РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Свердловская область
Администрация Камышловского муниципального района
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
ПОРОШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 12
(МКДОУ Порошинский детский сад № 12)
624853 Свердловская область, Камышловский район, п/о Порошино,38
DS12poroshino@yandex.ru, т. 96-5-04

Аналитическая справка по реализации мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению детей ПДД в МКДОУ Порошинском детском саду № 12 за 2024-2025 учебный год

МКДОУ Порошинский детский сад № 12 расположен по адресу: Свердловская область, Камышловский район, п/о Порошино, 38.

Заведующий детским садом – Гаврилова Юлия Юрьевна.

Работа по реализации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей ПДД в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ Порошинский детский сад № 12, который составлен с учётом районного плана мероприятий и календаря массовых мероприятий.

Обучение по ПДД проводится в рамках основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, в области формирования безопасного поведения.

Основными задачами обучения являются:

1) Совершенствование работы ДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2) Формирование представления детей о правилах безопасного поведения на улице, в транспорте.
3) Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Контроль реализации мероприятий по обеспечению безопасности осуществляется администрацией учреждения регулярно.

Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям. В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения на территории места проживания.

I. Наличие и оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения:

В учреждении имеются информационные стенды по профилактике ДДТТ, которые находятся на первом этаже у 3 выходов, а также интерактивный стенд по ПДД, расположенный недалеко от центрального входа.

Паспорт дорожной безопасности согласован в ОГИБДД, общие сведения и схемы обновляются по мере необходимости. Сведения и схемы безопасных маршрутов, Паспорта размещены на сайте детского сада в разделе «Безопасность - Дорожная безопасность» и расположены у центрального входа в ДОУ для лиц, назначенных ответственными за безопасность детей при проведении мероприятий, проводимых за территорией детского сада.

Для развития умений безопасного поведения у дошкольников имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (дорожные знаки, светофор и т.д.). Также в кабинете дополнительного образования есть уголок безопасности, которым может воспользоваться каждый педагог.

На территории дошкольного учреждения, силами педагогического коллектива, на специально отведенной площадке нанесены разметки перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются дорожные знаки, самокаты, поэтому дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения. В ДОУ закуплено 2 веломобиля и 2 самоката в том числе и для отработки ПДД.

В детском саду имеются жилеты со светоотражающими элементами, красные флажки для сопровождения групп воспитанников на экскурсии и целевые прогулки.

В каждой группе организован уголок по обучению правил дорожного движения с учетом программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал.

В информационных уголках для родителей сменяется наглядная пропаганда безопасности дорожного движения (папки-передвижки, буклеты, памятки и т.д.).

Проводятся выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ.

II.Работа с детьми:

В течение 2024-2025 учебного года проводились:

1. Целевые прогулки, экскурсии (наблюдение за движением пешеходов и транспорта, знакомство с улицей, рассматривание различных видов транспорта);
2. Беседы:
   - Правила поведения на дороге. Мы пешеходы.
   - Детское удерживающее устройство. Правила проезда в машине и автобусе.
   - Что можно и что нельзя. Правила ПДД.
   - Горки и дорога
   - Машины на улицах города – виды транспорта
   - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик.
   - Будь внимателен на дороге! И др.
3. Организация игровой деятельности по ознакомлению с ПДД (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры);
4. Чтение художественной литературы;
5. Спортивное развлечение по ПДД;
6. Практические занятия по отработке ПДД на учебно-тренировочной площадке;
7. Просмотр мультфильмов и обучающих презентаций по безопасности дорожного движения;
8. Выставки детских творческих работ по ПДД;
9. Участие в акции, направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Засветись!», в акциях «ПДД на асфальте», «Внимание, водитель!» и т.д.
10. Участие в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!», «Горка» и др.
11. Практические занятия, беседы с сотрудниками ГИБДД по ПДД – 3 раза за учебный год.

Все вышеперечисленные мероприятия проводились систематично и регулярно согласно перспективным планам. В календарных планах чётко прослеживается индивидуальная работа с детьми по данной теме. Случаев ДДТТ в 2024-2025 учебном году не было.

III. Работа с педагогами, организационно-методическая работа

Заместителем заведующего по ВМР разработаны рекомендации для педагогов по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах по данной теме, также были организованы консультации по планированию работы с детьми по ПДД. У 4 человек пройдена курсовая подготовка по темам «Формирование профессиональной

компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах» и «Организация работы в ДОО по обучению детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

В течение 2024-2025 учебного года с педагогами были проведены следующие мероприятия по предупреждению ДДТТ:

- Консультация и инструктаж «Организация работы ДОУ по предупреждению ДДТТ»;
- Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактики ДТП;
- Смотр центров безопасности дорожного движения в группах;
- Консультация «Безопасность в новогодние праздники. Безопасные горки»;
- Организована акция по ликвидации наледи на территории детского сада «Гололёд!».

