

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МКДОУ Порошинский детский сад №12  
Протокол № 5 от «28» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МКДОУ  
Порошинского детского сада №12  
Приказ № 40-О от «15» мая 2025 г.  
Ю.Ю.Гаврилова



## **Игровое дидактическое пособие " Конструктор в чемоданчике"**



**Подготовили: Иванова Г.Д**

**Зотова А.Г.**

**2025 год**

## Аннотация.

Игровые развивающие пособия по конструированию не обязательно покупать в магазине, можно изготовить своими руками. Изготовленные или подобранные самостоятельно из подручного материала игры, преимущество которых состоит в следующем:

-*многофункциональность* - т.е. они направлены на решение одновременно нескольких педагогических задач, позволяют учитывать индивидуальные особенности развития каждого ребенка;

-*экономическая выгода* – на изготовление конструктивных игр не требуется затраченного времени. Такие игры можно изготовить самостоятельно из подручного материала и того, что находится «под руками».

**Актуальность:** Ребенок — прирожденный изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

## ЗНАЧЕНИЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ

### В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности.

Конструктивно-техническая деятельность требует относительно высокой сосредоточенности и внимания. Прежде чем приступить к созданию конструкции, необходим точный расчет, продуманность, при выполнении ее требуется определенная последовательность и точность в работе. Любая неточность ведет к серьезным просчетам.

Предлагаем познакомиться с авторским пособием, которое эффективно используется в работе, это многофункциональное игровое пособие для детей от 3 до 7 лет.

**Цель:** Развивать самостоятельную творческую деятельность посредством использования разных видов конструкторов, используя нетрадиционные игры в чемоданчике.

**Задачи:**

*Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук, ритмичность;*

*Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;*

*Содействовать нормализации речевой функции;*

*Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;*

*Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.*

В арсенале современной педагогической практики имеется достаточное количество конструкторов. В нашем чемоданчике находятся нетрадиционные игры

- С синельными палочками
- С коктейльными трубочками
- С цветными карандашами
- Со счётными палочками
- С цветными резиночками.

При этом учитывается безопасность и образность детского мышления.

**Дидактическая игра "Сложи фигуру" из синельных палочек**

Пособие состоит из яркой пушистой проволоки – замечательный материал для детского творчества. Эту проволоку называют синельной, мохнатой, шениллом (все эти названия материала одинаково употребимы). Данный материал может не только вызвать неподдельный интерес ребенка, мотивировать в различных видах продуктивной деятельности, но и обогатить сенсорный опыт детей, будет способствовать эффективному развитию



познавательных функций и ручной умелости, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения дошкольников.

С помощью поделок из шенилла можно разнообразить любые игры изготовив: головные уборы, очки, короны, цветы, деревья, волшебные палочки и т.д. Дети старшего дошкольного возраста смогут самостоятельно смастерить героев пальчикового театра, а разыгрывая с ними представление, оттачивать навыки интонационной выразительности, монологической и диалогической речи. Синельная проволока поможет осуществить самые сложные творческие замыслы в ручном труде.

### Игры:

1. "Насекомые и животные"
2. "Букет цветов"
3. "Подарок кукле" (кольца, серьги, бусы)
4. "Снежинки"
5. "Деревья"
6. "Сложи картину"
7. "Герои театра"

Использовать данный материал в работе с детьми можно уже с младшего дошкольного возраста.



### Дидактическая игра "Разложи цветные карандаши"

Игры с карандашами, помогают запоминать цвета, складывать и изучать геометрические фигуры, конструировать замысловатые замки, технику, дома, сначала по образцу, а в дальнейшем самостоятельно, развивая воображение. С помощью карандашей, можно изучать порядок чисел их состав, понятия «короче-длиннее», «больше – меньше», «выше-ниже». Простые игры с цветными карандашами помогают развивать у дошкольника:

- интеллект;
- самостоятельность;
- воображение и творческое мышление;
- внимание;

- интерес к познанию;
- активность;
- способность к планированию, контролю и оценке собственной деятельности.

#### Формы организации детского конструирования:

1. Игра «Конструирование по схеме»
2. Игра «Выкладывание картинок» (платье для мамы, в лесу)
3. Игра «Найди пару»
4. Игра «Строительство по схеме»( дом, колодец, машина, кран)
5. Игра «Накладные картинки»



#### **Дидактические игры с коктейльными трубочками**

Предлагаем познакомиться с моделированием из коктейльных трубочек.

Это доступный материал, полифункциональный, экологический, дешевый не требует много времени для подготовки для подготовки, не пачкается. С их помощью развиваются у детей

- чувства цвета,
- формы и величины,
- творческие способности,
- точность движений,
- глазомер,

- эстетическое восприятие,
- тактильные ощущения
- мелкая моторика пальцев рук,
- формирует познавательный интерес,

воспитываем сосредоточенность, аккуратность и бережное отношение к материалам,

формируется умение замечать недостатки в своей работе и исправлять их; усидчивость, терпение.

