

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ Порошинский  
детский сад №12  
Протокол № 4  
от « 26 » января 2021 г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
Порошинский детский сад №12  
А.Л.Гок  
Приказ № 15 от « 08 » февраля 2021

**Отчёт о результатах  
самообследования  
Муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения  
Порошинский детский сад № 12  
за 2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Система управления организации .....	6
3. Оценка образовательной деятельности .....	7
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
5. Оценка кадрового обеспечения .....	18
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
7. Оценка материально-технической базы.....	23
8. Основные направления ближайшего развития ДОО.....	24
Приложение. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	27

С целью определения эффективности образовательной деятельности МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2019 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование выполнения поставленных задач.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 (МКДОУ Порошинский детский сад № 12.</i>
Руководитель	<i>Гок Алёна Леонидовна</i>
Адрес организации	<i>624853, Свердловская область, Камышловский район, п\о Порошино, 38</i>
Телефон, факс	• (34375) 96-5-04
Адрес электронной почты	• detsadporoshino12@yandex.ru, potyrina2013@yandex.ru
Учредитель	<i>Муниципальное образование Камышловский муниципальный район</i>
Дата создания	<i>24.12.2012 г</i>
Лицензия	<i>От 18.03.2015 г № 17736, серия 66 ЛО1 № 0003823</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 находится на территории Калиновского сельского поселения Камышловского района Свердловской области.

Детский сад построен по типовому проекту в 1983 году. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. До 2013 года он находился в ведомстве Министерства обороны РФ. Постановлением Главы муниципального образования «Камышловский район» № 1201 от 24.12.2012 года зарегистрирован как муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12.

Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2134,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников ( на основании ст. 64.п.1. Закона Российской Федерации «Об образовании»).

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая праздничные дни. Режим работы предполагает двенадцатичасовое пребывание детей: с 7.30 до 19.30 часов. В детском саду функционируют 11 групп.

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 08 июля 2015 года</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Порошинский детский сад №12 утвержден постановлением главы муниципального образования Камышловский муниципальный район от 08.12.2015 года № 822. Устав МКДОУ Порошинский детский сад №12 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность</p>	<p>В учреждении имеются необходимые для его деятельности локальные акты: положения, приказы, договора, инструкции и т.п.</p>
<p>1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0003823 от 18.03.2015 года, регистрационный № 17736. Приложение № 1 к лицензии 66Л01 № 0003823 2015 год.</p>

## Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.11.2014 г. 66 АЖ № 805317 (здание детского сада), оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 24.11.2014 г. 66 АЖ № 805287 (земельный участок), постоянное (бессрочное) пользование
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2134,1 кв. м. по адресу: Свердловская область, Камышловский район, п\о Порошино, 38. Помещения: - групповые помещения - музыкальный зал и физкультурный зал; - кабинет учителя-логопеда; - кабинет педагога-психолога.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000296.03.15 от 18.03.2015 года  Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности № 2551 от 06.03.2015 года
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 11 Кабинет заведующего – 1 Методкабинет – 1 Медицинский кабинет – 1 Пищеблок – 1 Прачечная – 1 Кабинет завхоза – 1 Кабинет бухгалтера – 1 Кабинет секретаря – 1.
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДООУ имеется в наличии 15 персональных компьютеров ноутбуков, 8 принтеров, музыкальный центр, 2 интерактивные доски, 3 проектора, 1 экран подвесной и 2 переносных. Подключение к Интернету имеют 6 компьютеров <b>e-mail:</b> detsadporoshino12.@yandex.ru, [REDACTED] potyrina2013@yandex.ru Создан сайт ДООУ: <b>poroshds12.ru</b>



<p>2.6. Выдерживается ли норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ составляет:</p> <table border="1" data-bbox="737 237 1481 925"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Площадь кв.м.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вторая группа раннего возраста №1</td> <td>2-3 года</td> <td>15</td> <td>43,6/2,9</td> </tr> <tr> <td>Вторая группа раннего возраста №2</td> <td>2-3 года</td> <td>15</td> <td>46,2/3,1</td> </tr> <tr> <td>Вторая группа Раннего возраста №3</td> <td>2-3 года</td> <td>8</td> <td>46/5,75</td> </tr> <tr> <td>Младшая №1</td> <td>3-4 года</td> <td>20</td> <td>49,1/2,5</td> </tr> <tr> <td>Младшая №2</td> <td>3-4 года</td> <td>23</td> <td>43/1,9</td> </tr> <tr> <td>Средняя №1</td> <td>4-5 лет</td> <td>23</td> <td>46,7/2,0</td> </tr> <tr> <td>Старшая №2</td> <td>4-5 лет</td> <td>23</td> <td>46,3/2,0</td> </tr> <tr> <td>Старшая №1</td> <td>5-6 лет</td> <td>22</td> <td>43,8/2,0</td> </tr> <tr> <td>Старшая №2</td> <td>5-6 лет</td> <td>23</td> <td>43,2/1,9</td> </tr> <tr> <td>подготовительная №1</td> <td>6-7 лет</td> <td>21</td> <td>47,7/2,3</td> </tr> <tr> <td>подготовительная №2</td> <td>6-7 лет</td> <td>20</td> <td>46,9/2,3</td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Возраст	Кол-во детей	Площадь кв.м.	Вторая группа раннего возраста №1	2-3 года	15	43,6/2,9	Вторая группа раннего возраста №2	2-3 года	15	46,2/3,1	Вторая группа Раннего возраста №3	2-3 года	8	46/5,75	Младшая №1	3-4 года	20	49,1/2,5	Младшая №2	3-4 года	23	43/1,9	Средняя №1	4-5 лет	23	46,7/2,0	Старшая №2	4-5 лет	23	46,3/2,0	Старшая №1	5-6 лет	22	43,8/2,0	Старшая №2	5-6 лет	23	43,2/1,9	подготовительная №1	6-7 лет	21	47,7/2,3	подготовительная №2	6-7 лет	20	46,9/2,3
Группа	Возраст	Кол-во детей	Площадь кв.м.																																														
Вторая группа раннего возраста №1	2-3 года	15	43,6/2,9																																														
Вторая группа раннего возраста №2	2-3 года	15	46,2/3,1																																														
Вторая группа Раннего возраста №3	2-3 года	8	46/5,75																																														
Младшая №1	3-4 года	20	49,1/2,5																																														
Младшая №2	3-4 года	23	43/1,9																																														
Средняя №1	4-5 лет	23	46,7/2,0																																														
Старшая №2	4-5 лет	23	46,3/2,0																																														
Старшая №1	5-6 лет	22	43,8/2,0																																														
Старшая №2	5-6 лет	23	43,2/1,9																																														
подготовительная №1	6-7 лет	21	47,7/2,3																																														
подготовительная №2	6-7 лет	20	46,9/2,3																																														
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) отсутствуют.</p>																																																

