

Управление образования МО «Камышловский муниципальный район»  
Отдел образования администрации Камышловского муниципального района

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МКДОУ Порошинский детский  
сад № 12  
Протокол № 1  
от «13» августа 2021г



**Годовой план работы**  
**Муниципального казённого дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Порошинский детский сад № 12**  
**на 2021-2022 учебный год**

## Содержание разделов годового плана

• Анализ работы ДОУ за 2020-2021 уч.г.	стр.3
• Цель и задачи работы ДОУ на 2021-2022 уч.г	стр.18
<b>I Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>	стр.19
<b>II Организация работы с кадрами</b>	стр.20
2.1.Педсоветы	стр.20
2.2.Консультации, семинары, практикумы для педагогов	стр.23
2.3.Открытые мероприятия	стр.25
2.4.Психолого- педагогические консилиумы	стр.25
2.5.План повышения квалификации педагогов	стр.26
2.6.План работы с аттестуемыми педагогами	стр.27
2.7. Самообразование педагогов	стр.28
2.8.План работы с молодыми специалистами	стр.29
2.9. План работы с родителями	стр.29
2.10.План работы с начальной школой	стр.31
2.11.План работы с социальными партнерами	стр.33
<b>III Организация работы с детьми</b>	стр.35
3.1.Тематический план организации праздников	стр.35
3.2.План проведения конкурсов и выставок детского творчества	стр.36
3.3.План зимних и летних оздоровительных мероприятий	стр.37
3.4.План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	с.40
3.5.План мероприятий по противопожарной безопасности	стр.42
<b>IV Организация внутреннего контроля</b>	стр.46
4.1.План контроля воспитательно-образовательной деятельности	стр.46

# АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ ПОРОШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №12 ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Информационная справка о ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 находится на территории Калиновского сельского поселения Камышловского района Свердловской области.

Лицензия на образовательную деятельность: № 17736 от 18.03.2015г.

МКДОУ Порошинский детский сад ведет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО, приказами, распоряжениями и постановлениями Главы МО Камышловский муниципальный район, Управления Образования, Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Камышловский муниципальный район.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Режим работы предполагает двенадцатичасовое пребывание детей: с 7.30 до 19.30 часов, в предпраздничные дни Учреждение работает с 7.30 до 18.30 часов.

В детском саду функционируют: 11 групп общеразвивающей направленности, состоящих из раздевальных, игровых, спальных и туалетных комнат с учетом возрастных особенностей детей. Среднесписочный состав воспитанников – 218 человек.

## 2. Кадровое обеспечение ДОУ.

Педагогический коллектив состоит из 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 1 инструктора по физкультуре, 1 учителя-логопеда, 1 педагога-психолога, 1 педагога дообразования. Кадровый потенциал характеризуется следующим образом:

- *По уровню образования:* 48% (в прошлом году 47%) педагогов со средним профессиональным образованием, 52% (в прошлом году 53%) - с высшим образованием.
- *По квалификационной категории:* 24% (в прошлом году 17 %) педагогов с высшей квалификационной категорией, 44% (в прошлом году 47 %) педагогов имеют 1 категорию, 24% (в прошлом году 23 %) педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 8 % (в прошлом году 13 %) начинающих педагогов категории не имеют.
- *По стажу работы:* 0-5 лет – 20 % педагогов (было 33%), 6-10 лет – 28 % (было 17%), 11-15 лет – 16% (было 20%), 16-25 лет – 32 % (было 27%), 25-35 – 0% (было 0%), 36 лет и более – 4 % (было 3 %).
- *Повышение квалификации по ФГОС ДО:* Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в этом году прошли 52 % педагогов (в прошлом году – 80 %), курсы повышения квалификации (в том числе и по ФГОС ДО), уровень образования всех педагогов соответствует требованиям федерального государственного стандарта

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

## 3. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Педагогический процесс в МКДОУ Порошинском детском саду №12 строится на основе документов, регулирующих жизнедеятельность ребенка и обеспечивающих развивающую направленность. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

МКДОУ Порошинский детский сад №12 работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной (рамочной) основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание психолого-педагогической работы с учетом возрастных особенностей детей совпадает с описанным содержанием примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и дополнено парциальными программами:

- «От звука к букве» (Колесниковой Е.В.);

- «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);
- «Юный эколог» (С.Н.Николаева);
- «Умные пальчики» (Конструирование в детском саду) Лыковой И.А.;
- «Цветные ладошки» (Изобразительная деятельность в детском саду) Лыковой И.А.;
- дополнительная образовательная программа Колдиной Д.Н. «Рисование, лепка и аппликация с детьми дошкольного возраста».
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (Новоскольцева И, Коплунова И.);
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева);
- «Старт» (Л.В.Яковлевой, Р.А.Юдиной);
- «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичева, Г.Б.Чиркина)
- «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю.) программа психолого-педагогических занятий для дошкольников и др.

Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **4.Результативность образовательного процесса.**

**Целью воспитательно-образовательной деятельности ДОУ** являлось обеспечить условия для качественной организации образовательного процесса в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал над обеспечением условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей личности каждого ребенка в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель была реализована через следующие годовые задачи:

1. Развивать у детей познавательную активность и любознательность в процессе различных видов деятельности (познавательно-исследовательской, проектной, игровой, коммуникативной, конструирования).
2. Продолжать укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и совместную физкультурно-оздоровительную деятельность с семьями воспитанников.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Для реализации этих задач были предусмотрены формы методической работы, предполагающие активное участие всех педагогов в их подготовке и проведении.

Педагогический коллектив ДОУ систематически повышает свой образовательный уровень

- на курсах повышения квалификации (25 педагогов).
- прохождения процедуры аттестации (соответствие занимаемой должности - воспитатель Шпинаева Г.Н.; первая квалификационная категория – воспитатели Колясникова С.М., Бауэр А.К., Кочнева С.В.; высшая квалификационная категория – воспитатель Бурмистрова О.М. и музыкальный руководитель Лязер Т.В.).
- участие в семинаре «Защита прав детей в семье и детском саду» (Кандарова Т.Э., Колясникова С.М.) , семинар в нашем ДОУ «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников» (Билаш Ю.В., Пепеляева А.С., Гайсарова Н.Н., Шастина М.Н., Кочнева С.В., Жужгова А.А.).
- В ДОУ проводились мастер-класс «С музыкой играем, здоровье укрепляем» (Супрунова А.В.), а также открытые показы с целью распространения опыта: «Интерактивные игры и задания,

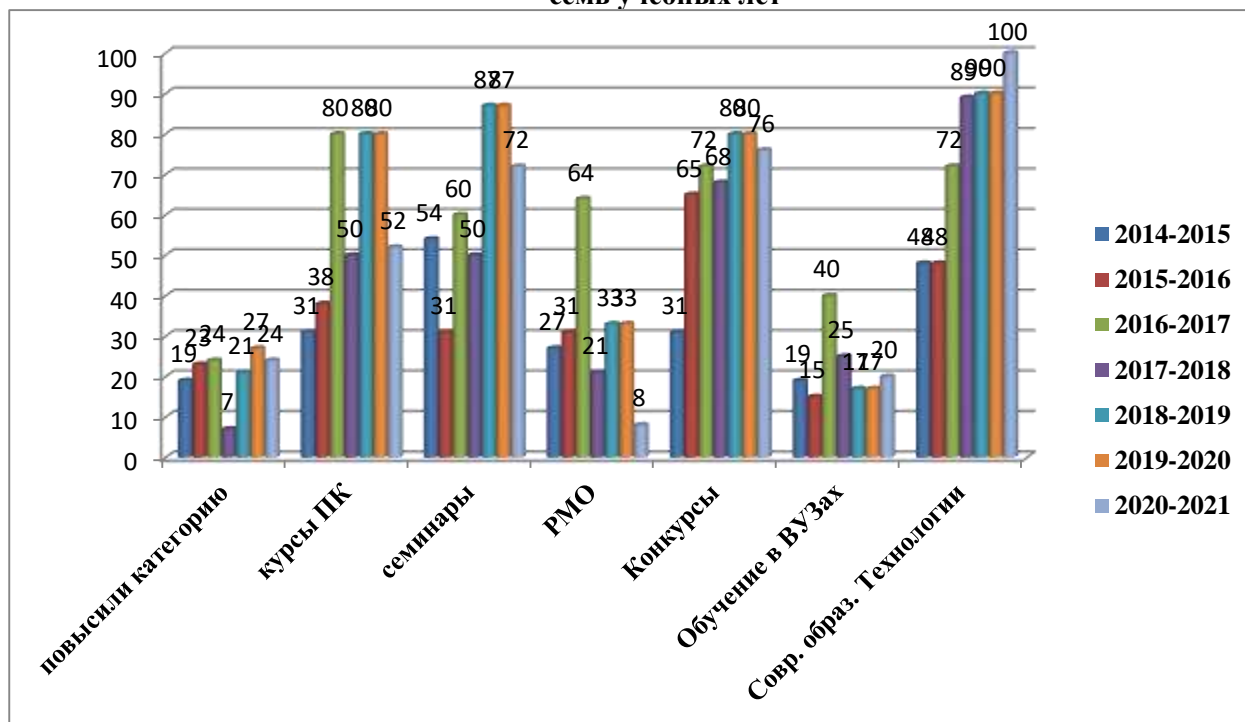
направленные на познавательное развитие дошкольников» (Наумова Н.С., Коновалова А.М.); «Легоконструирование в познавательном развитии старших дошкольников» (Березина С.Ю.)

- Участие в онлайн-марафонах и вебинарах (25 человек).
- посещение и участие в районных методических объединениях воспитателей: представление учебного занятия и мероприятия с родителями Колясниковой С.М. и Кольцовой Е.С. На базе нашего ДОУ в этом учебном году было проведено два РМО: 30.10.2019 – РМО музыкальных руководителей района «Элементарное музицирование как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» (Супрунова А.В., Овчинникова Е.В., Лязер Т.В., Ведерникова А.Ф.) и 26.02.2020 – РМО воспитателей «Инклюзивное образование детей в условиях реализации ФГОС ДО» (Жужгова А.А., Оконникова Н.Н., Беляева Ю.В., Бурмистрова О.М., Старикова Е.Э., Супрунова А.В.).
- Участие в районно-методических объединениях в этом учебном году принимали педагог-психолог Жужгова А.А. и музыкальный руководитель Супрунова А.В. по своей специфической деятельности.
- Самообразование и др., что способствует развитию профессиональных и личностных качеств педагогов, творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.

С целью распространения педагогического опыта были проведены открытые показы для педагогов и родителей: открытый просмотр занятий и режимных моментов по игровой деятельности

В течение 2020-2021 учебного года было проведено четыре педагогических совета: «Организация работы коллектива ДОУ в 2020 – 2021 учебном году»; «Утверждение адаптированных образовательных программ на 2020-2021 учебный год»; «Развитие познавательных способностей дошкольников в различных видах деятельности»; «Результаты деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год».

**Показатели результативности деятельности педагогов МКДОУ Порошинский детский сад №12 за семь учебных лет**



Можно отметить тот факт, что педагоги достаточно активно применяют и внедряют в свою работу современные образовательные технологии, достаточно активно участвуют в конкурсах муниципального регионального и федерального уровней. Рекомендуем педагогам пройти семинары по темам самообразования, молодым педагогам осваивать современные образовательные технологии и повышать уровень квалификации различными способами. Всем педагогам принимать участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Мониторинг развития детей проводился в начале и в конце 2020-2021 учебного года.

Отметим результаты работы педагогического коллектива по освоению детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 содержания Программы за 2020-2021 учебный год по пяти направлениям развития и образования детей по ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** в детском саду осуществляется по таким основным направлениям: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Воспитатели и родители обсуждают актуальные вопросы нравственного воспитания, организуют этические беседы и консультации для родителей. В ДОО проводится систематическая работа по патриотическому воспитанию. Так педагоги и дети старшего дошкольного возраста в этом году принимали участие в следующих мероприятиях:

- Дети старших групп приняли участие в мероприятии по повышению толерантного сознания и профилактики этнического и религиозного экстремизма «Фестиваль народного единства».
- Спортивно-музыкальные праздники в младших, средних, старших и подготовительных группах в честь дня защитника Отечества.
- Проводились мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне: конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся» был проведен, оформлена онлайн-выставка. Участие в конкурсе – чтецов «Стихи солдатам Победы», проводимом КДЦ Калиновского сельского поселения. Также созданы патриотические фильм «Бессмертный полк», где дети и сотрудники с портретами своих защитников почтили память свих участников войны. Приняли участие в акции «Окна Победы», украсив окна детского сада.
- Также для детей проводились такие мероприятия патриотической направленности: «День государственного флага», «День Победы», «День народов Среднего Урала», развлечения ко Дню Матери, фольклорный праздник «Деревенские посиделки», «Коляда, отворяй ворота!», праздник «Масленица», спортивный праздник «День космонавтики» для детей групп дошкольного возраста.

Формирование основ безопасности осуществляется через парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева), а также через проведение недели безопасности три раза в год и месячника безопасности в мае, где педагоги активно проводят работу по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности с детьми и родителями. Ежегодно проводятся учебные эвакуации из здания детского сада, целевые экскурсии к дорожным знакам и пешеходным переходам.

Педагоги проводили развлечения и викторины по основам безопасности «Правила дорожные знать каждому положено!», «Знатоки правил пожарной безопасности», проводили открытый показ сюжетно-ролевой игры на учебной тренировочной площадке по ПДД и другие.

Ежегодно достаточно большое количество детей приняло участие в районном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

Кондарова Т.Э. провела консультацию на тему: «Применение игровых технологий в обучении детей основам безопасности».

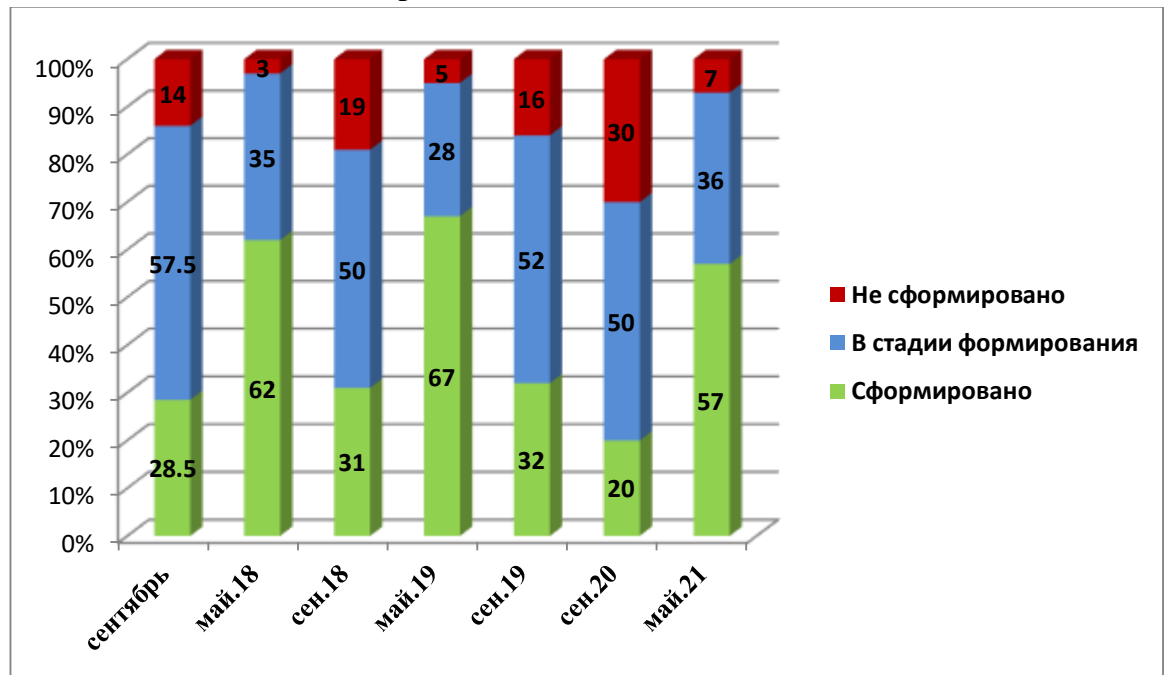
Гайсарова Н.Н. провела консультацию на тему «Социализация младших дошкольников посредством игровой деятельности».

