Управление образования МО «Камышловский муниципальный район»
Отдел образования администрации Камышловского муниципального района

Гок Алёна Леонидовна

Подписано цифровой подписью: Гок Алёна Леонидовна
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=п.о Порошина, title=заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОРОШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №12, 1.2.643.100.3=120B3032393439333636353934, 1.2.643.3.131.1.1=120C363631333032353337323436, email=potyrina2013@yandex.ru, givenName=Алёна Леонидовна, sn=Гок, cn=Гок Алёна Леонидовна
Дата: 2022.09.13 14:41:54 +05'00'

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ Порошинский детский
сад № 12
Протокол № 1
от «31» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МКДОУ
Порошинский детский сад № 12
Приказ №150 от «01» августа 2022г.
_____ А.Л.Гок

Годовой план работы
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Порошинский детский сад № 12
на 2022-2023 учебный год

п\о Порошино, 2022

Содержание разделов годового плана

- Анализ работы ДОУ за 2021-2022 уч.г. 3
- Цель и задачи работы ДОУ на 2022-2023 уч.г 17

1. **Организация развивающей предметно-пространственной среды** 18
2. **Организация работы с кадрами** 21

2.1. Педсоветы 21

2.2 Консультации, семинары, практикумы для педагогов 24

2.3 Открытые мероприятия 25

2.4 Психолого- педагогические консилиумы 26

2.5 План повышения квалификации педагогов 27

2.6 План работы с аттестуемыми педагогами 28

2.7 Самообразование педагогов

2.8. Сопровождение деятельности педагогов (проработавших менее двух лет в ДОУ) в рамках наставничества 29

2.9 План работы с родителями 30

2.10 План работы с начальной школой 34

2.11 План работы с социальными партнерами 36

3. **Организация работы с детьми** 38

3.1 Тематический план организации праздников 38

3.2 План проведения конкурсов и выставок детского творчества 39

3.3 План зимних и летних оздоровительных мероприятий 42

3.4 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 46

3.5 План мероприятий по противопожарной безопасности 51

3.6 План мероприятий по антитеррористической защищенности 57

4. **Организация внутреннего контроля** 59

4.1 План контроля воспитательно-образовательной деятельности 59

1.Информационная справка о ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 находится на территории Калиновского сельского поселения Камышловского района Свердловской области.

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01277-66/00195300 от 18.03.2015г.

МКДОУ Порошинский детский сад ведет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО, приказами, распоряжениями и постановлениями Главы МО Камышловский муниципальный район, Управления Образования, Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Камышловский муниципальный район.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Организационно-правовая форма – казенное учреждение.

Режим работы Учреждения:

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни. Режим работы предполагает двенадцатичасовое пребывание детей:
с 7.30 до 19.30 часов, в предпраздничные дни Учреждение работает с 7.30 до 18.30 часов. Режим дня и непосредственно образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Санитарных правил и нормативов.

Структура и количество групп:

В детском саду функционируют: 10 групп общеразвивающей направленности, состоящих из раздевальных, игровых, спальных и туалетных комнат с учетом возрастных особенностей детей.

Среднесписочный состав воспитанников – 213 человек.

2. Кадровое обеспечение ДОУ.

Педагогический коллектив состоит из 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 1 инструктора по физкультуре, 1 учителя-логопеда, 1 педагога-психолога, 1 педагога доп. образования. Кадровый потенциал характеризуется следующим образом:

- *По уровню образования:* 56% педагогов со средним профессиональным образованием, 44% - с высшим образованием.
- *По квалификационной категории:* 28% (7 чел.) педагогов с высшей квалификационной категорией, 48% (12 чел.) педагогов имеют 1 категорию, 8 % (2 чел.) педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 16 % (4 чел.) начинающих педагогов категории не имеют.
- *По стажу работы:*

0-5 лет – 20% педагогов, 6-10 лет – 28%, 11-15 лет – 12%, 16-25 лет – 20%, 25-35 – 16%, 36 лет и более – 4% .

3. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Педагогический процесс в МКДОУ Порошинском детском саду №12 строится на основе документов, регулирующих жизнедеятельность ребенка и обеспечивающих развивающую направленность. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

МКДОУ Порошинский детский сад №12 работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной (рамочной) основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание психолого-педагогической работы с учетом возрастных особенностей детей совпадает с описанным содержанием примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и дополнено парциальными программами:

- «От звука к букве» (Колесниковой Е.В.);
- «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);
- «Юный эколог» (С.Н.Николаева);
- «Умные пальчики» (Конструирование в детском саду) Лыковой И.А.;
- «Цветные ладошки» (Изобразительная деятельность в детском саду) Лыковой И.А;
- дополнительная образовательная программа Колдиной Д.Н. «Рисование, лепка и аппликация с детьми дошкольного возраста».
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (Новоскольцева И, Коплунова И.);
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеевой;
- “Основы безопасности детей дошкольного возраста” (Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева);
- «Старт» (Л.В.Яковлевой, Р.А.Юдиной);
- «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичева, Г.Б.Чиркина)
- «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю.) программа психолого-педагогических занятий для дошкольников и др.

Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживании ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

4.Результативность образовательного процесса.

Целью воспитательно-образовательной деятельности ДОУ являлось обеспечить условия для качественной организации образовательного процесса в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

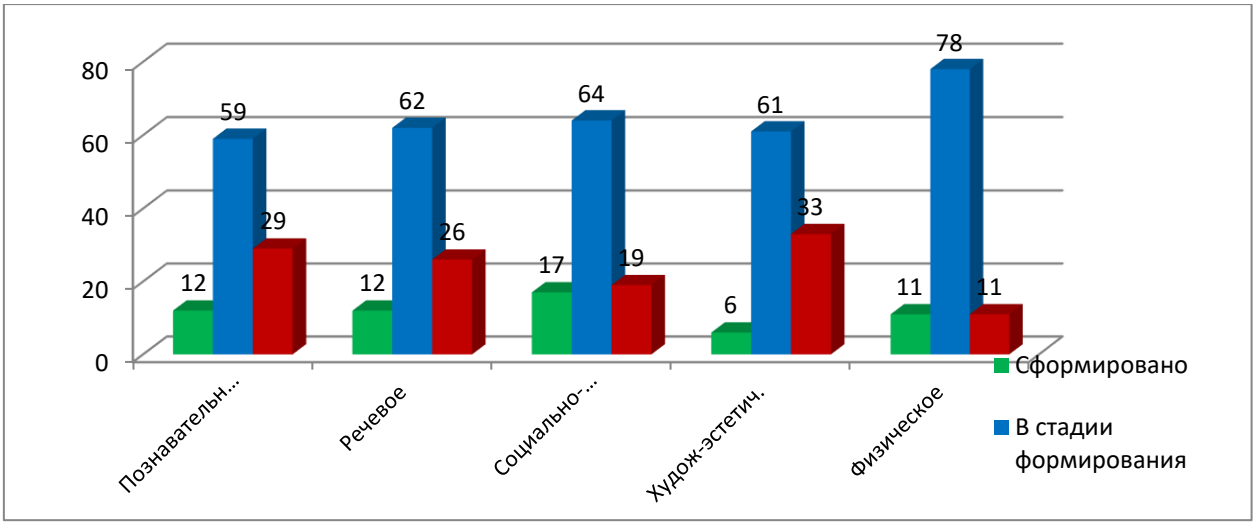
Цель была реализована через следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому направлению в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческий потенциал детей посредством формирования художественного вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные образовательные технологии.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектной деятельности.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через активное внедрение современных технологий в воспитательно-образовательный процесс, формировать положительное отношение и потребности педагогов к инновационной деятельности.

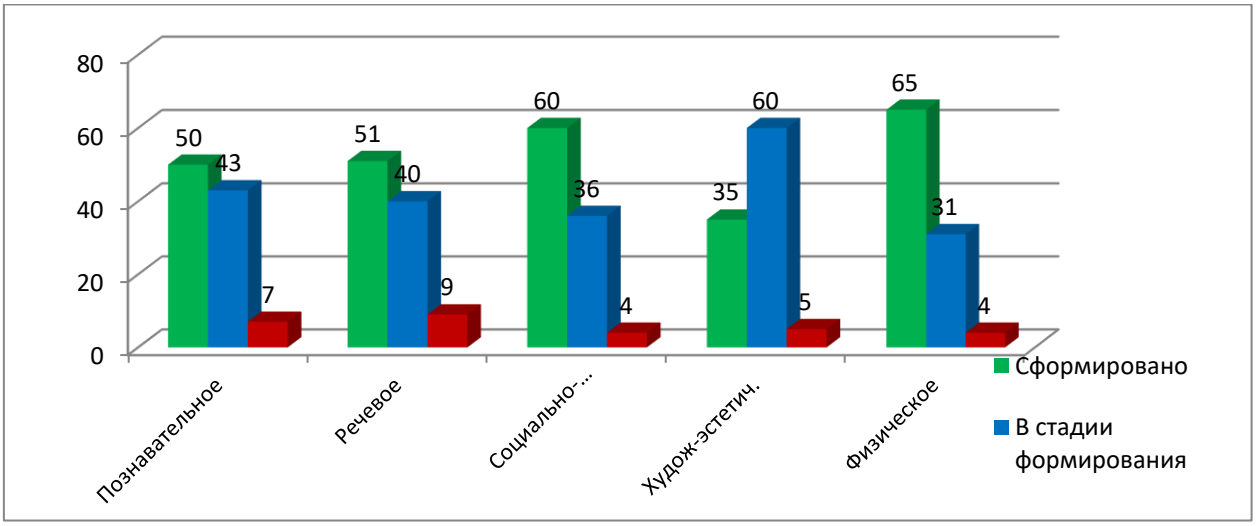
Для реализации этих задач были предусмотрены формы методической работы, предполагающие активное участие всех педагогов в их подготовке и проведении.

Освоение содержания образовательной программы детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2021 -2022 учебный год.

Развитие детей МКДОУ Порошинского детского сада №12 на начало учебного года.



Развитие детей МКДОУ Порошинского детского сада №12 на конец учебного года



Выше представлены сравнительные диаграммы освоения содержания образовательной программы на начало и конец учебного года. Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в целом наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьмипо пяти образовательным областям.

Коррекционно-развивающая работа

В этом году, как и в прошлом, уделяется особое внимание коррекционной работе. В соответствии с законодательством в детском саду продолжает работу психолого-педагогический консилиум.

