

Управление образования МО «Камышловский муниципальный район»
Отдел образования администрации Камышловского муниципального района

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ Порошинский детский
сад № 12
Протокол № 5
от «19» 04 2022г



**Отчёт о результатах
самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Порошинский детский сад № 12
за 2021 год**

п\о Порошино, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2	Система управления организации.....	7
3	Оценка образовательной деятельности.....	9
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
5	Оценка кадрового обеспечения.....	19
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
7	Оценка материально-технической базы.....	22
8	Основные направления ближайшего развития ДОУ.....	23
	Приложение. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	25

С целью определения эффективности образовательной деятельности МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2021 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование выполнения поставленных задач.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 (МКДОУ Порошинский детский сад № 12.</i>
Руководитель	<i>Гок Алёна Леонидовна</i>
Адрес организации	<i>624853, Свердловская область, Камышловский район, п\о Порошино, 38</i>
Телефон, факс	(34375) 96-5-04
Адрес электронной почты	detsadporoshino12@yandex.ru , potyrina2013@yandex.ru
Учредитель	<i>Муниципальное образование Камышловский муниципальный район</i>
Дата создания	<i>24.12.2012 г</i>
Лицензия	<i>От 18.03.2015 г № 17736, серия 66 ЛО1 № 0003823</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12 находится на территории Калиновского сельского поселения Камышловского района Свердловской области.

Детский сад построен по типовому проекту в 1983 году. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. До 2013 года он находился в ведомстве Министерства обороны РФ. Постановлением Главы муниципального образования «Камышловский район» № 1201 от 24.12.2012 года зарегистрирован как муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 12.

Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2134,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников (на основании ст. 64.п.1. Закона Российской Федерации «Об образовании»).

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая праздничные дни. Режим работы предполагает двенадцатичасовое пребывание детей: с 7.30 до 19.30 часов.

В детском саду функционируют 11 групп.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 08 июля 2015 года.</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об</p>	<p>Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Порошинский детский сад №12 утвержден постановлением главы муниципального образования Камышловский муниципальный район от 08.12.2015 года № 822.</p>

<p>образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав МКДОУ Порошинский детский сад №12 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность</p>	<p>В учреждении имеются необходимые для его деятельности локальные акты: положения, приказы, договора, инструкции и т.п.</p>
<p>1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0003823 от 18.03.2015 года, регистрационный № 17736.</p> <p>Приложение № 1 к лицензии 66Л01 № 0003823 2015 год.</p>

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.11.2014 г. 66 АЖ № 805317 (здание детского сада), оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 24.11.2014 г. 66 АЖ № 805287 (земельный участок), постоянное (бессрочное) пользование
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2134,1 кв. м. по адресу: Свердловская область, Камышловский район, п\о Порошино, 38. Помещения: - групповые помещения - музыкальный зал и физкультурный зал; - кабинет учителя-логопеда; - кабинет педагога-психолога.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000296.03.15 от 18.03.2015 года Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности № 2551 от 06.03.2015 года
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 11 Кабинет заведующего – 1 Методкабинет – 1 Медицинский кабинет – 1 Пищеблок – 1 Прачечная – 1 Кабинет завхоза – 1 Кабинет бухгалтера – 1 Кабинет секретаря – 1.
2.5. Наличие современной информационно-технической базы(локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 15 персональных компьютеров ноутбуков, 8 принтеров, музыкальный центр, 2 интерактивные доски, 3 проектора, 1 экран подвесной и 2 переносных. Подключение к Интернету имеют 6 компьютеров . E-mail: detsadporoshino12.@yandex.ru , potyrina2013@yandex.ru Сайт ДОУ: http://порошинский-дс12.камышлов-обр.рф
2.6. Выдерживается ли норматив по	Реальная площадь на одного воспитанника в

площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	ДОУ составляет:			
	Группа	Возраст	Кол - во детей	Площадь кв.м.
	Вторая группа раннего возраста № 1	2-3	15	43,6/2,9
	Вторая группа раннего возраста № 2	2-3	15	46,2/3,1
	Вторая группа раннего возраста № 3	2-3	8	46/5,75
	Младшая группа № 1	3-4	20	49,1/2,5
	Младшая группа № 2	3-4	20	43/1,9
	Средняя группа № 1	4-5	23	46,7/2,0
	Средняя группа № 2	4-5	23	46,3/2,0
	Старшая группа № 1	5-6	22	43,8/2,0
	Старшая группа № 2	5-6	22	43,8/2,0
	Подготовительная группа № 1	6-7	24	47,7/2,3
	Подготовительная группа № 2	6-7	21	46,9/2,3
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами(подгруппами, отдельными детьми) (подгруппами, отдельными детьми) пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группами кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) отсутствуют.			

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура образовательного учреждения и система его управления

2.1. Распределение административных	В аппарат управления ДОУ входят: - заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное
-------------------------------------	---

<p>обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и управление ДООУ - заместитель заведующего по ВМР организует целенаправленный воспитательно-методический процесс в ДООУ в рамках единого образовательного пространства, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей.</p> <p>- заместитель заведующего по АХВ – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.</p>
<p>2.2 Основные формы координации деятельности аппарата управления</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>педагогический совет</u> - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений - <u>общее собрание трудового коллектива</u> - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - <u>родительский комитет ДООУ;</u> - <u>профсоюзный комитет.</u>
<p>2.3 Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.</p>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Советом ДООУ, Общим собранием трудового коллектива, Родительским комитетом, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом ДООУ.</p> <p>Управление ДООУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДООУ и Структура управления ДООУ:</p> <p style="text-align: center;">Заведующий ДООУ</p> <p>Зам.зав. по ВМР Зам.зав по АХЧ Медсестра, врач</p> <p>Воспитатели, Младший</p> <p>специалисты. обслуживающий персонал</p> <p style="text-align: center;">Воспитанники, родители (законные представители)</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи», а также с дополнительными требованиями СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