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Структура образовательного учреждения и система его управления

<p>2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и управление ДОУ</li> <li>- заместитель заведующего по ВМР организует целенаправленный воспитательно-методический процесс в ДОУ в рамках единого образовательного пространства, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей.</li> <li>- заместитель заведующего по АХВ – ведет качественное</li> </ul>
---	--

	обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.
2.2 Основные формы координации деятельности аппарата управления	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>педагогический совет</u> - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</li> <li>- <u>общее собрание трудового коллектива</u> - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>- <u>родительский комитет ДОУ;</u></li> <li>- <u>профсоюзный комитет.</u></li> </ul>
2.3 Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Советом ДОУ, Общим собранием трудового коллектива, Родительским комитетом, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом ДОУ.</p> <p>Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и Структура управления ДОУ:</p> <p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p>Зам.зав. по ВМР                      Зам.зав по АХЧ                      Медсестра, врач</p> <p>Воспитатели,                                      Младший</p> <p>специалисты.                      обслуживающий персонал</p> <p style="text-align: center;">Воспитанники, родители (законные представители)</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной



образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец декабря 2020 года детский сад посещают 213 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Мониторинг развития детей проводился в начале учебного года. Педагогическую диагностику детей на конец 2019-2020 учебного года провести оказалось невозможным в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения на территории Российской Федерации МКДОУ Порошинский детский сад №12 находился на карантинных мероприятиях.

Отметим результаты работы педагогического коллектива по освоению детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 содержания Программы за 2020 год по пяти направлениям развития и образования детей по ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** в детском саду осуществляется по таким основным направлениям: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Педагоги и дети старшего дошкольного возраста в этом году принимали участие в следующих мероприятиях:

- Спортивно-музыкальные праздники в младших, средних, старших и подготовительных группах в честь дня защитника Отечества.
- Все запланированные мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне из-за сложной эпидобстановки в стране провести не удалось, но конкурс поделок «Мы помним, мы гордимся» был проведен, оформлена онлайн-выставка. Также созданы патриотические фильмы, где дети и сотрудники с портретами своих защитников почтили память своих участников войны. Наш детский сад стал участником сетевой акции «Поздравь с Победой из дома» районного конкурса поздравительных открыток «С днем Победы», проводимые методическим культурно-информационным центром Камышловского муниципального района. Приняли участие в акции «Окна Победы», украсив окна детского сада, а также в акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк». В честь 75-летия Победы установили звезду с гвоздикой и георгиевской лентой у входа в детский сад.
- Также для детей проводились такие мероприятия патриотической направленности: «День флага», «День народов Среднего Урала», развлечения ко Дню Матери, фольклорный праздник «Деревенские посиделки», «Коляда, отвори ворота!», праздник «Масленица» для детей групп дошкольного возраста.
- Организованы мини-музеи «Мы службу несем на Урале», выставки «Защитники Отечества» и другие.

Формирование основ безопасности осуществляется через парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева), а также через проведение недели безопасности три раза в год и месячника безопасности в мае, где педагоги активно проводят работу по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности с детьми и родителями.

Ежегодно проводятся учебные эвакуации из здания детского сада, целевые экскурсии к дорожным знакам и пешеходным переходам.

Педагоги проводили развлечения и викторины по основам безопасности «Страна Светофория», «Знатоки правил пожарной безопасности» и другие.

Ежегодно достаточно большое количество детей приняло участие в районном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

Коновалова А.М. провела консультацию для педагогов «Социоигровая технология как средство развития дошкольников в условиях ФГОС ДО».

В этом году дети старшей группы №1 организовали работу пресс-центра «Затейники», где ребята учились быть корреспондентами и выпускали свою газету.

Детский сад два раза за год в мае и октябре принимал участие в акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Результаты диагностики по направлению «социально-коммуникативное развитие» на сентябрь 2020 года: 13 % (было 32%) – сформировано, 55% (было 52%) – в стадии формирования, 32% (было 16 %) – не сформировано.

#### **Диаграмма №1. Результаты диагностики по образовательной области «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2019-2020 гг.**

**Познавательное развитие** осуществляется по таким основным направлениям: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы.

Дети совместно с педагогами ежегодно принимают участие в проектной и исследовательской деятельности. В этом году были реализованы такие проекты: «Ветер-ветерок», «Весна- красна в гости к нам пришла», «Наши путешествия», «Сюжетно - ролевые игры», «Моя любимая игрушка», «Защитим природу вместе», «Наши путешествия», «Защитим природу – сохраним полярного медведя», «Мой папа и я», «Народное творчество», «Чистюли», «Здравствуй сказка», «Будем в армии служить», «Азбука безопасности», «Движение – это жизнь», «Все работы хороши», «Какого цвета осень?», «Кому нужна зима?», «Делу время – потехе час» и другие.

