

## Самообразование педагогов

Ученые утверждают, что знания, которыми располагает человечество, удваиваются каждые десять лет.

«Только те знания прочны и ценны, которые вы добыли сами, побуждаемые собственной страстью. Всякое знание должно быть открытием, которое вы сделали сами». *Корней Чуковский.*

В современных условиях реформирования образования востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Способность педагога к **самообразованию**, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию, является одним из показателей его профессиональной компетентности.

Педагог должен в течение учебного года или другого периода времени углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса.

*Основными критериями самообразования педагогов являются:*

- эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности дошкольников),
- творческий рост педагогов, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.

*Тематикой самообразования может быть:*

- одна из годовых задач ДОУ;
- проблема, которая вызывает у педагога затруднение;
- пополнение знаний по уже имеющемуся опыту;

Темы для самообразования могут подбираться с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы.

На основании выбранной темы *педагог разрабатывает личный план работы* над поставленной перед собой проблемой.

***В плане указываются:***

- название темы
- цели
- задачи
- актуальность
- предполагаемый результат
- этапы работы
- сроки выполнения каждого этапа
- форма работы (действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой)
- способ демонстрации результата проделанной работы
- форма отчета по проделанной работе

Этапы работы (раздел плана)	Содержание, форма работы	Сроки	Результат, форма отчетности
<b>Организац ионно - диагностич еский этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор и определение темы самообразования</li> <li>• Планирование работы по теме самообразования</li> <li>• Подбор методической литературы, работа с картотекой и видеотекой методического кабинета, библиотекой, изучение опыта педагогов на интернет-сайтах.</li> <li>• анализ состояния учебно-воспитательного процесса,</li> <li>• диагностика знаний и умений детей в данной области, выявление противоречий, нуждающихся в коррекции</li> </ul>	Август - сентябр ь	Оформление плана работы по самообразованию. Оформление библиографического списка литературы по теме самообразования. Выявление и обоснование актуальности проблемы
<b>Теоретичес кое изучение проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение психологических особенностей развития детей дошкольного возраста.</li> <li>• Знакомство, изучение, анализ методической литературы видео и аудиоматериалов.</li> <li>• Консультации с старшим воспитателем по выбранной теме.</li> </ul>	Октябр ь	Формирование и оформление методической копилки (составление примерного перспективного плана или перечня занятий по данной теме, картотека игр, потешек и т.д.)
<b>Практичес кая деятельнос ть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая диагностика развития детей по музыкальному образованию.</li> <li>• Подбор и разработка игр, способствующих.....</li> <li>• Разработка конспектов НОД.....</li> <li>• Проведение НОД, игр в режиме дня.</li> </ul>	В течение учебног о года.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление результатов диагностики.</li> <li>• Оформление конспектов НОД.</li> </ul>
<b>Итоговы й</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение консультаций для педагогов и родителей по теме .....</li> <li>• Проведение открытой НОД, .....</li> <li>• Отчет по теме самообразования на итоговом педсовете.</li> </ul>	Апрель -май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг развития детей.</li> <li>• Оформление методических рекомендаций;</li> </ul>

**Результаты самообразования:**

- выступление по итогам работы и обмену опытом;
- составление картотеки по проблеме;
- игры и пособия;
- советы и рекомендации по проведению воспитательно-образовательной работы;
- составление перспективного плана работы с детьми;
- организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования;
- оформление передового педагогического опыта

Результатом работы педагога над темой самообразования является также процесс рефлексии полученного опыта и на его основе — построение нового опыта, что значимо для повышения его профессиональной компетентности.