Педагог-психолог А.А. Жужгова провела психологический тренинг для пед. работников «Развитие коммуникативных навыков и снятие эмоционального напряжения» в начале года и тренинг «Эмоциональное выгорание» в конце учебного года.

Консультация «Применение игровых технологий в обучении детей основам безопасности. Безопасность дошкольников в Новогодние праздники» (воспитатель – Т.Э. Кондарова).

Билаш Ю.В. провела открытое занятие на тему «Организация прогулки – одно из важных средств оздоровления и расширения кругозора воспитанников».

**Диаграмма №1. Результаты диагностики по образовательной области  
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»  
детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2017 - 2021 гг.**



**Познавательное развитие** осуществляется по таким основным направлениям: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы.

Вариативная часть образовательной программы по формированию элементарных математических представлений осуществляется также через авторскую программу Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки».

Дети совместно с педагогами ежегодно принимают участие в проектной и исследовательской деятельности. В этом учебном году воспитателями были реализованы такие проекты как: «Когда осень к нам приходит», «День Матери», «Безопасная зима», «Дружные ребята», «Мыльные пузыри», «Русский народ – история и культура», «Чистота – залог здоровья» и другие.

Команда детей и педагогов средней группы № 1, нашего детского сада участвовала в интеллектуальной игре для дошкольников «Green Team».

Дети из подготовительной группы № 2 заняли II место во II Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2021. Дети старших и подготовительных групп приняли участие в окружном конкурсе проектов по конструированию «Юные исследователи – покорители космоса», проводимом Камышловским педагогическим колледжем.

В 2020-2021 учебном году был проведен педагогический совет на тему: «Развитие познавательных способностей дошкольников в различных видах деятельности», на котором С.А. Маркеева представила опыт работы «Методы и педагогические приёмы развития познавательно – исследовательской активности детей в ДОУ»; А. К. Бауэр, О.М. Бурмистрова подготовили доклад - презентацию на тему: «Развитие любознательности и познавательной мотивации на занятиях по ФЭМП» .

Проведен семинар-практикум «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников», на котором педагогами были представлены:

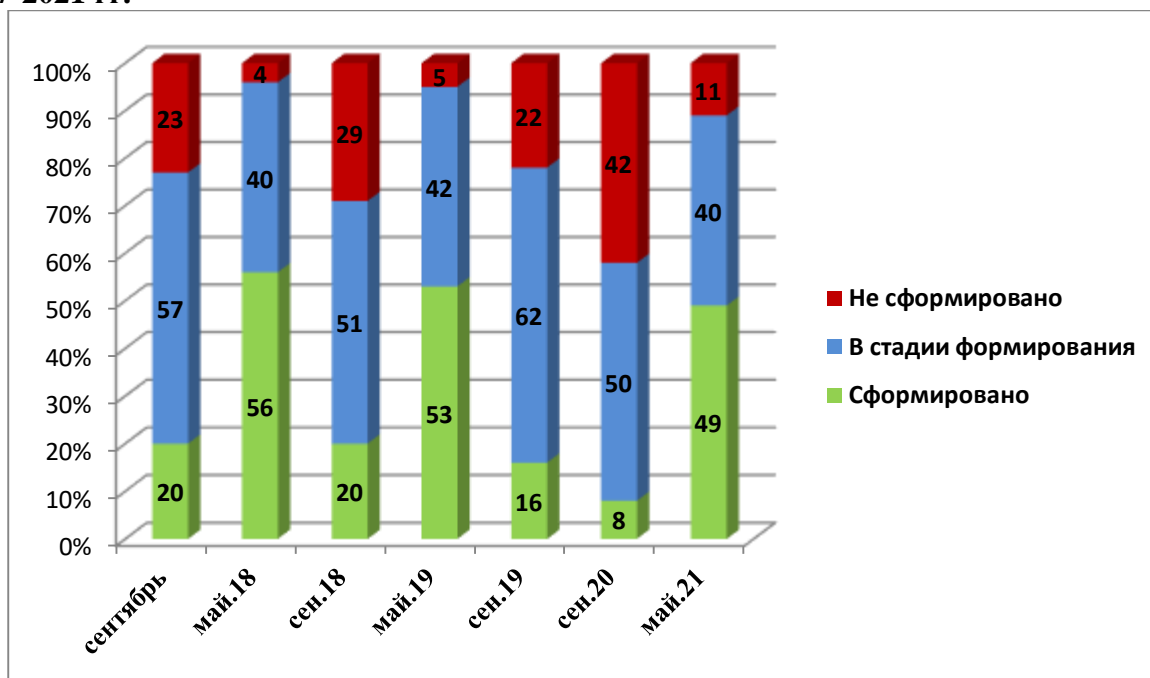
доклад – презентация «Использование методов развивающего обучения для формирования познавательной активности детей» (Билаш Ю.В., Пепеляева А.С.); «Играем с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша» (Шастина М.Н., Гайсарова Н.Н.); «Развитие логического мышления дошкольников» (педагог-психолог Жужгова А.А).

В детском саду проведен аукцион идей «Изготовление и использование дидактических игр, направленных на речевое и познавательное развитие детей». Презентация изготовленных своими руками игр.

Ю.В. Билаш, С.В. Кочнева провели консультацию «Конструирование педагогических средств, основанных на применении ИКТ оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»

Старикова Е.Э., Березина С.Ю. подготовили и представили мастер-класс «Создание интерактивных игр и заданий, направленных на познавательное развитие дошкольников. Сайты и программы». Мастер-класс "Круги Луллия, как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста» проведи Беляева О.Г. и Маркеева С.А.

**Диаграмма №2. Результаты диагностики по образовательной области «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2017-2021 гг.**



**Речевое развитие** осуществляется по таким основным направлениям: развитие речи; подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе; художественная литература.

Вариативная часть образовательной программы по речевому развитию осуществляется через парциальную программу «От звука к букве» Е.В. Колесниковой.

Речевому развитию детей в детском саду уделяется большое внимание, так как последнее время наблюдается тенденция увеличения количества детей с речевыми нарушениями, в том числе детей с ОВЗ.

Учителем-логопедом проведена консультация «Речевые пятиминутки как одна из технологий речевого развития».

Консультация «Особенности и специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР, ТНР и детьми-инвалидами», которую провели учитель-логопед Ю.В. Беляева, педагог-психолог А.А. Жужгова.

В марте дети нашего детского сада приняли участие в III районном конкурсе – чтецов «Юные дарования» по произведениям Д.Хармса.

Дети средних, старших и подготовительных групп, имеющие статус детей с ОВЗ, приняли участие в дистанционном конкурсе чтецов «Поэзия народов мира» в рамках VI Всероссийского фестиваля творчества с участие детей с ОВЗ «Наши дети».

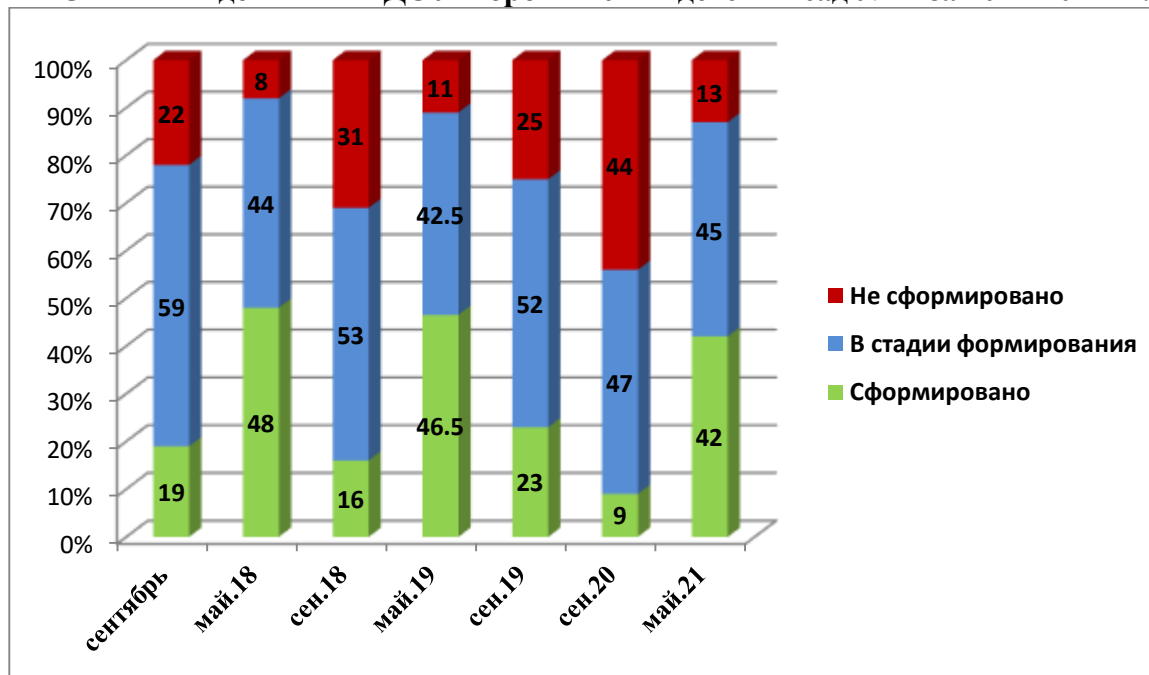
Дети активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности, что способствует как речевому, так и познавательному развитию. Многие педагоги работают по речевому развитию в рамках самообразования, что также дает свои положительные результаты. Так, например, педагоги старшей группы №1 в процессе организованной образовательной деятельности в



режимных моментах проводят кружок «В теремке сказка живет». Коновалова А.М. реализовала план по самообразованию на тему «Развитие речи детей старших дошкольников посредством использования метода наглядного моделирования и внедрения интерактивных технологий», разработала картотеки по применению мнемотехники и другие «копилки» речевого материала.

В детском саду работает учитель-логопед, который проводит консультации для родителей и педагогов ДОУ. Детский сад тесно сотрудничает с библиотекой Калиновского сельского поселения и библиотекой Гарнизонного дома офицеров. Библиотекарь Калиновского поселения Иванова Г.В. приносит педагогам художественную литературу для детей, проводит беседы, досуги, праздники.

**Диаграмма №3. Результаты диагностики по образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2017-2021 гг.**



**Художественно-эстетическое развитие** осуществляется по таким основным направлениям: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкально-художественная деятельность.

На протяжении всего учебного года проводились утренники, праздничные концерты, развлечения.

Музыкальный руководитель Супрунова А.В. провела мастер-класс «С музыкой играем, здоровье укрепляем».

В течение учебного года были проведены следующие праздники и развлечения: «День флага», «День знаний», осенние и весенние утренники, «День Матери», «День народов среднего Урала», «Новый год», «День снега и зимних забав», «Масленица», фольклорные праздники «Каляда, отворяй ворота», «День защитника Отечества», «8 марта». «Пасха», «День Победы», «День смеха», прощание с яслями и выпускные утренники в подготовительных группах.

Для проведения мероприятий были сшиты костюмы, изготовлены и закуплены атрибуты, разработаны музыкальные игры. Педагогами групп также проводились развлечения и досуги.

В детском саду работает педагог дополнительного образования Колупаева И.А., которая реализует дополнительную образовательную программу художественно-эстетической направленности: «Нетрадиционные пути к творчеству». Она ежемесячно организует в ДОУ выставки детских творческих работ по различным темам, участвует в оформлении музыкального зала и в изготовлении атрибутов.

В 2021 году И.А. Колупаева участвовала в Окружном фестивале педагогических идей «Территория творчества», в котором заняла почётное III место.

Ежегодно в детском саду проводятся конкурсы, выставки детского творчества, в которых принимает большое количество детей совместно с родителями.

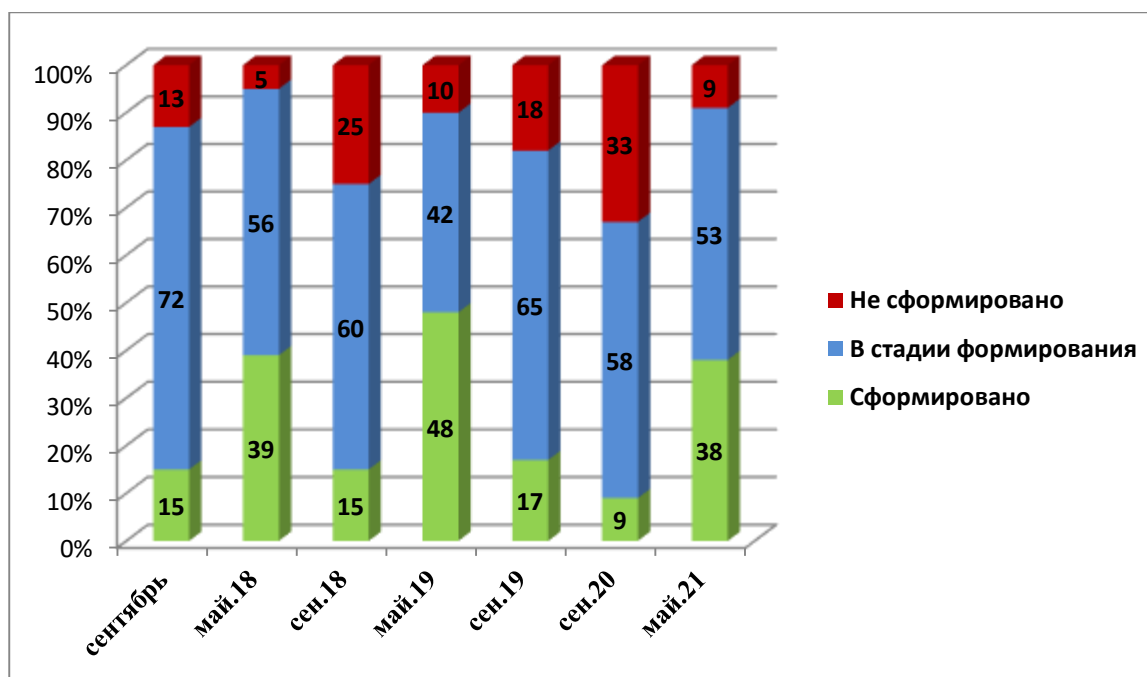
В течении 2020-2021 учебного года организовывались следующие выставки и конкурсы: выставка творческих работ «Вот оно какое наше лето», «Зимнее волшебство», конкурс

семейного творчества «Мультигерои на новогодней елке», открытый окружной конкурс творческих семейных коллективов

«Парад талантов -2020»; выставка рисунков «Весна - красна», «До свидания детский сад!» и другие.

Детский сад в этом направлении тесно взаимодействует с Культурно-досуговым центром Калиновского сельского поселения. Дети участвовали в конкурсах и выставках, проводимых КДЦ.

**Диаграмма №4. Результаты диагностики по образовательной области «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2020-2021 гг.**



**Физическое развитие** осуществляется по направлениям: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Разработана модель двигательного режима, в которую входят: занятия по физкультуре, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня, самостоятельная двигательная активность детей и активный отдых. Успешной формой работы по физической культуре являются следующие виды занятий: сюжетно-игровые занятия, спортивные праздники и развлечения, туризм, физкультурные досуги.

