

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в ДОУ созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для осуществления индивидуального подхода к обучению в детском саду работают: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения.

<i>Кабинет</i>	<i>Цель, особенности</i>	<i>Наименование</i>
Кабинет педагога-психолога   	Кабинет оснащен оборудованием для проведения диагностики, консультирования и коррекционно-развивающих занятий. Площадь кабинет небольшая, что не позволяет вмещать более 2-х детей. Поэтому работа в кабинете организовывается только в индивидуальной форме и в малых группах (не более 2-х детей). Для групповых форм работы задействуются групповые комнаты и музыкальный зал.	Досочки Сегена, Геоконт Волшебный комодик Квадрат Воскобовича Дидактическое пособие «Фрукты – Овощи» Развивающая гра «Готов ли ты к школе?» Блоки Дьенеша, Мозайка Деревянный конструктор «Город» Игры Монтессори Домино «Теремок», Деревянные пазлы Детское лото 2+1 Игры-половинки «Где моя мама?», «Внимание», «Зверята» Развивающая игра «Эмоции» Игры для мышей «Забавные зверята» Умные карточки «Развиваем внимание и память», «Форма», «Растения», «Животные» Сортер «Геометрические фигуры» Книжка-пазл «Фрукты», «Овощи», «Одежда» Тетрис – игра на развитие логики Сложи узор в сумочке Умные тропинки (бизиборд) Фиброоптический модуль «Солнышко» Развивающая панель «Львенок» Зеркало Дидактический стол для занятий «Песок и вода» Водно-пузырьковая колоннада

Кабинет учителя-логопеда



соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия, консультирование родителей.

учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Зеркало, Магнитофон
Индивидуальные зеркала
Игрушки и пособия для развивающих занятий
Библиотека методической литературы по коррекции речевых нарушений
Картинки и иллюстрации для занятий

Стол для игр с песком и водой

Конструктор магнитный «Учим буквы» (Лесная мастерская)

Геоконт

Кубики деревянные

«Азбука»

Истории в картинках (игра-занятие) ч.1

Постановочные и массажные зонды

Физкультурный зал



Наличие оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивает возможность общения и

Мячи разных размеров; Флажки; Ленточки, мешочки с наполнителем; Дорожки массажные и ребристые; Гантели; Баскетбольные кольца Боксерская груша Боксерские перчатки Ведерки (маленькие) Гимнастическая скамейка Гимнастические палки Гири детские Дуги большие и малые Дуги нетрадиционные Игра «Дартс» Игра «Кольцеброс» Кегли Клюшка Комплекс спортивный «Лидер» Корзины для мячей Кубики Лестница веревочная Мат гимнастический



совместной
деятельности детей и
взрослых,
двигательной
активности детей.

Мишени, Мячи «Фитболы»
Набор для бадминтона
Набор для боулинга
Набор ракеток
Насос для мячей
Обруч Бубен
Самокаты
Сетка волейбольная
Скакалки

Музыкальный зал

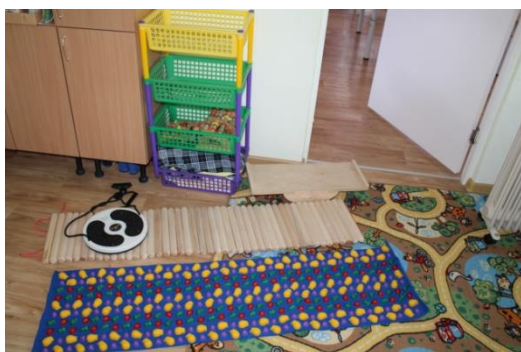


Максимально
учитывается
индивидуальное
развитие ребёнка.
Каждый ребёнок
получает задания с
учётом его возраста и
индивидуальных
способностей. На
занятии ребёнок
выполняет задание в
своём собственном
темпе, по своим
способностям.

При организации
работы с детьми ОВЗ
используются
доступные методы:
наглядные, словесные,
практические. Ребенок
слушает музыку, сидя
рядом с инструментом,
наблюдая за мимикой
и жестами педагога. Во
время разучивания
танцев педагог
находится рядом с
таким ребенком,
показывая ему
движения. Во время
игры на ударных
инструментах ребенок
воспроизводит ритм по
показу педагога или
другого ребенка.

Музыкальные инструменты:
металлофон, бубен, колокольчики,
трещотка, треугольник и другие.
Нетрадиционные музыкальные
инструменты.
Ленточки, платочки, султанчики.
Лэпбук, дидактические игры и др.

Групповые помещения



Групповое помещение оснащено материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материал по развитию речи и познавательной деятельности

- 1.Наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.;
- 2.Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей;
- 3.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу);
- 4.Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
- 5.Серии картинок для установления последовательности событий (сказки, соц. бытовые ситуации, литературные сюжеты);
- 6.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей);
- 7.Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.
- 8.Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками;
- 9.Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).

Материалы для физкультурно-оздоровительной деятельности

- 1.Мячи разных размеров;
2. Флажки;
3. Кольцеброс-1шт;
4. Ленточки, мешочки с наполнителем;
5. Кегли;
- 6.Дорожки с пуговицами, дорожки с камушками, с крупами, ребристые дорожки, травка;
7. Гантели;
8. аппликатор «Кузнецова»
9. Балансировочная доска
10. Диск здоровья