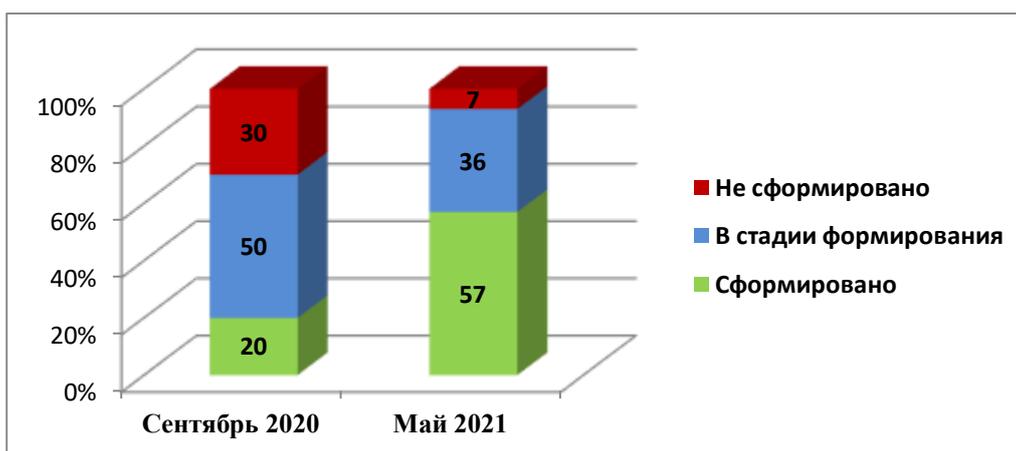
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец декабря 2021 года детский сад посещают 213 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 – 2021 учебного года выглядят следующим образом:

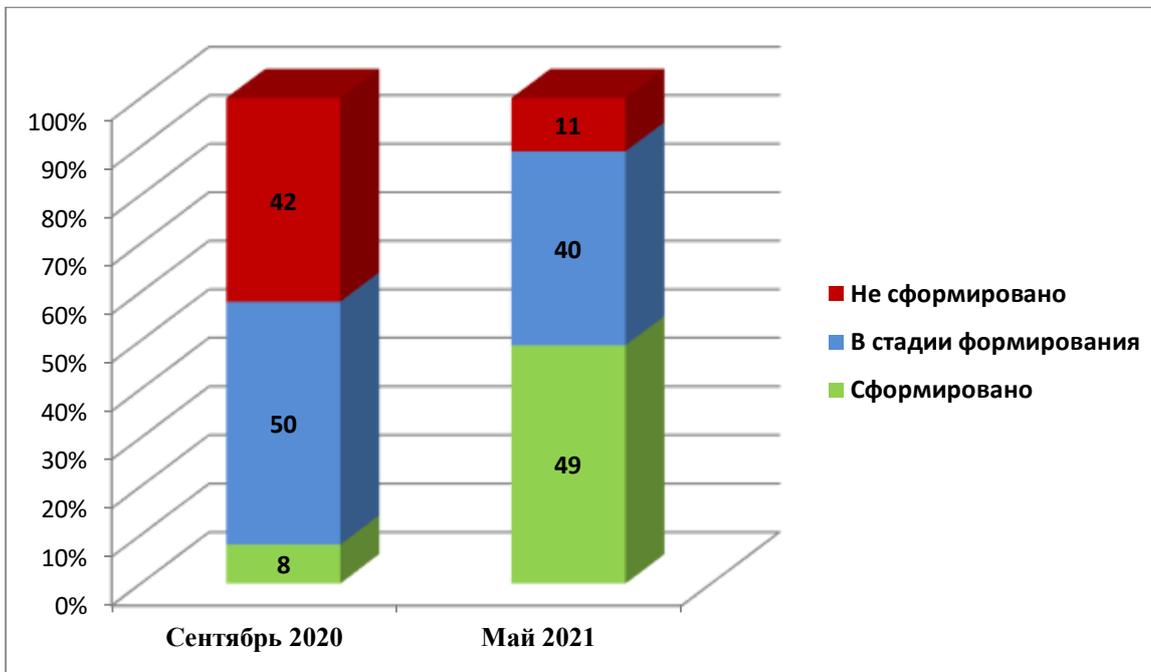
Результаты работы с детьми по направлению «социально-коммуникативное развитие» на конец 2020 – 2021 учебного года: 57% – сформировано, 36% - на стадии формирования, 7% - не сформировано. Прослеживается хорошая динамика по сравнению с началом учебного года.

Результаты диагностики по образовательной области «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2020 - 2021 гг.



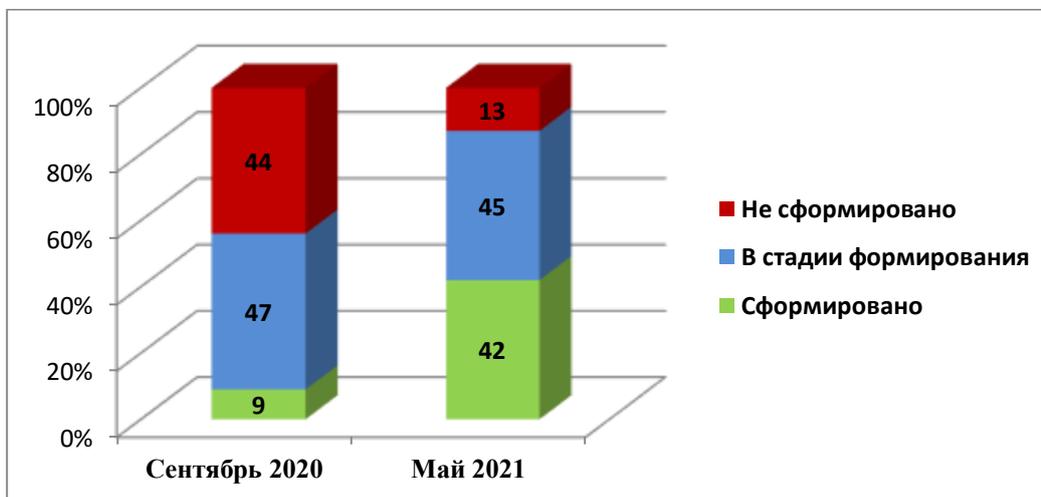
Целенаправленная работа по познавательному развитию дала такие результаты: 49% - сформировано, 40% - на стадии формирования, 11% - не сформировано. Результаты работы педагогов по данному направлению также достаточно высокие.

Результаты диагностики по образовательной области «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2020 - 2021 гг.