В рамках работы над годовой задачей: «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и системы физкультурно-оздоровительной работы, формирования у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни» педагоги внедряли в работу здоровьесберегающие технологии. О результатах работы инструктор по физической культуре представила доклад на педагогическом совете: «Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья». В работу были внедрены следующие здоровьесберегающие технологии:

- «Су-джок терапия и солевые дорожки»;
- «Гимнастика после сна: массажные мячики и дорожки здоровья»;
- «Су-джок терапия»;
- «Использование нетрадиционных массажеров в оздоровлении детей»;

- «Дыхательная гимнастика по К.П.Бутейко»
- «Нетрадиционное оборудование в оздоровлении детей. Корректирующая тропинка»
- «Психогимнастика М.И.Чистяковой» (муз.рук. Супрунова А.В.)
- Проектная деятельность «Движение+движение=формула здоровья».

В рамках годовой задачи был проведен педагогический совет на тему «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье», на котором выступила мед. сестра с докладом «Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья»; опыт работы представила О.М. Бурмистрова «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей».

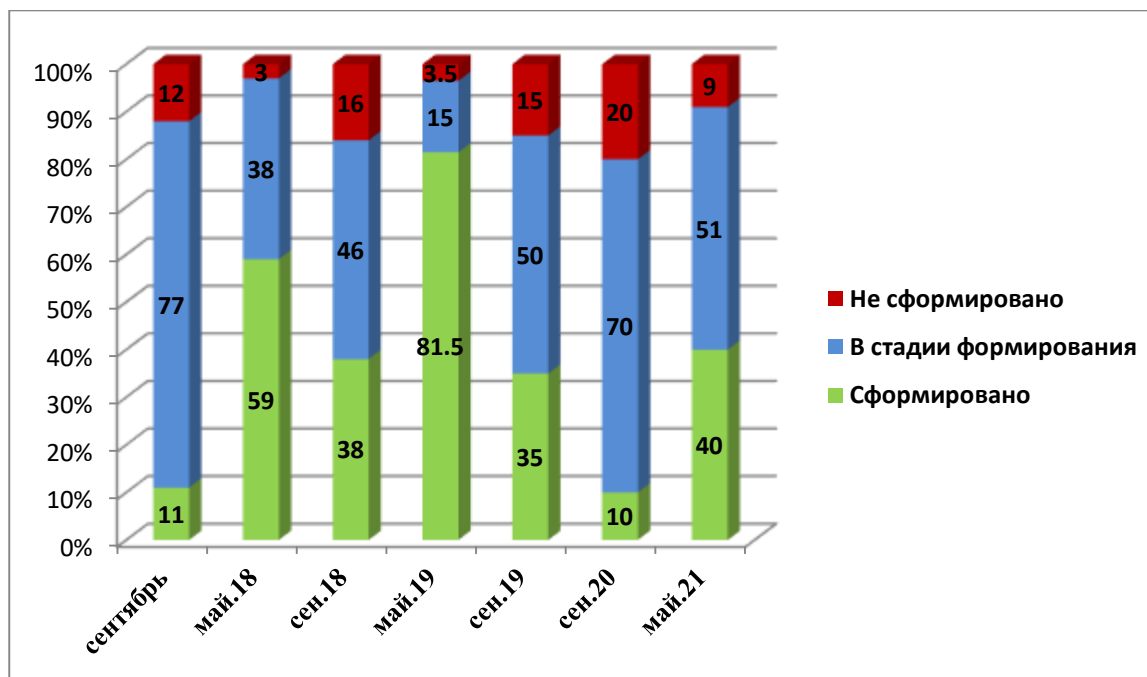
Останина Т.И. провела консультацию «Профилактика простудных заболеваний».

В начале учебного года проведен конкурс стенгазет «Быть здоровым – здорово!»

Были проведены спортивные праздники «День здоровья», «Мама, папа, я - спортивная семья», «День зимних забав» и др.

Дети принимали активное участие во всех районных соревнованиях: «День ходьбы», «ГТО», «Кросс нации», «Лыжня России».

### Диаграмма №5. Результаты диагностики по образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» за 2020-2021 гг.



#### Коррекционно-развивающая работа

В этом году, как и в прошлом, уделяется особое внимание коррекционной работе.

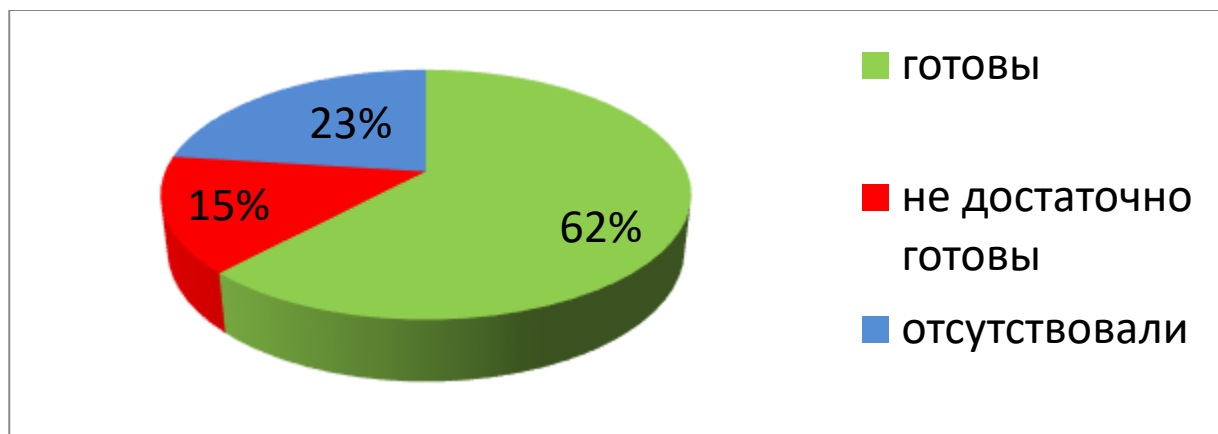
в начале учебного года с педагогом-психологом и учителем-логопедом проведена консультация «Особенности и специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР, ТНР и детьми-инвалидами». В соответствии с требованиями законодательства создан психолого-педагогический консилиум.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Особенности организации инклюзивного образования в ОО» - Лязер Т.В., «Организация реализации АООП для детей дошкольного возраста с ОВЗ с применением дистанционных технологий» - Беляева Ю.В., Старикова Е.Э., Жужгова А.А., Казанцева Е.Л.

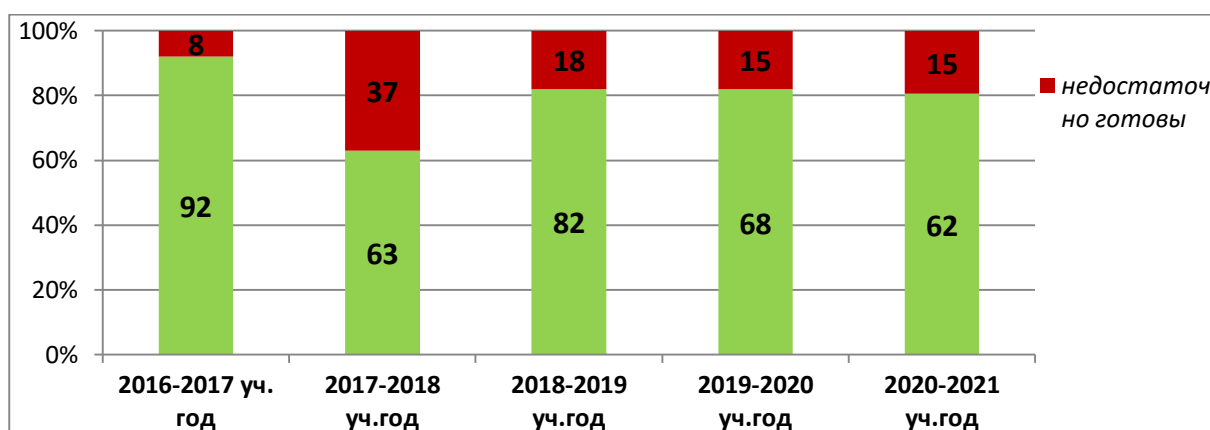
Дети приняли участие в областном конкурсе чтецов для детей с ОВЗ приняли участие в конкурсе чтецов «Поэзия народов мира» в рамках Всероссийского фестиваля творчества с участием детей ОВЗ «Наши дети» (8 детей); в творческой акции «Марш Парков» (14 детей); в окружном конкурсе семейных коллективов «Парад талантов - 2021».

В 2020-2021 в ДОУ работали 2 подготовительные группы, из которых выпускаются в школу 39 детей. Из них психолого-педагогическую диагностику прошли 30 детей. Результаты диагностики представлены на диаграмме: 62% детей – готовы к школе (в прошлом году 68%); 15% - не достаточно готовы или не готовы (в прошлом году 15%), не проходили педагогическую диагностику – 23% детей. Все родители получили индивидуальные консультации по результатам диагностики, стратегии поведения родителей, индивидуальным особенностям ожидаемой учебной деятельности ребенка.

#### Результаты диагностики готовности к школе за 2020-2021 уч.г.



#### Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе за 5 лет



#### 5. Конкурсы

Педагоги и воспитанники МКДОУ Порошинского детского сада № 12 принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Участие в конкурсах повышает профессиональный уровень педагогических работников, позволяет воспитанникам ДОУ продемонстрировать свои физические, интеллектуальные и творческие способности, способствует выявлению и поддержке талантливых детей дошкольного возраста. Конкурсы способствуют активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Результативность образовательно-воспитательной работы также можно проследить по успехам детей, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и регионального уровней:

- Участие в поселенческих конкурсах: «Я и моя читающая семья», конкурс чтецов «Спасибо солдатам победы» - I и III место, акция «1000 добрых дел в один день», «Пластилиновая фантазия», «Письмо Деду Морозу», конкурс рисунков к Дню Победы, спортивные соревнования «Лыжные гонки», «Мини-футбол» и других.

- Участие во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;

- Конкурс творческих работ «Юные защитники Родины»;
- Участие в экологической кейс-игре «Green team» проект «Комнатные растения»;
- II место в окружном конкурсе «Первые шаги в науку»;
- II и III место в окружном фестивале «Мы сможем все» с участием детей ОВЗ.
- III место в V Рождественском творческом марафоне «Время зимних чудес»
- I, II и III места в городском конкурсе чтецов «Чучело-Мяучело», посвященный творчеству М. Яснова;
- Участие в соревнованиях «Зимние забавы»;
- Участие в творческом конкурсе «Неопалимая Купина»;
- Диплом II степени в Всероссийском конкурсе, посвященный 115 летию со дня рождения А. Барто;
- Участие в конкурсе чтецов «Поэзия народов мира», с участием детей ОВЗ;
- II место в окружном конкурсе семейных коллективов «Парад талантов - 2020»;
- Участие в региональном конкурсе по конструированию и робототехнике «Юные исследователи, покорители космоса»;
- Участие в районном конкурсе чтецов «Юные дарования» и другие.
- Участие в различных интернет-конкурсах.

Количество детей - участников конкурсов муниципального, областного и регионального уровней: в 2015-2016 уч. году это количество возросло до -65%, в 2016-2017 уч. году составило 45%, а в 2017-2018 уч. году – 68%, в 2018-2019 уч. году – 51%; в 2019-2020 уч. году – 44 %, а в 2020-2021 уч. году – 58%.

Коллектив педагогов детского сада также принимал активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, защищая честь ДОУ:

- *Поселенческий уровень*: эстафета «Кольцо победы», «Лыжня России», «А ну-ка, девушки», «Поле чудес» и другие.

- *Муниципальный уровень*: конкурс «Новогодние кружева», ежегодные открытые соревнования по лыжным гонкам памяти М. Мальцева, педагогических достижений 2021; конкурс «Освещение результатов деятельности в местных и областных газетах» - II, III место; конкурс «Юные исследователи-покорители космоса».

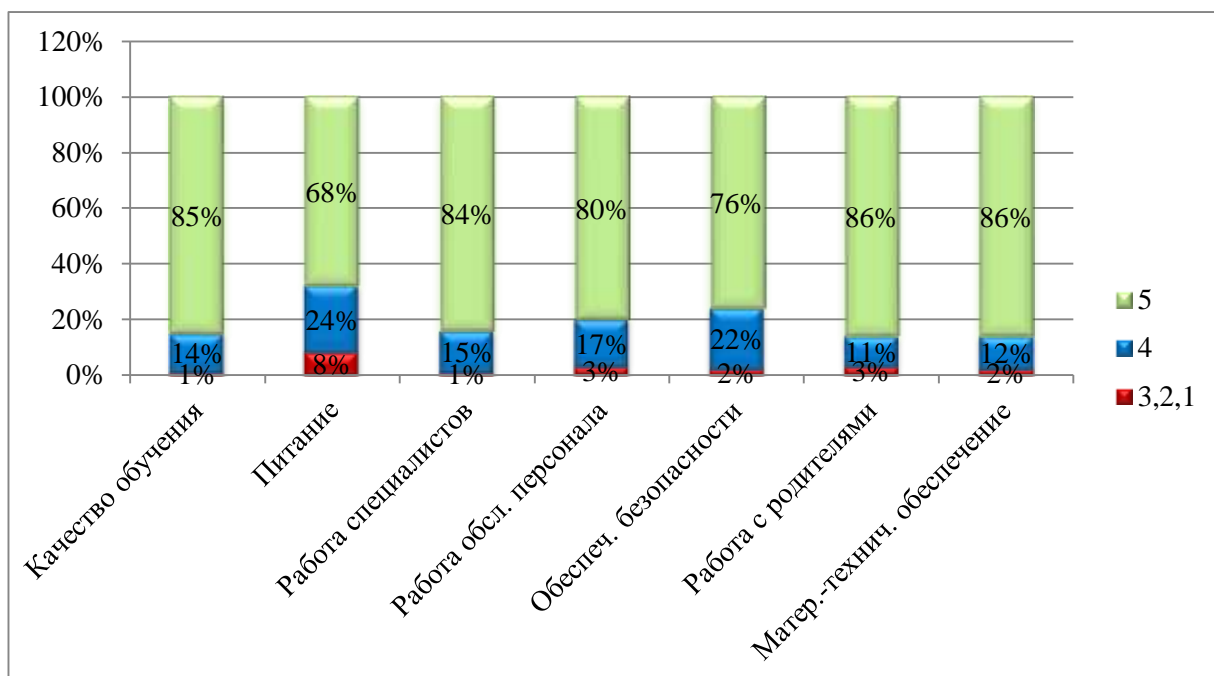
- *Региональный уровень*: I место «Лучший тематический уголок» в номинации «Уголок экспериментирования», областной конкурс методических разработок «Интерактивные развивающие игры для детей дошкольного возраста»; III место - конкурс методических разработок «Конструкт занятия по речевому развитию»; областной фестиваль творчества работников образования «Грани таланта – 2020»; III международный профессиональный конкурс «Надежды России»; конкурс «Секреты педагогического мастерства» - III место.

## **6. Взаимодействие с родителями**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Ежегодно мы подводим итоги учебного года совместно с родителями, предложив им в анкетах «Удовлетворенность работой ДОУ» оценить уровень эффективности работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 по основным направлениям, связанным с обучением и воспитанием детей, отметить причины затруднений и факторы, препятствующие эффективности работы. Родителям предлагалось оценить основные направления работы группы и ДОУ по пятибалльной системе.

**Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2020-2021 уч.год**



Проанализировав анкеты, было выявлено, что такие направления, как качество обучения и воспитания, работа специалистов, работа с родителями, работа обслуживающего персонала, материально-техническое обеспечение, информирование родителей в целом удовлетворяют родителей и получили достаточно высокие оценки.