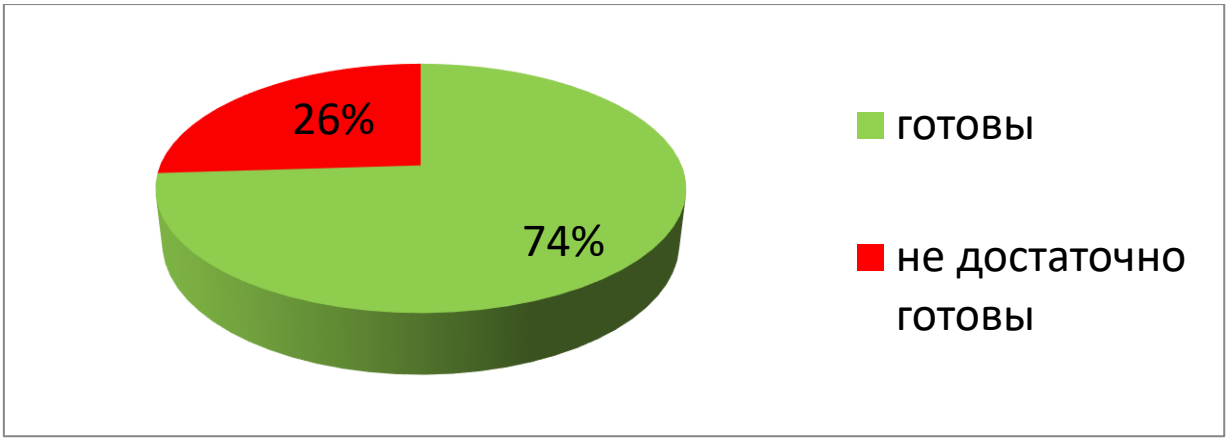
Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» (Жужгова А.А., Цепаева А.В., Билаш Ю.В.)

Беляева Ю.В., Жужгова А.А. провели открытый показ интегрированного занятия с детьми с ОВЗ для родителей на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

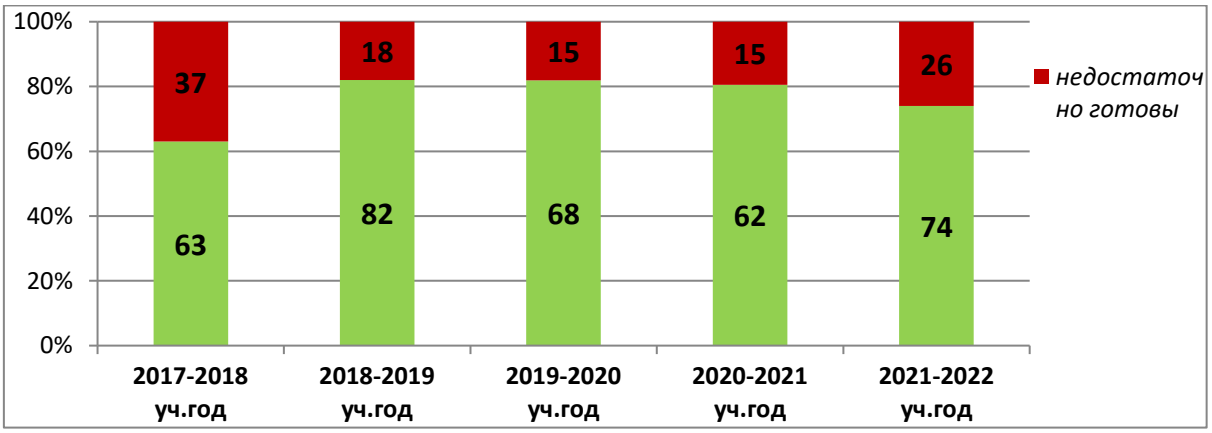
На базе ДОУ проведено районное методическое объединение логопедов и дефектологов на тему: «Презентация пособия по здоровьесбережению своими руками».

В 2021-2022 в ДОУ работали 2 подготовительные группы, из которых выпускаются в школу 39 детей. Результаты диагностики представлены на диаграмме: 74 % детей (29 чел) – готовы к школе (в прошлом году 62%); 26% (10 чел)- не достаточно готовы (в прошлом году 15%). Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство воспитанников готовы к школьному обучению. В результате обследования были выявлены дошкольники, требующие дополнительной коррекционной работы. С родителями и воспитателями проведены консультации, предложены приемы развития познавательных процессов, упражнения для развития мелкой моторики, формирования внутренней мотивации к школе.

Результаты диагностики готовности к школе за 2021-2022 уч.г.



Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе за 5 лет



5. Конкурсы

Педагоги и воспитанники МКДОУ Порошинского детского сада № 12 принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Участие в конкурсах повышает профессиональный уровень педагогических работников,**позволяет воспитанникам ДОУ продемонстрировать свои физические, интеллектуальные и творческие способности, способствует** выявлению и поддержке талантливых детей дошкольного возраста. Конкурсы способствуют активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Результативность образовательно-воспитательной работы также можно проследить по успехам детей, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и регионального уровней:

Уровень	**Название конкурса**	**Место**
Муниципальный и поселенческий уровень	Конкурс в рамках акции Всероссийского экологического субботника	1 место
	Первенство Камышловского района по ГТО среди дошкольников	3 место
	Творческий конкурс «Аленушкина елка»	Участники

	Рождественский марафон «Время зимних чудес»	2 место
	Творческий конкурс «Снежная, нежная зима»	1 место, номинация «Поэзия»
	Конкурс новогодних поделок «Скорая новогодняя помощь» (КДЦ КСП)	Диплом победителя, Диплом 2 степени, диплом 3 степени
	Семейные веселые старты онлайн. Адвент-календарь» (Камышловский ФОК)	1 место
	Конкурс чтецов «Юные дарования» по произведениям К.И. Чуковского	2 место
	Районный конкурс патриотической песни и стихов «Я люблю тебя Россия»	2 место
	Конкурс «Неопалимая Купина»	2 место
	Онлайн-конкурс «Спорт и я» (Камышловский ФОК»	2 место
	Городской творческий конкурс «Мой подарок Мухе Цокотухе»	3 место
	Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга»	1 место
	Районный конкурс поздравительных открыток «С Днем Победы!»	1.2.3. место
	Конкурс-выставка миниатюр-инсталяций по прочитанной книге о ВОВ «Прочитать о войне, чтобы помнить»	Участники
	Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»	3 место
	Онлайн - конкурс «Готовимся к ГТО всей семьей» (ДЮСШ)	1, 3 место
Региональный уровень	Международный творческий конкурс «Престиж»	2 место

	Всероссийский фестиваль творчества «Осенних красок бал»	2 место
	Всероссийский конкурс к Дню матери «Ты одна мне несказанный свет…»	Дипломы 1 и 2 степени
	Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Выход в финал
	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом победителя
	Окружной конкурс «Парад талантов – 2022»	3 место
	Областной конкурс «Я горжусь!»	Участники

Коллектив педагогов детского сада также принимал активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, защищая честь ДОУ:

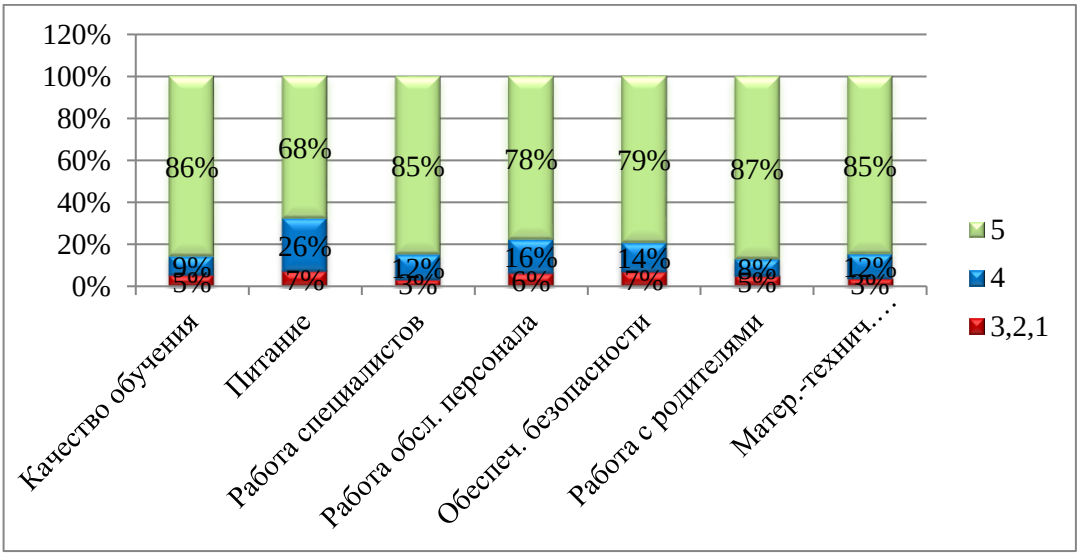
Уровень	**Название конкурса**	**Место**
Муниципальный и поселенческий уровень	Фестиваль педагогических достижений (Харина О.М., Пепеляева А.С.)	Участники
	Онлайн - конкурс «Готовимся к ГТО всей семьей» (ДЮСШ) Коллектив детского сада	3 место
	Онлайн-конкурс «Спорт и МЫ» коллектив детского сада (Камышловский ФОК)	1 место
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества народов России (Гайсарова Н.Н., Колупаева И.А.)	Диплом победителя
	Районный конкурс украшений из георгиевской ленты. Посвященный 77-летней годовщине Победы советского народа в ВОВ.	1, 2, 3 места
	Фестиваль-конкурс хоровых исполнителей патриотической песни «Хор Победы» Коллектив детского сада	2 место
	Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы» (Зуброва А.Д., Харина О.М.)	3 место

Региональный уровень	Открытый межрайонный конкурс «Мы против КОВИД» коллектив детского сада	участники
	Областной конкурс методических разработок по вопросам безопасного поведения детей на дороге (Васильева Е.Г., Харина О.М., Жужгова А.А.)	участники
	Всероссийский профессиональный конкурс: номинация «Сценарии праздников и мероприятий» (Старикова Е.Э., Гайсарова Н.Н.)	1 место

6. Взаимодействие с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.
Ежегодно мы подводим итоги учебного года совместно с родителями, предложив им в анкетах «Удовлетворенность работой ДОУ» оценить уровень эффективности работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 по основным направлениям, связанным с обучением и воспитанием детей, отметить причины затруднений и факторы, препятствующие эффективности работы. Родителям предлагалось оценить основные направления работы группы и ДОУ по пятибалльной системе.

Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад № 12 за 2021-2022 учебный год



Проанализировав анкеты, было выявлено, что такие направления, как качество обучения и воспитания, работа специалистов, работа с родителями, работа обслуживающего персонала, материально-техническое обеспечение, информирование родителей в целом удовлетворяют родителей и получили достаточно высокие оценки.

Родителям также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада.

Предложения родителей по результатам анкетирования в мае 2022 г. (лексика и пунктуация не изменена).

Ранняя группа № 1:

- Желаю всем сотрудникам детского сада крепкого здоровья, профессионального роста и плодотворной и успешной работы с воспитанниками и их родителями, отзывчивых и компетентных коллег!
- Посещаем детский сад сравнительно недавно, идёт адаптация. Наша семья довольна профессионализмом воспитателей и организацией работы, ребенок по утрам с радостью стал собираться в детский сад. Хочется пожелать: и работать в том же духе с любовью к детям.
- Поменять вечернюю прогулку с ужином местами, сначала поужинать, потом идти гулять, чтоб сразу с улицы забирать детей домой.
- Большее оснащения и игровых зон.
- Уровень влажности низкий, увлажнитель воздуха бы в группы.
- Лёгкий ужин заменить на полноценный, после сада дети голодные

Ранняя группа № 2:

- Больше внимания и заботы детям.
- Сохранять эмоционально-психологический климат в группе.
- Разнообразить питание. Больше фруктов и овощей.
- Улучшить качество питания.
- Спасибо сотрудникам ДОУ за профессионализм, доброту и любовь к деткам

Младшая группа № 1:

- Хотелось бы уже на утренниках у детей присутствовать.
- Всегда есть к чему стремится, и развиваться, как сотрудникам детского сада, так и родителям
- Нашим дорогим воспитателям здоровья и терпения в работе с нашими детками.
- Более современные оснащения групп.

Младшая группа № 2:

- Желаю нашим воспитателям крепкого здоровья
- Чтобы мед работник отстранял больных детей
- Ввести кружок конструирования для детей разных возрастов
- Поменять местами ужин и вечернюю прогулку чтоб забирать детей с улицы сытыми))
- Поменьше мультиков.

Средняя группа № 1:

- Перешли в сад недавно, но были удивлены, сколько мероприятий и развлечений для деток, желаю, чтобы воспитатели в такой же мере уделяли этому внимание.
- Побольше фруктов.
- Улучшить рацион питания. Добавить фрукты.
- Сушильный шкаф для верхней одежды, варежек и обуви.
- Работа с логопедом, младших не берут.
- Все прекрасно, кроме детских площадок на улице. После дождя – болото.

Средняя группа № 2:

- Повышение компетентности педагогических кадров.
- Побольше фруктов.
- Больше занятий с психологом и логопедом.

Старшая группа № 1:

- Замечательный садик во всех смыслах, невозможно сказать что-то плохое. Воспитатели группы "Лучики", делают больше даже, чем требует программа, это инициативные и увлеченные своей работой люди, которые любят детей и эта любовь взаимна. Не хватит никаких слов и оценок, чтобы полностью описать качество их работы, это гораздо выше, чем просто "5". Желаю сохранить этот уровень, потому что улучшить его просто невозможно. Администрации садика огромное спасибо за организацию процесса, материальную базу. Желаю процветания этому садику.
- Быть менее строгими и более дружелюбными к детям
- Пересмотреть меню
- Побольше Воспитателей и Нянь как у старшей группы 1
- Починить калитки, звонок работает с перебоями
- Всё хорошо. Воспитатели большие молодцы, спасибо им большое за такой огромный труд. Воспитатели постоянно проводит для детей много различных развлечений и праздников. Пожелания только по меню. Постоянно на ужин и дают запеканки, мой ребёнок их плохо есть, и поэтому часто остаётся голодным. Большая просьба разнообразить меню

Старшая группа № 2:

- Замените пожалуйста суфле из печени на что-то более съедобное для детей.
- Благодарим Вас за воспитание наших детей!!! Самые замечательные воспитатели!
- Улучшить качество питания
- Всё отлично. Единственный момент, который беспокоит, что то что на нашей группе продолжительное время работает только один воспитатель. Это невероятно тяжело для воспитателя. Хотелось бы, чтоб приняли меры к поиску второго воспитателя для нашей группы.
- В холодную и ветряную погоду не ходить гулять
- Дополнительные кружки.

Подготовительная группа № 1:

- Улучшить подготовку детей к школе
- Обновления детских площадок для прогулки, своевременная уборка коридорных помещений.
- Желаю всего самого наилучшего, огромное спасибо за мудрых воспитателей, специалистов.
- Пересмотреть питания. Добавить дополнительные кружки, занятия.

Подготовительная группа № 2:

- Больше фруктов
- Хотелось бы ещё большей активного участия в конкурсах
- Побольше подготовки к школе, занятий с логопедом, физических занятий
- Отличный заведующий и коллектив в целом
- Спасибо большое за Вашу работу, труд и любовь к нашим детям!

В целом, можно сделать такой вывод по результатам анализа анкет родителей: работу МКДОУ Порошинский детский сад 81% родителей оценивают на «отлично», 14% – на «хорошо» и 5% – на «удовлетворительно». Считаем необходимым прислушиваться к мнению родителей и работать с каждым годом эффективнее.

С родителями в течение года регулярно проводились консультации, акции, групповые родительские собрания. Практически все запланированные мероприятия проводились в дистанционном формате из-за неблагополучной эпидемиологической ситуации в стране в связи с короновирусной инфекцией. День открытых дверей, проводимый ежегодно в апреле, на котором родители могли бы посмотреть любые режимные моменты и занятия,

принять участие в тренингах, были проведены с помощью создания видеороликов, размещенных на сайте детского сада и на странице в Вконтакте.

7.Взаимодействие с социумом

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в районных, сельских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным селом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- повышению статуса Учреждения в социуме, развитию позитивного общественного мнения об Учреждении

МКДОУ Порошинский детский сад №12 активно взаимодействует с МКОУ Порошинской СОШ, с детскими садами, с культурно-досуговым центром Калиновского поселения, с музыкальной школой, с библиотекой ГДО и библиотекой Калиновского сельского поселения, с ФАП п\о Порошино, пожарной частью № 1975, ГИБДД г. Камышлова, с Камышловским педагогическим колледжем.

Совместно с Порошинской СОШ уже несколько лет реализуется программа преемственности дошкольного и начального общего образования: педагоги школы ежегодно посещают открытые занятия в подготовительных группах, воспитатели посещают уроки в школе, где учатся их бывшие воспитанники, педагоги вместе посещают семинары, для будущих воспитанников организуются экскурсии и т.п.

Сотрудничество с КДЦ - участие детей и родителей в конкурсах, соревнованиях, тематические досуги для детей, проводимые библиотекарем Ивановой Г.В..

Порошинская музыкальная школа - просмотр отчетного концерта, экскурсия в музыкальную школу.

Библиотека ГДО (экскурсии, развлечения).

Пожарная часть – экскурсии, эвакуации.

Воинская часть – экскурсия детей подготовительной группы №1.

Взаимодействие с Камышловским педагогическим колледжем осуществляется уже в течение нескольких лет через организацию аттестации, прохождение курсов повышения квалификации.

8. Анализ здоровья и организация питания.

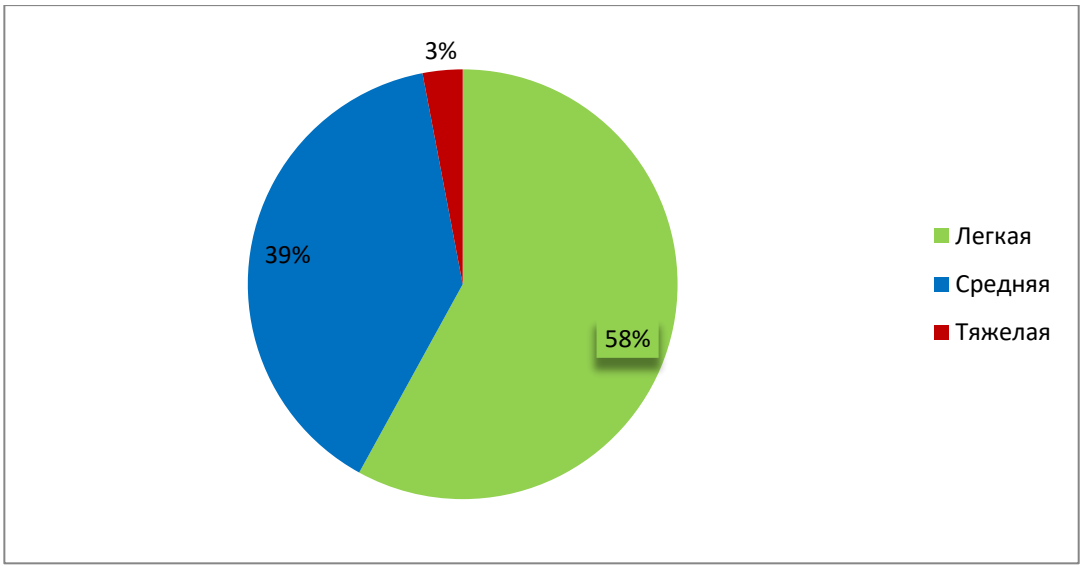
Новая парадигма педагогики смещает центр проблем с формирования знаний, умений и навыков на целостное развитие личности. В таких условиях возрастает социальная и педагогическая значимость сохранения здоровья детей, особенно детей с проблемами в развитии, в процессе обучения и воспитания в детском саду.

Анализ заболеваемости детей, поступающих в ДОУ за последние годы, показывает увеличение количества детей со II и III группой здоровья и снижение количества детей с I группой здоровья, увеличивается число детей-инвалидов (на конец 2021 - 2022 учебного года – 8 детей).

В период адаптации сотрудники приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога.

С целью оценки степени адаптированности детей к условиям ДОУ проводилось наблюдение, которое фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка групп. При анализе карт наблюдения были получены следующие данные. Из детей, посещающих ДОУ легкая степень адаптации у 58 % детей; средняя адаптация у 39 детей; тяжелая адаптация у 1 ребенка (3%).

Степень адаптации детей групп раннего возраста к ДОУ за 2021-2022 учебный год.



Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах раннего возраста №1 и №2 прошла благополучно.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в средней или тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод о том, что:

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки- каталки для двигательной деятельности.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным рационом питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей». Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. В соответствии с меню, дети ежедневно получают хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Питание – 4-х разовое. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником и заведующим дошкольного учреждения.