В кабинете допобразования ДОУ собран материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал;
- Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий, бесед, целевых прогулок, сценарии развлечений;
- Методические рекомендации по организации безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература;
- Дидактический материал: игры, иллюстрации.

Демонстрационный и наглядный материал:

- Макет улицы с дорожными знаками
- Плакаты, картины *(в шкафу подгот. группы №2)*
- Переносной макет светофора
- Дорожные знаки наглядные и переносные
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, фуражки, костюмы и т.д.

IV . Работа с родителями:

Для родителей проводились следующие мероприятия:

- Наглядная пропаганда: буклеты, памятки «Причины ДТТ», папка-раскладушка «Безопасность детей на дороге», «Зачем нужны фликеры», «Детские удерживающие устройства в машине», выставка литературы по правилам безопасного поведения на дорогах, буклет «Ребенок на самокате, велосипеде», информационный стенд «Читаем вместе» и т.д.;
- Включение консультаций на родительских собраниях: «Дети и дорога», «Воспитываем грамотного пешехода», «Взрослый – пример для ребенка», «Безопасность детей - забота взрослых», «Детское удерживающее устройство», «Создание безопасного маршрута будущего первоклассника», «Профилактика ДДТТ».
- Размещение информации (анализ детского дорожно-транспортного травматизма, план - схемы безопасных маршрутов, памятки по ПДД и т.д.) и статей о проводимой работе по безопасности на сайте ДОУ в разделе «Безопасность» и в группе ДОУ в «ВКонтакте» https://vk.com/album-203364308_300440762 ;
- Педагогами регулярно проводились консультации, беседы, рекомендации, согласно планам работы по ПДД.

Родители принимали активное участие в конкурсах, проектах, развлечениях и акциях, проводимых ДОУ.

V. Диагностика уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения.

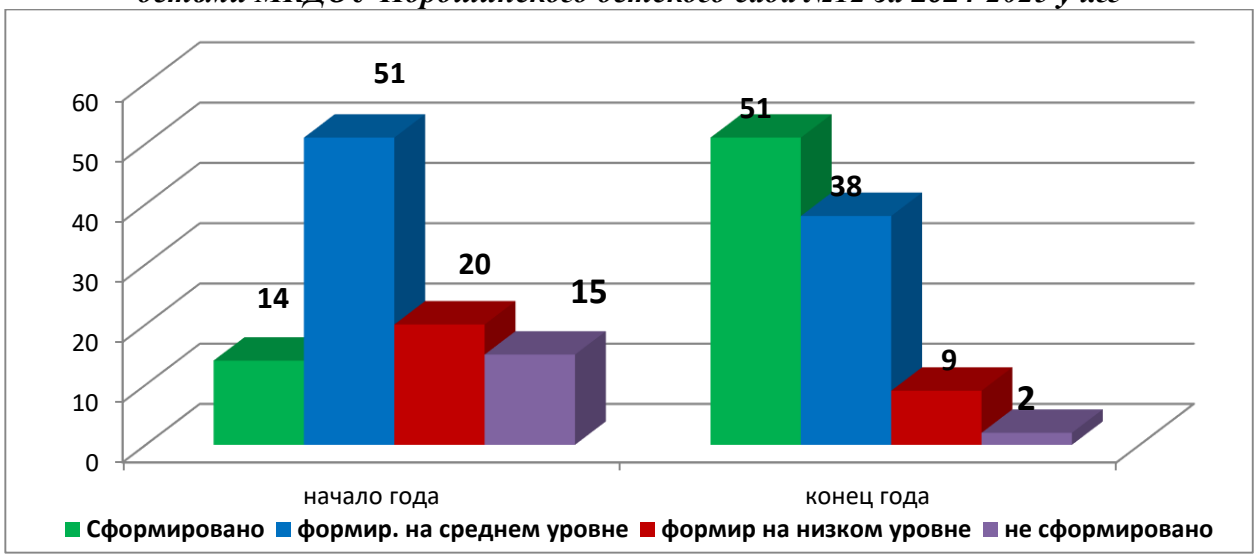
В начале и в конце учебного года с детьми проводится диагностика освоения основной общеобразовательной программы по пяти образовательным областям.

Диагностика области «социально – коммуникативное развитие» включает в себя формирование основ безопасности, в т.ч. представлений детей о безопасном поведении на дорогах, которая позволяет обследовать детей по следующим направлениям: ориентация в

пространстве; форма, цвет, виды сигнала светофора; правила поведения на тротуаре, виды транспортных средств и т.д.

В результате систематической работы к концу учебного года, у 70% детей сформирован навык безопасного поведения на дороге, у 30% навык находится в состоянии формирования. То есть, дети способны воспроизвести изученные термины и понятия, могут объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними; самостоятельно выполнять практическое задание; объективно оценивать дорожную ситуацию, адекватно ориентируются в ней.