Уже шестой год команда детей и педагогов нашего детского сада участвует в интеллектуальной игре для дошкольников «Green Team», и в этом году дети старшей группы №2 участвовали с проектом «Защитим природу вместе».

Дети из старшей группы №1 и подготовительной группы №3 приняли участие во II Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2020. Дина Г. из подготовительной группы №3 с проектом «Сладкие вредности» заняла 4 место в заочном этапе и прошла в очный этап конкурса.

Дети старших и подготовительных групп приняли участие в окружном конкурсе проектов по конструированию, проводимый Камышловский педколледжем. В очный этап конкурса вышел проект подготовительной группы №2 «Защитим природу-сохраним полярного медведя». Ребята успешно защитили свой проект и впервые попробовали себя в конкурсе такого уровня.

Маркеева С.А. провела консультацию для педагогов «Организация работы в уголке природы в ДОУ».

Результаты диагностики по направлению «познавательное развитие» на сентябрь 2020 года: сформировано – 16% (было 20%), в стадии формирования – 62% (было 51%), не сформировано – 22% (было 29%).

**Диаграмма №2. Результаты диагностики по образовательной области  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за  
2019-2020 гг.**

**сен 19**

**сен 20**

**Речевое развитие** осуществляется по таким основным направлениям: развитие речи; подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе; художественная литература.

Речевому развитию детей в детском саду уделяется большое внимание, так как последнее время наблюдается тенденция увеличения количества детей с речевыми нарушениями, в том числе детей с ОВЗ. В рамках реализации годовой задачи: «Повысить качество развития речевых навыков дошкольников (в том числе детей с ОВЗ) через создание условий, использование современных образовательных технологий, методов и приемов, комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса» были проведены следующие мероприятия:

- Консультации для педагогов «Особенности обучения дошкольников грамоте» (Беляева О.Г.); «Развитие творческого мышления и речи детей через ТРИЗ и РТВ технологию» (Кочнева С.В.), «Особенности заучивания стихотворений со старшими дошкольниками» (Шпинёва Г.Н.).

- мастер-класс для педагогов «Использование метода интеллект-карт в речевом развитии дошкольников» (Бурмистрова О.М., Беляева Ю.В.).

- участие Стариковой Е.Э. и Бурмистровой О.М. с публикациями во всероссийской научно-практической конференции «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий детей с ОВЗ».

- заседание детско-родительского клуба «Играя, развиваем речь мышление»

- проведены открытые занятия для педагогов и родителей «Использование мнемотехники в развитии речи детей» (Казанцева Е.Л.), «Подготовка к обучению грамоте с применением интерактивного стола» (Старикова Е.Э.).

В марте дети старшей группы №1 готовились к участию в III районном конкурсе «Юные дарования» с инсценировкой произведения Д.Хармса, но конкурс не состоялся, из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки по коронавирусу в стране.

Дети активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности, что способствует как речевому, так и познавательному развитию. Педагоги подготовительной группы №3 совместно с учителем-логопедом реализовали с детьми проект «Послушный ветерок». Многие педагоги работают по речевому развитию в рамках самообразования, что также дает свои положительные результаты. Так, например, педагоги средней группы №1 в процессе организованной образовательной деятельности в режимных моментах проводят кружок «В теремке сказка живет», а воспитатель Коновалова А.М. совместно с детьми и родителями реализовали проект «Моя любимая сказка в схеме», изготовив книжки своими руками. Во многих группах оформлены «копилки» речевого материала (чистоговорки, скороговорки с мнемотаблицами, загадки, пальчиковые игры + мнемотаблицы по ним, «перфокарты и др.).

В этом году дети старшей группы №1 организовали работу пресс-центра «Затейники», где ребята учились быть корреспондентами и выпускали свою газету, что способствовало речевому развитию детей.

В детском саду работает учитель-логопед, который проводит консультации для родителей и педагогов ДОУ. Детский сад тесно сотрудничает с библиотекой Калиновского сельского поселения и библиотекой Гарнизонного дома офицеров. Библиотекарь Калиновского поселения Иванова Г.В. приносит педагогам художественную литературу для детей, проводит беседы, досуги, праздники: «Наши любимые сказки А.С.Пушкина», «День чтения». Дети ходят на экскурсии в библиотеку ГДО.

Результаты диагностики по направлению «речевое развитие» на сентябрь 2020 года: 13% (было 23%) - сформировано, 47% (было 52%) – в стадии формирования, 40% (было 25%) – не сформировано. Можно отметить тот факт, что ежегодно увеличивается количество детей с речевыми нарушениями, которые требуют от педагогов и родителей больше индивидуальной работы.

### **Диаграмма №3. Результаты диагностики по образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2019-2020 гг.**

**Художественно-эстетическое развитие** осуществляется по таким основным направлениям: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкально-художественная деятельность.

На протяжении всего учебного года проводились утренники, праздничные концерты, развлечения. На базе нашего ДОУ было проведено районное методическое объединение музыкальных руководителей района «Элементарное музицирование как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста», на которой Супрунова А.В. презентовала учебно-методическое пособие «Элементарное музицирование: от звучащих жестов до музыкальных инструментов». Музыкальный руководитель Супрунова А.В.

провела открытый показ занятий по музыке для родителей средних групп. В течение учебного года были проведены следующие праздники и развлечения: «День флага», «День знаний», осенние и весенние утренники, день Матери, «Фестиваль народного единства», «Новый год», «День снега», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 марта». «Пасхальные растеряши», «День Победы», «День смеха», «Весенние сказки», прощание с яслями и выпускные утренники в подготовительных группах проведены не были, так как детский сад в этот период не работал. В рамках работы детско-родительского клуба была проведена встреча детско-родительского клуба «Музыкальный брейн-ринг». Для проведения мероприятий были сшиты костюмы, изготовлены и закуплены атрибуты. Педагогами групп также проводились развлечения и досуги: «Строим дом Мишке Тишке», «Зимняя прогулка», «В гостях у бабушки – Загадушки» и др.