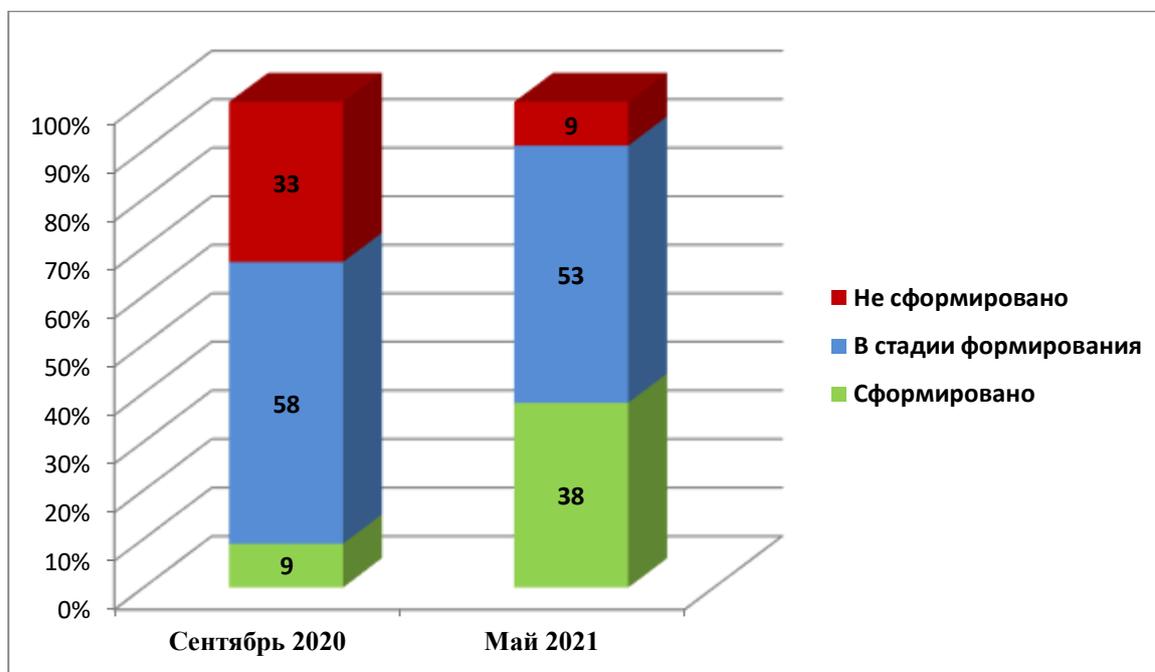
Результаты работы по образовательной области «речевое развитие»: сформировано – 42%, на стадии формирования – 45%, не сформировано – 13%. Можно отметить тот факт, что ежегодно увеличивается количество детей с речевыми нарушениями, которые требуют от педагогов и родителей больше индивидуальной работы. Однако видна положительная динамика в развитии детей по сравнению с началом учебного года.

Результаты диагностики по образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2020 - 2021 гг.



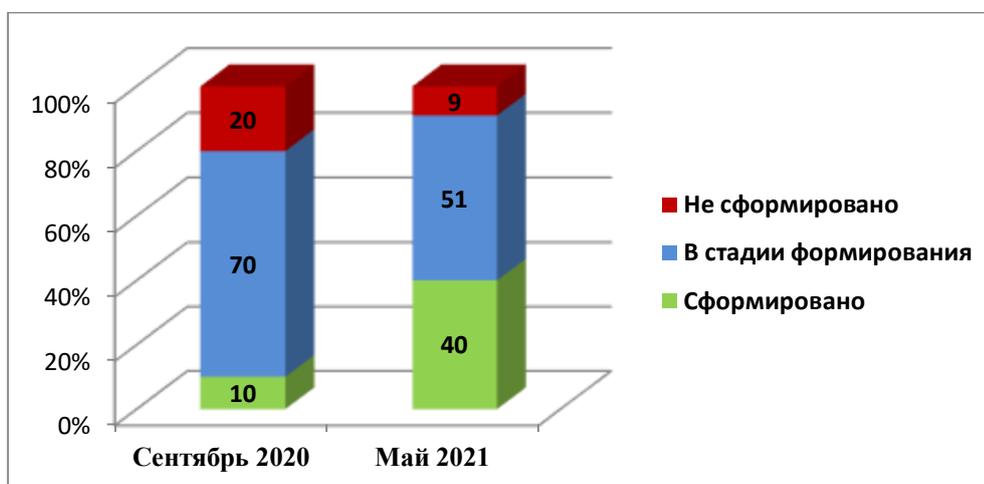
Работа педагогов с детьми при взаимодействии с родителями и социальными партнерами по направлению «художественно-эстетическое развитие» в 2021 году дала такие результаты: 38% - сформировано, 53% - в стадии формирования, 9% - не сформировано.

Результаты диагностики по образовательной области «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2020 - 2021 гг.



Целенаправленная работа по физическому воспитанию в комплексе с оздоровительной работой детского сада дала положительный результат. Диагностика физической подготовленности дошкольников всех возрастных групп составила на конец 2020 - 2021 учебного года 40 % - сформировано, 51% - на стадии формирования, 9% - не сформировано.

Результаты диагностики по образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2020 - 2021 гг.



Коррекционно-развивающая работа

По протоколам ТОПМПК 15 детей имеют статус детей с ОВЗ, из них 6 ребенка с ЗПР, 8 с ТНР, 1 с нарушениями опорно -двигательного аппарата. С этими детьми специалистами по сопровождению была проведена диагностика и составлены адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты. ДОУ посещают 8 детей-инвалидов, из которых 5 детей имеют еще и статус детей с ОВЗ. На каждого ребенка-инвалида, учитывая рекомендации ИПРА, составлены планы мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

9 детей по заключениям ТОПМПК с фонетико-фонематическим нарушением речи, занимающиеся по ООП ДО, посещающих коррекционно-развивающие занятия с логопедом.

На основании заключений ТОПМПК с начала учебного года 6 детям требуется дефектологическое сопровождение.

