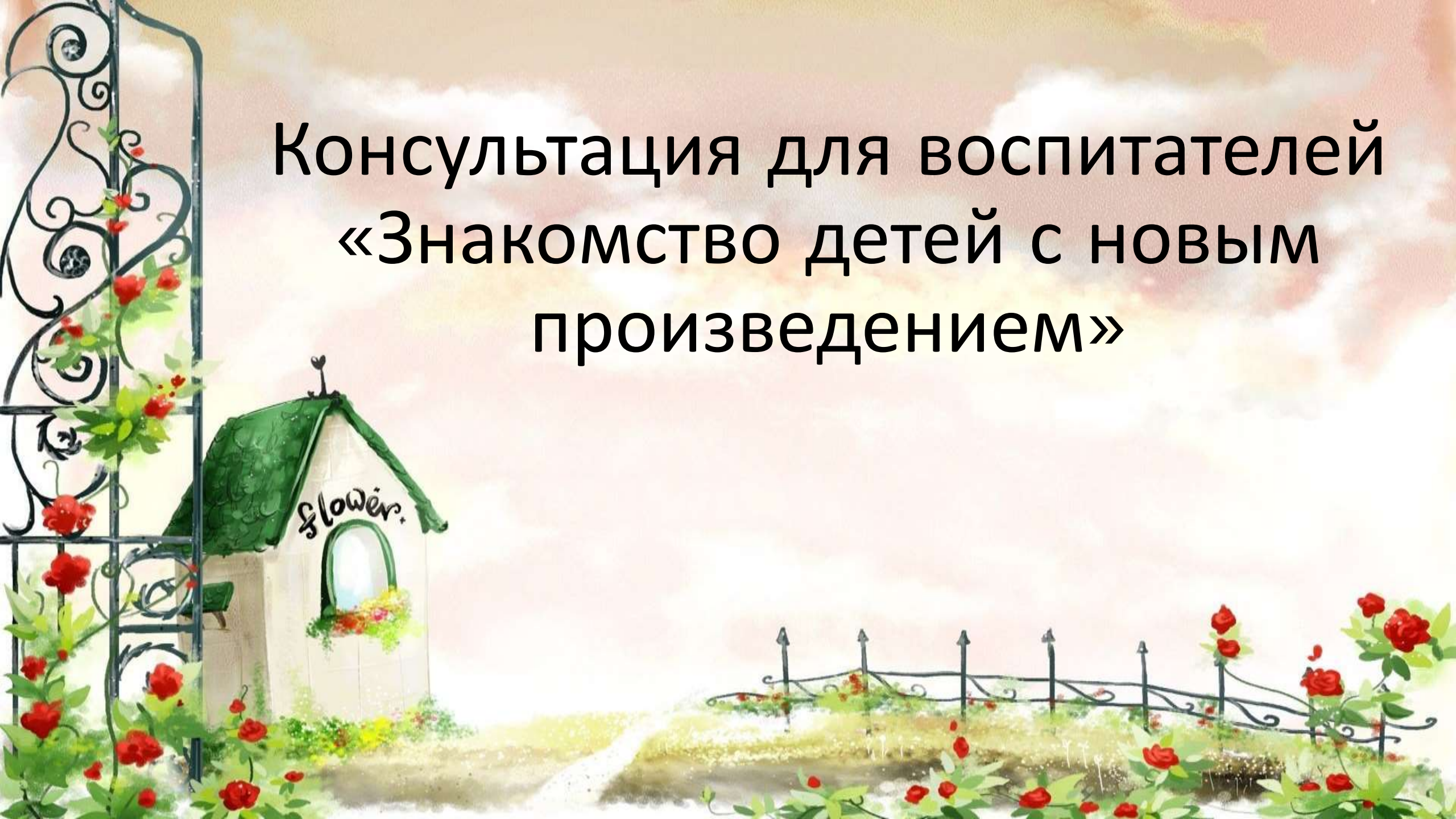


Консультация для воспитателей «Знакомство детей с новым произведением»





«Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо вести его в мир книг». В.А. Сухомлинский.