Ежегодно в детском саду проводятся конкурсы, выставки детского творчества, в которых принимает большое количество детей совместно с родителями: конкурс детского творчества «Пластилиновая фантазия», конкурс проектов «GreenTeem», «Музыкальные инструменты своими руками», «Мы за ЗОЖ», «Новогодний аксессуар своими руками», выставки рисунков.

Детский сад в этом направлении тесно взаимодействует с Культурно-досуговым центром Калиновского сельского поселения. Дети участвовали в конкурсах и выставках, проводимых КДЦ: Выставка-конкурс рисунков «Спорт-норма жизни», конкурс «Мама милая моя», конкурс рисунков «Новогодняя сказка». Совместно с лесничеством провели конкурс рисунков «Живи лес».

Воспитанники участвовали в I районном фестивале «Музыкальная капель», где в номинации «Вокальный ансамбль» заняли 1 место, а в номинации «Оркестр» - 3 место. В районном конкурсе патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!" наши дети заняли 2 место.

Результаты диагностики по направлению «художественно-эстетическое развитие» на сентябрь 2020 года: сформировано – 9% (было 17%), в стадии формирования – 59% (было 65%), не сформировано – 32% (было 18%). Педагоги отмечают, что у многих детей возникают трудности в лепке, работе с ножницами, поэтому на это следует обратить особое внимание в летний период.

**Диаграмма №4. Результаты диагностики по образовательной области  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»  
детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2019-2020 гг.**

**Физическое развитие** осуществляется по направлениям: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В рамках работы над годовой задачей: «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и системы физкультурно-оздоровительной работы, формирования у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни» педагоги внедряли в работу здоровьесберегающие технологии. О результатах работы они отчитались на педагогическом совете №2: «Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих

технологий и системы физкультурно-оздоровительной работы, формирования у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни». В работу были внедрены следующие здоровьесберегающие технологии:

- «Су-джок терапия и солевые дорожки» (1-1)
- «Гимнастика после сна: массажные мячики и дорожки здоровья» (1-2)
- «Су-джок терапия» (младшая 1)
- «Использование нетрадиционных массажеров в оздоровлении детей.» (младшая 2)
- «Гимнастика маленьких волшебников. С. В. Хрущёв» (средняя 1)
- «Дыхательная гимнастика по К.П.Бутейко» (средняя 2)
- «Нетрадиционное оборудование в оздоровлении детей. Корректирующая тропинка» (старшая 1)
- «Психогимнастика М.И.Чистяковой» (старшая 2, муз.рук. Супрунова А.В.)
- Проектная деятельность «Движение+движение=формула здоровья» (подготовительная 1)
- «Кинезиология» (подготовительная 2)
- «Дыхательная гимнастика по Б.С.Толкачеву и кинезиология» (подготовительная 3)
- «Криотерапия» (учитель-логопед Беляева Ю.В.)

использование зрительной гимнастики, самомассажа, элементов закаливания, игр-энергизаторов и другое.

Инструктор по ФК Белоусова Н.С. познакомила с «Основными направлениями системного подхода к содержанию физического воспитания детей в ДОУ». В рамках решения годовой задачи в ДОУ был проведен тематический контроль «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений в ДОУ. Результаты анкетирования «О здоровье всерьез». Также об организации сбалансированного питания в ДОУ рассказала зам зав по АХЧ Волина М.Л.

Колясникова С.М. провела консультацию «Охрана зрения в процессе занятий. Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ».

В ДОУ был проведен конкурс «Мы за ЗОЖ», родители с детьми изготавливали пособия, которые в дальнейшем применяются в оздоровительной работе в ДОУ.

С целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках в январе-феврале 2020 г был проведен конкурс «Спортивный городок 2020».

Был проведен праздник «День снега». Дети принимали активное участие во всех районных соревнованиях («День ходьбы», «ГТО», «Кросс нации», «Лыжня России»- 17 детей). Заняли 2 место в районных соревнованиях по ГТО. Дети подготовительных групп в количестве 7 человек приняли. Ежегодные районные мероприятия «Зимние забавы» и «Веселые старты» проведены не были в связи с распространением коронавируса в стране.

В подготовительной группе №1 провели акцию «Мы за ЗОЖ», экскурсию в ГДО в спортивный зал.

В течение учебного года инструктор по физкультуре поменялись, что не очень положительно сказывается на результатах работы: праздников и развлечений спортивного направления было проведено недостаточно. Этот факт также отмечают родители в анкетах, что нельзя не учесть в следующем учебном году.

Сотрудники также участвовали в спортивных соревнованиях: «Первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди профсоюзов Камышловского городского округа и муниципального района», «Сто к одному», «День ходьбы», «Кросс нации», «Лыжня России» (15 человек).

Результаты диагностики по направлению «физическое развитие» на сентябрь 2020 года: 7% (было 35%) - сформировано, 76% (было 50%) - в стадии формирования и 17% (было 15%) - не сформировано.

#### **Диаграмма №5. Результаты диагностики по образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» за 2019-2020 гг.**

#### **Коррекционно-развивающая работа**

В этом году как и в прошлом уделяется особое внимание коррекционной работе. С в начале учебного года с педагогами проведена консультация «Особенности и специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР, ТНР и детьми-инвалидами». В соответствии с требованиями законодательства создан психолого-педагогический консилиум.

Беляева Ю.В., Жужгова А.А. провели открытый показ интегрированного занятия с детьми с ОВЗ для родителей на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». Дети приняли участие в областном конкурсе чтецов для детей с ОВЗ «Юный речевик», Аня С. прошла в финал конкурса. Старикова Е.Э. и Бурмистрова О.М. представили опыт работы в сборнике по результатам Всероссийской научно-практической конференции «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ОВЗ».