Дети могут придумывать кольца, браслеты, пешеходов, дорожные знаки, деревья и т. д.



### Дидактическая игра "Счётные палочки"

Играя (конструируя) у детей формируется

Логическое мышление: Создавая различные фигуры и конструкции, дети учатся продумывать свои действия и находить решения, как соединить палочки для достижения цели. Тренировка мелкой моторики: Работа с небольшими предметами, такими как счётные палочки, помогает развивать координацию движений и подготавливает руку к письму.



Формируется пространственное мышление: Конструируя разные формы и фигуры, дети лучше понимают геометрические понятия, учатся ориентироваться в пространстве и различать размеры и пропорции.

Творческое развитие: Процесс создания чего-то нового всегда стимулирует воображение и творческие способности ребёнка.

Развитие усидчивости и концентрации: Конструирование требует внимания и аккуратности, что помогает детям улучшать концентрацию и развивать навыки планирования. Это по сути универсальный конструктор, из которого можно сделать все что, угодно, поэтому никто не запрещает разрабатывать собственные схемы.

### Дидактическая игра "Цветные резиночки"

В первую очередь браслеты и кольца. Простые и сложные, тонкие и толстые, одноцветные и многоцветные. Можно разрабатывать собственные схемы и плести фрукты, овощи, тортики, зверей, чехлы для телефонов, сумочки и даже платья.

С одной стороны резиночки обладают множеством положительных характеристик, с другой стороны они имеют довольно большое количество минусов и опасностей.



**Опасность:** Большая нагрузка на зрение, нарушение осанки, снижение двигательной активности. К основным опасностям, подстерегающим детей в процессе плетения браслетов из резиночек, можно отнести: вероятность проглатывания, случайное попадание в глаз, вред от соприкосновения с кожей ребёнка.

Проглатывание можно исключить в том случае, если ребёнок достаточно взрослый для подобных занятий и уже давно не тянет в рот случайные предметы.

Поэтому раньше резинки были разрешены только с 8 лет

От попадания в глаз никто не застрахован, поэтому надо всегда следить за ребёнком в процессе плетения из резиночек. Данное методическое пособие задумано и оформлено руками воспитателей.

В чемоданчике находятся карточки, схемы для игр с нетрадиционными конструкторами. По желанию педагога дополняются игры ножницами, клеем, для создания игрушек длительного пользования.



В заключении хочется отметить, что развитие ребёнка с помощью нетрадиционных конструкторских игр и пособий в дошкольном возрасте является это фундаментом навыков и умений конструктивной деятельности.

Правильно организованные игры позволяют детям ощутить положительные эмоции и раскрыть новые возможности.

