем был, Зайка и принес подарок «Счетные палочки». Игровое упражнение **«Разложи счетные палочки по последовательности».**Ребятам была дана индивидуальная работа с раздаточным материалом, где каждый самостоятельно выполнил работу. Было задание: разложить счетные палочки по определенной последовательности.

И третий гость пришел, Мишка с необычным подарком, и предложил ребятам поиграть с ним в подвижную игру **«Найди свой гараж».**

А четвертым гостем был Слоник и принес в подарок блоки Дьенеша. Ребятам была дана работа парами с раздаточным материалом **«Засели домик»** (блоки Дьенеша). Блоки живут в коробке, им там тесно и темно. Давайте их поселим в этот уютный 4 – этажный дом. Необходимо найти блоки, соответствующие данным свойствам (цвет, форма, размер).

Ребята проявили живой интерес к увиденному и услышанному на занятии, высказывали свое мнение, эмоциональные реакции были положительными. Дети с удовольствием выполняли предложенные им задания, были внимательны и инициативны.

****