На базе ДООУ проведено районное методическое объединение воспитателей на тему: «Инклюзивное образование детей в условиях реализации ФГОС ДО», где педагоги представили опыт работы по данной теме.

По результатам диагностики готовности к школьному обучению оптимально готовы – 68 % (в прошлом году - 82 %), недостаточно готовы – 12% (в прошлом году - 18%), не готовы – 3% (в прошлом году не было), долго отсутствовали, диагностика не проведена – у 17%. В целом работа по подготовке детей в школе педагогами и администрацией ДООУ поставлена хорошо.

Результаты диагностики готовности к школе за 2019-2020 уч.г.

## **Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе за 5 лет**

Анализ результативности воспитательно-образовательной деятельности по реализуемой в ДООУ основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Порошинский детский сад №12 свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Уровень усвоения программы дошкольниками стабильно на высоком уровне. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, использованием воспитателями в своей работе современных педагогических технологий, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду в младших, средних, старших и подготовительных группах реализовалась дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Нетрадиционные пути к творчеству». Педагог дополнительного образования Колупаева И.А. организовывала выставки творческих работ детей, провела в подготовительных группах открытые занятия для родителей и конкурс детского творчества «Пластилиновая фантазия», участвовала в оформлении музыкального зала, в изготовлении атрибутов.

В дополнительном образовании задействовано 82 процента воспитанников детского сада.

По результатам работы за 2020 год педагогам следует:

1. Всем педагогам повышать уровень квалификации через различные формы, принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, продолжать работу по организации предметно-развивающей среды.
2. Продолжать повышать эффективность коррекционной работы с детьми с ОВЗ через внедрение эффективных методик и эффективную реализацию планирования, пополнить базу методической литературы и обустроить среду для детей -инвалидов.
3. Продолжать поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия и реализацию работы детско-родительского клуба.
4. Проводить больше мероприятий оздоровительной направленности, в том числе целенаправленная дополнительная работа специалистов с детьми с ОВЗ, а инструктора по ФК и с детьми-инвалидами.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



Оценка качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Посещаемость в 2020 г составила – 70% (в 2018 уч.году - 71%, а в 2019 уч.году – 76 %),

**Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12  
за 2019-2020 уч.год.**

**Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12  
за 6 лет (2014-2020 гг.)**

**Заболеваемость в МКДОУ Порошинский детский сад №12  
за 2018-2019 уч.год.**

**Заболеваемость в МКДОУ Порошинский детский сад №12  
за 2019-2020 уч.год.**

Работа по реализации задач здоровьесбережения дошкольников в детском саду организована на достаточно хорошем уровне.

Педагогами ДОО широко используется игровая терапия, различные методы коррекционной работы в сочетании со здоровьесберегающими технологиями. Это музыкальная терапия, сказкотерапия, корригирующая гимнастика, фитонцидная терапия с целью профилактики ОРЗ и общего укрепления и оздоровления детей.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 68 процентов выпускников оптимально готовы к школе.

Результативность образовательно-воспитательной работы также можно проследить по успехам детей (некоторые, совместно с родителями), участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и регионального уровней:

- Участие в поселенческих конкурсах: конкурс рисунков «Живи лес», конкурс рисунков «Спорт-норма жизни», фотоконкурс «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой», «Мама милая моя», конкурс рисунков «Новогодняя сказка» (2 место подготовительная группа №1 и 3 место Таня В. Из средней группы № 1), творческий видео-конкурс «Этот день Победы» и других.
- Участие во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- 2 место в районных соревнованиях по ГТО среди дошкольников Камышловского района.
- участие в XIII ежегодных открытых поселенческих соревнованиях по лыжным гонкам памяти М.Мальцева
- участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
- 1 место в номинации «Вокальный ансамбль» и 3 место в номинации «Оркестр» в I районном районном фестивале «Музыкальная капель»,
- 2 место в районном конкурсе патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!" .
- Дипломы 2 степени в районном конкурсе поздравительных открыток «С днем Победы»;
- выход в финал в V областном конкурсе чтецов для обучающихся с ОВЗ «Юный речевик -2019»,
- участие детей подготовительной группы №2 в очном этапе окружного конкурса проектов по конструированию среди ДОО «Защитим природу – сохраним полярного медведя» в Камышловском педагогическом колледже;
- 4 место в заочном этапе II Всероссийского конкурса для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2020».
- Участие в интернет-конкурсах.

Количество детей - участников конкурсов муниципального, областного и регионального уровней: так, если в 2013-2014 учебном году в них приняло участие всего 4% детей, в 2014-2015 году 31%, в 2015-2016 уч.году это количество возросло до 65%, в 2016-2017 уч.году составило 45%, а в 2017-2018 уч.г. – 68%, в 2018-2019 уч.году – 51%, в этом году 44 % (2 учебных месяца детский сад не работал и много конкурсов было отменено). В следующем учебном году надеемся на увеличение количества детей, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

Уже четвертый год мы подводим итоги учебного года совместно с родителями, предложив им в анкетах оценить уровень эффективности работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 по основным направлениям, связанным с обучением и воспитанием детей, отметить причины затруднений и факторы, препятствующие эффективности работы.

Мы используем в данной работе анкету для родителей «Удовлетворенность работой ДОУ», которую разработали сами. Родителям предлагалось оценить основные направления работы ДОУ по пятибалльной системе. В 2015-2016 учебном году в анкетировании приняло участие около 75 % родителей, в 2016 – 2017 гг – 60%, в 2017 -2018 – около 70%, в 2018-2019 году -66%, в этом году анкетирование проходило дистанционно, участие приняли – 74%.

