

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ Порошинский детский сад № 12
протокол № 4 от «30» мая 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
Порошинский детский сад № 12
№ 81 от «30» мая 2016г.
Потырина А.Л.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ
Муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения
Порошинский детский сад № 12
МО «Камышловский муниципальный район»**

1.1. Настоящее Положение предназначено для реализации в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Порошинский детский сад №12 общеразвивающего вида.

Учебно-опытный участок – сложная функциональная система, назначение которой:

- рациональная организация образовательной деятельности по познавательному, речевому и социально-коммуникативному направлениям развития воспитанников ДОУ;
- осуществление интеграции образовательных областей при осуществлении образовательной деятельности во время режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников ДОУ;
- развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей;
- формирование положительного отношения к труду.

1.2. Учебно-опытный участок организуется в целях интеграции всех образовательных областей для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками во время организации режимных моментов. Деятельность участка регламентируется настоящим положением, рассмотренным на педагогическом совете, утверждаемым руководителем ДОУ.

1.3. Учебно-опытный участок является одной из форм работы по развитию творческой деятельности воспитанников в процессе ухода за растениями, совместных с педагогами и родителями воспитанников исследований, обработки данных по итогам реализуемых проектов.

II. Основными направлениями деятельности учебно-опытного участка являются:

- выращивание овощных и фруктово-ягодных культур для развития познавательной и коммуникативной активности воспитанников ДОУ;
- воспитание любви к земле, уважение к сельскохозяйственному труду;
- содействие в развитии социализации воспитанников ДОУ.

III. Функционирование учебно-опытного участка позволяет решать комплекс образовательных задач:

- Обеспечить воспитанникам глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на учебно-опытном участке.
- Расширять кругозор воспитанников.
- Давать возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- Способствовать развитию самостоятельности воспитанников к проявлению ими инициативы.

- Прививать любовь к родной природе, сельскому хозяйству, труду.
- Формировать у воспитанников понятие о рациональном использовании земель.
- Практиковать опытническую работу и познавательно-исследовательскую деятельность на учебно-опытном участке.
- Использовать возможности учебно-опытного участка для образовательно-воспитательных целей.
- Способствовать развитию свободного общения между взрослыми и детьми.

IV. Организация учебно-опытного участка

4.1. На учебно-опытном участке ДООУ организованы отделы:

- полевых культур,
- овощных культур,
- плодово-ягодных культур,
- цветочно-декоративный,
- лекарственных растений,
- метеостанция.

4.2. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем.

4.3. Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная изгородь.

4.4. Участок обеспечивается водой для полива растений.

4.5. Вокруг ДООУ высаживаются древесные растения: берёза, липа, осина, клен канадский, клен американский, сосна, ель, кустарниковые: рябина, жасмин, акация, сирень, спирея, чубушник и др. Эти зеленые насаждения хорошо защищают здание ДООУ от пыли и ветра, приглушают уличный шум, летом создают естественные теневые навесы.

4.6. Для увеличения площади посадок часть деревьев выносится за ограду.

4.7. Древесно-кустарниковые посадки производятся по периметру учебно-опытного участка, а также по всей территории ДООУ.

4.8. Небольшие деревья, высокие кустарники (рябина, клен, сирень, вишня) высаживаются вокруг здания, но не ближе, чем 5 метров от окон, а высокие деревья (береза, дубы, клены и др.) – 10 метров во избежание затемнения учебных помещений.

4.9. При посадке древесно – кустарниковых насаждений учитываются эколого-биологические свойства этих растений (их отношение к свету, воде, их пыли – дыму - газостойкость и т. д.)

V. Содержание и организация работы

- 5.1. Основные направления совместной деятельности педагогов с воспитанниками ДОУ на участке: выращивание растений, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с ООП ДОУ.
- 5.2. На участке организуются общественно-полезный, производительный труд, опытническая и природоохранительная работа. Режим труда воспитанников на учебно-опытном участке определяется образовательными программами, правилами техники безопасности и установленными санитарно-эпидемическими правилами и нормативами.
- 5.3. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.
- 5.4. Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, организуется выставка, проводится Праздник урожая.
- 5.5. Заведующий ДОУ несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Он вместе с заместителем заведующего по ВМР определяет обязанности педагогов и вспомогательного персонала по обеспечению образовательной деятельности воспитанников на учебно-опытном участке, следит за развитием его материальной базы.
- 5.6. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет воспитатель.
- 5.7. Заместитель заведующего по ВМР несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарем, инструктирует педагогов, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а также правил пожарной безопасности; за материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке.
- 5.8. Заместитель заведующего по АХЧ принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарём, посевным и посадочным материалом, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на учебно-опытном участке.
- 5.9. Педагоги, привлекаемые к руководству деятельностью воспитанников на учебно-опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение воспитанниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.