9.Материально-техническое обеспечение.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

(групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога дополнительного образования).

В ДОУ созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, для формирования здорового образа жизни. Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На сегодняшний день все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогащается за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями и родителями наглядных пособий с учетом современных требований. В 2021- 2022 учебном году материально-техническая база детского сада пополнилась. Были закуплены: интерактивная детская лаборатория «Науараша», безэкранный робот для обучения начальному программированию «TELE-BOT PRO». Для музея детского сада приобретены куклы в национальных костюмах и сундучок народных промыслов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностямив процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Годовые задачи:

1. Повышать качество речевого развития детей дошкольного возраста через различные формы и виды деятельности.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
3. Создание педагогических условий в ДОУ для выявления и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями, используя оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТРЕННОЙ СРЕДЫ

№ п\п	*Содержание*	*Ответственные*	*Сроки*
1.	**ГРУППЫ**		
1.1.	Оформление информационных стендов в группах	Педагоги групп, зам.зав. по ВМР	Сентябрь и в течение года
1.2.	Оформление зон в группах в соответствии с ФГОС ДО	Педагоги групп	Август-сентябрь
1.3.	Подбор игр, пособий, методических материаловпо всем направлениям развития и разделам программы в соответствии с ФГОС ДО	Педагоги групп	Август и в течение года
1.4.	Пополнение и обновление центров познавательного разхвитяи картотеками, играми (в том числе нетрадиционными), атрибутами, методическими материалами.	Педагоги групп	Октябрь-ноябрь
1.5.	Пополнение и обновление физкультурных уголков картотеками, играми (в том числе нетрадиционными), атрибутами, методическими материалами.	Педагоги групп	Январь-апрель
1.6.	Оформление помещений детского сада к праздникам «Осень в гости к нам пришла», «Новогодний карнавал», посвященным дню защитника Отечества, 8 марта.	Педагоги, зам .зав. по ВМР	Перед праздниками
1.7.	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к праздникам и развлечениям	Педагоги, родители, швея	Перед праздниками
1.8.	Пополнение и обновление выносного материала для игр на прогулке (в том числе сюжетно-ролевых)	Педагоги, родители	Сентябрь, декабрь, апрель-май
1.9.	Оформление участков - в зимний период - к летнему оздоровительному сезону	Воспитатели, младшие воспит., родители	Январь-февраль Май-июнь
2.	**МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ**		
2.1.	Изготовление атрибутов, костюмов, декораций, оформление музыкального зала к праздниками	Музыкальные рук-и, педагоги, родители	В течение года
2.2.	Пополнение и обновление игровыми и музыкальными атрибутами, пособиями, музыкально-дидактическими играми, аудиоматериалами	Музыкальные руководители	В течение года
2.3.	Разработка конспектов и сценариев, подготовка декораций, атрибутов, костюмов для проведения праздников и развлечений.	Музыкальный руководитель ,зам.зав. по ВМР	В течение года
3.	**СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ**		
3.1.	Обновление и пополнение методического материала, пособий, игрового оборудования и атрибутов (в том числе нетрадиционных) для подвижных и спортивных игр и упражнений	Инструктор по физ.культуре	В течение года
3.2.	Оформление спортивного зала и спортивного участка к праздникам, к зимнему и летнему периоду.	Инструктор по физ.культуре, педагоги	По плану

4.	**КАБИНЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ**		
4.1.	Оснащение кабинетов игровым, методическим, демонстрационным материалом в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми программами.	Специалисты	В течение года
5.	**МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**		
5.1.	Пополнение кабинета методической и художественной литературой, иллюстрационным, дидактическим материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО.	Зам. зав. по ВМР	В течение года
5.2.	Пополнение кабинета художественной литературой, дидактическим материалом	Зам. зав. по ВМР	В течение лета
5.3.	Подборка материалов к педсоветам, семинарам, консультациям.	Зам. зав. по ВМР	По плану
5.4.	Создание банка творческих разработок, проектов, обобщенного педагогического опыта работы с использованием ИКТ.	Зам. зав. по ВМР	В течение года
6.	**СОЛЯНАЯ КОМНАТА**		
6.1	Оснащение соляной комнаты необходимым оборудованием и пособиями для проведения сеансов с использованием игровых технологий.	Зам.зав. по АХЧ Зам. Зав.по ВМР Медсестра	Сентябрь 2022
6.2	Разработать Положение об организации озоровительных и профилактических мероприятий в соляной комнате	Зам.зав.ВМР Медсестра	Октябрь 2022
6.3	Составить Порядок и расписание оздоровительных мероприятий по посещению соляной комнаты	Зам.зав.ВМР Медсестра	Октябрь 2022
6.4	Разработка методических рекомендаций для персонала по возможности использования соляной комнаты в комплексе профилактических мероприятий.	Зам. Зав. ВМР	Октябрь 2022

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

2.1.Педагогические советы

месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август	***Педсовет №1 установочный*** **«Организация деятельности коллектива ДОУ в 2022 -2023 учебном году»** *ЦЕЛЬ: обсуждение перспектив в работе коллектива в 2022-2023 учебном году.*	
	1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. Анализ готовности ДОУ к учебному году 2.Обзор итогов августовской ежегодной конференции. Приоритетные направления образовательной политики. 3.Ознакомление пед. коллектива с проектом годового плана работы на 2022-2023 уч. год, обсуждение и принятие. 4.Рассмотрение и принятие учебного плана, календарного учебного графика, ООПДО, рабочих программ, адаптированных программ, графика аттестации и повышения квалификации. 5.Утверждение рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы. 6.Избрание состава комиссии по распределению стимулирующих выплат и аттестационной комиссии 7. Формирование культуры безопасного поведения обучающихся, антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций. 8. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, по технике безопасности и охране труда. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.	Зав. Гок А.Л., , медсестра зам.зав по ВМР зам.зав по ВМР зам.зав по ВМР зам.зав по ВМР Зав. Гок А.Л. Зав. Гок А.Л.,. зам.зав по ВМР
Подготовка к педсовету: •*подготовка отчетов;* •*оформление наглядной информации для педагогов*		
Сентябрь -октябрь	***Педсовет № 2. Создание педагогических условий в ДОУ для выявления и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями, используя оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.*** *Цель: Мотивация деятельности педагогического коллектива на работу с одарѐнными детьми, оказание методической помощи педагогам, имеющим затруднения в деятельности с выявлением и развитием способностей одарѐнных детей.*	

	1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Актуальность обучения и воспитания одаренных детей в современной системе дошкольного образования. 3. Понятия «одаренность», «одаренный ребенок». Классификация детской одаренности. 4. Выяаление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада. Виды активных форм организации развития одаренных детей. Современныетехнологии в работе с одаренными детьми. Индивидуальная работа с одаренными детьми. 5. Роль семьи в развитии одаренных детей. Формы работы с родителями по поддержкеодаренных детей. 6. Практическая часть. 7. Решение пед. совета.	Зав. Гок А.Л. Зам. зав. ВМР. Педагог-психолог
Январь	***<u>Педсовет №3</u> «Повышение качества речевого развития детей дошкольного возраста через различные формы и виды деятельности».*** *Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста*.	
	1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Аналитическая справка о результатах тематического контроля. 3. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста. 4. Система работы воспитателя с детьми с ТНР в условиях группы комбинированного типа. Дидактические игры и приемы. 5. Практическая часть. 6. Решение педагогического совета.	Зав. Гок А.Л. Зам. зав. по ВМР Воспитатель Учитель-логопед.
Май	***<u>Педсовет №5</u>* «Итоги работы ДОУ» :** *ЦЕЛЬ*: *Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.*	

	1.Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 у.г., ознакомление с публичным докладом руководителя. 2.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми 3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год *(выработка проекта годового плана работы ДОУ; анализ карт педагогического мастерства педагогов, анализ анкет родителей.)* 4. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 5. Утверждение комплексно-тематического планирования на 2023-2024 уч.год 6.Награждение педагогов по результатам работы за 2022-2023 уч.год Обсуждение и принятие решений.	Зав. Гок А.Л. Медсестра Останина Т.И. Зав. Гок А.Л., зам. зав. по ВМР Зав. Гок А.Л. Зам. зав. ВМР
<u>Подготовка к педсовету:</u> ▪ *подготовка отчетов и выступлений;* ▪ *опубликование доклада руководителя о деятельности ДОУ в Интернете;* ▪ *составление проекта плана работы ДОУ на следующий учебный год;* ▪ *анализ анкет педагогов и родителей.*		

2.2. Консультации, семинары, практикумы для педагогов

месяц	*Тема*	*Ответственные*
Сентябрь	Консультация «Ранний возраст – особая задача детского сада. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста»	Воспитатели группы раннего возраста
	Консультация «Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ». Авторская технология Е.А. Кудрявцевой.	Воспитатель Старикова Е.Э.
Октябрь	Ознакомление педагогов с Положением и Прядком об организации озоровительных и профилактических мероприятий в соляной комнате. методических рекомендаций для персонала по возможности использования соляной комнаты в комплексе профилактических мероприятий.	Зам. зав. ВМР. медсестра
Ноябрь	Круглый стол «Организация дополнительного образования в ДОУ как средство развития талантливых и одаренных детей»	Зам. зав. ВМР педагоги
Декабрь	Консультация «Инновационные формы работы с детьми по речевому развитию дошкольников»	Воспитатель Бурмистрова О.М.
	Практическое занятие «Бумагатерапия»	Педагог-психолог
Январь	Консультация «Образовательный терренкур как условие гармоничного равития и способа организации детской активности «Необычное в обычном»	Воспитатели старших групп
Февраль	Мастер-класс «Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС ДОО»	Воспитатели старших групп
Март	Игры – экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности	Воспитатели младших групп
Апрель	Семинар «Взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.	Зам. зав. по ВМР Педагоги медсестра
Май	Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»	Зам. зав. по ВМР Педагоги