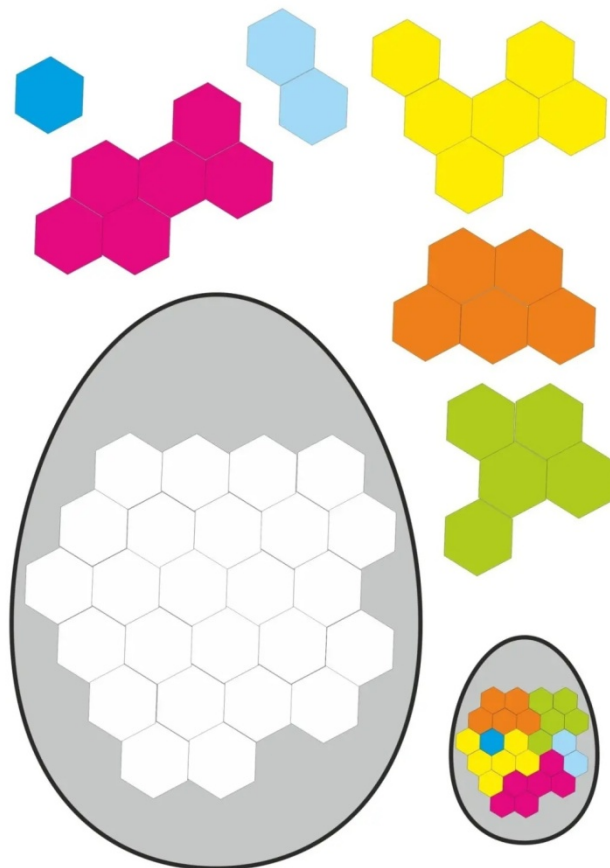
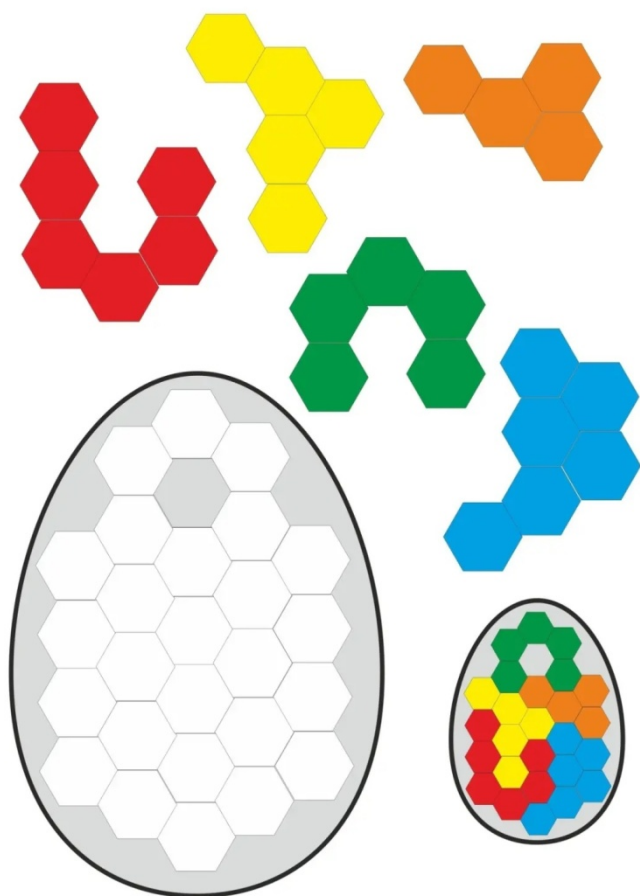
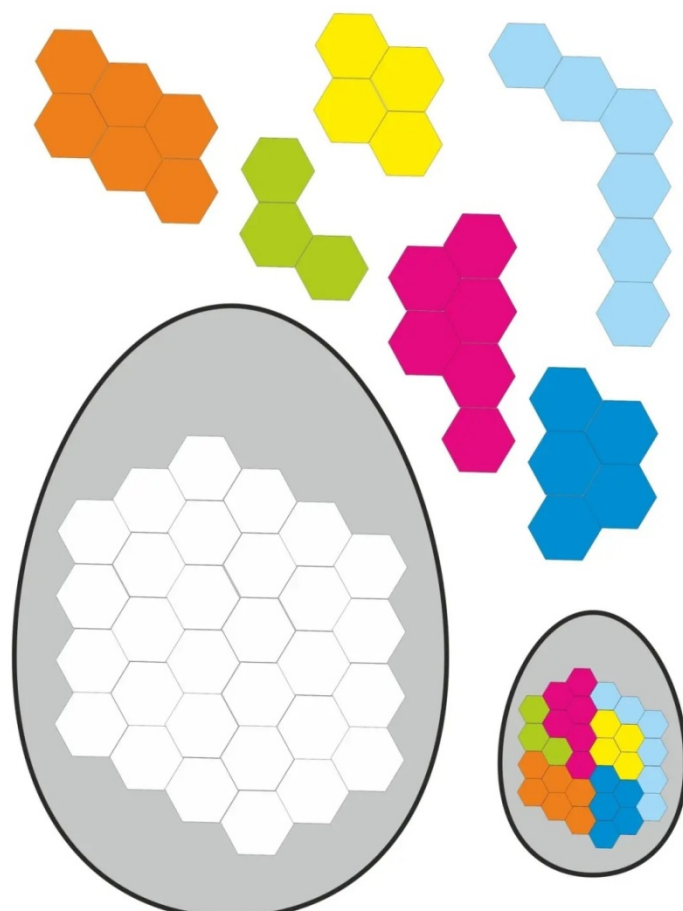
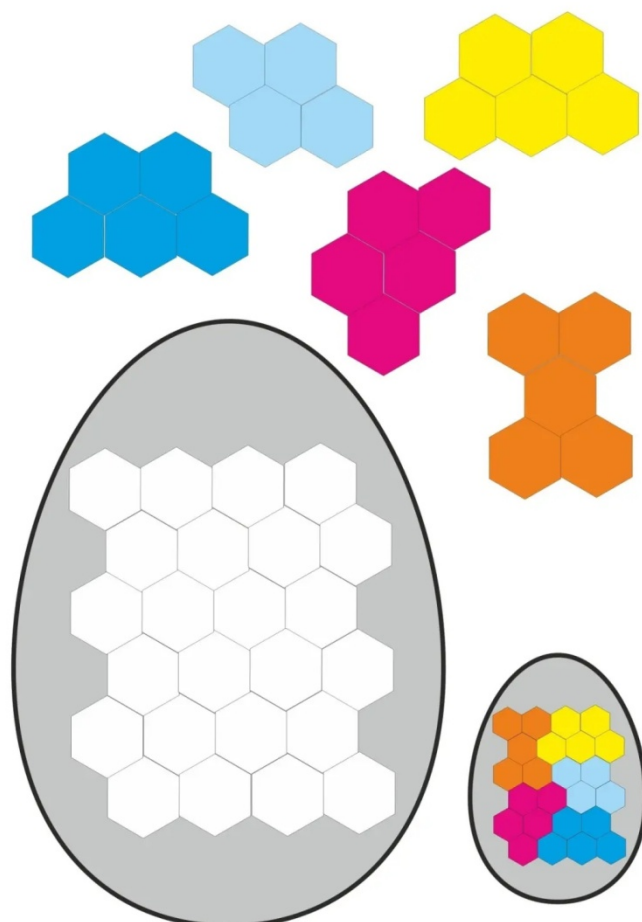
У детей появится интерес к новому, неизвестному.

