

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Свердловская область
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
ПОРОШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 12(МКДОУ Порошинский детский сад № 12)
624853 Свердловская область, Камышловский район, п/о Порошино,38
detsadporoshino12@yandex.ru

Аналитическая справка от 19.01.2023 года

Об информированности родителей о целевых ориентирах дошкольного образования и способах их достижения за 2022 год

В начале учебного года традиционно проводились родительские собрания, на которых родители были проинформированы о целевых ориентирах дошкольного образования и способах их достижения, ознакомлены с образовательной программой, планами работы и возрастными особенностями детей.

Дошкольное образование – первая ступень в образовании. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) ориентирован не только на поддержку «разнообразия детства», но и вариативности развивающих форм этой поддержки. Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) Программы «От рождения до школы» базируются на ФГОС ДО и целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к Программе. Ожидаемые образовательные результаты освоения детьми программы «От рождения до школы» конкретизированы с учётом возрастных возможностей детей в содержательном разделе Программы.

При реализации программы проводится оценка развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Задачи работы ДОУ по взаимодействию с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Коллектив нашего детского сада понимает, что полноценного воспитания и обучения детей можно достичь только при условии тесного сотрудничества с родителями. Педагоги имеют свои представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строят общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

Педагогический коллектив имеет свои представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми с их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

Заместитель заведующего по ВМР



Н.Н.Оконникова

Заведующий МКДОУ Порошинский детский сад №12



А.Л.Гок

