

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Свердловская область  
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район  
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**  
**ПОРОШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 12(МКДОУ Порошинский детский сад № 12)**  
624853 Свердловская область, Камышловский район, п/о Порошино,38  
detsadporoshino12@yandex.ru

---

**Аналитическая справка от 19.01.2023года**  
об укомплектованности педагогическими кадрами в МКДОУ Порошинский  
детский сад №12 за 2022 год

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Порошинский детский сад №12

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Общее количество педагогов-27

Из них: воспитатели-20;  
музыкальный руководитель-3;  
инструктор по физической культуре-1;  
педагог-психолог-1;  
учитель-логопед, учитель-дефектолог-1;  
педагог дополнительного образования-1,

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, со стажем работы более 5 лет. Это свидетельствует о том, что педагоги готовы развиваться и самосовершенствоваться. Высокий профессиональный уровень, овладение новыми образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов творческого потенциала.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель была реализована через следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому направлению в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческий потенциал детей посредством формирования художественного вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной

деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные образовательные технологии.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектной деятельности.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через активное внедрение современных технологий в воспитательно-образовательный процесс, формировать положительное отношение и потребности педагогов к инновационной деятельности.

Для реализации этих задач были предусмотрены формы методической работы, предполагающие активное участие всех педагогов в их подготовке и проведении.

Педагогический коллектив ДОУ систематически повышает свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации:

<b>Курсы повышения квалификации (количество часов)</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Учебная организация</b>	<b>ФИО педагогов, проходивших курсы ИП</b>
«Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ» (56 ч)	июнь 2021	Институт развития образования	Бауэр А.К.
Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Ноябрь 2021	«Центр инновационного образования и воспитания»	Все педагогические работники ДОУ
«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников»	Октябрь 2021	Камышловский педагогический колледж	Бурмистрова О.М. Коновалова А.М. Супрунова А.В. Цапаева А.В. Беляева Ю.В.
Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС (120 ч)	Июнь 2021 Май 2022	МЦФР «Академия Ресурсы образования»	Харина О.М. Зотова А.Г. Тимганова А.А.
«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» (72 часа)	Ноябрь 2021 Июль 2021 Май 2022	МЦФР «Академия Ресурсы образования»	Билаш Ю.В. Жужгова А.А. Цапаева а.В.
«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» (36 ч.)	Июль 2021	МЦФР «Академия Ресурсы образования»	Ломидзе Ю.С.
Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (87 ч.)	Май 2022	МЦФР «Академия Ресурсы образования»	Наумова Н.С.

«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (72 ч.)	Июль 2021	МЦФР«Академия Ресурсы образования»	Пепеляева А.С.
«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» (72ч)	Июль 2021	МЦФР «Академия Ресурсы образования»	Шастина М.Н.

Педагоги также в этом году повысили свой профессиональный уровень через:

- прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности – воспитатель Шастина М.Н.; первая квалификационная категория – воспитатели Пепеляева А.С., Гайсарова Н.Н., Ломидзе Ю.С.; высшая квалификационная категория – воспитатель Васильева Е.Г.
- участие в семинаре на базе ДОУ «Использование современных образовательных технологий, как необходимое условие для повышения качества образования в ДОУ» (Пепеляева А.С., Васильева Е.Г., Шастина М.Н., Казанцева Е.Л., Гайсарова Н.Н.); семинар от Управления образования по обмену опытом для дошкольных образовательных организаций на тему: «Развитие художественно-эстетической среды» (Супрунова А.В., Бурмистрова О.М., Беляева Ю.В., Колупаева И.А., Харина О.М.); образовательный семинар «Практика выявления и пресечения преступлений экстремистского и террористического толка. (Цапаева А.В.); III областной форум руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства» - 2022 на тему: «Система сопровождения и развития одаренных и талантливых детей в условиях ДОУ» (Гок А.Л., Цапаева А.В.); семинар в Порошинской СОШ на тему: «Преемственность уровней образования при формировании функциональной грамотности воспитанников, обучающихся (Старикова Е.Э., Цапаева А.В.) .
- в ДОУ проводились консультации, мастер-классы, открытые показы на различные темы;
- участие педагогов в вебинарах;
- участие в районно-методических объединениях в этом году принимали участие педагог-психолог Жужгова А.А., учитель-логопед Беляева Ю.В.
- Самообразование и др., что способствует развитию профессиональных и личностных качеств педагогов, творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено четыре педагогических совета: «Организация работы коллектива на 2021-2022 учебный год»;