В этом году, как и в прошлом, уделяется особое внимание коррекционной работе. В начале учебного года с педагогами проведена консультация «ИОМ как персональный путь реализации личностного потенциала детей с ОВЗ». Также организована кружковая деятельность «Логоритмика как эффективный метод профилактики и преодоления речевых нарушений». В соответствии с требованиями законодательства создан психолого-педагогический консилиум.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» (2 педагога);
- «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС»;
- Учитель-логопед и педагог-психолог провели открытый показ интегрированного занятия с детьми с ОВЗ для родителей на тему: «Применение игровых технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Дети приняли участие в областном конкурсе чтецов для детей с ОВЗ приняли участие в конкурсе чтецов «Поэзия народов мира» в рамках Всероссийского фестиваля творчества с участием детей ОВЗ «Наши дети» (8 детей); в творческой акции «Марш Парков» (14 детей); в окружном конкурсе семейных коллективов «Парад талантов - 2021».

Условия в нашем ДОО для ведения инклюзивной практики:

- Наличие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО.
- Психологическая готовность руководителя и коллектива ОУ (либо части его) к инклюзии, включающая в себя знакомство с основными ценностями, целями и методиками организации инклюзивного образования и согласие с ними.
- Наличие необходимых специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, прошедшие повышение квалификации по данной теме....)
- Возможность повышения квалификации педагогов.
- Наличие специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды. (Закуплена интерактивная панель с комплексом «Логомер 2», оборудование и методическая литература для работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, установлены поручни в туалетах).

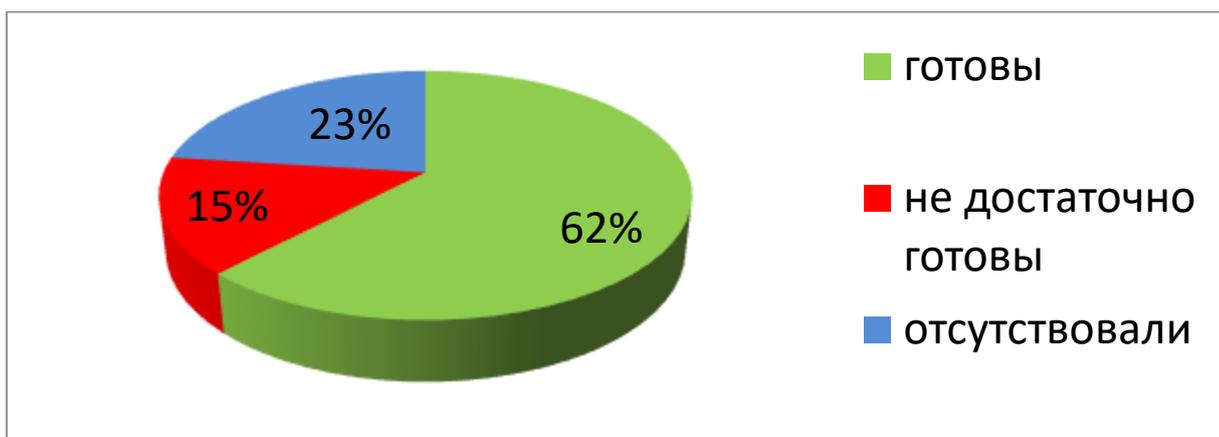
В ДОО созданы специальные условия для совместного обучения и воспитания дошкольников с разными стартовыми возможностями:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;

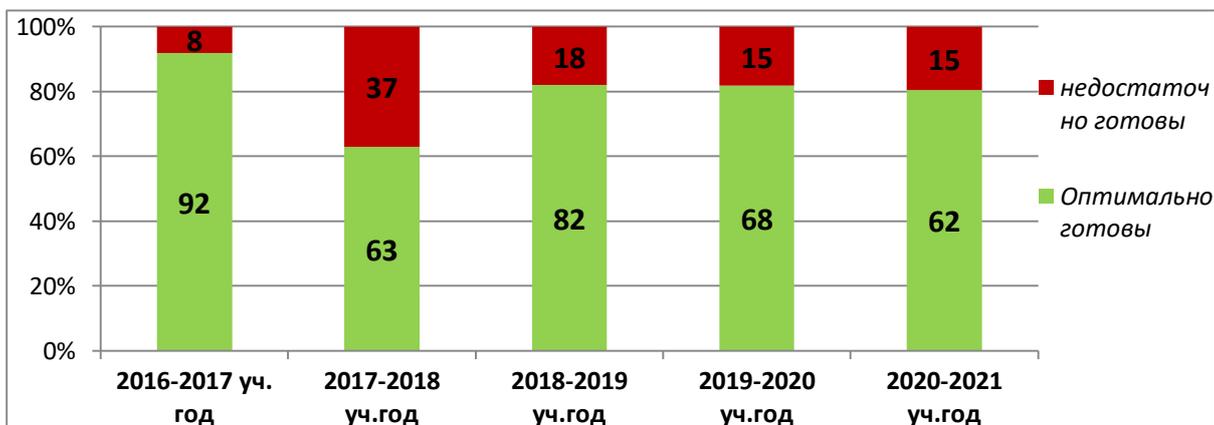
- обеспечение доступа в здание ДОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ.

В 2021 в ДОО работали 2 подготовительные группы, из которых выпустились в школу 39 детей. Они прошли психолого-педагогическую диагностику «Готовность детей к школе». Результаты диагностики представлены на диаграмме: 62% детей – готовы к школе (в прошлом году 68%); 15% - не достаточно готовы или не готовы (в прошлом году 15%), не проходили педагогическую диагностику – 23% детей, по причине долгого отсутствия в детском саду. Все родители получили индивидуальные консультации по результатам диагностики, стратегии поведения родителей, индивидуальным особенностям ожидаемой учебной деятельности ребенка.

Результаты диагностики готовности к школе за 2020-2021 уч.г.



Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе за 5 лет



Анализ результативности воспитательно-образовательной деятельности по реализуемой в ДОО основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Порошинский детский сад №12 свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Уровень усвоения программы дошкольниками стабильно на высоком уровне. Это связано с системным подходом к организации

педагогического процесса, использованием воспитателями в своей работе современных педагогических технологий, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

Воспитательная работа

В августе 2021 года утверждена Программа воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12, разработанная на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражать интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Цель программы воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами, правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей Программы воспитания МКДОУ Порошинский детский сад № 12 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика состава семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	183	96%
Неполная семья	7	4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	60	32%
Два ребенка в семье	105	55%
Три и более детей в семье	25	13%

МКДОУ Порошинский детский сад № 12 расположен на территории Калиновского сельского поселения Камышловского района на территории военного городка. Большинство родителей детей, посещающих наш детский сад, являются военными, прибывшими из различных населенных пунктов нашей страны и ближнего зарубежья. В этом учебном году насчитывалось более 13 различных национальностей (узбекистанцы, мардвины, татары, азербайджанцы, таджики, башкиры, табасаранцы и т.д.).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле, на которые разделен календарный план воспитательной работы.