#### **Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2020 год**

Проанализировав анкеты, было выявлено, что такие направления, как качество обучения и воспитания, работа специалистов, работа с родителями, работа обслуживающего персонала, материально-техническое обеспечение, информирование родителей в целом удовлетворяют родителей и получили достаточно высокие оценки. Результаты по отдельным критериям достаточно высокие, но по сравнению с прошлым годом результаты снизились. Это может быть также связано с тем, что впервые анкетирование проводилось дистанционно, и родителям не нужно было передавать свою анкету воспитателям лично, а можно было более объективно оценить работу группы. Родители все также недостаточно удовлетворены питанием детей (предлагают внести в рацион больше фруктов, овощей, разнообразить меню и т.д.). В этом направлении коллективу ДОУ нужно будет поработать в будущем. Поработать с сайтом, чаще информировать родителей об изменениях на сайте и его работе.

В целом, можно сделать такой вывод по результатам анализа анкет родителей: работу МКДОУ Порошинский детский сад 80% (было 88%) родителей оценивают на «отлично», 16% (было 11%) – на «хорошо» и 4% (было 1%) – на «удовлетворительно». Считаем необходимым прислушиваться к мнению родителей и работать с каждым годом эффективнее.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из 21 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 1 инструктора по физкультуре, 1 учителя-логопеда, 1 педагога-психолога, 1 педагога дообразования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,9/1;
- воспитанник \ специалисты – 35,5\1
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

Всего работают 26 педагогов и 1 совместитель. Кадровый потенциал характеризуется следующим образом:

- *По уровню образования:* 52% (в прошлом году 47%) педагогов со средним профессиональным образованием, 48% (в прошлом году 53%) - с высшим образованием.

- *По квалификационной категории:* 22% (в прошлом году 17%) педагогов с высшей квалификационной категорией, 48% (в прошлом году 47 %) педагогов имеют 1 категорию, 19% (в прошлом году 23%) педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 11 % (в прошлом году 13 %) начинающих педагогов категории не имеют.

- *По стажу работы:*  
0-5 лет – 5 педагогов - 19% педагогов (было 33%), 6-10 лет – 4 педагога - 15% (было 17%), 11-15 лет – 4 педагога 15% (было 20%), 16-20 лет – 0 педагогов, от 20 лет и более – 14 педагогов 52% (было 30%).

- *Повышение квалификации по ФГОС ДО:* Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в этом году прошли 24 педагога - 89% педагогов (в прошлом году – 81%), уровень образования всех педагогов соответствует требованиям профстандарта, прошли переподготовку все, кому требовалось, 13% педагогов обучаются в ВУЗах (было 14%).

Наши педагоги награждены: Почетной грамотой управления образования Камышловского муниципального района - 12 человек; благодарностью от управления образования Камышловского муниципального района – 11 педагогов, Почетной грамотой\благодарностью от главы МО «Калиновское сельское поселение» - 9 педагогов.

Педагогический коллектив ДОО систематически повышает свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации (23 педагога): - «Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч, 2019-2020 г, «Всеобуч» ООО АИСТ г.Нижний Тагил) – Бауэр А.К., Бондаренко А.А., Бурмистрова О.М., Васильева Е.Г., Жужгова А.А., Казанцева Е.Л., Колясникова С.М., Кочнева С.В., Ломидзе Ю.С., Пепеляева А.С., Старикова Е.Э., Березина С.Ю., Кандарова Т.Э., Колупаева И.А., Коновалова А.М.

- «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах» (36ч., октябрь 2019г., «Всеобуч» ООО АИСТ г.Нижний Тагил) – Бауэр А.К., Бурмистрова О.М., Васильева Е.Г., Казанцева Е.Л., Пепеляева А.С.

- «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» ( 72час, сентябрь 2019 г, «Всеобуч» ООО АИСТ г.Нижний Тагил) – Беляева Ю.В.

- «Организация инклюзивного образования в образовательной организации» (32ч, сентябрь 2019 г) – Васильева Е.Г., Маркеева С.А., Наумова Н.С., Харина О.М.

- «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условия нклюдзивного образования» (24ч., 18.02-20.02.2020г., ИРО) – Беляева Ю.В.

- «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС» (февраль 2020, 72 ч., Институт профессиональных квалификаций г. Москва) – Березина С.Ю., Гайсарова Н.Н., Казанцева Е.Л., Кольцова Е.С., Ломидзе Ю.С., Пепеляева А.С., Токарева А.А., Шастина М.Н.

- «Конструирование педагогических средств, основанных на применении ИКТ оборудования в работе с детьми дошкольного возраста» (Апрель 2019, 32ч Камышловский педколледж) – Билаш Ю.В., Гайсарова Н.Н., Маркеева С.А., Шастина М.Н.

- «Современные подходы и методы к экологическому образованию детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДОО и семейного воспитания» (декабрь 2019, 16 ч., ЧОУДПО Национальный центр деловых и образовательных проектов») – Билаш Ю.В., Кочнева С.В.

- «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (16 ч, ИРО) – (Васильева Е.Г., Кочнева С.В., Пепеляева А.С., Старикова Е.Э., Харина О.М.

- «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО» (декабрь 2019, 36ч., УЦ «Всеобуч» ООО АИСТ) – Гайсарова Н.Н., Кольцова Е.С., Шастина М.Н.

- «Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (72час, октябрь 2019 г, «Всеобуч», ООО АИСТ г.Нижний Тагил)

- «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр» (36ч., март 2020 г, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов») – Колясникова С.М.

- «Исследовательская деятельность дошкольников на примере эксперимента в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов дошкольного образования» (16ч., октябрь 2019г) - Маркеева С.А.

- «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» (16ч, 2019г). – Наумова Н.С.

«Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДО в соответствии с ФГОС» (май 2020, 72час.Всеобуч г.Н.Тагил) – Токарева А.А.

Педагоги также в этом году повысили свой профессиональный уровень через:

- прохождение процедуры аттестации (соответствие занимаемой должности - воспитатель Биляш Ю.В. и педагог дообразования Колупаева И.А.; первая квалификационная категория – воспитатели Казанцева Е.Л., Маркеева С.А., Наумова Н.С., Беляева О.Г.; высшая квалификационная категория – учитель-логопед Беляева Ю.В. и музыкальный руководитель Супрунова А.В.).