Родители все также недостаточно удовлетворены питанием детей (предлагают внести в рацион больше фруктов, овощей, разнообразить меню и т.д.). В этом направлении коллективу ДОУ нужно будет поработать в будущем.

Родителям также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада.

**Предложения родителей по результатам анкетирования в мае 2021 г. (лексика и пунктуация не изменена)**

**Группа раннего возраста № 1:**

Ещё больше внимательности к детям!

Увеличить и улучшить оснащение воспитателей образовательными развивающими пособиями;

Уменьшить письменную работу воспитателей, чтобы больше времени проводили на занятиях с детьми!

**Группа раннего возраста № 2**

Быть внимательнее к детям

Одной нянечки на всю смену не достаточно

Пожелание устраивать ужин, а потом прогулку, чтобы в летнее время забирать детей сразу с прогулки домой

Разнообразить меню

Сушилки под обувь не хватает в осеннее - зимний период

Хочется присутствовать на утренниках

**Младшая группа № 1**

Больше спорта

Быть более лояльными к подопечным и их родителям

Быть доброжелательными, детей встречать с улыбкой и здороваться

Сделать бассейн для детей и чтобы было больше секций

Можно поменять меню питания

Побольше фруктов в меню

**Младшая № 2**

Желаем, чтоб дети так же хорошо занимались и развивались в садике. Ребёнок рад знакомству с воспитателями и детьми

Хотелось бы видеть больше организованной активности детей, проявление детской инициативы, свободы выбора.

Улучшить питание

Больше дополнительных занятий

Уборка в холле

Разнообразить меню

Занятия какими либо языками или другими какими - либо специальными занятиями со специалистами. Терпения воспитателям в их не легком труде!

### **Средняя № 1**

Работа с логопедом от 4 лет. Ставить прививки от клеща и гриппа

Больше рассказывать о жизни детей в саду

Изменить меню

### **Средняя № 2**

Больше доводить информацию об обучении детей

Пополнить группу художественной литературой, методическими пособиями, пошить костюмы для проведения праздников

### **Старшая № 1**

Быть более внимательными к детям и их здоровью

### **Старшая № 2**

Побольше фруктов и овощей, сок

Хотелось бы побольше подвижных игр и побольше времени для игр

### **Подготовительная группа № 1**

Хочется, чтобы в садике появился бассейн, ну и кружки для детей

Дефектолог

### **Подготовительная группа № 2**

Улучшить качество питания детей, изменить меню, детей еда не устраивает!!!

В общем то нет, все устраивает. Не сильно, но беспокоят скользкие ступеньки в саду

По больше кружков для занятия детьми.

Улучшить качество питания

Побольше фруктов

Музыкальному работнику быть добрее и внимательнее к детям

Придерживаться принципа равноправия - любимчиков не должно быть!

Все пожелания, предложенные родителями, мы постараемся учесть в дальнейшем планировании и организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

В целом, можно сделать такой вывод по результатам анализа анкет родителей: работу МКДОУ Порошинский детский сад 80% родителей оценивают на «отлично», 16% – на «хорошо» и 4% – на «удовлетворительно». Считаем необходимым прислушиваться к мнению родителей и работать с каждым годом эффективнее.

С родителями в течение года регулярно проводились консультации, акции, групповые родительские собрания. Практически все запланированные мероприятия проводились в дистанционном формате из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации в стране в связи с короновирусной инфекцией. День открытых дверей, проводимый ежегодно в апреле, на котором родители могли бы посмотреть любые режимные моменты и занятия, принять участие в тренингах, были проведены с помощью создания видеороликов, размещенных на сайте детского сада и на странице в Вконтакте.

## **7.Взаимодействие с социумом**

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие

ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в районных, сельских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным селом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- повышению статуса Учреждения в социуме, развитию позитивного общественного мнения об Учреждении

МКДОУ Порошинский детский сад №12 активно взаимодействует с МКОУ Порошинской СОШ, с детскими садами, с культурно-досуговым центром Калиновского поселения, с музыкальной школой, с библиотекой ГДО и библиотекой Калиновского сельского поселения, с ФАП п\о Порошино, пожарной частью № 1975, с Камышловским педагогическим колледжем.

Совместно с Порошинской СОШ уже несколько лет реализуется программа преемственности дошкольного и начального общего образования: педагоги школы ежегодно посещают открытые занятия в подготовительных группах, воспитатели посещают уроки в школе, где учатся их бывшие воспитанники, педагоги вместе посещают семинары, для будущих воспитанников организуются экскурсии и т.п.

Сотрудничество с КДЦ - участие детей и родителей в конкурсах, соревнованиях, тематические досуги для детей, проводимые библиотекарем Ивановой Г.В..

Порошинская музыкальная школа - просмотр отчетного концерта, экскурсия в музыкальную школу.

Библиотека ГДО (экскурсии, развлечения).

Пожарная часть – экскурсии, эвакуации.

Воинская часть – экскурсия детей подготовительной группы №1.

Взаимодействие с Камышловским педагогическим колледжем осуществляется уже в течение нескольких лет через организацию аттестации, прохождения курсов повышения квалификации.

#### **8. Анализ здоровья и организация питания.**

Новая парадигма педагогики смещает центр проблем с формирования знаний, умений и навыков на целостное развитие личности. В таких условиях возрастает социальная и педагогическая значимость сохранения здоровья детей, особенно детей с проблемами в развитии, в процессе обучения и воспитания в детском саду.

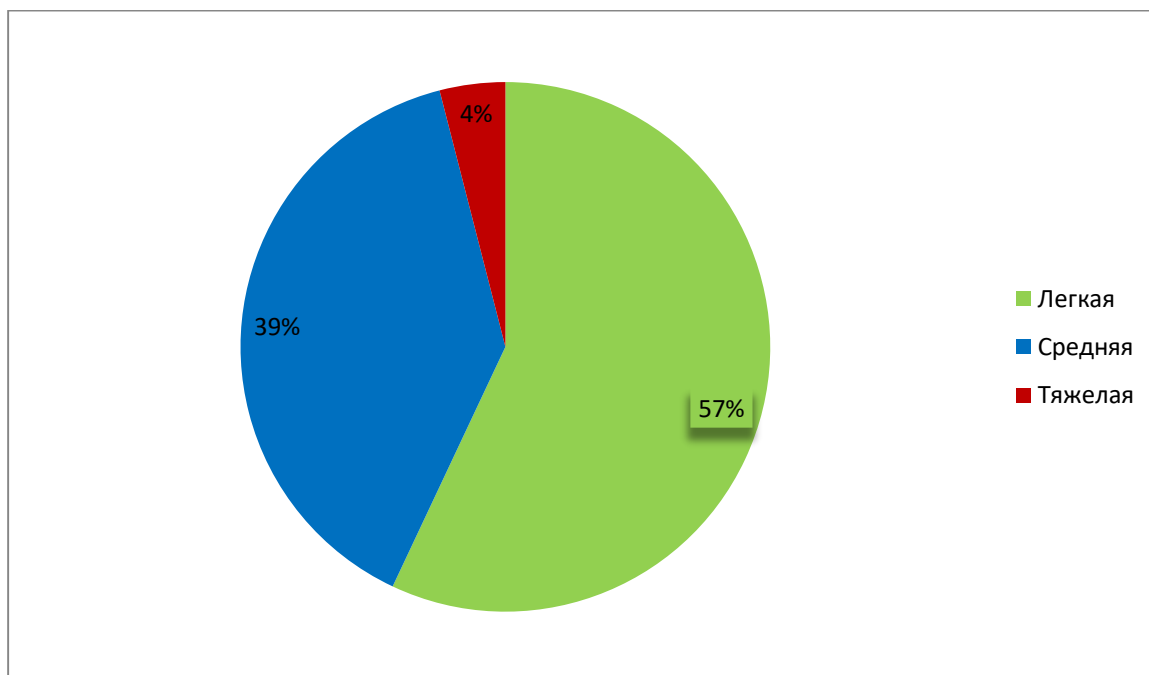
Анализ заболеваемости детей, поступающих в ДОУ за последние годы, показывает увеличение количества детей со II и III группой здоровья и снижение количества детей с I группой здоровья, увеличивается число детей-инвалидов (на конец 2020 - 2021 учебного года – 7 детей).

В период адаптации сотрудники приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога.

С целью оценки степени адаптированности детей к условиям ДОУ проводилось наблюдение, которое фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка групп. При анализе карт наблюдения были получены следующие данные. Из 28 детей, посещающих ДОУ легкая степень адаптации у 16 детей (57%); средняя адаптация у 11 детей (39%); тяжелая адаптация у 1 ребенка (4%).

**Степень адаптации детей групп раннего возраста к ДОУ  
за 2020-2021 учебный год.**





Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах раннего возраста №1 и №2 прошла благополучно.

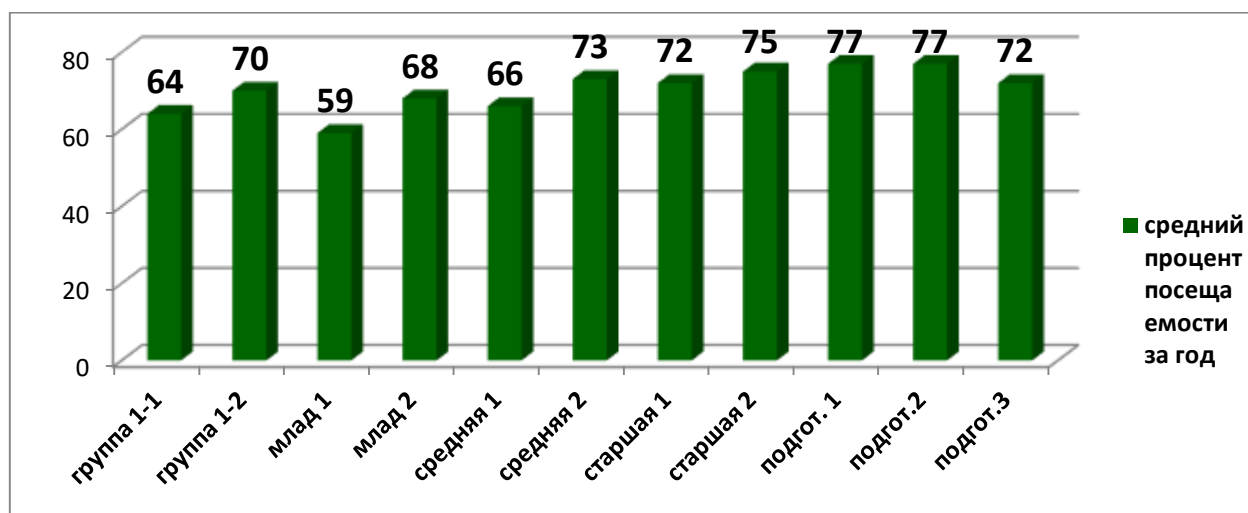
С родителями детей, чей адаптационный период протекал в средней или тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод о том, что:

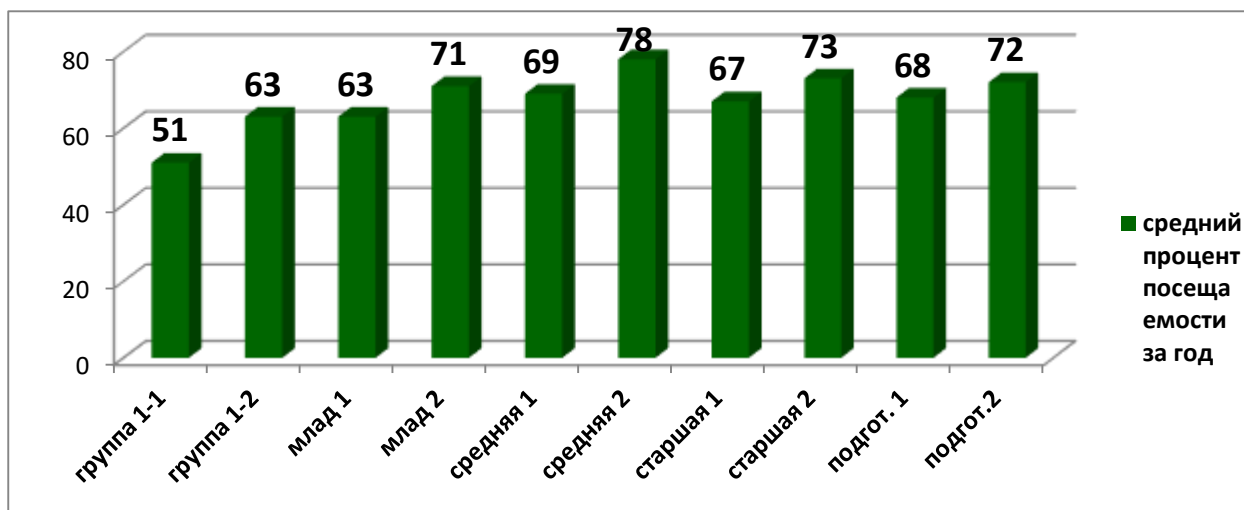
- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки- каталки для двигательной деятельности.

Посещаемость в 2015-2016 уч.году составляет 71%, в 2016-2017 уч.году - 69%, а в 2017 – 2018 уч.году – 71 %, в 2018-2019 – 76%, в 2019-2020 году – 70%, а в 2020-2021 году – 68%.

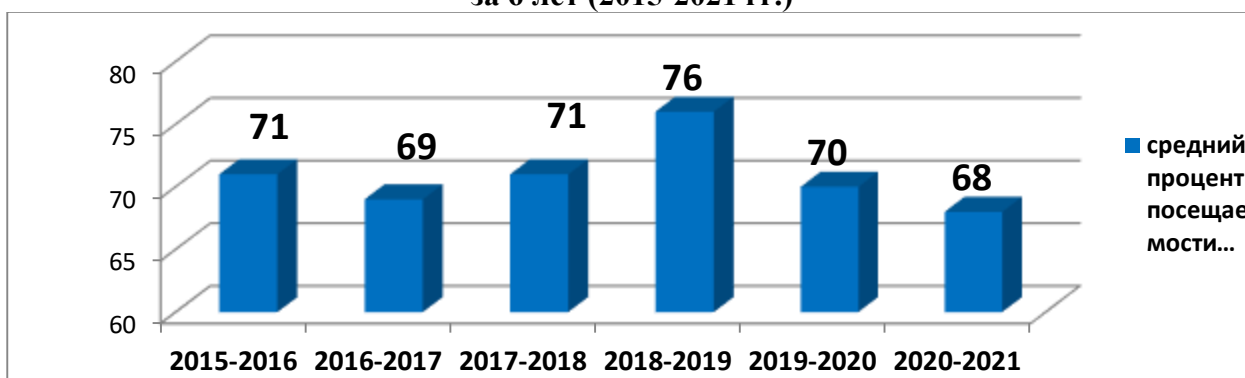
#### Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2019-2020 уч. год.