Содержание деятельности реализуется на трех уровнях: на уровне социума, на уровне ДОУ, на уровне групп.

На уровне социума:

- 1) Участие в акциях: «Собери портфель школьнику» (Комплексный центр социального обслуживания населения Камышловского района); «Книжка на ладошке» (Детская библиотека им. Бажова, Камышловский КГО); Всероссийская акция «Зажгите свечи» в честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом; акция «Лес Победы» (высадка деревьев около детского сада совместно с управлением лесного хозяйства); Всероссийская акция «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие» в рамках Всероссийского дня макулатуры
- 2) Конкурсы: Конкурс в рамках акции Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» (1 место); «Готовимся к ГТО всей семьей» (1,2,3 место); Всероссийский конкурс посвященный Дню матери «Ты одна мне несказанный свет...»; Конкурс новогодних поделок «Скорая новогодняя помощь»; Областной конкурс методических разработок по вопросам безопасного поведения детей на дороге;
- 3) Совместная работа с социальными партнерами: МКДОУ Порошинский детский сад №12 активно взаимодействует с МКОУ Порошинской СОШ, с детскими садами, с культурно-досуговым центром Калиновского поселения, с музыкальной школой, с библиотекой ГДО и библиотекой Калиновского сельского поселения, с ФАП п/о Порошино, пожарной частью № 1975, с Камышловским педагогическим колледжем.
- 4) Совместно с Порошинской СОШ уже несколько лет реализуется программа преемственности дошкольного и начального общего образования: педагоги школы ежегодно посещают открытые занятия в подготовительных группах, воспитатели посещают уроки в школе, где учатся их бывшие воспитанники, педагоги вместе посещают семинары, для будущих воспитанников организуются экскурсии и т.п. Сотрудничество с КДЦ - участие детей и родителей в конкурсах, соревнованиях, тематические досуги для детей, проводимые библиотекарем Ивановой Г.В. Порошинская музыкальная школа - просмотр отчетного концерта, экскурсия в музыкальную школу. Библиотека ГДО (экскурсии, развлечения). Пожарная часть – экскурсии, эвакуации.

Воинская часть – экскурсия детей подготовительной группы

На уровне ДОУ:

- 1) Выставки и конкурсы: «Вот оно какое наше лето», «Осенний карнавал», «Родина моя», «Мастерская Деда Мороза», «Осень золотая».
- 2) Праздники: Осенние и новогодние утренники, День пожилого человека, театральная постановка сказки «Стрекоза и муравей», День Матери, День народов Среднего Урала, Ярмарка народных игр и танцев, День здоровья и т.д.
- 3) Акции: «Внимание дорога», «Спорт вместо пагубных привычек», «Покормите птиц зимой».
- 4) Встреча с сотрудником ГИБДД.

На уровне групп:

- 1) Экскурсии: «Осенний парк», «Безопасная дорога», «На почту», «Сказочный лес», к местам воинской славы и т.д.;
- 2) Реализация педагогических проектов;
- 3) Организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы, игровая деятельность, просмотр видеофильмов и презентаций, опытно-исследовательская деятельность, разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок и т.д.

Для детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, дискуссии. Педагоги применяют средства наглядной пропаганды, публикуют информацию в групповых чатах, на сайте ДОУ, привлекаю т родителей к участию в проведении праздников, развлечений, экскурсий и т.д. В рамках взаимодействия с семьей в ДОУ, одной из эффективных форм поддержки являются консультационные встречи со специалистами. В ходе встреч обсуждаются вопросы, касающиеся различных сторон воспитания и развития детей.

Таким образом, в МКДОУ Порошинский детский сад № 12 оптимально созданы организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование.

В 2021 году в МКДОУ Порошинский детский сад № 12 в младших, средних, старших и подготовительных группах реализовалась дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Нетрадиционные пути к творчеству». Педагог дополнительного образования Колупаева И.А. организовывала выставки творческих работ детей, провела в подготовительных группах открытые занятия для педагогов и конкурс детского творчества «Пластилиновая фантазия», участвовала в оформлении музыкального зала, в изготовлении атрибутов. В дополнительном образовании задействовано 82 % воспитанников детского сада.

По результатам работы за 2021 год педагогам следует:

1. Всем педагогам повышать уровень квалификации через различные формы, принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, продолжать работу по организации предметно-развивающей среды.

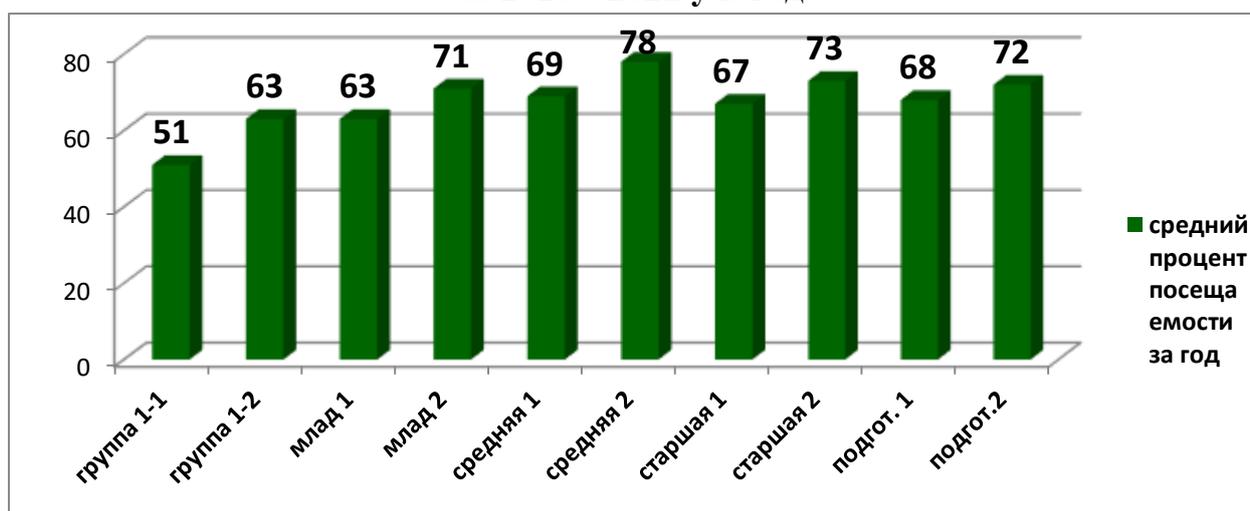
2. Продолжать повышать эффективность коррекционной работы с детьми с ОВЗ через внедрение эффективных методик и эффективную реализацию планирования, пополнить базу методической литературы и обустроить среду для детей -инвалидов.
3. Продолжать поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия и реализацию работы детско-родительского клуба.
4. Проводить больше мероприятий оздоровительной направленности, в том числе целенаправленная дополнительная работа специалистов с детьми с ОВЗ, а инструктора по ФК и с детьми-инвалидами.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