2.3.Открытые мероприятия

месяц	Тема, содержание	Ответственные
Сентябрь	«Экспериментирование как средство и условие познавательного развития ребенка»	Воспитатель: Гайсарова Н.Н.
Октябрь	«Развитие эмоциональности и выразительности речи, артистические способности через музыкально-игровую деятельность».	Воспитатель средней группы Бурмистрова О.М.
Ноябрь	Организация двигательного режима детей раннего возраста на прогулке	Воспитатель: Ленкова И.В.
	Занятие по по развитию речи детей дошкольнового возраста в группе комбинированного вида	Воспитатель: Харина О.М.
Декабрь	Открытый показ по социально-коммуникативному развитию детей в старшем дошкольном возрасте	Воспитатель: Старикова Е.Э.
Январь	Применение игровых технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ	Учитель – логопед Педагог-психолог
Январь	Занятие по ЗОЖ в средней группе	Шастина М.Н.
Февраль	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста	Воспитатели младших групп
Март	Интегрированные занятия в подготовительных группах для педагогов начальной школы	Воспитатели подготовительных групп
Апрель	Прогулка как средство обеспечения оздоровительной направленности и физического развития детей	Инструктор ФК
Май		

2.4. Психолого-педагогические консилиумы

месяц	Тема, повестка	Ответственные
Сентябрь	***№1*** 1.Ознакомление с планом работы ППк на 2022-23 уч.г.	зам.зав по ВМР
	2. Анализ документов и составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и ИПРА на детей-инвалидов.	Зав. Гок А.Л., учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели.
	3. Определение списочного состава детей для коррекционно-развивающих занятий с логопедом и психологом.	
	4. Обсуждения и принятие решения.	зам.зав по ВМР
Ноябрь	***№2*** 1. Оценка адаптации детей второй группы раннего возраста №1, №2 к условиям ДОУ.	Педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста
	2. Выработка рекомендаций для детей с тяжелой степенью адаптации.	Педагог-психолог
	3. Обсуждения и принятие решения.	зам.зав по ВМР
Январь	***№3*** 1. Качественная оценка развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, координация реализации программ.	Учитель-логопед педагог-психолог, воспитатели
	2. Определение численного состава детей на логопункте на второе полугодие.	Зав. Гок А.Л.,
	3.Результаты речевого обследовния детей 3-х лет.	Учитель-логопед
	4. Обсуждения и принятие решения.	зам.зав по ВМР
Март	***№4*** 1. Организация работы логопункта в 2023-2024 уч. г.	зам.зав по ВМР
	2. Анализ результатов обследования детей средних групп №1, №2 и старших групп №1 и №2. Составление списка детей, рекомендованных ДОУ для занятий на логопункте в 2023-2024 уч. году.	Учитель-логопед врач педагог-психолог, воспитатели групп
	3.Обсуждение и принятие решений.	зам.зав по ВМР
Май	***№5*** 1. Анализ заболеваемости детей за учебный год.	Медсестра Останина Т.И.
	2. Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами, показателей развития детей раннего возраста и групп дошкольного возраста (отчеты воспитателей и специалистов).	Воспитатели групп, специалисты, врач-педиатр
	3.Выявление детей с трудностями в обучении, установление причин, направление их на медицинское обследование и ТПМПК 4. Обсуждения и принятие решения.	Зав. гок А.Л., зам.зав по ВМР, врач Колезнева Т.С.

2.5. План повышения квалификации педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Направить на курсы повышения квалификации: • **по ФГОС ДО** Беляеву Ю.В., Бурмистрову О.М., Васильеву Е.Г., Гайсарову Н.Н., Колясникову С.М., Косенко И.В., Кочневу С.В., Ломидзе Ю.С., Лязер Т.В, Старикову Е.Э., Федорову Н.И., Северинову Т.А. • **по ОВЗ** - Бикбаеву И.А., Бурмистрову О.М.,	2022-2023г	Зам.зав по ВМР, Воспитатели

	Васильеву Е.Г., Зотову А.Г., Кандарову Т.Э., Колясникову С.М., Коновалову А.М., КосенкоИ.В., Кочневу С.В., Тимганову А.А., Федорову Н.И., Харину О.М., Шпиневу Г.Н., Северинову Т.А. • **по оказанию первой помощи** – все педагоги 1 раз в год		
2	Участвовать в городских, районных методических мероприятиях: в работе семинаров, конференций, конкурсов.	В течение года	Зам.зав по ВМР, Воспитатели
3	Привлекать педагогов ДОУ к проведению консультаций, семинаров.	В течение года	Зам.зав по ВМР
4	Провести отчеты по посещению курсов повышения квалификации.	После курсов	Воспитатели
5	Делать обзор методической литературы.	В течение года	Зам.зав по ВМР
6	Оказывать методическую помощь воспитателям с невысоким уровнем квалификации.	В течение года	Зам.зав по ВМР, педагоги-стажисты
7	Изучать инструкции, нормативные документы.	В течение года	Заведующий, Зам.зав по ВМР
8	Оформить тематические выставки по вопросам педагогики, психологии.	В течение года	Зам.зав по ВМР, педагог-психолог.
9	Работать по теме самообразования	В течение года	Зам.зав по ВМР, Воспитатели

2.6. План работы с аттестуемыми педагогами

№	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные*
1. 2. 3. 4.	Осуществить подготовку педагогических кадров к аттестации: оформление информационного стенда (график проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио), подготовка необходимой документации, проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации составление плана работы.	Сентябрь В течение года	Зам.зав по ВМР

Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

№ п/п	*ФИО*	*Должность*	*Имеющаяся КК*	*Вид аттестации*	*Планируемая дата аттестации*
1	Старикова Е.Э.	воспитатель	Высшая кат. с 27.02.2018г	Высшая	Декабрь 2022 г
2	Харина О.М.	воспитатель	I квал. кат. с 27.02.2018г	Высшая	Декабрь 2022 г

2.7.Самообразование педагогов на 2022-2023 уч.год

Ф.И.О работника	Тема самообразования
Бикбаева Ирина Александровна	«Игра как средство развития речи детей раннего возраста»
Беляева Юлия Владимировна	Логоритмика в работе с детьми с нарушениями речи.
Зотова Анна Григорьевна	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности
Бурмистрова Ольга Михайловна	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей 4 – 5 лет
Васильева Елена Геннадьевна	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе приобщения к культурным и семейным ценностям.
Гайсарова Наталья Николаевна	«Использование Блоков Дьенеша и игрового набора «Дары Фребеля»в развитии сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста».
Кандарова Татьяна Эдуардовна	Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста через игровые технологии.
Колупаева Ирина Александровна	Развитие художественно-творческих способнотей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники.
Колясникова Светлана Михайловна	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр и авторских методик.
Коновалова Анастасия Михайловна	«Развитие речи старших дошкольников посредством использования нейроигр и технологии «Лаборатория историй»
Косенко Ирина Владимировна	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста»
Кочнева Светлана Владимировна	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у детей средней группы.
Ломидзе Юлия Сергеевна	Формирование элементарных математических представлений посредствам дидактических игр и упражнений у детей старшего дошкольного возраста
Лязер Татьяна Витальевна	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах»
Тимганова Альбина Альбертовна	Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности.
Пепеляева Анастасия Сергеевна	Развитие познавательных способностей посредством детской цифровой лаборатории «Науараша»
Старикова Елена Эдуардовна	«Социоигоровые технологии как средство позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста»
Харина Оксана Михайловна	Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности
Шастина Мария Николаевна	Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность
Шпинева Галина Николаевна	Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к детской художественной литературе

2.8. Сопровождение деятельности педагогов (проработавших менее двух лет в ДОУ) в рамках наставничества

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Цели
1. Изучение новых нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ, обсуждение.	В теч. учебного года	Педагоги, имеющий стаж работы в ДОУ менее 2-х лет	Создать благоприятные условия для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, формирования активной позиции специалиста дошкольного образования, индивидуального стиля творческой деятельности. Нацелить на постоянное саморазвитие. Развивать умение принимать и применять опыт коллег. Ознакомление с принципами, подходами, формами взаимодействия с семьями воспитанников» Выявление трудностей педагогов при организации образовательного процесса в ДОУ, оказание своевременной помощи. Погружение педагогов в методологию личностно ориентированного подхода в процессе ОД. Отработка практических навыков организации ОД, развитие рефлексии и анализа своих действий. Выявление трудностей педагогов при организации образовательного процесса в ДО
2. Беседа «Самообразование в контексте ПК».	Сентябрь 2022	Наставники	
3. Взаимопосещения НОД педагога и наставника с составлением самоанализа	В теч. учебного года	Наставники	
4. Консультация «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Ноябрь 2022	Наставники	
5. Консультация «Методы и формы работы с семьями воспитанников»	Декабрь 2022	Наставники	
6. Опросник «Трудности в организации образовательного процесса».	Апрель 2023	Зам. зав. ВМР	

2.9. План работы с родителями

Участие родителей в жизни ДОУ	*Формы участия*	*Периодичность сотрудничества*
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование - Социологический опрос	2-3 раза в год По мере необходимости
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании и обновлении предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2-3 раза в год По мере необходимости ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе родительского комитета, Совета ДОУ; педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности,	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Для вас,	1 раз в квартал

направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	родители», «Мы благодарим»); -памятки; -создание странички на сайте ДОУ; - индивидуальные консультации; - семинары-практикумы; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	Обновление постоянно 1 раз в месяц По необходимости По годовому плану 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Неделя здоровья. - Совместные праздники, развлечения, туристические походы, дни здоровья. -*Встречи с интересными людьми* - Детско-родительский клуб «Дружная семейка»; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Фотовыставки семейного опыта	1 раз в год в апреле 2 раза в год По плану По плану 1 раз в месяц По плану Постоянно по годовому плану 1 раз в год

Общие родительские собрания

месяц	**Тема, содержание**	**Ответственные**
Август	***№1*****«Психолого-педагогические аспекты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»** 1. Права и обязанности родителей воспитанников. 2. «Адаптируемся вместе»: психолого-педагогические аспекты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. 3. «Медико - педагогические аспекты оздоровления детей в ДОУ» 4. Родительская энциклопедия: вопросы и ответы; Обсуждение и принятие решений.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог Врач
Сентябрь	***№2*****«О планах работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на новый 2022 -2023 учебный год»** 1.«Детский сад со всех сторон».Анализ работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2021-2022 уч.год. Об итогах летней оздоровительной работы. 2. «Спрашивали? Отвечаем!» ответы на вопросы и предложения родителей по улучшению работы ДОУ. 3. Ознакомление с нормативными документами ДОУ. О целях и задачах дошкольного учреждения на новый учебный год. 4. Формирование культуры безопасного поведения обучающихся, антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций. Права и обязанности родителей. 5.Выбор родительского комитета ДОУ. 6.Разное. Обсуждение и принятие решений.	Зам.зав. по ВМР Заведующий Зам.зав. по ВМР Заведующий Заведующий