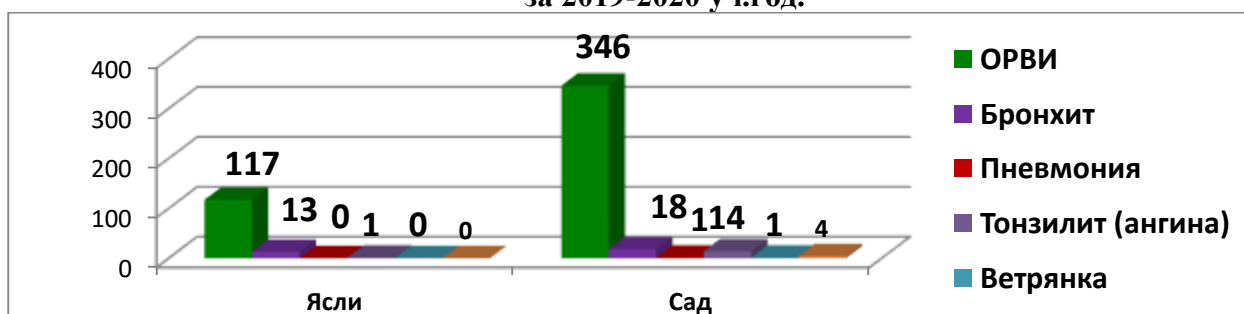
**Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12  
за 2020-2021 уч. год.**



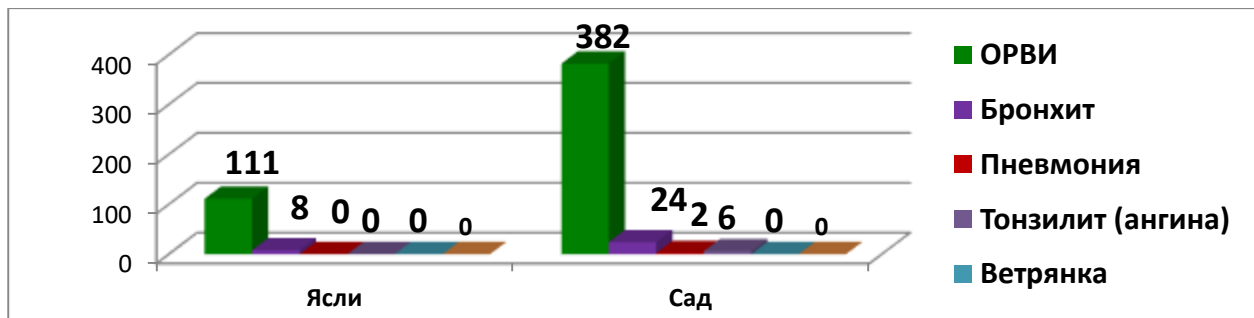
**Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12  
за 6 лет (2015-2021 гг.)**



**Заболееваемость в МКДОУ Порошинский детский сад №12  
за 2019-2020 уч.год.**



**Заболееваемость в МКДОУ Порошинский детский сад №12  
за 2020-2021 уч. год.**



Работа по реализации задач здоровьесбережения дошкольников в детском саду организована на достаточно хорошем уровне. Педагогами ДОУ широко используется игровая терапия, различные методы коррекционной работы в сочетании со здоровьесберегающими технологиями. Это музыкальная терапия, сказкотерапия, корригирующая гимнастика, фитонцидная терапия с целью профилактики ОРЗ и общего укрепления и оздоровления детей.

С целью раннего выявления патологии в состоянии здоровья у детей ежегодно проводится углубленный осмотр специалистами «Центра здоровья».

Работа по укреплению здоровья детей проводилась в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки-передвижки, проводились консультации и выступления на родительских собраниях.

**Организация питания воспитанников** детского сада осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным рационом питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей». Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. В соответствии с меню, дети ежедневно получают хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Питание – 4-х разовое. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником и заведующим дошкольного учреждения.

### **9. Материально-техническое обеспечение.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

(групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога дополнительного образования).

В ДОУ созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, для формирования здорового образа жизни. Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На сегодняшний день все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогащается за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями и родителями наглядных пособий с учетом современных требований, но всё же необходимо продолжать расширять и обновлять РППС, пополнять дидактические и развивающие игры.

## 10. Перспектива развития на 2021 –2022 учебный год.

Анализ результативности воспитательно-образовательной деятельности по реализуемой в ДООУ основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Порошинский детский сад №12 свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива, системным подходе к организации педагогического процесса, использовании воспитателями в своей работе современных педагогических технологий, совершенствовании форм и методов методической работы, выстраивании тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

По результатам анкетирования педагогов (всего прошел 24 человека) по планированию на новый учебный год, педагогами были предложены такие новые мероприятия для совершенствования учебно-воспитательного процесса в ДООУ в новом учебном году:

- Мастер-класс «Использование ТРИЗ – технологии»;
- Продолжать работу по профилактике безопасности и улучшению качества здоровьесбережения и гигиены воспитанников;
- Театрализованные инсценировки;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Совместные мастер-классы, тренинги, круглые столы;
- Мероприятия, связанные с правовым воспитанием дошкольников;
- Игры, занятия, проекты направленные на экологическое воспитание детей;
- Мастер-класс «Круги Луллия»;
- Нейроигры – как средство познавательной активности детей;
- Творческие мастерские, как для детей, так и для педагогов;
- Игры по финансовой грамотности;
- Мероприятия о обучению детей ПДД;
- Интерактивные игры;
- Внедрение проектной деятельности педагогов со специалистами;
- Расширить социальное партнерство с культурными заведениями района;
- Поиск новых форм взаимодействия с родителями;
- Создание разновозрастной театральной студии;
- Семейные проекты, исследовательская деятельность.

Условия, которые, по мнению педагогов, необходимо улучшить в группах:

- Обновление книжного материала и дидактических игр;
- Пособия на развитие мелкой моторики;
- Магнитный мольберт;
- Телевизор;
- Интерактивная доска;
- Мячи малого и среднего диаметра;
- Наглядный и раздаточный материал;
- Ноутбук
- Интерактивное умное логопедическое зеркало в кабинет логопеда;
- Обновить и пополнить музыкальные инструменты;
- Дидактические игры для детей с ЗПР.

На вопрос: «С какой темой Вы бы хотели\могли бы выступить и где?» мы получили такие ответы:

- Показ занятия по обучению грамоте;
- Приемы, технологии развития у детей дошкольного возраста речевого творчества;

- Консультация «Дидактические игры по развитию мелкой моторики детей раннего возраста»;
- Консультации «Развитие логико-математических представлений детей посредством использования палочек Кьюзинера и блоков Дьенеша»;
- Развитие связной речи детей
- Мастер-класс, открытое занятия по ФЭМП и ознакомлению с окружающим миром;
- Театрализованные игры;
- Мастер-класс «Создание нейроигр»,
- Открытое занятие по ИЗО деятельности;
- Консультация «Создание интерактивных игр»;
- Консультация – практикум «Экспериментирование и исследовательская деятельность»
- Организация открытого показа досугов младшего дошкольного возраста;

На вопрос: «Над какими годовыми задачами, по Вашему мнению, детскому саду нужно работать в следующем учебном году?» были получены следующие ответы:

- Работа по сохранению и укреплению здоровья детей; углубить работу педагогов по профилактике нарушения осанки, плоскостопия;
- Обогащение социального опыта детей через реализацию игровых проектов;
- Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания через участие родителей в мероприятиях, посвященных фольклорным праздникам;
- Продолжать развивать речь детей посредством знакомства их с разнообразными художественными произведениями и театрализованной деятельностью;
- Формирование информационно-коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетенции профессионального стандарта педагога ДОУ;
- Развитие эмоционального и социального интеллекта у детей дошкольного возраста;
- Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие детей в триаде: семья-педагог-ребенок;
- Внедрение и распространение опыта экологического воспитания детей через исследовательские проекты с целью развивать у детей желание познавать, изучать, исследовать объекты окружающего мира;
- Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов детской деятельности;
- Внедрить в практику работы педагогов ДОУ проектный метод, с целью повышения качества работы по познавательному-речевому развитию;
- Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию связной речи детей дошкольного возраста;
- Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами конструирования и моделирования;
- Углубить и систематизировать работу ДОУ по развитию креативности детей дошкольного возраста в различных видах продуктивной и трудовой деятельности;
- Способствовать развитию речевой культуры воспитанников через обогащение их активного словаря и совершенствование звуковой и интонационной культуры речи.

К предложениям и пожеланиям по улучшению работы ДОУ прислушаемся и постараемся изменить в лучшую сторону.

В соответствии с современными требованиями необходимо продолжать повышать медико-санитарные и материально-технические условия в ДОУ, расширять и обогащать развивающую предметно-пространственную и здоровьесберегающую среду, материально-

техническое обеспечение. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов позволяет организовать инновационную деятельность, использовать передовые технологии, а также способствовать информатизации воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ проводится работа с родителями, по необходимости нужно поднять её на более высокий уровень, установить партнёрские отношения с социальным окружением, которые позволят объединить усилия для воспитания и образования детей, вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс и управление им, оказывать помощь семье с учётом достижений и проблем ребёнка.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализируя анкеты педагогов и результаты работы за 2020-2021 учебный год, была сформулирована цель и задачи работы ДОУ на следующий учебный год.

### **Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Годовые задачи:**

1. Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому направлению в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческий потенциал детей посредством формирования художественного вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные образовательные технологии.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектной деятельности.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через активное внедрение современных технологий в воспитательно-образовательный процесс, формировать положительное отношение и потребности педагогов к инновационной деятельности.

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
<b>1. ГРУППЫ</b>			
1.1.	Оформление информационных стендов в группах	Педагоги групп, зам.зав. по ВМР	Сентябрь и в течение года
1.2.	Оформление зон в группах в соответствии с ФГОС ДО	Педагоги групп	Август-сентябрь
1.3.	Подбор игр, пособий, методических материалов по всем направлениям развития и разделам программы в соответствии с ФГОС ДО	Педагоги групп	Август и в течение года
1.4.	Пополнение и обновление центров познавательного развития картотеками, играми (в том числе нетрадиционными), атрибутами, методическими материалами.	Педагоги групп	Октябрь-ноябрь
1.5.	Пополнение и обновление физкультурных уголков картотеками, играми (в том числе нетрадиционными), атрибутами, методическими материалами.	Педагоги групп	Январь-апрель
1.6.	Оформление помещений детского сада к праздникам «Осень в гости к нам пришла», «Новогодний карнавал», посвященным дню защитника Отечества, 8 марта.	Педагоги, зам .зав. по ВМР	Перед праздниками
1.7.	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к праздникам и развлечениям	Педагоги, родители, швея	Перед праздниками
1.8.	Пополнение и обновление выносного материала для игр на прогулке (в том числе сюжетно-ролевых)	Педагоги, родители	Сентябрь, декабрь, апрель-май
1.9.	Оформление участков - в зимний период - к летнему оздоровительному сезону	Воспитатели, младшие воспит., родители	Январь-февраль Май-июнь
<b>2. МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ</b>			
2.1.	Изготовление атрибутов, костюмов, декораций, оформление музыкального зала к праздниками	Музыкальные рук-и, педагоги, родители	В течение года
2.2.	Пополнение и обновление игровыми и музыкальными атрибутами, пособиями, музыкально-дидактическими играми, аудиоматериалами	Музыкальные руководители	В течение года
2.3.	Разработка конспектов и сценариев, подготовка декораций, атрибутов, костюмов для проведения праздников и развлечений.	Музыкальный руководитель, зам.зав. по ВМР	В течение года
<b>3. СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ</b>			
3.1.	Обновление и пополнение методического материала, пособий, игрового оборудования и атрибутов (в том числе нетрадиционных) для подвижных и спортивных игр и упражнений	Инструктор по физ.культуре	В течение года
3.2.	Оформление спортивного зала и спортивного участка к праздникам, к зимнему и летнему периоду.	Инструктор по физ.культуре, педагоги	По плану
<b>4. КАБИНЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>			
4.1.	Оснащение кабинетов игровым, методическим, демонстрационным материалом в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми программами.	Специалисты	В течение года



<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ</b>			
5.1.	Пополнение кабинета методической и художественной литературой, иллюстрационным, дидактическим материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО.	Зам. зав. по ВМР	В течение года
5.2.	Пополнение кабинета художественной литературой, дидактическим материалом	Зам. зав. по ВМР	В течение лета
5.3.	Подборка материалов к педсоветам, семинарам, консультациям.	Зам. зав. по ВМР	По плану
5.4.	Создание банка творческих разработок, проектов, обобщенного педагогического опыта работы с использованием ИКТ.	Зам. зав. по ВМР	В течение года

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

### 2.1. Педагогические советы

месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август	<b><u>Педсовет №1 установочный</u> «Организация деятельности коллектива ДОУ в 2021 -2022 учебном году»</b> <i>ЦЕЛЬ: обсуждение перспектив в работе коллектива в 2021-2022 учебном году.</i>	
	<p>1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. Анализ готовности ДОУ к учебному году</p> <p>2. Обзор итогов августовской ежегодной конференции. Приоритетные направления образовательной политики.</p> <p>3. Ознакомление педколлектива с проектом годового плана работы на 2021-2022 уч.год, обсуждение и принятие.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие учебного плана, календарного учебного графика, ООПДО, рабочих программ, адаптированных программ, графика аттестации и повышения квалификации.</p> <p>5. Утверждение рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>6. Избрание состава комиссии по распределению стимулирующих выплат и аттестационной комиссии</p> <p>7. Формирование культуры безопасного поведения обучающихся, антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций.</p> <p>8. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей , противопожарной безопасности, по технике безопасности и охране труда.</p> <p>Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.</p>	<p>Зав. Гок А.Л., , медсестра зам.зав по ВМР зам.зав по ВМР Цепаева А.В.</p> <p>зам.зав по ВМР Цепаева А.В.</p> <p>зам.зав по ВМР Цепаева А.В. Зав. Гок А.Л.</p> <p>Зав. Гок А.Л., специалист по охране труда. зам.зав по ВМР Цепаева А.В. зам.зав по ВМР Цепаева А.В.</p>
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка отчетов;</li> <li>• оформление наглядной информации для педагогов</li> </ul>		

<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p><b>Педсовет № 2.</b> «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию посредством формирования художественного вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные образовательные технологии.</p> <p><i>Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в этой области.</i></p>	
	<p>1. Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников».</p> <p>3. Сообщение об итогах тематической проверки «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Из опыта работы педагога дополнительного образования «Инновационные технологии в работе с детьми по художественно-эстетическому развитию»</p> <p>4. Доклад «Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Из опыта работы: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации в ДОУ детей раннего возраста»</p> <p>5. Деловая игра «Знатоки искусства».</p> <p>6. Результаты конкурса – смотра центров художественного творчества.</p> <p>Решение педагогического совета.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>зам. зав по ВМР Цапаева А.В.</p> <p>Педагог доп. образования Колупаева И.А.</p> <p>Музыкальный руководитель: Супрунова А.В.</p> <p>Воспитатели: Коновалова А.М., Науменко н.с.</p> <p>Воспитатель: Бурмистрова О.М.</p> <p>Заведующий Гок А.Л.</p>
<p>Декабрь - январь</p>	<p><b>Педсовет №3</b> «Использование современных образовательных технологий в развитии детей дошкольного возраста как средство стимулирования активности и повышения компетентности педагогов ДОУ.</p> <p><i>Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности.</i></p>	
	<p>1. Вступительное слово заведующей ДОУ.</p> <p>2. «Использование современных образовательных технологий – необходимое условие для повышения качества образования ДОУ в условиях ФГОС»</p> <p>3. Анализ тематического контроля по теме «Уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ по использованию современных образовательных технологий в педагогической деятельности»: условия, результаты анкетирования.</p> <p>4. Представление отчетов о проделанной работе по внедрению в педагогическую деятельность современных педагогических технологий</p> <p>Вынесение решения педсовета.</p>	<p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Педагоги</p>
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аналитическая справка</li> <li>✓ внедрение в работу групп инновационных образовательных технологий;</li> <li>✓ проведение тематического контроля;</li> </ul>		