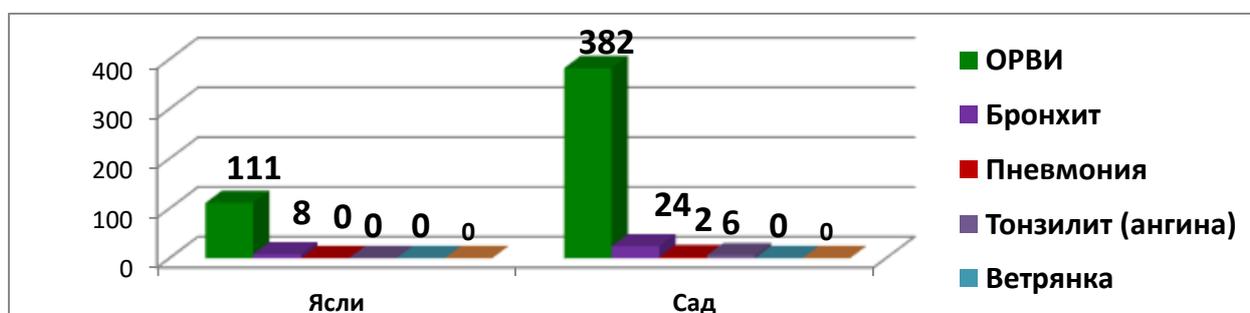
Оценка качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Посещаемость в 2021 г составила – 68% (в 2020 уч. году - 70%, а в 2019 уч. году – 76 %)

**Посещаемость детьми МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 2020 - 2021 уч. год.**



**Заболеваемость в МКДОУ Порошинский детский сад №12
за 2020-2021 уч. год.**



Работа по реализации задач здоровьесбережения дошкольников в детском саду организована на достаточно хорошем уровне.

Педагогами ДОУ широко используется игровая терапия, различные методы коррекционной работы в сочетании со здоровьесберегающими технологиями. Это музыкальная терапия, сказкотерапия, корригирующая гимнастика, фитонцидная терапия с целью профилактики ОРЗ и общего укрепления и оздоровления детей.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 62 % выпускников оптимально готовы к школе.

Результативность образовательно-воспитательной работы также можно проследить по успехам детей (некоторые, совместно с родителями), участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и регионального уровней:

На муниципальном уровне:

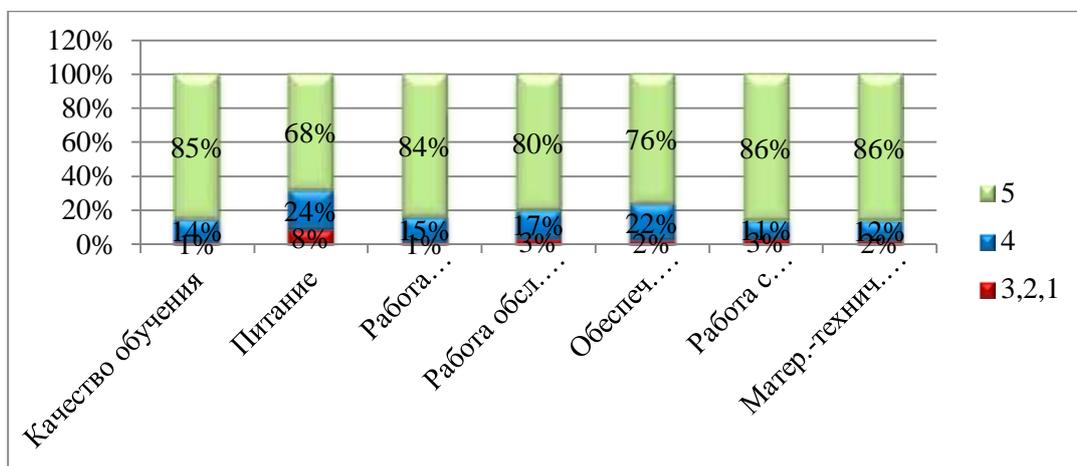
- Участие в экологической кейс-игре «Green team» проект «Комнатные растения»;
- I, II и III места в городском конкурсе чтецов «Чучело-Мяучело», посвященный творчеству М. Яснова
- Участие в творческом конкурсе «Неопалимая Купина»;
- Участие в конкурсе чтецов «Поэзия народов мира», с участием детей ОВЗ;
- Участие в районном конкурсе чтецов «Юные дарования»
- 1 место в конкурсе поделок в рамках акции Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»;
- 1 и 3 место в конкурсе «ГТО дома» в номинации «Готовимся к ГТО всей семьей»
- Участие в «Лыжне России», «Кроссе Нации», «Дне ходьбы»;
- 1 и 2 место в конкурсе Калиновского сельского поселения «Скорая новогодняя помощь»;
- Участие в творческом конкурсе Камышловской детской библиотеки им. П.П. Бажова «Алёнушкина ёлка»;
- Участие в творческом конкурсе Камышловской детской библиотеки им. П.П. Бажова «Книговички».