Появится желание работать с новыми атрибутами.

Появится желание высказаться.

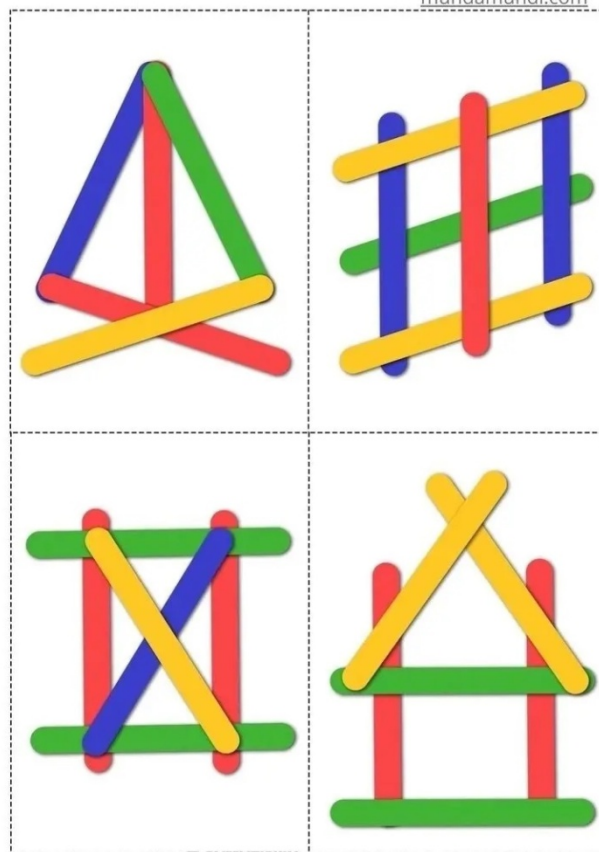
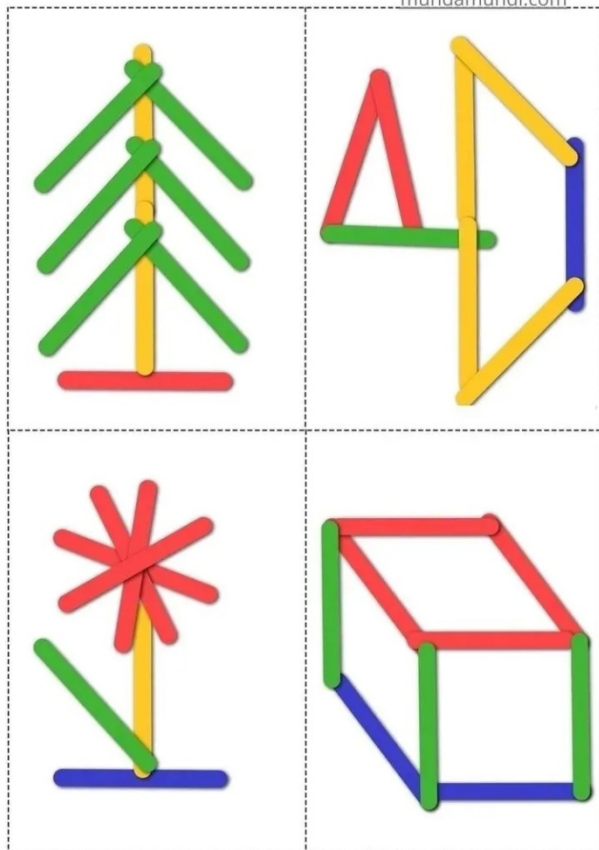
Таким образом, нетрадиционные формы работы в детском саду совершенствуют, модернизируют, дополняют, увлекают детей и приносят положительный результат в работе конструктивной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ схемы



[mundamundi.com](http://mundamundi.com)

[mundamundi.com](http://mundamundi.com)



[mundamundi.com](http://mundamundi.com)

[mundamundi.com](http://mundamundi.com)