Апрель	<p><b><i>Педсовет №4 «Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектной деятельности»</i></b></p> <p><i>Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень по вопросу формирования семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектной деятельности, способствовать творческому поиску.</i></p>	
	<p>11. Итоги решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. «ФГОС о формировании семейных ценностей у детей дошкольного возраста». Проектная деятельность как средство формирования семейных ценностей у дошкольников»</p> <p>3. Доклад «Анализ результатов обследования «Особенности восприятия ребенком отношений в семье и его места среди взрослых»</p> <p>4. Из опыта работы: «Сотрудничество ДОУ и семьи как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>5.</p>	<p>Заведующий зам.зав по ВМР Цапаева А.В.</p> <p>педагог-психолог Жужгова А.А.</p>
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ подготовка выступлений;</li> <li>◆ подготовка презентации;</li> <li>◆ наглядная информация для педагогов</li> </ul>		
Май	<p><b><i>Педсовет №5 «Итоги работы ДОУ» :</i></b></p> <p><i>ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</i></p>	
	<p>1. Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 у.г., ознакомление с публичным докладом руководителя.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми</p> <p>3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (<i>выработка проекта годового плана работы ДОУ; анализ карт педагогического мастерства педагогов, анализ анкет родителей.</i>)</p> <p>4. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>5. Утверждение комплексно-тематического планирования на 2022-2023 уч.год</p> <p>6. Награждение педагогов по результатам работы за 2021-2022 уч.год</p> <p>Обсуждение и принятие решений.</p>	<p>Зав. Гок А.Л.</p> <p>Медсестра Останина Т.И.</p> <p>Зав. Гок А.Л., зам.зав. по ВМР Цапаева А.В.</p> <p>Зав. Гок А.Л.</p> <p>Зам. зав. Цапаева А.В.</p>
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ подготовка отчетов и выступлений;</li> <li>■ опубликование доклада руководителя о деятельности ДОУ в Интернете;</li> <li>■ составление проекта плана работы ДОУ на следующий учебный год;</li> <li>■ анализ анкет педагогов и родителей.</li> </ul>		

## 2.2. Консультации, семинары, практикумы для педагогов

месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Семинар «Использование современных образовательных технологий как необходимое условие для повышения качества образования в ДОУ - «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (Пепеляева А.С.) - «Технология продуктивного чтения» (Васильева А.С.) - «Путешествие по реке времени» или «Путешествие по карте» (Казанцева Е.Л) - Технология «Утренний круг» (Шастина М.Н.) - Технология «Портфолио» (Гайсарова Н.Н.)	Зам. зав ВМР, воспитатели
	Консультация «Кейс-метод как эффективное средство, стимулирующее познавательную активность детей»	Воспитатель Беляева О.Г
Октябрь	Тренинг «Арт - терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Музыкальный руководитель: Супрунова А.В.
	Консультация «Игры-драматизации как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Харина О.М.
	Консультация «Логоритмические игры – как средство вокальных и речедвигательных способностей дошкольников»	Учитель-логопед Беляева Ю.В.
Ноябрь	Тренинг на сплочение коллектива	Педагог-психолог Жужгова А.А.
	Консультация «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии их выявления и приемы работы»	Воспитатель Ломидзе Ю.С.
Декабрь	Практикум «Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ	Воспитатель Бауэр А.К., инструктор по ФК Токарева А.А.
	Мастер-класс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Педагог доп. образования Колупаева И.А.
Январь	Консультация «Развитие финансовой грамотности у дошкольников «	Воспитатели подготовительных групп
	Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ	Педагог-психолог, учитель- логопед
Февраль	Круглый стол «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?» (трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями). Современные формы и модели взаимодействия с семьями воспитанников на основе партнерских отношений в ДОУ и семье.	Зам. зав по ВМР
Март	Консультация «Улучшение социального статуса ребенка в группе»	Воспитатель Старикова Е.Э.
Апрель	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Инструктор по ФК

Май	Круглый стол «Итоги работы по самообразованию. Комплексная оценка уровня профессиональной деятельности педагога»	Зам. зав. по ВМР, педагога
-----	--	----------------------------

### 2.3. Открытые мероприятия

месяц	Тема, содержание	Ответственные
Сентябрь	Открытый показ сюжетно-ролевой игры на учебно-тренировочной площадке по ПДД	Воспитатели средней группы № 2
	Показ организации осенней прогулки для детей старшего дошкольного возраста	Пепеляева А.С.
Октябрь	Показ организации утреннего круга	Васильева Е.Г.
	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста	Шастина М.Н.
Ноябрь	Открытый показ занятия по ФЭМП с использованием лепбук - технологий	Гайсарова Н.Н.
Декабрь	Организация игр –драматизаций как средство творческого выражения личности детей дошкольного возраста	Воспитатели средней группы № 2
Декабрь	Применение игровых технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ	Учитель – логопед Педагог-психолог
Январь	«Экспериментирование в изобразительной деятельности»	Педагог доп.образования Колупаева И.А.
Февраль	Организация сюжетно-ролевых игр в старшем дошкольном возрасте	Ломидзе Ю.С.
Март	Тематическое занятие по ознакомлению с окружающим «Моя семья, моё богатство»	Казанцева Е.Л.
Апрель	Просмотр и анализ итоговых занятий в подготовительных группах ДОУ	Воспитатель подготовительных групп
Май	Прогулка как средство обеспечения оздоровительной направленности и физического развития детей	Инструктор ФК Воспитатели средней группы № 1

### 2.4. Психолого-педагогические консилиумы

месяц	Тема, повестка	Ответственные
Сентябрь	<u>№1</u> 1. Ознакомление с планом работы ППк на 2021-22 уч.г.	зам.зав по ВМР Цапаева А.В.
	2. Анализ документов и составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и ИПРА на детей-инвалидов.	Зав. Гок А.Л., учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели.
	3. Определение списочного состава детей для коррекционно-развивающих занятий с логопедом и психологом.	
	4. Обсуждения и принятие решения.	зам.зав по ВМР

Ноябрь	<u>№2</u> 1. Оценка адаптации детей второй группы раннего возраста №1, №2 к условиям ДОУ.	Педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста
	2. Выработка рекомендаций для детей с тяжелой степенью адаптации.	Педагог-психолог
	3. Обсуждения и принятие решения.	зам.зав по ВМР
Январь	<u>№3</u> 1. Качественная оценка развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, координация реализации программ.	Учитель-логопед педагог-психолог, воспитатели
	2. Определение численного состава детей на логопункте на второе полугодие.	Зав. Гок А.Л.,
	3. Результаты речевого обследования детей 3-х лет.	Учитель-логопед
	4. Обсуждения и принятие решения.	зам.зав по ВМР
Март	<u>№4</u> 1. Организация работы логопункта в 2022-2023 уч. г.	зам.зав по ВМР Цапаева А.В.
	2. Анализ результатов обследования детей средних групп №1, №2 и старших групп №1 и №2. Составление списка детей, рекомендованных ДОУ для занятий на логопункте в 2022-2023 уч. году.	Учитель-логопед врач педагог-психолог, воспитатели групп
	3. Обсуждение и принятие решений.	зам.зав по ВМР
Май	<u>№5</u> 1. Анализ заболеваемости детей за учебный год.	Медсестра Останина Т.И.
	2. Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами, показателей развития детей раннего возраста и групп дошкольного возраста (отчеты воспитателей и специалистов).	Воспитатели групп, специалисты, врач-педиатр
	3. Выявление детей с трудностями в обучении, установление причин, направление их на медицинское обследование и ТПМПК	Зав. гок А.Л., зам.зав по ВМР Цапаева А.В., врач Колезнева Т.С.
	4. Обсуждения и принятие решения.	

## 2.5. План повышения квалификации педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Направить на курсы повышения квалификации по ФГОС ДО Беляеву Ю.В., Билаш Ю.В., Бурмистрову О.М., Гайсарову Н.Н., Казанцеву Е.Л., Колясникову С.М., Кочневу С.В., Ломидзе Ю.С., Маркееву С.А., Наумову Н.С., Старикову Е.Э., Супрунову А.В., Харину О.М.	2021-2022 г	Зам.зав по ВМР, Воспитатели
2	Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ (у кого нет таких курсов)	В течение года	Зам.зав по ВМР, Воспитатели
3	Участвовать в городских, районных методических мероприятиях: в работе семинаров, конференций, конкурсов.	В течение года	Зам.зав по ВМР, Воспитатели
4	Привлекать педагогов ДОУ к проведению консультаций, семинаров.	В течение года	Зам.зав по ВМР
5	Провести отчеты по посещению курсов повышения квалификации.	После курсов	Воспитатели
6	Делать обзор методической литературы.	В течение года	Зам.зав по ВМР
7	Оказывать методическую помощь воспитателям с	В течение	Зам.зав по ВМР,

	невысоким уровнем квалификации.	года	педагогичес- стажисты
8	Изучать инструкции, нормативные документы.	В течение года	Заведующий, Зам.зав по ВМР
9	Оформить тематические выставки по вопросам педагогики, психологии.	В течение года	Зам.зав по ВМР, педагог- психолог.
10.	Работать по теме самообразования	В течение года	Зам.зав по ВМР, Воспитатели

## 2.6. План работы с аттестуемыми педагогами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Осуществить подготовку педагогических кадров к аттестации: - оформление информационного стенда (график проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио), - подготовка необходимой документации,	Сентябрь	Зам.зав по ВМР
2.	- проведение индивидуальных и групповых	В течение года	
3.	консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации		
4.	- составление плана работы.		

## Аттестация педагогических кадров в 2021-2022 учебном году

№ n/n	ФИО	Должность	Имеющаяся КК	Вид аттестации	Планируемая дата аттестации
1	Пепеляева А.С.	воспитатель	нет	Первая	Сентябрь 2021 г
2	Васильева Е.Г.	воспитатель	первая КК по 27.12.2021	Высшая	Ноябрь - декабрь 2021 г
3	Гайсарова Н.Н.	воспитатель	соответствие занимаемой должности по 12.01.2022	Первая	Декабрь 2021 г
4	Шастина М.Н.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности по 16.12.2021	Первая	Ноябрь – декабрь 2021 г
5	Токарева А.А.	Инструктор ФК	нет	Первая	Февраль 2022
6	Ломидзе Ю.С.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности с 16.03.2017	Первая	Март 2022

## 2.7. Самообразование педагогов на 2021-2022 уч.год

Ф.И.О работника	Тема самообразования
Бауэр Алина Константиновна	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в процессе изо-деятельности
Беляева Ольга Геннадьевна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста методом сказкотерапии.
Беляева Юлия Владимировна	Внедрение нетрадиционных методов

	здоровьесберегающих технологий в работу с детьми с нарушениями речи.
Билаш Юлия Вячеславовна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования кейс-метода.
Бурмистрова Ольга Михайловна	Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей младшего дошкольного возраста.
Васильева Елена Геннадьевна	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе исторических и культурных традиций России и родного края.
Гайсарова Наталья Николаевна	Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей среднего дошкольного возраста
Жужгова Алена Андреевна	Развитие социально-коммуникативной сферы посредством игровых технологий.
Казанцева Елена Леонидовна	Использование элементов ТРИЗ технологии в развитии речевого творчества у детей 5-6 лет.
Кандарова Татьяна Эдуардовна	Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста через игровые технологии.
Колупаева Ирина Александровна	Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники.
Колясникова Светлана Михайловна	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр и авторских методик.
Коновалова Анастасия Михайловна	Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством фольклорного слова
Кочнева Светлана Владимировна	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у детей подготовительной группы.
Ломидзе Юлия Сергеевна	Формирование элементарно-математических представлений посредством использования палочек Кьюзенера и блоков Дьенеша.
Лязер Татьяна Витальевна	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах»
Маркеева Снежана Александровна	Развитие познавательной активности у детей младшей группы в процессе познавательно-исследовательской деятельности и внедрение авторских методик.
Наумова Наталья Сергеевна	Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности.
Пепеляева Анастасия Сергеевна	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник с бумагой.
Супрунова Анна Валентиновна	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей ДОУ
Старикова Елена Эдуардовна	Социализация детей среднего дошкольного возраста посредством социально-ориентирующих игр и технологий.
Харина Оксана Михайловна	Развитие речи детей посредством театрализованных игр.
Шастина Мария Николаевна	Формирование элементарных математических представлений через дидактические игры, блоки Дьенеша



Шпинева Галина Николаевна	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами малых фольклорных форм
---------------------------	---

## 2.8. План работы с молодыми специалистами

Месяцы	Тема заседания	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Система планирования. Представление разных видов перспективных и календарных планов. О самообразовании.	Консультация	Зам.зав. по ВМР Цепаева А.В.
Октябрь	Методика организации и проведения занятий с детьми.	Консультация	Зам.зав. по ВМР Цепаева А.В.
Ноябрь	Разнообразные формы работы с родителями. Решение педагогических ситуаций.	Консультация в форме дискуссия	Зам.зав, воспитатели
Ноябрь-декабрь	Процедура прохождения аттестации.	Посещение процедуры аттестации	Зам.зав
В течение года	В течение учебного года посещение открытых занятий, участие в работе семинаров, консультаций и т.д. Индивидуальные консультации.	Участие	Заведующий Зам.зав

## 2.9. План работы с родителями

<i>Участие родителей в жизни ДОУ</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
<b>В проведении мониторинговых исследований</b>	- Анкетирование - Социологический опрос	2-3 раза в год По мере необходимости
<b>В создании условий</b>	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании и обновлении предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2-3 раза в год По мере необходимости ежегодно
<b>В управлении ДОУ</b>	- участие в работе родительского комитета, Совета ДОУ; педагогических советах.	По плану
<b>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</b>	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Для вас, родители», «Мы благодарим»); -памятки; -создание странички на сайте ДОУ; - индивидуальные консультации; - семинары-практикумы; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	1 раз в квартал  Обновление постоянно  1 раз в месяц  По необходимости По годовому плану  1 раз в квартал
<b>В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и</b>	-Дни открытых дверей. - Неделя здоровья. - Совместные праздники, развлечения, туристические походы, дни здоровья. -Встречи с интересными людьми - Детско-родительский клуб «Дружная	1 раз в год в апреле 2 раза в год По плану  По плану 1 раз в месяц

<b>партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</b>	семейка»; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Фотовыставки семейного опыта	По плану  Постоянно по годовому плану  1 раз в год
<b>Общие родительские собрания</b>		
<b>месяц</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август</b>	<u><b>№1</b></u> <b>«Психолого-педагогические аспекты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»</b> 1. Права и обязанности родителей воспитанников. 2. «Адаптируемся вместе»: психолого-педагогические аспекты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. 3. «Медико - педагогические аспекты оздоровления детей в ДОУ» 4. Родительская энциклопедия: вопросы и ответы; Обсуждение и принятие решений.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог Врач
<b>Сентябрь</b>	<u><b>№2</b></u> <b>«О планах работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на новый 2021-2022 учебный год»</b> 1.«Детский сад со всех сторон».Анализ работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2021-2022 уч.год. Об итогах летней оздоровительной работы. 2. «Спрашивали? Отвечаем!» ответы на вопросы и предложения родителей по улучшению работы ДОУ. 3. Ознакомление с нормативными документами ДОУ. О целях и задачах дошкольного учреждения на новый учебный год. 4. Формирование культуры безопасного поведения обучающихся, антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций. Права и обязанности родителей. 5.Выбор родительского комитета ДОУ. 6.Разное. Обсуждение и принятие решений.	Зам.зав. по ВМР  Заведующий Зам.зав. по ВМР  Заведующий  Заведующий
<b>Апрель</b>	<u><b>№3</b></u> <b>Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей».</b> 1. Что такое готовность к школе? Как узнать готов ли ребенок к школе? 2. Особенности обучения в начальной школе: режим, программы, кружки... 3. Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» 4.Разное. Вопросы и ответы. Обсуждение и принятие решений.	Зам.зав. по ВМР. Педагог-психолог  Завуч начальной школы Педагог-психолог
<b>Май</b>	<u><b>№4</b></u> <b>Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы 2021-2022 учебного года.</b> 1. Результаты работы коллектива за 2020-2021 учебный год. 2. О выполнении плана за учебный год. 3. Отчет об организации питания. 4. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.	Заведующий Зам.зав. по ВМР
<b>Групповые родительские собрания</b>		