- различные семинары, в том числе семинар в Порошинской СОШ «Взаимодействие ДОУ и семьи – залог успешного обучения и развития ребенка в начальной школе» (Колясникова С.М., Беляева О.Г., Жужгова А.А., Беляева Ю.В., Оконникова Н.Н.) и семинар в нашем ДОУ «Готовность детей к школе. Вопросы преемственности между детским садом и школой» (Бурмистрова О.М., Старикова Е.Э., Маркеева С.А., Кандарова Т.Э., Супрунова А.В., Беляева Ю.В., Жужгова А.А., Оконникова Н.Н.). Традиционно были проведены открытые занятия для учителей в подготовительных группах.

- Участие в мастер-классах по вопросам организации работы в ДОО в рамках регионального форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Три компонента заботы о детях: питание по СанПиН, здоровье, развитие по ФГОС ДО» (Березина С.Ю., Оконникова Н.Н.)

- Участие в онлайн-марафонах на тему «Коллективная творческая деятельность с детьми» (Березина С.Ю.) онлайн-марафонах «Инклюзивное образование» (Березина С.Ю.)

- Участие в вебинарах (26 человек).

- посещение и участие в районных методических объединениях воспитателей: представление учебного занятия и мероприятия с родителями Колясниковой С.М. и Кольцовой Е.С. На базе нашего ДОУ в этом учебном году было проведено два РМО: 30.10.2019 – РМО музыкальных руководителей района «Элементарное музицирование как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» (Супрунова А.В., Овчинникова Е.В., Лязер Т.В., Ведерникова А.Ф.) и 26.02.2020 – РМО воспитателей «Инклюзивное образование детей в условиях реализации ФГОС ДО» (Жужгова А.А., Оконникова Н.Н., Беляева Ю.В., Бурмистрова О.М., Старикова Е.Э., Супрунова А.В.).

- Участие во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» в г.Екатеринбурге. (Бурмистрова О.М., Оконникова Н.Н.).

- Участие в областном образовательном форуме работников ДО «Инновации детства» в ДОУ №4 г.Камышлова. (Потырина А.Л., Оконникова Н.Н.).
- Самообразование и др., что способствует развитию профессиональных и личностных качеств педагогов, творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.

С целью распространения педагогического опыта были проведены открытые показы для педагогов и родителей: открытый просмотр занятий и режимных моментов по игровой деятельности: «Организация подвижных игр и развитие движений на прогулке» (Бурмистрова О.М., Шпинёва ГН.), «Система артикуляционных и дыхательных упражнений» (Беляева Ю.В.), гимнастика после сна «Использование здоровьесберегающих технологий в оздоровлении детей дошкольного возраста» (Наумова Н.С.), НОД «Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр» (Супрунова А.В.), НОД Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» (Казанцева Е.Л.), НОД «Интерактивный стол как средство развития познавательной и речевой активности детей» (Старикова Е.Э.), открытый показ для родителей «Развитие творческих и коммуникативно-речевых способностей дошкольников на занятиях допобразованием» (Колупаева И.А., Овчинникова Е.В.), «Применение социогровой технологии в организации НОД» (Коновалова А.М.) и другие.

В течение 2019-2020 учебного года было проведено три педагогических совета из пяти запланированных: «Организация деятельности коллектива ДОУ в 2019-2020 учебном году», «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и системы физкультурно-оздоровительной работы, формирования у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни». Запланированный на апрель педсовет по теме «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников (в том числе детей с ОВЗ)» не состоялся по причине закрытия ДОУ в связи с коронавирусом в стране. Педсовет по теме «Результаты деятельности ДОУ по реализации целевых приоритетов и задач в 2019-2020 уч.году» перенесен на август.

Анализируя деятельность педагогов ДОУ, нами была составлена таблица, в которой отражены основные результаты работы за 7 лет.

#### **Результативность деятельности педагогов МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 6 лет**

№	Показатели результативности деятельности педагогов	2013 - 2014 уч.г.	2014 - 2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.го д	2019-2020 уч.го д
1.	Всего педагогов	22	24	26	25	28	29	30
2.	Число педагогов, повысивших (подтвердивших) свою квалификационную категорию	4%	19%	23%	24%	7%	21%	27%
3.	Число педагогов, охваченных различными формами повышения квалификации: - курсы ПК по ФГОС ДО; - семинары (мастер-классы, вебинары.. ) - районные методические объединения;	29% 25% 17%	31% 54 % 27%	38% 31% 31% 65%	80% 60% 64%	50% 50% 21%	41% 55% 24%	80% 87% 33%

	- участие в конкурсах (муницип, регион., федер. уровень)	4%	31%		72%	68%	76%	80%
4.	Число педагогов, проходящих обучение в ВУЗах, магистратуре, переподготовку.	17%	19%	15%	40%	25%	28%	17%
5.	Число педагогов, применяющих в своей деятельности современные образовательные технологии	48%	48%	58%	72%	89%	83%	90%

**Показатели результативности деятельности педагогов МКДОУ Порошинский детский сад №12 за семь учебных лет**

Из таблицы и диаграммы видно, что совершенствование профессионального уровня педагогов постоянно повышается. Можно отметить тот факт, что педагоги достаточно активно применяют и внедряют в свою работу современные образовательные технологии, достаточно активно участвуют в конкурсах муниципального регионального и федерального уровней. Рекомендуем педагогам пройти семинары по темам самообразования, молодым педагогам осваивать современные образовательные технологии и повышать уровень квалификации различными способами. Всем педагогам принимать участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,



группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году приобретено игровое оборудование, дидактические пособия, костюмы, пособия для занятий, канцелярия и рабочие тетради.