Цель нашей работы: сформировать у дошкольников интерес и потребность в чтении (восприятии) книг.

1

- Формировать литературный вкус.

2

- Знакомить дошкольников с разнообразными жанрами литературы.

3

- Развивать память, речь, воображение, творческие способности.

4

- Воспитывать культуру чтения, потребность общения с художественной литературой, бережное отношение к книге.

Основные методы работы с дошкольниками

Чтение

Рассказывание

Инсценирование

Заучивание
наизусть



Структура занятия

1. Приветствие;
2. Аннотация;
3. Правила чтения книги (правила с книгой);
4. Словарная работа;
5. Чтение произведения;
6. Физкульт минутка;
7. Вопросы по тексту произведения;

8. Интерактивная игра



Быстро встали улыбнулись
Выше-выше потянулись.
Ну-ка распрямите,
Поднялись устите.
Вправо-влево поворачиваетесь,
Руки ко лямкам кинули.



Шесть НЕ при работе за компьютером



Не сиди близко к монитору



Не бери клавиатуру в руки



Не ремонтируй
компьютер сам



Не касайся
монитора руками



Не ешь за
компьютером



Не работай
за компьютером долго

**Дидактическая игра к
рассказу
Л.Н. Толстого «Косточка»
«ДЕРЕВО РАССКАЗОВ И
СКАЗОК»**



Лучик солнца

Лучик, лучик озорной,
Поиграй-ка, ты, со мной.

(моргают глазами)

Ну-ка, лучик, повернись,
На глаза мне покажись.

(делают круговые движения глазами)

Взгляд я влево отведу,
Лучик солнца я найду.

(отводят взгляд влево)

Теперь вправо посмотрю,
Снова лучик я найду!

(отводят взгляд вправо)

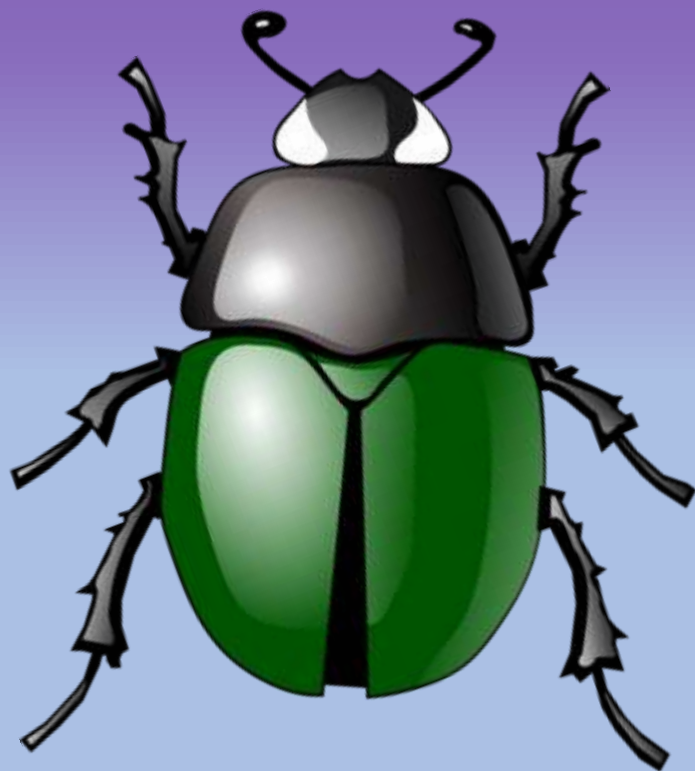


12. Возвращение на места;
13. Общие вопросы. Подведение итогов;
14. Пословица к произведению;
15. Перенесение новых знаний на личный опыт;
16. Рефлексия;
17. Открытый конец.

Практическая часть



Аннотация



Интерактивная
игра



Физ. Минутка,
переход к игре
(сюжет), приветствие.