Апрель	***№3*** **Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей».** 1. Что такое готовность к школе? Как узнать готов ли ребенок к школе? 2. Особенности обучения в начальной школе: режим, программы, кружки… 3. Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» 4.Разное. Вопросы и ответы. Обсуждение и принятие решений.	Зам.зав. по ВМР. Педагог-психолог Завуч начальной школы Педагог-психолог
Май	***№4*** **Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы 2022-2023 учебного года**. 1. Результаты работы коллектива за 2022-2023 учебный год. 2. О выполнении плана за учебный год. 3. Отчет об организации питания. 4. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	«Возрастные особенности детей и задачи на учебный год»	Воспитатели групп
Декабрь, февраль	Групповые родительские собрания по плану групп	Воспитатели групп
Май	Итоговые групповые родительские собрания	Воспитатели групп
Консультации, практикумы для родителей		
Декабрь	Консультации «Безопасность в новогодние праздники и зимние каникулы»	Зам.зав. по ВМР
Апрель	Консультация «Как правильно подготовить ребенка к школе»	Педагог-психолог

2.10. План работы с начальной школой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы с начальной школой	август	Зам.зав по ВМР, завуч начальных классов
2	Знакомство воспитателей с программами обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	Зам.зав по ВМР, завуч нач. классов
3	Знакомство учителей с воспитательно-образовательной работой в ДОУ	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Педагогический час «Адаптация выпускников ДОУ к школе»	январь	Воспитатели, уч. нач. классов, завуч начальных классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительных группах. Семинар «Преемственность ДОУ и школы – основа сотрудничества»	Последняя неделя марта	Воспитатели, уч. нач. классов

6	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению (Результаты по запросу)	Сентябрь, май	психолог, логопед, воспитатели
Работа с родителями			
1	Подбор методической литературы по теме: «Ваш ребенок пойдет в школу»	декабрь	Зам.зав по ВМР, педагог-психолог
2	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте детского сада и школы	в течение года	Воспитатели, уч. нач. классов
4	Составление памятки для родителей «Как помочь ребенку подготовиться и адаптироваться к школе»;	март	Воспитатели, педагог-психолог
5	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником» (качество подготовки к школьному обучению, развитие познавательных способностей и др.)	Январь (май)	воспитатели, учителя нач. классов
6	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	учителя нач. классов
7	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Апрель-май	Педагог-психолог, воспитатели
8	Родительские собрания: «Мы теперь не просто дети, скоро мы ученики», «Семья на пороге школьной жизни»	ноябрь	педагог-психолог, воспитатели подг-х групп
9	Собрание для родителей будущих первоклассников с приглашением учителей начальной школы «Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей».	апрель	воспитатели, педагог-психолог, учителя нач. классов
10	Выставки детских работ	в течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1	Оформление атрибутов для организации сюжетно-ролевой игры «Школа»	октябрь	Воспитатели подг. к школе групп
2	Посещение детьми подготовительных групп «Точки роста»	Февраль-апрель	Учителя школы, воспитатели подг-х групп
3	Экскурсии и целевые прогулки детей в школу «Первое знакомство со школой»: – знакомство со зданием школы; – экскурсия по школе (знакомство с классом, спортивным и актовым залом, библиотекой, столовой, школьной мастерской) – фрагмент урока с воспитанниками ДОУ	апрель	Зам.зав по ВМР, завуч начальных классов, учителя нач. классов
4	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	март	воспитатели
5	Выпускной утренник «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музык. руководитель
6	Работа пришкольного лагеря	июнь	Учителя начальной школы

2.11. План работы с социальными партнерами

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ИРО г.Екатеринбург	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях.	По плану ИРО
	Камышловский педагогический колледж	Курсы повышения квалификации, семинары, экспертная деятельность, участие в конкурсах профмастерства, творческой лаборатории, ДОУ – база практики для будущих воспитателей;	По плану Камышловского пед. колледжа
	МКОУ Порошинская СОШ	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары-практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	ДОО района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану РМО
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми	1 раз в квартал
Физкультура и спорт	Комитет по физ-культуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (Лыжня России, Спартакиада среди дошкольников)	По плану комитета
	Стадион	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования, туристические прогулки	По плану
Культура	Порошинская детская муз.школа	Экскурсии, посещение выставок, концертов, выступление учеников музыкальной школы.	По плану муз. школы
	Культурно-досуговый центр Калиновского сельского поселения	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты, совместное проведение праздников, развлечений, соревнований.	По плану
	Библиотека Дома Офицеров, библиотека КСП	Экскурсии, познавательные викторины на базе библиотеки для детей, организация встреч с интересными людьми, конкурсы и выставки детского творчества.	По плану
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В теч.года
Безопасность	Пожарная часть, ВДПО, лесничество	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, учебная эвакуация.	По плану
	ГИББД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необход-ти

Информационная сфера	Камышловское радио, телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на радио,телевизионные репортажи.	По мере необходимости
	СМИ (федеральный уровень)	написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов, участие в в дистанционных конкурсах и вебинарах.	По мере необходимости
Социальная защита населения	Управление социальной защиты населения г.Камышлова и Камышловского района	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Кто людям помогает, тот хорошую привычку приобретает», сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами.	По плану
	Молодежные инициативные группы	Совместные акции, участие в районном конкурсе «Инициатива», фестивали семейных клубов, конкурсы творчества для родителей	По плану МИГ
Эко логия	Комитет по охране природы, лесничество	Совместная организация выставок, экологические акции, экскурсии, озеленение территории.	По плану

III ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

3.1.Тематический план организации праздников и развлечений с детьми на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Название праздника	Месяц	Группы
1	Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено!»	Август - сентябрь	Всегруппы
2	День знаний	Сентябрь	Группы старшего дошкольного возраста
3	Туристический поход. День здоровья.	Сентябрь	Старшие, подготовительные группы Все группы
4	День народов среднего Урала	Сентябрь	Группы старшего дошкольного возраста
5	Праздник Осени	Октябрь	Всегруппы
6	Ярмарка народных игр и танцев. День народного единства.	Ноябрь	Старшие группы
7	День матери	Ноябрь	Группы дошкольного возраста
8	Новогодний утренник	Декабрь	Все группы
9	День снега и зимних забав	Январь	Средние, старшие, подготовительные группы
10	Фольклорные праздники «Деревенские посиделки», «Коляда, коляда, отворяй-ка ворота»	Январь	Старшие Подготовительные группы
11	День защитника Отечества «Праздник мужественности и отваги»	Февраль	Все группы
12	День Здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль Февраль	Все группы Старшие и подготовительные группы
13	Масленица	Февраль	Все группы
14	Международный женский день	Март	Все группы
15	День смеха	Апрель	Группы дошкольного возраста
16.	Пасха	Апрель	Группы старшего дошкольного возраста
17	Спортивный праздник «День космонавтики»	Апрель	Группы дошкольного возраста
18	Весенние утренники	Апрель	Все группы
19	День Победы	Май	Группы старшего дошкольного возраста
20	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!»	Май	Подготовительные группы
21	День защиты детей	Июнь	Все группы
22	День Нептуна	Июль	Группы дошкольного возраста
23	День государственного флага России	Август	Группы старшего дошкольного возраста

3.2. План проведения конкурсов и выставок детского творчества

№ п\п	Название мероприятия	Месяц	Группы	Организаторы
1	Выставка детского творчества «Вот оно какое наше лето»	Август-сентябрь	Все группы	педагог доп. образования
2.	*Смотр – конкурс «Создание развивающей среды в группах детского сада»»*	Сентябрь	Все группы	Зам. зав. по ВМР
3.	VI ежегодный конкурс детского творчества «Пластилиновая фантазия»	Октябрь	Подготовительные группы	педагог доп. образования
4.	Конкурс совместного творчества с родителями «Осень золотая»	Октябрь	Все группы	Педагог доп. образования
5	Выставка детского творчества «Осенний карнавал»	Октябрь	Все группы	Педагог доп. образования
6	Безопасность превыше всего!» - конкурс коллажей-стенгазет для спортивных уголков	Ноябрь	Все группы	зам.зав. по ВМР, педагоги
7	Выставка детских рисунков «Родина моя» посвященная дню народного единства	Ноябрь	Средние, старшие, подготовительные группы	Педагог доп. образования
8	Творческий конкурс «Спешит к нам новый год!»	Декабрь	Все группы	педагог доп.образования
9	Окружной конкурс проектов по конструированию для детей дошкольного возраста	*Декабрь*	Старшие и подготовительные группы	Камышловский педагогический колледж
10	*Смотр-конкурс на лучшую организацию развивающего пространства на территории ДОУ в зимний период «Снежный городок»*	*Январь*	*Все группы*	*Управление образования, зам.зав. по ВМР*
11	Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Январь-февраль	Старшие и подготовительные группы	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Февраль	Все группы	ВДПО г.Камышлов
13	Выставка детских творческих работ «Народные промыслы России»	Февраль	Средние, старшие, подготовительные группы	Педагог доп. образования
14	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль	Старшие и подготовительные группы	ММКУК КМР «Методический культурно-информ. центр»

15	Выставка детского творчества «Наша армия»	Февраль	Все группы	Педагог доп. образования
16	Открытый окружной конкурс творческих семейных коллективов «Парад талантов -2023»	Февраль	Все группы	МАДОУ «Детский сад № 2» г.Камышлов
17	Фестиваль конструирования	Март	Средние, старшие, подготовительные группы	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, учитель-логопед
18	Конкурс проектов «Green-Team – 2023»	Март	Старшие и подготовит-е группы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР
19	Районный фестиваль-конкурс «Юные дарования»	Март	Старшие и подготовительные группы	Управление образования
20	Творческий конкурс «Мама, папа, я – творим космические чудеса»	Апрель	Все группы	Педагоги
21	Выставка рисунков «Война глазами детей»	Май	Старшие, подготовительные группы	Педагог доп. образования
22	Конкурс чтецов «Дню Победы посвящается…»	Май	Группы старшего дошкольного возраста	Воспитатели, зам. зав. по ВМР
23	Выставка рисунков «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	Май	Подготовительные группы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР
24	*Смотр-конкурс «Лучшая организация развивающего пространства на территории ДОУ в летний период»*	*Май-июнь*	*Все группы*	*Управление образования, зам.зав. по ВМР*