Результаты освоения образовательной области
«социально-коммуникативное развитие»
детьми МКДОУ Порошинского детского сада №12 за 2024-2025 уч.гг



Сравнительный анализ на начало и конец 2024 – 2025 учебного года показывает положительную динамику овладения необходимыми навыками и умениями сформированности основ безопасности. У детей сформирована ответственность за свою безопасность и жизнь других людей, осмотрительное отношение к опасным для человека ситуациям, развитие нравственно-волевых качеств, самостоятельности и ответственности. Повысился интерес к сохранению и поддержанию здоровья. Расширились представления о безопасном поведении на железной дороге, в быту, на улице, в природе и др. Приобретенные навыки ориентирования посредством схем безопасных маршрутов: «Дом – Детский сад», «Дом - Школа» помогут детям, научится пользоваться полученными знаниями на практике, а также в умении рассказать о нём и опасностях, которые есть на этом маршруте. Повысилась активность родителей в вопросах безопасности дошкольников.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал. Педагогами ДОУ ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

20.06.2025 г

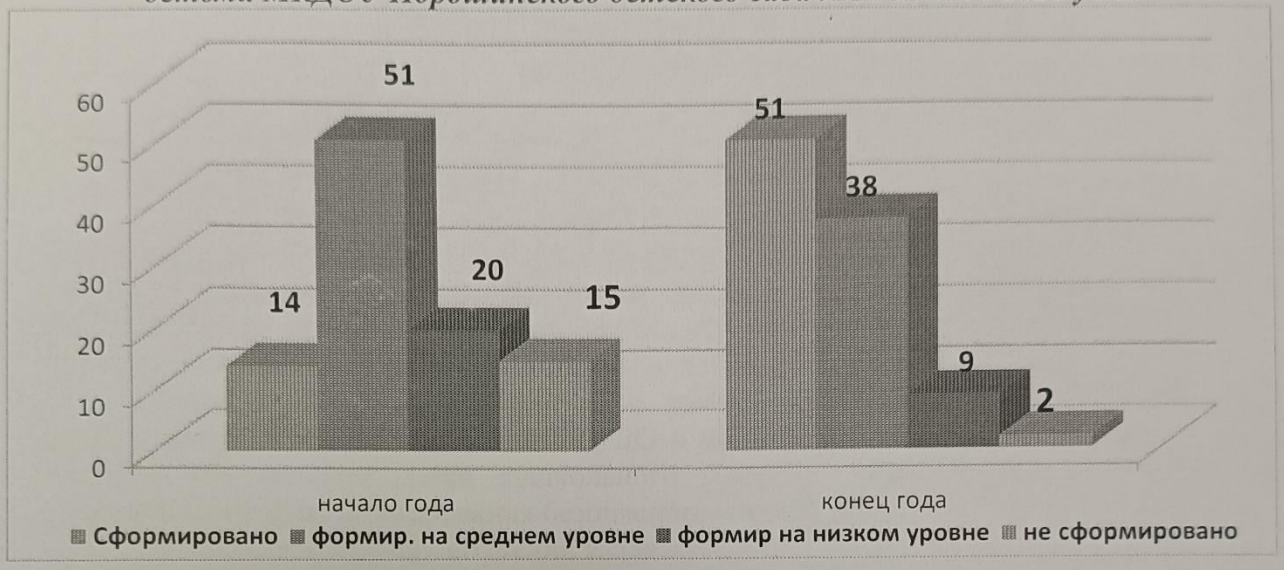
Заведующий _____ Ю.Ю.Гаврилова

Зам. зав по ВМР _____ Н.Н.Оконникова

пространстве; форма, цвет, виды сигнала светофора; правила поведения на тротуаре, виды транспортных средств и т.д.

В результате систематической работы к концу учебного года, у 70% детей сформирован навык безопасного поведения на дороге, у 30% навык находится в состоянии формирования. То есть, дети способны воспроизвести изученные термины и понятия, могут объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними; самостоятельно выполнять практическое задание; объективно оценивать дорожную ситуацию, адекватно ориентируются в ней.

Результаты освоения образовательной области
«социально-коммуникативное развитие»
детьми МКДОУ Порошинского детского сада №12 за 2024-2025 уч.гг



Сравнительный анализ на начало и конец 2024 – 2025 учебного года показывает положительную динамику овладения необходимыми навыками и умениями сформированности основ безопасности. У детей сформирована ответственность за свою безопасность и жизнь других людей, осмотрительное отношение к опасным для человека ситуациям, развитие нравственно-волевых качеств, самостоятельности и ответственности. Повысился интерес к сохранению и поддержанию здоровья. Расширились представления о безопасном поведении на железной дороге, в быту, на улице, в природе и др. Приобретенные навыки ориентирования посредством схем безопасных маршрутов: «Дом – Детский сад», «Дом - Школа» помогут детям, научится пользоваться полученными знаниями на практике, а также в умении рассказать о нём и опасностях, которые есть на этом маршруте. Повысилась активность родителей в вопросах безопасности дошкольников.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал. Педагогами ДОУ ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

20.06.2025 г

Заведующий _____ Ю.Ю.Гаврилова

Зам. зав по ВМР _____ Н.Н.Оконникова