Имеются технические средства обучения: 2 интерактивные доски, интерактивный стол с программой «Логомер», музыкальный центр в спортивном зале, магнитофоны в группах, компьютеры, проекторы, ноутбуки, цветные принтеры - 4, сканер, копир.

Имеется учебно-методический комплект и наглядно-дидактические пособия для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, подготовки к занятиям. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 3 моноблоками компьютером, экраном проекционным на штативе;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога допобразования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В этом году закуплена мягкая мебель в группы, банкетки в раздевалки и коридоры – 180 тыс. рублей, оборудование для детей с ОВЗ (массажные дорожки, модули, физкультурное оборудование) – 196 тыс.рублей, массажные мячи и су-джок мячи на весь сад – 60 тыс. рублей; канцелярия, рабочие тетради, игрушки, методическая литература – 174 тыс. рублей, панно в музыкальный зал и наборы для пошива костюмов – 64 тыс.рублей; замена постельного белья и полотенец – 224 тыс.рублей; замена освещения – 99 тыс.рублей; электрорадиаторы в

спальные, сушилки для одежды – 85 тыс.рублей; хозяйственные нужды – 500 тыс.рублей; краска, стройматериалы – 85 тыс. рублей, сушилки для посуды – 70 тыс. рублей.

В ДОО созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, для формирования здорового образа жизни.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогатилась за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями и родителями наглядных пособий с учетом современных требований, но все же необходимо продолжать расширять и обновлять РППС, пополнять дидактические и развивающие игры.

### **VIII. Основные направления ближайшего развития ДОО**

Анализ результативности воспитательно-образовательной деятельности по реализуемой в ДОО основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Порошинский детский сад №12 свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива, системным подходе к организации педагогического процесса, использовании воспитателями в своей работе современных педагогических технологий, совершенствовании форм и методов методической работы, выстраивании тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

По результатам работы за 2019-2020 учебный год следует:

1. Всем педагогам повышать уровень квалификации через различные формы, принимать самим и с детьми активное участие в конкурсах на разных уровнях, продолжать работу по организации предметно-развивающей среды.
2. Продолжать повышать эффективность коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами через внедрение эффективных методик и эффективную реализацию планирования.
3. Продолжать поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия и реализацию работы детско-родительского клуба.
4. Проводить больше мероприятий оздоровительной направленности, в том числе целенаправленная дополнительная работа специалистов с детьми с ОВЗ, а инструктора по ФК с детьми-инвалидами.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

По результатам анкетирования педагогов (всего прошел 21 человек) по планированию на новый учебный год «5 вопросов педагогу» педагогами были предложены такие новые мероприятия для совершенствования учебно-воспитательного процесса в ДОО в новом учебном году:

- Игры с помощью ИКТ технологий. Финансовая грамотность дошкольника
- Мастер-классы педагогов из других образовательных учреждений
- Что-нибудь похожее на конкурс «Я – исследователь» на базе садика
- Создание видеотеки заданий или занятий на случай дистанционного образования или для консультаций для родителей.
- Побольше практикумов и совместных мероприятий с родителями.
- Спортивные развлечения

- Использование инновационных технологий в обучении и воспитании дошкольников.
- Тренинги, деловые игры
- "Квик - настройка" для педагогов;
- "Творческий час" - работа педагогов над какой - либо художественной темой;
- "Коучинг-сессия" (вопрос-ответ)
- Продолжать работу по профилактике безопасности и улучшению качества здоровьесбережения и гигиены воспитанников (очень актуально в свете последних событий)
- Мастер-классы.
- Мероприятия, связанные с патриотической традицией, историей России.
- хотелось бы организовать спортивные праздники с родителями
- Можно что-то с детьми, не привлекая родителей (квест, квн, поле чудес).

Условия, которые, по мнению педагогов, необходимо улучшить в группах:

- Цветная бумага для принтера
- Современные качественные музыкальные инструменты.
- Дидактические игры для детей с ОВЗ.
- Канцелярия
- Программы «Логомер» для реализации Информационных технологий или дистанционного образования (Или подписку на эту программу)
- Ноутбук, настенный монитор
- Для центра экспериментирования (лупы, колбы, микроскопы и т.д.)
- Интересно поработать с электронным микроскопом или 3 D ручкой
- Наборы для проведения опытов и экспериментов
- Стенда "меню"
- Игры с песком
- Предметно развивающие игры. Игры по сенсорике.
- Магнитные доски в группах. Мольберт для индивидуальных занятий.

На вопрос: «Над какими годовыми задачами, по Вашему мнению, детскому саду нужно работать в следующем учебном году?» ответы были распределены по пяти образовательным областям:

«познавательное развитие» - 11,  
 «речевое развитие» - 6,  
 «художественно-эстетическое» - 2,  
 «социально-коммуникативное» - 9,  
 «физическое развитие» - 10

К предложениям и пожеланиям по улучшению работы ДОО прислушаемся и постараемся изменить в лучшую сторону.

В соответствии с современными требованиями необходимо продолжать повышать медико-санитарные и материально-технические условия в ДОО, расширять и обогащать развивающую предметно-пространственную и здоровьесберегающую среду, материально-техническое обеспечение. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов позволяет организовать инновационную деятельность, использовать передовые технологии, а также способствовать информатизации воспитательно-образовательного процесса. В ДОО проводится работа с родителями, по необходимости нужно поднять её на более высокий уровень, установить партнёрские отношения с социальным окружением, которые позволят объединить усилия для воспитания и образования детей, вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс и управление им, оказывать помощь семье с учётом достижений и проблем ребёнка.

Все это будет способствовать переходу ДОО в режим развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человека/ 7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./ 70%
1.8.1	Высшая	6 человек/22%
1.8.2	Первая	13 человек/48%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/18,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 7,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 18,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/87,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/7,9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, 99,6 кв. м.
2.4	Наличие музыкального зала	Да, 100,9 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.*