3.3.План зимних и летних оздоровительных мероприятий

План организации оздоровительных мероприятий в зимний период

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность, сроки проведения	Ответственные
I. РАБОТА С ДЕТЬМИ **1.Непосредственная образовательная деятельность**				
1.1	НОД по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы	3 раза в неделю: -2 раза в неделю в зале, -1 раз в неделю на улице	Воспитатели, инструктор по физкультуре
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня				
2.1	Игры во время приёма детей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.2	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, музыкальные

				руководители
2.3	Музыкально – ритмические движения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.4	Физкультминутки (в середине статического занятия)	Средние, старшие и подготовительные группы	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Воспитатели
2.5	Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке (катание на санках, лыжах, катание с горок, скольжение по ледяным дорожкам, др.)	Все группы	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Воспитатели
2.6	Элементы спортивных игр на прогулке (хоккей и др.)	Старшие, Подгот-е	2 р. в неделю	Воспитатели
2.7	Гимнастика пробуждения и дыхательная гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели
2.8	Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная, пальчиковая, зрительная гимнастика др.	Во всех группах	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	Воспитатели
3. Активный отдых				
3.1	Спортивный час или физкультурный досуг;	Все группы	1 р. в месяц	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3.2	Зимний праздник «День снега и зимних забав»	Младшие, средние, старшие и подготовительные гр.	Январь	Муз.рук., инструктор по физкультуре, воспитатели
3.3	Зимний спортивный праздник «Масленица»	Все группы, кроме первых младших	март	Зам. зав. по ВМР, муз. рук., воспитатели
3.4	Участие детей в поселенческих и районных соревнованиях «Лыжня России-2020»	Средние, старшие и подготовительные группы	Февраль	Зам.зав по ВМР, воспитатели, инстр.по ФК, родители
3.5	День здоровья	Все группы	Апрель	Воспитатели, муз.рук, инструктор
3.6	Экскурсии и прогулки в лесопарк	Средний и старший дошкольный возраст	Январь-март	Воспитатели, младшие воспитатели
4.Самостоятельная двигательная деятельность детей				
4.1	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные спортивные и подвижные игры в течение дня	Все группы	Ежедневно	Под руководством воспитателя

II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Постройки из снега на участке Оформление фотовыставки «Строим снежный городок» Информационный стенд «Как одеть ребенка зимой»	Все группы	Декабрь-февраль	Воспитатели, родители
2.	Участие детей совместно с родителями в поселенческих и районных соревнованиях «Лыжня России-2023»	Старшие и подготовительные гр.	Март	Воспитатели, родители
3	Консультация для родителей «Активная деятельность детей в зимний период»	Все группы	Декабрь - февраль	Воспитатели, родители

План организации оздоровительных мероприятийв летний период
Модель закаливания детей дошкольного возраста

фактор	Мероприятия	место в режиме дня	периодичность	дозировка	2-3	3-4	4-7
вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20	-	+	+
	обливание ног	после дневной прогулки	июнь-август ежедневно	нач.t воды +18+20 20-30 сек.	+	+	+
	Умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28+20	+	+	+
воздух	облегченная одежда	в течение дня	ежедневно, в течение года	-	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 4 часов, в завис-ти от сезона и погод-ных условий	+	+	+
	утренняя гимнастика на воздухе	-	июнь-август	в зависимости от возраста	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе	-	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	-	+	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин.,в зависимости от возраста	+	+	+
	воздушные ванны	на прогулке	июнь-август	10-20 мин, в завис-ти от возраста и погод ных условий	+	+	+
	выполнение режима	по графику	ежедневно,	6 раз в день	+	+	+

	проветривания помещения		в течение года				
	дневной сон с открытой фрамугой	-	в теплый период	t возд.+15+16	-	-	+
	бодрящая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года	10-20 мин	+	+	+
	дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений	+	+	+
солнце	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	до 25 мин. в зависимости от возраста и погодных условий	+	+	+
рецепторы	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин	+	+	+
	пальчиковая гимнастика	перед завтраком	ежедневно	5-8 мин	+	+	+
	контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	от 10 до 15мин	+	+	+
	Самомассаж	после сна	в течение года	2 раза в неделю	-	+	+
	массаж стоп	перед сном	в течение года	1 раз в неделю	-	+	+

3.4.План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Издание приказа о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Август - сентябрь	Заведующий
2	Консультация и инструктаж «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Август - сентябрь	Зам. зав. по ВМР, специалист по ОТ
3	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в квартал	Заведующий
4	Обучение педагогов овладению правилами безопасного поведения в дошкольном возрасте (в соответствии с ФГОС ДО) безопасному поведению на улицах и дорогах	В течение года	Зам. зав по ВМР
5	Размещение материалов на сайте ДОУ по	В течение года	Зам. зав по ВМР

	профилактике ДДТТ, аналитических материалов аварийности в Камышловском районе и Свердловской области		
6	Оформление центров безопасности дорожного движения в группах	Август - сентябрь	Воспитатели
7	Разработка перспективных планов по ПДД в группах	Август	Воспитатели
8	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Декабрь	Медсестра, врач
9	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР, специалист по ОТ
10	Консультация «Внимание: Весна!» - правила поведения на прогулке в гололёд и в период таяния снега	Март	Зам. зав. по ВМР, специалист по ОТ
11	Организация и проведение развлечений по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели
12	Участие в конкурсах, акциях на данную тематику	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
13	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД (фонда детской литературы, наглядного и демонстрационного материала, архива презентаций, развлечений и занятий по ПДД).	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги
14	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил дорожного движения дома;	В течение года	Зам.зав. по ВМР, специалист по ОТ, педагоги
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Целевые прогулки, экскурсии: • Наблюдение за движением пешеходов и за движением транспорта. Пешеходный переход. • Рассматривание видов транспорта. • Знакомство с улицей. • Наблюдение за движением транспорта. Дорожные знаки, пешеходный переход и др.	Сентябрь Февраль Март Май	Воспитатели групп дошкольного возраста
2	Беседы: • Правила поведения на дороге • Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы. • Машины на улицах города – виды транспорта • Горки и дорога • Что можно и что нельзя. • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен на дороге! И др.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель-май	Воспитатели всех возрастных групп

3	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД. 3.1.Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Автомастерская» и другие. 3.2.Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Улицы города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль» и другие. 3.3.Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Цветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки», «Найди свой цвет» и другие.	Еженедельно в течение года	Воспитатели, инструктор по ФК
4	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» и другие.	В течение года	Воспитатели
5	Развлечения: - Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы» - Спортивное развлечение по ПДД на учебно-тренировочной площадке - Путешествие в страну Дорожных знаков	Август-сентябрь Март	Педагогические работники
6	Просмотр мультфильмов и обучающих презентаций по безопасности дорожного движения	1 раз в месяц	Воспитатели
7	Выставка детских работ и рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
8	Проведение практических занятий с детьми дошкольного возраста на пешеходном переходе (в том числе у школы)	Сентябрь, март, май	Воспитатели
9	Неделя безопасности	Сентябрь, декабрь, март, май	Зам.зав. по ВМР, педагоги
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Общее родительское собрание	Декабрь	Заведующий,

	«Безопасность детей – наше общее дело» • «Работа детского сада и семьи по созданию условий, способствующих безопасности детей» • Блиц-опрос и решение проблемных ситуаций *(практикум)* • Обсуждение и принятие решений.		зам. зав по ВМР, специалист по ОТ
2	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. Как переходить улицус детьми. • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма *Родители – пример для детей!*	В течение года	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп, специалист по ОТ
3	Информационный стенд: • Внимание – дети! • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Безопасность твоего ребенка в твоих руках! • Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Сайт детского сада: • Размещение информации на сайте в разделе «Безопасность» - http://poroshds12.ru/biezopasnost: - анализ детского дорожно-транспортного травматизма - план-схемы безопасных маршрутов памятки по ПДД и др.	В течение года	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп, специалист по ОТ
4	Участие родителей в конкурсах по ПДД совместно с детьми и в развлечениях	В течение года	Педагоги
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России "Камышловский" (родительские собрания, мероприятия по изучению ПДД и др.)	В течение года	Зам.зав. по ВМР
2	Предоставление отчетов и документов по детскому дорожно-транспортному травматизму	По запросу	Заведующий, зам.зав. по ВМР

3.5.План мероприятий по противопожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
1	Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима	Сентябрь	Заведующий
2	Проверка состояния пожарной безопасности ОУ к началу учебного года на соответствие требованиям ФЗ о ПБ, Правил противопожарного режима и Инструкции по мерам пожарной безопасности в ОУ	Ежегодно	Заведующий
3	Проверка наличия и технического состояния средств защиты от пожара	Два раза в год	Зам. зав. по АХЧ, ответственный за ПБ
4	Проверка работоспособности пожарно-охранной системы противопожарной защиты: автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения.	Ежемесячно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ответственный за ПБ
5	Обновление информации в противопожарном уголке	В течение года	Заведующий, специалист по ОТ
6	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Специалист по ОТ
7	Проведение вводного и первичного инструктажей по пожарной безопасности	При оформлении на работу нового сотрудника	Специалист по ОТ, сотрудник, назначенный заведующим, прошедший обучение по ПТМ
8	Проведение практических занятий (инструктажей) с сотрудниками по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	По плану	Заведующий ДОУ, ответственный за ПБ, специалист по ОТ
9	Проверка работоспособности систем и средств противопожарной защиты ДО с оформлением соответствующего акта проверки	Один раз в квартал	Зам. зав. по АХЧ, ответственный за ПБ
10	Проверка противопожарного режима зданий и сооружений, пищеблока, игровых и спальных помещений или помещений с повышенной степенью угрозы возникновения пожара при подготовке ДОУ к новому учебному году	июнь	Зам. зав. по АХЧ, ответственный за ПБ
11	Контроль соблюдения правил противопожарного режима в ДОУ в соответствии с требованиями Инструкции по мерам пожарной безопасности	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ, ответственный за ПБ
12	Обучение педагогов овладению правилами безопасного поведения в дошкольном возрасте (в соответствии с	В течение года	Зам.зав. по ВМР