На регионально и федеральном уровне:

- II место в окружном конкурсе «Первые шаги в науку»;
- II и III место в окружном фестивале «Мы сможем все» с участием детей ОВЗ.
- Диплом II степени в Всероссийском конкурсе, посвященный 115 летию со дня рождения А. Барто;
- Участие в региональном конкурсе по легоконструированию и робототехнике «Юные исследователи, покорители космоса»;
- Участие в VII Всероссийском фестивале творчества для детей с ограниченными возможностями «Наши дети»;
- Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей»
- Участие в открытом окружном конкурсе творческих семейных коллективов «Парад талантов»
- Участие в окружном фестивале «Марш парков» для детей с ОВЗ.

Ежегодно мы подводим итоги учебного года совместно с родителями, предложив им в анкетах «Удовлетворенность работой ДОУ» оценить уровень эффективности работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 по основным направлениям, связанным с обучением и воспитанием детей, отметить причины затруднений и факторы, препятствующие эффективности работы. Родителям предлагалось оценить основные направления работы группы и ДОУ по пятибалльной системе.

Оценка родителями основных направлений работы МКДОУ Порошинский детский сад №12 за 2020-2021 уч. год



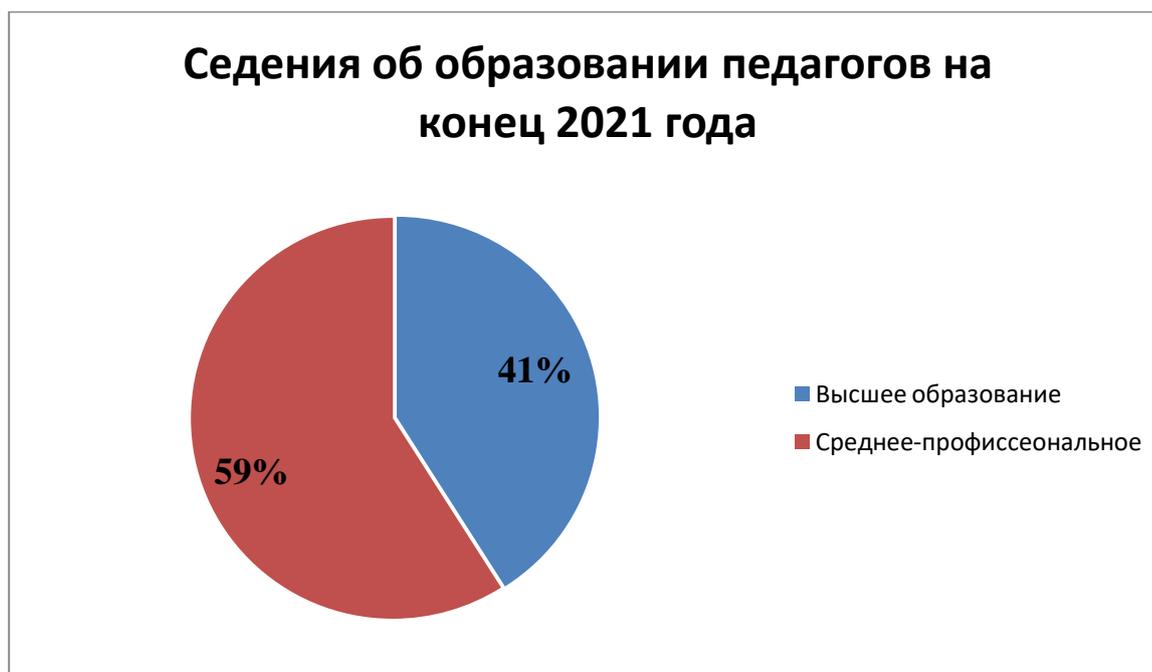
Проанализировав анкеты, было выявлено, что такие направления, как качество обучения и воспитания, работа специалистов, работа с родителями, работа обслуживающего персонала, материально-техническое обеспечение, информирование родителей в целом удовлетворяют родителей и получили достаточно высокие оценки. Родители все также недостаточно удовлетворены питанием детей (предлагают внести в рацион больше фруктов, овощей, разнообразить меню и т.д.). В этом направлении коллективу ДОУ нужно будет поработать в будущем. Поработать с сайтом, чаще информировать родителей об изменениях на сайте и его работе. Считаем необходимым прислушиваться к мнению родителей и работать с каждым годом эффективнее.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 21 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 1 инструктора по физкультуре, 1 учителя-логопеда, 1 педагога-психолога, 1 педагога дополнительного образования.

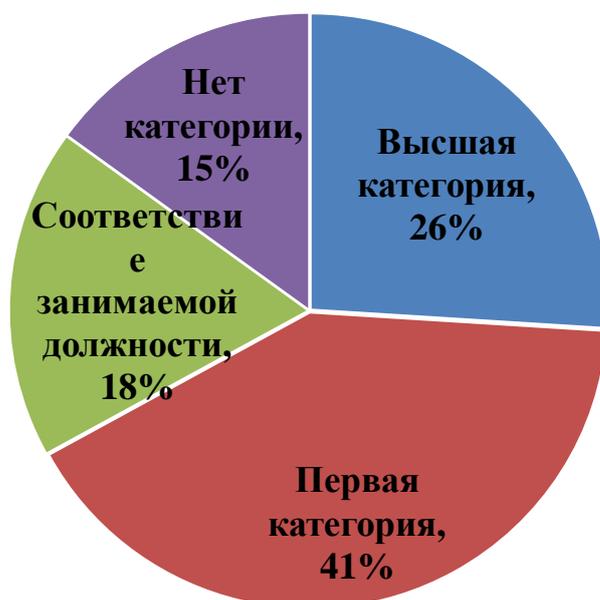
Всего работают 26 педагогов и 1 совместитель. Кадровый потенциал характеризуется следующим образом:

По уровню образования: 41 % (11 человек) имеют высшее образование, 59% (16 человек) имеют среднее профессиональное образование.



По квалификационной категории: 26 % (7 человек) – педагоги с высшей квалификационной категорией, 41 % (11 человек) - с первой квалификационной категорией, 18% (5 человек) – педагоги с соответствием занимаемой должности, 15% (4 человека) – педагоги, не имеющие квалификационной категории.