<b>Сентябрь</b>	«Возрастные особенности детей и задачи на учебный год»	Воспитатели групп
<b>Декабрь, февраль</b>	Групповые родительские собрания по плану групп	Воспитатели групп
<b>Май</b>	Итоговые групповые родительские собрания	Воспитатели групп
<b>Консультации, практикумы для родителей</b>		
<b>Сентябрь-май</b>	Работа детско-родительского клуба «Дружная семейка»:	
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Турпоход»;</li> </ul>	Токарева А.А., Бурмистрова ОМ., Казанцева Е.Л.
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Учимся на сказках и мультфильмах»</li> </ul>	Наумова Н.С, Ломидзе Ю.С., Коновалова А.М.
<b>Ноябрь-декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»</li> </ul>	Васильева Е.Г., Харина О.М., Билаш Ю.В.
<b>Январь-февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Юные конструкторы»</li> </ul>	Маркеева с.А., Старикова Е.Э., Кочнева С.В.
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Готовим ребенка к школе»</li> </ul>	Жужгова А.А., Шпинаева Г.Н., Колясникова С.М.
<b>Апрель-май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Азбука безопасности»</li> </ul>	Кандарова Т.Э., Шастина М.Н., Пепеляева А.С.
<b>Декабрь</b>	Консультации «Безопасность в новогодние праздники и зимние каникулы»	Зам.зав. по ВМР
<b>Апрель</b>	Консультация «Как правильно подготовить ребенка к школе»	Педагог-психолог

## 2.10. План работы с начальной школой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Методическая работа</b>			
1	Обсуждение плана работы с начальной школой	август	Зам.зав по ВМР, завуч начальных классов
2	Знакомство воспитателей с программами обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	Зам.зав по ВМР, завуч нач. классов
3	Знакомство учителей с воспитательно-образовательной работой в ДОУ	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС». Педагогический час «Адаптация выпускников ДОУ к школе»	январь	Воспитатели, уч. нач. классов, завуч начальных классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительных группах.	Последняя неделя	Воспитатели, уч. нач. классов

	Семинар «Преимственность ДОУ и школы – основа сотрудничества»	марта	
6	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению (Результаты по запросу)	Сентябрь, май	психолог, логопед, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Подбор методической литературы по теме: «Ваш ребенок пойдет в школу»	декабрь	Зам.зав по ВМР, педагог-психолог
2	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте детского сада и школы	в течение года	Воспитатели, уч. нач. классов
4	Составление памятки для родителей «Как помочь ребенку подготовиться и адаптироваться к школе»;	март	Воспитатели, педагог-психолог
5	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником» (качество подготовки к школьному обучению, развитие познавательных способностей и др.)	Январь (май)	воспитатели, учителя нач. классов
6	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	учителя нач. классов
7	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Апрель-май	Педагог-психолог, воспитатели
8	Родительские собрания: «Мы теперь не просто дети, скоро мы ученики», «Семья на пороге школьной жизни»	ноябрь	педагог-психолог, воспитатели подг-х групп
9	Собрание для родителей будущих первоклассников с приглашением учителей начальной школы «Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей».	апрель	воспитатели, педагог-психолог, учителя нач. классов
10	Выставки детских работ	в течение года	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Оформление атрибутов для организации сюжетно-ролевой игры «Школа»	октябрь	Воспитатели подг. к школе групп
2	Посещение детьми подготовительных групп «Точки роста»	Февраль-апрель	Учителя школы, воспитатели подг-х групп
3	Экскурсии и целевые прогулки детей в школу «Первое знакомство со школой»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со зданием школы;</li> <li>– экскурсия по школе (знакомство с классом, спортивным и актовым залом, библиотекой, столовой, школьной мастерской)</li> <li>– фрагмент урока с воспитанниками ДОУ</li> </ul>	апрель	Зам.зав по ВМР, завуч начальных классов, учителя нач. классов
4	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	март	воспитатели
5	Выпускной утренник «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музык. руководитель
6	Работа пришкольного лагеря	июнь	Учителя начальной школы



## 2.11. План работы с социальными партнерами

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ИРО г.Екатеринбург	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях.	По плану ИРО
	Камышловский педагогический колледж	Курсы повышения квалификации, семинары, экспертная деятельность, участие в конкурсах профмастерства, творческой лаборатории, ДОУ – база практики для будущих воспитателей;	По плану Камышловского педколледжа
	МКОУ Порошинская СОШ	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары-практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	ДОО района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану РМО
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми	1 раз в квартал
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (Лыжня России, Спартакиада среди дошкольников)	По плану комитета
	Стадион	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования, туристические прогулки	По плану
Культура	Порошинская детская муз.школа	Экскурсии, посещение выставок, концертов, выступление учеников музыкальной школы.	По плану муз.школы
	Культурно-досуговый центр Калиновского сельского поселения	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты, совместное проведение праздников, развлечений, соревнований.	По плану
	Библиотека Дома Офицеров, библиотека КСП	Экскурсии, познавательные викторины на базе библиотеки для детей, организация встреч с интересными людьми, конкурсы и выставки детского творчества.	По плану
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В теч.года
Безопасность	Пожарная часть, ВДПО, лесничество	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, учебная эвакуация.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Средства массовой информации	Камышловское радио, телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на радио, телевизионные репортажи.	По мере необходимости

	СМИ ( федеральный уровень)	написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов, участие в в дистанционных конкурсах и вебинарах.	По мере необходимости
Социальная защита населения	Управление социальной защиты населения г.Камышлова и Камышловского района	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Кто людям помогает, тот хорошую привычку приобретает», сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами.	По плану
	Молодежные инициативные группы	Совместные акции, участие в районном конкурсе «Инициатива», фестивали семейных клубов, конкурсы творчества для родителей	По плану МИГ
Экология	Комитет по охране природы, лесничество	Совместная организация выставок, экологические акции, экскурсии, озеленение территории.	По плану

### III ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

#### 3.1. Тематический план организации праздников и развлечений с детьми на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название праздника	Месяц	Группы
1	Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено!»	Август -сентябрь	Все группы
2	День знаний	Сентябрь	Группы старшего дошкольного возраста
3	Туристический поход. День здоровья.	Сентябрь	Старшие, подготовительные группы Все группы
4	День народов среднего Урала	Сентябрь	Группы старшего дошкольного возраста
5	Праздник Осени	Октябрь	Все группы
6	Ярмарка народных игр и танцев. День народного единства.	Ноябрь	Старшие группы
7	День матери	Ноябрь	Группы дошкольного возраста
8	Новогодний утренник	Декабрь	Все группы
9	День снега и зимних забав	Январь	Средние, старшие, подготовительные группы
10	Фольклорные праздники «Деревенские посиделки», «Коляда, коляда, отворяй-ка ворота»	Январь	Старшие Подготовительные группы
11	День защитника Отечества «Праздник мужественности и отваги»	Февраль	Все группы

12	День Здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль Февраль	Все группы Старшие и подготовительные группы
13	Масленица	Февраль	Все группы
14	Международный женский день	Март	Все группы
15	День смеха	Апрель	Группы дошкольного возраста
16.	Пасха	Апрель	Группы старшего дошкольного возраста
17	Спортивный праздник «День космонавтики»	Апрель	Группы дошкольного возраста
18	Весенние утренники	Апрель	Все группы
19	День Победы	Май	Группы старшего дошкольного возраста
20	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!»	Май	Подготовительные группы
21	День защиты детей	Июнь	Все группы
22	День Нептуна	Июль	Группы дошкольного возраста
23	День государственного флага России	Август	Группы старшего дошкольного возраста

### 3.2. План проведения конкурсов и выставок детского творчества

№ п/п	Название мероприятия	Месяц	Группы	Организаторы
1	Выставка детского творчества «Вот оно какое наше лето»	Август- сентябрь	Все группы	педагог доп. образования
2.	<i>Смотр – конкурс «Создание условий для организации художественно- эстетического развития детей в ДОУ»</i>	Сентябрь	Все группы	Зам. зав. по ВМР
3.	V ежегодный конкурс детского творчества «Пластилиновая фантазия»	Октябрь	Подготовительные группы	педагог доп. образования
4.	Конкурс совместного творчества с родителями «Осень золотая»	Октябрь	Все группы	Педагог доп. образования
5	Выставка детского творчества «Осенний карнавал»	Октябрь	Все группы	Педагог доп. образования
6	Безопасность превыше всего!» - конкурс коллажей- стенгазет для спортивных уголков	Ноябрь	Все группы	зам.зав. по ВМР, педагоги
7	Выставка детских рисунков «Родина моя» посвященная дню народного единства	Ноябрь	Средние, старшие, подготовительные группы	Педагог доп. образования
8	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Все группы	педагог допобразования



9	Окружной конкурс проектов по конструированию для детей дошкольного возраста	<i>Декабрь</i>	Старшие и подготовительные группы	Камышловский педагогический колледж
10	<i>Смотр-конкурс на лучшую организацию развивающего пространства на территории ДОО в зимний период «Снежный городок»</i>	<i>Январь</i>	<i>Все группы</i>	<i>Управление образования, зам.зав. по ВМР</i>
11	III Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Январь-февраль	Старшие и подготовительные группы	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Февраль	Все группы	ВДПО г.Камышлов
13	Выставка детских творческих работ «Народные промыслы России»	Февраль	Средние, старшие, подготовительные группы	Педагог доп. образования
14	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль	Старшие и подготовительные группы	ММКУК КМР «Методический культурно-информ. центр»
15	Выставка открыток ко Дню защитника Отечества	Февраль	Все группы	Педагог доп. образования
16	Открытый окружной конкурс творческих семейных коллективов «Парад талантов -2020»	Февраль	Все группы	МАДОУ «Детский сад № 2» г.Камышлов
17	Фестиваль конструирования	Март	Средние, старшие, подготовительные группы	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, учитель-логопед
18	Конкурс проектов «Green-Team – 2021»	Март	Старшие и подготовит-е группы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР
19	Районный фестиваль-конкурс «Юные дарования»	Март	Старшие и подготовительные группы	Управление образования
20	Конкурс творческих проектов «Семейные традиции»	Апрель	Группы дошкольного возраста	Зам. зав. ВМР, Педагоги
21	Творческий конкурс «Мама, папа, я – творим космические чудеса»	Апрель	Все группы	Педагоги
22	Выставка рисунков «Война глазами детей»	Май	Старшие, подготовительные группы	Педагог доп. образования
23	Конкурс чтецов «Дню Победы посвящается...»	Май	Группы старшего дошкольного возраста	Воспитатели, зам. зав. по ВМР

24	Выставка рисунков «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	Май	Подготовительные группы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР
25	Смотр-конкурс «Лучшая организация развивающего пространства на территории ДОУ в летний период»	Май-июнь	Все группы	Управление образования, зам.зав. по ВМР

### 3.3. План зимних и летних оздоровительных мероприятий

#### План организации оздоровительных мероприятий в зимний период

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность, сроки проведения	Ответственные
<b>I. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
<b>1. Непосредственная образовательная деятельность</b>				
1.1	НОД по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы	3 раза в неделю: -2 раза в неделю в зале, -1 раз в неделю на улице	Воспитатели, инструктор по физкультуре
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>				
2.1	Игры во время приёма детей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.2	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, музыкальные руководители
2.3	Музыкально – ритмические движения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.4	Физкультминутки (в середине статического занятия)	Средние, старшие и подготовительные группы	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Воспитатели
2.5	Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке (катание на санках, лыжах, катание с горок, скольжение по ледяным дорожкам, др.)	Все группы	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Воспитатели
2.6	Элементы спортивных игр на прогулке (хоккей и др.)	Старшие, Подгот-е	2 р. в неделю	Воспитатели
2.7	Гимнастика пробуждения и дыхательная гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели
2.8	Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная, пальчиковая, зрительная гимнастика др.	Во всех группах	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	Воспитатели
<b>3. Активный отдых</b>				
3.1	Спортивный час или физкультурный досуг;	Все группы	1 р. в месяц	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3.2	Зимний праздник «День снега и зимних забав»	Младшие, средние, старшие и подготовительные гр.	Январь	Муз.рук., инструктор по физкультуре, воспитатели

3.3	Зимний спортивный праздник «Масленица»	Все группы, кроме первых младших	март	Зам. зав. по ВМР, муз. рук., воспитатели
3.4	Участие детей в поселенческих и районных соревнованиях «Лыжня России-2020»	Средние, старшие и подготовительные группы	Февраль	Зам.зав по ВМР, воспитатели, инстр.по ФК, родители
3.5	День здоровья	Все группы	Апрель	Воспитатели, муз.рук, инструктор
3.6	Экскурсии и прогулки в лесопарк	Средний и старший дошкольный возраст	Январь-март	Воспитатели, младшие воспитатели
<b>4.Самостоятельная двигательная деятельность детей</b>				
4.1	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные спортивные и подвижные игры в течение дня	Все группы	Ежедневно	Под руководством воспитателя
<b>II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
1.	Постройки из снега на участке Оформление фотовыставки «Строим снежный городок» Информационный стенд «Как одеть ребенка зимой»	Все группы	Декабрь-февраль	Воспитатели, родители
2.	Участие детей совместно с родителями в поселенческих и районных соревнованиях «Лыжня России-2022»	Старшие и подготовительные гр.	Март	Воспитатели, родители
3	Консультация для родителей «Активная деятельность детей в зимний период»	Все группы	Декабрь - февраль	Воспитатели, родители

**План организации оздоровительных мероприятий в летний период**  
**Модель закаливания детей дошкольного возраста**

фактор	Мероприятия	место в режиме дня	периодичность	дозировка	2-3	3-4	4-7
<b>ВОДА</b>	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20	-	+	+
	обливание ног	после дневной прогулки	июнь-август ежедневно	нач.t воды +18+20 20-30 сек.	+	+	+
	Умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28+20	+	+	+
<b>ВОЗДУХ</b>	облегченная одежда	в течение дня	ежедневно, в течение года	-	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 4 часов, в зависи-ти от сезона и погод-	+	+	+

				ных условий			
	утренняя гимнастика на воздухе	-	июнь-август	в зависимости от возраста	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе	-	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	-	+	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+
	воздушные ванны	на прогулке	июнь-август	10-20 мин, в зависимости от возраста и погодных условий	+	+	+
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день	+	+	+
	дневной сон с открытой фрамугой	-	в теплый период	t возд.+15+16	-	-	+
	бодрящая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года	10-20 мин	+	+	+
	дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений	+	+	+
<b>солнце</b>	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	до 25 мин. в зависимости от возраста и погодных условий	+	+	+
	<b>рецепторы</b>	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин	+	+
пальчиковая гимнастика		перед завтраком	ежедневно	5-8 мин	+	+	+
контрастное босохождение (песок-трава)		на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	от 10 до 15мин	+	+	+
Самомассаж		после сна	в течение года	2 раза в неделю	-	+	+
массаж стоп		перед сном	в течение года	1 раз в неделю	-	+	+

### 3.4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1	Издание приказа о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Август - сентябрь	Заведующий
2	Консультация и инструктаж «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Август - сентябрь	Зам. зав. по ВМР, специалист по ОТ
3	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в квартал	Заведующий
4	Обучение педагогов овладению правилами безопасного поведения в	В течение года	Зам. зав по ВМР