	ФГОС ДО) безопасному поведению на улицах и дорогах.		
13	Подготовка списка сотрудников ДОУ для направления на обучение пожарному минимуму.	сентябрь	Заведующий
14	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий зам.зав. по АХЧ специалист по ОТ
15	Контроль состояния эвакуационных выходов.	постоянно	зам.зав. по АХЧ специалист по ОТ
16	Проведение инвентаризации и проверка технического состояния, содержания и сохранности первичных средств пожаротушения и укомплектованности ДО огнетушителями в соответствии с приложением 1 Правил противопожарного режима в РФ, а также наличия и сохранности средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).	Ежемесячно	Зам.зав. по АХЧ ответственный за ПБ
17	Контроль за состоянием средств пожарной сигнализации	постоянно	Зам.зав. по АХЧ
18	Подготовка (при необходимости) приказов по усилению мер пожарной безопасности и ответственности при нарушениях требований ПБ при проведении праздничных мероприятий (Международный женский день 8-е марта, День защитника Отечества, Масленица, Новый год).	В сроки, установленные планом мероприятий на уч. год и приказами УО	Заведующий
19	Организация перезарядки и переосвидетельствования огнетушителей (по результатам инвентаризации)	В соответствии с инструкцией по эксплуат-и	Зам. зав. по АХЧ
20	Изучение нормативных актов РФ регламентирующих деятельность по пожарной безопасности	В течении года	Заведующий специалист по ОТ
21	Разработка тематических планов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ безопасности»	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
22	Организация методической работы: • обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; • оформление уголков пожарной безопасности в помещениях ДОУ; • приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; • взаимодействие с родителями (законными представителями)	В течение года	Зам.зав. по ВМР

	воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; • участие в районных и других конкурсах на противопожарную тематику		
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасное поведение на природе • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. Безопасность в новогодние праздники. • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Огонь – друг, огонь – враг. • Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
2	Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Самый ловкий», «Земля, вода, огонь, воздух», «Пролезь - не задень» и другие.	В течение года	Воспитатели, инструктор по ФК
3	Сюжетно-ролевые и театрализованные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть • Город и другие	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом», «Что горит?». • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • К.Д. Ушинский «Спор воды с огнем» • Марийская народная сказка «Огонь и человек» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • Б.Житков «Пожар в море», «Дым». • К.Чуковский «Путаница»; • Загадки, пословицы, поговорки и др.	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов	В течение года	Воспитатели

	• Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает		
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	март	Зам.зав по ВМР, Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий ДО Воспитатели
8	Практикум для детей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	март	Воспитатели старших и подготовительных групп
9	Тематический досуг: КВН «Азбука безопасности»	март	Музыкальные руководители, воспитатели
10	Экскурсии: • В прачечную – закрепление знаний о работе с электроприборами • К пожарному щиту «Знакомство с первичными средствами тушения пожара» • Знакомство с сигнализацией • В пожарную часть	В течение года Март	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели старших и подготовительных групп
11	Неделя безопасности	Сентябрь, декабрь, март, май	Зам.зав по ВМР, Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду», памяток и буклетов по противопожарной безопасности	В течение года, по плану	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года, по плану	Зам. зав по ВМР
3	Групповые родительские собрания «Безопасность детей – наше общее дело»	Декабрь	Воспитатели групп
4	Консультации: • Безопасное поведение детей • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели
5	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1	Организация мероприятий с участием сотрудников пожарных частей п\о Порошино и г.Камышлова и Камышловского районного отделения	В течение года	Зам.зав. по ВМР

	Всероссийского добровольного пожарного общества		
2	Предоставление отчетов и документов по пожарной безопасности	По запросу	Заведующий, зам.зав. по ВМР

3.6 План мероприятий по антитеррористической защищенности территории на 2022-2023 учебный год.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ		
Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения	2 раза в год	Заведующий
Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д	Постоянно	Зам. заведующего по АХЧ
Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях	2 раза в год	Заведующий, специалист по ОТ
Осмотр территории и помещений на наличие посторонних и подозрительных предметов	Ежедневно	Зам. заведующего по АХЧ, воспитатели
Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Сотрудники ЧОП «Гюрза»
Проведение тренировок с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта	В течение учебного года	Заведующий
Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Зам. заведующего по АХЧ
Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	Постоянно	Зам. заведующего по АХЧ
Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Зам. заведующего по ВМР

Контроль исправности работы систем АПС	Ежедневно	Зам. заведующего по АХЧ
Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	1 раз в год	Заведующий
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные Профессии» и т.д.	Согласно перспективному плану	Зам. заведующего по ВМР
Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	Согласно перспективному плану	Воспитатели Зам. заведующего по ВМР
Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективному плану	Воспитатели Зам. заведующего по ВМР
Проведение тактико - практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС	Ежеквартально	Зам. заведующего по ВМР
Подготовка наглядных пособий по данной тематике.	Согласно перспективному плану	Воспитатели Зам. заведующего по ВМР
Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	Согласно годового плана	Воспитатели, педагог доп. образования
Проведение дидактических игр «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана воспитателей	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Проведение бесед с родителями о режиме посещения МКДОУ	Согласно плану работы с семьями воспитанников	Воспитатели Зам. заведующего по ВМР
Проведение родительских собраний по безопасности детей в детском саду	Согласно плану работы с семьями воспитанников	Воспитатели Зам. заведующего по ВМР
Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	Согласно плану работы с семьями воспитанников	Воспитатели Зам. заведующего по ВМР

IV ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

План контроля воспитательно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Срок контроля	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Ответственные	Формы, методы контроля	Выход
Сентябрь	Развивающая среда групп и кабинетов	*Выявить степень готовности ДОУ к учебному году*	группы, кабинеты	оперативный	Заведующая, зам.зав.по ВМР, зам.зав. по АХЧ	Обследование групп, кабинетов	***карты оценивания***
	Проведение первичной диагностики	*Отслеживание результатов диагностики*	Группы, психолог, логопед	оперативный	Зам.зав. по ВМР	Проверка диагностических карт	***Диагностические карты***
	Состояние документации педагогов	*Правильность ведения документации, наличие системы планирования*	педагоги	систематический	Зам.зав. по ВМР	Проверка документации, планов работы	***Справка***
	Режим дня детей раннего возраста	*Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста*	Группы раннего возраста	Систематический	Зав., зам.зав.по ВМР	Наблюдение	***Справка***
Октябрь	Проверка календарных и перспективных планов	*Правильность ведения документации, наличие системы планирования*	Специа-листы	Систематический	Зам.зав. по ВМР, врач	Посещение НОД, наблюдение	***Карты контроля***
	Проведение праздников и развлечений	*Выявить степень навыков и умений детей, соответствие возрастным показателям*	группы	Оперативный	Зам.зав. по ВМР	Посещение праздников, наблюдение	***Карты контроля***
	Организация питания детей	*Определить качество организации питания*	Группы, педагоги	Тематический	Заведующая, зам.зав. по ВМР, медсестра	Посещение групп, проверка организации питания, настенной информации	***Карты контроля, справка***

Ноябрь	Создание условий для развития игровой деятельности	*определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по игровой деятельности*	Группы, Педагоги	систематический	Заведующая Зам.зав. по ВМР, логопед	Посещение групп, проверка планов	***Справка***
	Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами	*Определить систематичность проводимой индивидуальной работы с детьми*	Педагоги, логопед, психолог	Систематический	Зам.зав.по ВМР	Проверка планов	***Справка***
	Проверка рабочих тетрадей.	*Определить систематичность проводимой работы с детьми*	Группы, Педагоги	Оперативный	Зам.зав. по ВМР	Посещение групп, проверка рабочих тетрадей	***Справка***
Декабрь	Организация режимных моментов в течении дня	*Проверить выполнение педагогами*	группы	Систематический	Зам. Зав. по ВМР	Посещение прогулок, наблюдение	***Карты контроля***
	«Организация работы по здоровьесбережению». Организация, проведение и анализ эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики после сна, закаливающих	*Определить эффективность работы по здоровьесбережению в ДОУ, оснащение РППС.*	группы	тематический	Заведующий, зам. зав.	Посещение групп, проверка уголков	***Оценочные бланки***

	процедур.						
Январь	Ведение документации группы	*Правильность ведения документации, наличие системы планирования по работе с родителями и детьми с ОВЗ.*	группы	оперативный	Зам.зав. по ВМР	проверка планов	***Карты контроля, справка***
	Обследование знаний о ЗОЖ и подвижных игр детьми	*Определить уровень знаний детей и эффективность работы педагогов по физическому развитию*	Дети, педагоги	Оперативный	Инструктор по ФК	Беседы, наблюдение	***Справка***
Февраль	Проведение закаливающих мероприятий	*Системность проведения закаливающих мероприятий*	группы	Оперативный	Врач, медсестра	Посещение групп	***Справка***
	Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий с логопедом, психологом	*Определить качество логопедической и психологической работы*	Логопед, психолог	Перспективный	Зам. зав.по ВМР	Посещение индивидуальных занятий	***Карты контроля***
	Качество проведения занятий по познавательному, речевому, физическому развитию	*Определить уровень сформирован-ности у детей интереса к деятельности*	Педагоги, дети	Систематический	Зам.зав.по ВМР	Посещение занятий	***Карты контроля***
Март	Организация режимных процессов в течении дня	*Выявить затруднения в работе педагогов*	педагоги	систематический	Зам.зав.по ВМР	Посещение групп, прогулок	***Справка***

	Содержание уголка книги и речевого развития	*выявить степень оснащенности и оснащенность*	педагоги	оперативный	Зам. зав.по ВМР	Посещение групп	***Справка***
	Проведение спортивных праздников и развлечений	*Определить качество проведения развлечений и праздников*	Инструктор по ФК	оперативный	Зав., зам.зав.по ВМР	Посещение праздников и развлечений	***Карты контроля***
Апрель	Проведение занятий по познавательному и речевому развитию	*Качество проведения занятий, уровень навыков и умений детей*	группы	комплексный	Зам.зав. по ВМР	Посещение занятий	***Справка, карты контроля***
	Готовность выпускных групп	*Уровень подготовки детей к школе*	Выпускные группы	комплексный	Заведующая, зам.зав. по ВМР, психолог	Проведение контрольных занятий, диагностики готовности к школе	***диагностические карт справка***
	«Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников»	*срез по возрастным группам*	Группы	Тематический	Зав., зам.зав.по ВМР	Наблюдение, посещение занятий	***Карты контроля***
Май	Усвоение детьми программного материала	*Отследить результаты и эффективность педагогической диагностики*	группы, психолог, логопед	оперативный	Заведующая, зам.зав. по ВМР	Анализ результатов диагностики	***Диагностические карты сводная таблица***
	Готовность к летнее-оздоровительному периоду	*Наличие условий для качественной летней кампании*	педагоги	обзорный	Заведующая, Зам.зав. по ВМР, врач, зам.зав по ХР	Проверка участков, выносного материала планов летнее-оздоровительной работы	***Планы***