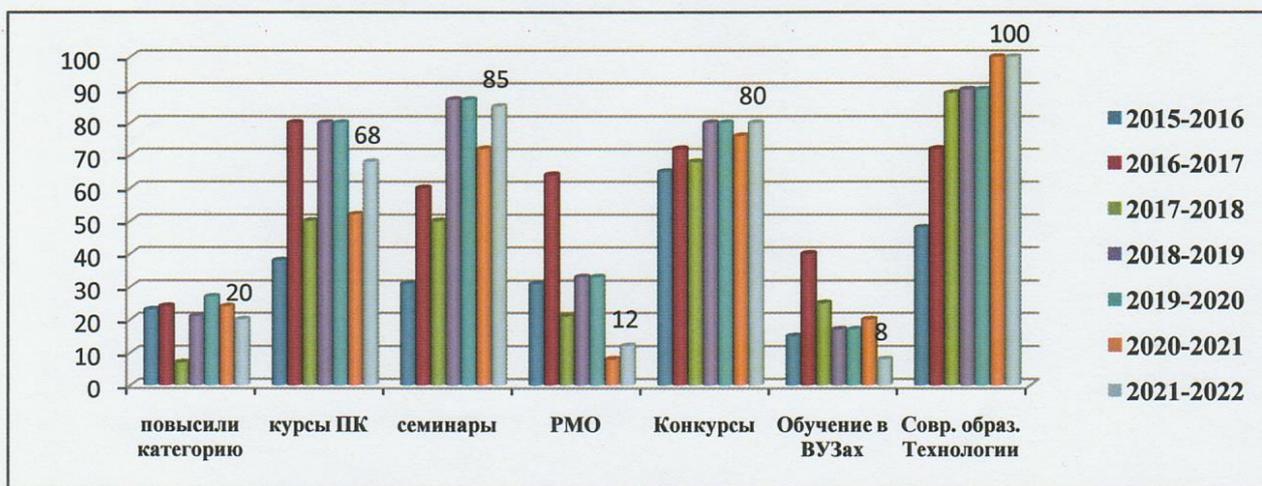
«Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию посредством формирования художественного вкуса, творческого выражения личности через мир искусства, музыки и театральной деятельности, используя современные образовательные технологии»; «Использование современных образовательных технологий в развитии детей дошкольного возраста как средство стимулирования активности и повышения компетентности педагогов в ДООУ», «Организация и осуществление образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДООУ»; «Результаты деятельности МКДООУ Порошинский детский сад № 12 за 2021-2022 учебный год».

Анализируя деятельность педагогов ДООУ, нами была составлена таблица, в которой отражены основные результаты работы за 7 лет.

**Результативность деятельности педагогов МКДООУ Порошинский детский сад №12 за 7 лет.**

№	Показатели результативности деятельности педагогов	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.	Всего педагогов	26	25	28	29	30	25	25
2.	Число педагогов, повысивших (подтвердивших) свою квалификационную категорию	23%	24%	7%	21%	27%	24%	20%
3.	Число педагогов, охваченных различными формами повышения квалификации:							
	- курсы ПК по ФГОС ДО;	38%	80%	50%	41%	80%	52%	68%
	- семинары (мастер-классы, вебинары..)	31%	60%	50%	55%	87%	72%	85%
	- районные методические объединения;	31%	64%	21%	24%	33%	8%	12%
	- участие в конкурсах (муницип, регион., федер. уровень)	65%	72%	68%	76%	80%	76%	80%
4.	Число педагогов, проходящих обучение в ВУЗах, магистратуре, переподготовку.	15%	40%	25%	28%	17%	20%	8 %
5.	Число педагогов, применяющих в своей деятельности современные образовательные технологии	58%	72%	89%	83%	90%	100 %	100 %

## Показатели результативности деятельности педагогов МКДОУ Порошинский детский сад №12 за семь учебных лет



Из таблицы и диаграммы видно, что совершенствование профессионального уровня педагогов постоянно повышается. Можно отметить тот факт, что педагоги достаточно активно применяют и внедряют в свою работу современные образовательные технологии, достаточно активно участвуют в конкурсах муниципального регионального и федерального уровней. Хочется отметить, что в этом учебном году, из-за сложной эпидемиологической ситуации в стране, связанной с короновирусной инфекцией, довольно редко проводились районно-методические объединения, а также сократилось количество семинаров и конкурсов. Рекомендуем педагогам пройти семинары по темам самообразования, молодым педагогам осваивать современные образовательные технологии и повышать уровень квалификации различными способами. Всем педагогам принимать участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе (2 воспитателя получают высшее образование). В ДОУ создаются условия для повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы, семинары, вебинары, районные методические объединения и др. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Заведующий МКДОУ Порошинский детский сад №12



*А.Л.Гок* А.Л.Гок