	дошкольном возрасте (в соответствии с ФГОС ДО) безопасному поведению на улицах и дорогах		
5	Размещение материалов на сайте ДОУ по профилактике ДДТТ, аналитических материалов аварийности в Камышловском районе и Свердловской области	В течение года	Зам. зав по ВМР
6	Оформление центров безопасности дорожного движения в группах	Август - сентябрь	Воспитатели
7	Разработка перспективных планов по ПДД в группах	Август	Воспитатели
8	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Декабрь	Медсестра, врач
9	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР, специалист по ОТ
10	Консультация «Внимание: Весна!» - правила поведения на прогулке в гололёд и в период таяния снега	Март	Зам. зав. по ВМР, специалист по ОТ
11	Организация и проведение развлечений по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели
12	Участие в конкурсах, акциях на данную тематику	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
13	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД (фонда детской литературы, наглядного и демонстрационного материала, архива презентаций, развлечений и занятий по ПДД).	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги
14	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил дорожного движения дома;	В течение года	Зам.зав. по ВМР, специалист по ОТ, педагоги

#### РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	Целевые прогулки, экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов и за движением транспорта. Пешеходный переход.</li> <li>• Рассматривание видов транспорта.</li> <li>• Знакомство с улицей.</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта. Дорожные знаки, пешеходный переход и др.</li> </ul>	Сентябрь Февраль Март Май	Воспитатели групп дошкольного возраста
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы.</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Горки и дорога</li> <li>• Что можно и что нельзя.</li> <li>• Помощники на дороге – знаки,</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель-май	Воспитатели всех возрастных групп

	<p>светофор, регулировщик</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Будь внимателен на дороге! И др.</li> </ul>		
3	<p>Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД.</p> <p>3.1. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Автомастерская» и другие.</p> <p>3.2. Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Улицы города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль» и другие.</p> <p>3.3. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Цветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки», «Найди свой цвет» и другие.</p>	Еженедельно в течение года	Воспитатели, инструктор по ФК
4	<p>Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» и другие.</p>	В течение года	Воспитатели
5	<p>Развлечения: - Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы» - Спортивное развлечение по ПДД на учебно-тренировочной площадке - Путешествие в страну Дорожных знаков</p>	Август-сентябрь Март	Педагогические работники
6	<p>Просмотр мультфильмов и обучающих презентаций по безопасности дорожного движения</p>	1 раз в месяц	Воспитатели
7	<p>Выставка детских работ и рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»</p>	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
8	<p>Проведение практических занятий с детьми дошкольного возраста на пешеходном переходе (в том числе у школы)</p>	Сентябрь, март, май	Воспитатели
9	<p>Неделя безопасности</p>	Сентябрь, декабрь, март, май	Зам. зав. по ВМР, педагоги
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	<p>Общее родительское собрание «Безопасность детей – наше общее дело»</p>	Декабрь	Заведующий, зам. зав по ВМР,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Работа детского сада и семьи по созданию условий, способствующих безопасности детей»</li> <li>• Блиц-опрос и решение проблемных ситуаций (<i>практикум</i>)</li> <li>• Обсуждение и принятие решений.</li> </ul>		специалист по ОТ
2	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. Как переходить улицу с детьми.</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> </ul> <p><i>Родители – пример для детей!</i></p>	В течение года	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп, специалист по ОТ
3	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внимание – дети!</li> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках!</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> </ul> <p>Сайт детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение информации на сайте в разделе «Безопасность» - <a href="http://poroshds12.ru/biezopasnost">http://poroshds12.ru/biezopasnost</a>: - анализ детского дорожно-транспортного травматизма - план-схемы безопасных маршрутов памятки по ПДД и др.</li> </ul>	В течение года	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп, специалист по ОТ
4	Участие родителей в конкурсах по ПДД совместно с детьми и в развлечениях	В течение года	Педагоги
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
1	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России "Камышловский" (родительские собрания, мероприятия по изучению ПДД и др.)	В течение года	Зам.зав. по ВМР
2	Предоставление отчетов и документов по детскому дорожно-транспортному травматизму	По запросу	Заведующий, зам.зав. по ВМР

### 3.5. План мероприятий по противопожарной безопасности на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ</b>			
1	Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима	Сентябрь	Заведующий
2	Проверка состояния пожарной безопасности ОУ к началу учебного года на соответствие требованиям ФЗ о ПБ, Правил противопожарного режима и Инструкции по мерам пожарной безопасности в ОУ	Ежегодно	Заведующий
3	Проверка наличия и технического состояния средств защиты от пожара	Два раза в год	Зам. зав. по АХЧ, ответственный за ПБ
4	Проверка работоспособности пожарно-охранной системы противопожарной защиты: автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения.	Ежемесячно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ответственный за ПБ
5	Обновление информации в противопожарном уголке	В течение года	Заведующий, специалист по ОТ
6	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Специалист по ОТ
7	Проведение вводного и первичного инструктажей по пожарной безопасности	При оформлении на работу нового сотрудника	Специалист по ОТ, сотрудник, назначенный заведующим, прошедший обучение по ПТМ
8	Проведение практических занятий (инструктажей) с сотрудниками по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	По плану	Заведующий ДОУ, ответственный за ПБ, специалист по ОТ
9	Проверка работоспособности систем и средств противопожарной защиты ДО с оформлением соответствующего акта проверки	Один раз в квартал	Зам. зав. по АХЧ, ответственный за ПБ
10	Проверка противопожарного режима зданий и сооружений, пищеблока, игровых и спальных помещений или помещений с повышенной степенью угрозы возникновения пожара при подготовке ДОУ к новому учебному году	июнь	Зам. зав. по АХЧ, ответственный за ПБ
11	Контроль соблюдения правил противопожарного режима в ДОУ в соответствии с требованиями Инструкции по мерам пожарной безопасности	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ, ответственный за ПБ
12	Обучение педагогов овладению правилами безопасного поведения в	В течение года	Зам.зав. по ВМР



	дошкольном возрасте (в соответствии с ФГОС ДО) безопасному поведению на улицах и дорогах.		
13	Подготовка списка сотрудников ДОУ для направления на обучение пожарному минимуму.	сентябрь	Заведующий
14	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий зам.зав. по АХЧ специалист по ОТ
15	Контроль состояния эвакуационных выходов.	постоянно	зам.зав. по АХЧ специалист по ОТ
16	Проведение инвентаризации и проверка технического состояния, содержания и сохранности первичных средств пожаротушения и укомплектованности ДО огнетушителями в соответствии с приложением 1 Правил противопожарного режима в РФ, а также наличия и сохранности средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).	Ежемесячно	Зам.зав. по АХЧ ответственный за ПБ
17	Контроль за состоянием средств пожарной сигнализации	постоянно	Зам.зав. по АХЧ
18	Подготовка (при необходимости) приказов по усилению мер пожарной безопасности и ответственности при нарушениях требований ПБ при проведении праздничных мероприятий (Международный женский день 8-е марта, День защитника Отечества, Масленица, Новый год).	В сроки, установленные планом мероприятий на уч. год и приказами УО	Заведующий
19	Организация перезарядки и переосвидетельствования огнетушителей (по результатам инвентаризации)	В соответствии с инструкцией по эксплуат-и	Зам. зав. по АХЧ
20	Изучение нормативных актов РФ регламентирующих деятельность по пожарной безопасности	В течении года	Заведующий специалист по ОТ
21	Разработка тематических планов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ безопасности»	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
22	Организация методической работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;</li> <li>• оформление уголков пожарной безопасности в помещениях ДОУ;</li> <li>• приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;</li> <li>• взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной</li> </ul>	В течение года	Зам.зав. по ВМР

	безопасности дома; <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в районных и других конкурсах на противопожарную тематику</li> </ul>		
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Почему горят леса?</li> <li>Безопасное поведение на природе</li> <li>Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате             <ul style="list-style-type: none"> <li>Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. Безопасность в новогодние праздники.</li> <li>Если дома начался пожар?</li> <li>Опасные предметы</li> <li>Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>Огонь – друг, огонь – враг.</li> <li>Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul> </li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь  Январь Февраль Март  Апрель Май	Воспитатели
2	Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Самый ловкий», «Земля, вода, огонь, воздух», «Пролезь - не задень» и другие.	В течение года	Воспитатели, инструктор по ФК
3	Сюжетно-ролевые и театрализованные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>Умелые пожарные</li> <li>Пожарная часть</li> <li>Город и другие</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом», «Что горит?».</li> <li>Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>К.Д. Ушинский «Спор воды с огнем»</li> <li>Марийская народная сказка «Огонь и человек»</li> <li>Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>Б.Житков «Пожар в море», «Дым».</li> <li>К. Чуковский «Путаница»;</li> <li>Загадки, пословицы, поговорки и др.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>Опасные ситуации</li> <li>В мире опасных предметов</li> <li>Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>Горит – не горит</li> <li>Кому что нужно для работы?</li> <li>Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских	март	Зам.зав по ВМР,

	рисунков «Не шути с огнем»		Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий ДО Воспитатели
8	Практикум для детей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	март	Воспитатели старших и подготовительных групп
9	Тематический досуг: КВН «Азбука безопасности»	март	Музыкальные руководители, воспитатели
10	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В прачечную – закрепление знаний о работе с электроприборами</li> <li>• К пожарному щиту «Знакомство с первичными средствами тушения пожара»</li> <li>• Знакомство с сигнализацией</li> <li>• В пожарную часть</li> </ul>	В течение года Март	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели старших и подготовительных групп
11	Неделя безопасности	Сентябрь, декабрь, март, май	Зам.зав по ВМР, Воспитатели
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду», памяток и буклетов по противопожарной безопасности	В течение года, по плану	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года, по плану	Зам. зав по ВМР
3	Групповые родительские собрания «Безопасность детей – наше общее дело»	Декабрь	Воспитатели групп
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение детей</li> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
1	Организация мероприятий с участием сотрудников пожарных частей п/о Порошино и г.Камышлова и Камышловского районного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества	В течение года	Зам.зав. по ВМР
2	Предоставление отчетов и документов по пожарной безопасности	По запросу	Заведующий, зам.зав. по ВМР

## IV ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

### План контроля воспитательно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Срок контроля	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Ответственные	Формы, методы контроля	Выход
Сентябрь	Развивающая среда групп и кабинетов	Выявить степень готовности ДОУ к учебному году	группы, кабинеты	оперативный	Заведующая, зам.зав.по ВМР, зам.зав. по АХЧ	Обследование групп, кабинетов	<i>карты оценивания</i>
	Проведение первичной диагностики	Отслеживание результатов диагностики	Группы, психолог, логопед	оперативный	Зам.зав. по ВМР	Проверка диагностических карт	<i>Диагностические карты</i>
	Состояние документации педагогов	Правильность ведения документации, наличие системы планирования	педагоги	систематический	Зам.зав. по ВМР	Проверка документации, планов работы	<i>Справка</i>
	Режим дня детей раннего возраста	Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста	Группы раннего возраста	Систематический	Зав., зам.зав. по ВМР	Наблюдение	<i>Справка</i>
Октябрь	Проверка календарных и перспективных планов	Правильность ведения документации, наличие системы планирования	специалисты	Систематический	Зам.зав. по ВМР, врач	Посещение НОД, наблюдение	<i>Карты контроля</i>
	Проведение праздников и развлечений	Выявить степень навыков и умений детей, соответствие возрастным показателям	группы	Оперативный	Зам.зав. по ВМР	Посещение праздников, наблюдение	<i>Карты контроля</i>
	Организация питания детей	Определить качество организации питания	Группы, педагоги	Тематический	Заведующая, зам.зав. по ВМР, медсестра	Посещение групп, проверка организации питания, настенной информации	<i>Карты контроля, справка</i>
Ноябрь	Создание условий для развития игровой деятельности	определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по игровой деятельности	Группы, Педагоги	систематический	Заведующая Зам.зав. по ВМР, логопед	Посещение групп, проверка планов	<i>Справка</i>
	Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами	Определить систематичность проводимой индивидуальной работы с детьми	Педагоги, логопед, психолог	Систематический	Зам.зав. по ВМР	Проверка планов	<i>Справка</i>
	Проверка рабочих тетрадей.	Определить систематичность проводимой работы с детьми	Группы, Педагоги	Оперативный	Зам.зав. по ВМР	Посещение групп, проверка рабочих тетрадей	<i>Справка</i>

Декабрь	Организация режимных моментов в течении дня	Проверить выполнение педагогами	группы	Систематический	Зам. Зав. по ВМР	Посещение прогулок, наблюдение	<i>Карты контроля</i>
	«Организация работы по здоровьесбережению» Организация, проведение и анализ эффективности здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики после сна, закаливающих процедур.	Определить эффективность работы по здоровьесбережению в ДОУ, оснащение РППС.	группы	тематический	Заведующий, зам.зав.	Посещение групп, проверка уголков	<i>Оценочные бланки</i>
Январь	Ведение документации группы	Правильность ведения документации, наличие системы планирования по работе с родителями и детьми с ОВЗ.	группы	оперативный	Зам.зав. по ВМР	проверка планов	<i>Карты контроля, справка</i>
	Обследование знаний о ЗОЖ и подвижных игр детьми	Определить уровень знаний детей и эффективность работы педагогов по физическому развитию	Дети, педагоги	Оперативный	Инструктор по ФК	Беседы, наблюдение	<i>Справка</i>
Февраль	Проведение закаливающих мероприятий	Системность проведения закаливающих мероприятий	группы	Оперативный	Врач, медсестра	Посещение групп	<i>Справка</i>
	Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий с логопедом, психологом	Определить качество логопедической и психологической работы	Логопед, психолог	Перспективный	Зам. зав.по ВМР	Посещение индивидуальных занятий	<i>Карты контроля</i>
	Качество проведения занятий по познавательному, речевому, физическому развитию	Определить уровень сформированности у детей интереса к деятельности	Педагоги, дети	Систематический	Зам.зав.по ВМР	Посещение занятий	<i>Карты контроля</i>
Март	Организация режимных процессов в течении дня	Выявить затруднения в работе педагогов	педагоги	систематический	Зам.зав.по ВМР	Посещение групп, прогулок	<i>Справка</i>
	Содержание уголка книги и речевого развития	выявить степень оснащенности и оснащенность	педагоги	оперативный	Зам.зав.по ВМР	Посещение групп	<i>Справка</i>

	Проведение спортивных праздников и развлечений	Определить качество проведения развлечений и праздников	Инструктор по ФК	оперативный	Зав., зам. зав. по ВМР	Посещение праздников и развлечений	<i>Карты контроля</i>
Апрель	Проведение занятий по познавательному и речевому развитию	Качество проведения занятий, уровень навыков и умений детей	группы	комплексный	Зам. зав. по ВМР	Посещение занятий	<i>Справка, карты контроля</i>
	Готовность выпускных групп	Уровень подготовки детей к школе	Выпускные группы	комплексный	Заведующая, зам. зав. по ВМР, психолог	Проведение контрольных занятий, диагностики готовности к школе	<i>диагностические карт справки</i>
	«Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников»	срез по возрастным группам	Группы	Тематический	Зав., зам. зав. по ВМР	Наблюдение, посещение занятий	<i>Карты контроля</i>
Май	Усвоение детьми программного материала	Отследить результаты и эффективность педагогической диагностики	группы, психолог, логопед	оперативный	Заведующая, зам. зав. по ВМР	Анализ результатов диагностики	<i>Диагностические карты сводная таблица</i>
	Готовность к летне-оздоровительному периоду	Наличие условий для качественной летней кампании	педагоги	обзорный	Заведующая, Зам. зав. по ВМР, врач, зам. зав. по ХР	Проверка участков, выносного материала планов летне-оздоровительной работы	<i>Планы</i>