Сведения о квалификационной категории педагогов на конец 2021 года



По стажу работы:

Общее количество пед.работников в ОУ	Пед.стаж до 3-х лет	Пед.стаж от 3 до 5 лет	Пед.стаж от 5 до 10 лет	Пед.стаж от 10 до 15 лет	Пед.стаж от 15 до 20 лет	Пед.стаж от 20 и выше	Не имеют стажа пед. работы
27	3 чел	2 чел	9 чел	3 чел	2 чел	8 чел	0 чел

Повышение квалификации по ФГОС ДО: Уровень образования всех педагогов соответствует требованиям профстандарта. Переподготовку прошли все педагоги, которым требовалось. 4% педагогов обучается в ВУЗах.

Педагогический коллектив ДОУ систематически повышает свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации:

- «Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ» (56 ч., июнь 2021, ИРО) – Бауэр А.К, Токарева А.А.
- «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72ч, февраль 2021, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург) – Беляева О.Г.
- «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий и робототехники» (40 часов, апрель 2021г.,ИРО) – Беляева О.Г.
- «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников» (для экспертов), (КПК, октябрь, 2021) – Супрунова А.В., Беляева Ю.В., Бурмистрова О.М., Коновалова А.М.
- «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» (72 часа, «Акцион-МЦФЭР», ноябрь 2021) – Билаш Ю.В., Жужгова А.А.
- «Современные средства речевого развития и математического обучения детей в детском саду и начальной школе» (24 ч., апрель 2021, «Центр развивающих методик», Санкт-Петербург» - Гайсарова Н.Н.
- «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» (36ч., июль 2021, Академия ресурсы образования) – Ломидзе Ю.С.
- «Рабочая программа в ДОО: подходы к разработке в соответствии с ФГОС ДО», (24 ч., январь 2021, ИРО) – Наумова Н.С.
- «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (72ч., июль 2021, Академия ресурсы образования) – Пепеляева А.С.
- Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС (120 ч., сентябрь 2021, академия Ресурсы образования) – Харина О.М.
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» (72ч., июль 2021, Академия «Ресурсы образования») – Шастина М.Н.

Педагоги также в этом году повысили свой профессиональный уровень через:

- прохождение процедуры аттестации (соответствие занимаемой должности – Шастина М.Н., первая квалификационная категория – Пепеляева А.С., Гайсарова Н.Н., высшая квалификационная категория – Васильева Е.Г).
- различные семинары, в том числе семинары от Управления образования по обмену опытом реализации образовательной программы дошкольного образования, через создание условий образовательной среды для детей дошкольного возраста. Семинар ДООУ «Использование современных образовательных технологий как необходимое условие для повышения качества образования в ДООУ». Традиционно были проведены открытые занятия для педагогов.
- Участие в вебинарах (26 человек).
- посещение и участие в районных методических объединениях (в формате ZOOM);
- Самообразование и др., что способствует развитию профессиональных и личностных качеств педагогов, творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.

С целью распространения педагогического опыта были проведены открытые показы для педагогов и родителей: открытый просмотр занятий и режимных моментов по игровой деятельности: «Сюжетно-ролевая игра на тренировочной площадке ПДД» (Кандарова Т.Э., Колясникова С.М.), «Организация осенней прогулки в старшем дошкольном возрасте» (Пепеляева А.С.), «Занятие по

речевому развитию в младшем дошкольном возрасте (Шастина М.Н.), «Показ организации утреннего круга» (Васильева Е.Г.), «НОД по ФЭМП с использованием блоков Дьенеша» (Гайсарова Н.Н.), открытый показ игры-драматизации (Кандарова Т.Э., Колясникова С.М.) и другие.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобретено игровое оборудование, дидактические пособия, костюмы, пособия для занятий, канцелярия и рабочие тетради.

Имеются технические средства обучения: 2 интерактивные доски, интерактивный стол с программой «Логомер», музыкальный центр в спортивном зале, магнитофоны в группах, компьютеры, проекторы, ноутбуки, цветные принтеры - 4, сканер, копир.

Имеется учебно-методический комплект и наглядно-дидактические пособия для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, подготовки к занятиям. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –3 моноблока, компьютер, экран проекционным на штативе;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1,
- кабинет педагога доп. образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, для формирования здорового образа жизни.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогатилась за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями и родителями наглядных пособий с учетом современных требований, но все же необходимо продолжать расширять и обновлять РППС, пополнять дидактические и развивающие игры.

VIII. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Анализ результативности воспитательно-образовательной деятельности по реализуемой в ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Порошинский детский сад №12 свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива, системным подходе к организации педагогического процесса, использовании воспитателями в своей работе современных педагогических технологий, совершенствовании форм и методов методической работы, выстраивании тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

По результатам работы за 2020-2021 учебный год следует:

1. Повышение конкурентноспособности организации путем предоставления качественных образовательных, здоровьесберегающих, коррекционных услуг, широкого информирования населения о деятельности организации.
2. Всем педагогам повышать уровень квалификации через различные формы, принимать самим и с детьми активное участие в конкурсах на разных уровнях, продолжать работу по организации предметно-развивающей среды.

3. Обеспечить своевременное выявление детей, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, имеющие ограниченные возможности здоровья), их психолого-педагогическое сопровождение, оказание педагогической поддержки их семьям.
4. Продолжать поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия и реализацию работы детско-родительского клуба.
5. Проводить больше мероприятий оздоровительной направленности, в том числе целенаправленная дополнительная работа специалистов с детьми с ОВЗ, а инструктора по ФК с детьми-инвалидами.
6. Формирование у детей предпосылок к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Таким образом, в соответствии с современными требованиями необходимо продолжать повышать медико-санитарные и материально-технические условия в ДОУ, расширять и обогащать развивающую предметно-пространственную и здоровьесберегающую среду, материально-техническое обеспечение. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов позволяет организовать инновационную деятельность, использовать передовые технологии, а также способствовать информатизации воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ проводится работа с родителями, по необходимости нужно поднять её на более высокий уровень, установить партнёрские отношения с социальным окружением, которые позволят объединить усилия для воспитания и образования детей, вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс и управление им, оказывать помощь семье с учётом достижений и проблем ребёнка.

Все это будет способствовать переходу ДОО в режим развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 % человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 % человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 % человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек / 8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек / 8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 41%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 41%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 59 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 59 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 66%
1.8.1.	Высшая	7 человек / 26%
1.8.2.	Первая	11 человек / 41%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/ 18.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 18, 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 7,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 87,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 7,9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, 99,6 кв. м.
2.4	Наличие музыкального зала	Да, 100,9 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021